

初二地理教师工作总结标准范文

____年地理教师工作总结。

做为一名地理教师，要深知，有了一个科学的课堂治理，那教授教化就即是胜利了一半。下面是整理的地理教师，迎接参考。

____年地理教师工作总结（1）

本学期，我担负了高三十一、十二两个班的地理教授教化。本人能按考试纲目的要求，认真钻研课本，研究每个学生的实际环境，肯定较为适宜的教法，认真备课，认真批改作业，对照顺利地完成了教授教化任务。

一、增强学习，进步思想认识，建立新的理念

注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程革新既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教授教化工作中，更新不雅念，富厚知识，进步才能，以全新的理念接收新课程革新浪潮的洗礼。将学生的成长作为教授教化运动的出发点和归宿。看重了学生自力性，自主性的培养与施展，收到了优越的后果。

二、教授教化工作

一学期来，在坚持抓好新课程理念学习和利用的同时，我积极探索教导教授教化规律，充分运用学校现有的教导教授教化资源，勇敢革新讲堂教授教化，加大新型教授教化措施使用力度，取得了明显后果，具体表现在：

1、认清形势，把握动态，优化温习教授教化

面对高考模式变更，温习光阴削减以及我校地舆学科学生整体根基较差等实际环境，切实了解学情，把握高考动态，积极参加省市组织的高考研训会，研究《地舆教授教化纲目》，《考试阐明》以及近三年来全国高考试题，明确地舆学科温习目标，偏向，重难点和措施，精心支配温习计划，优化温习教授教化，切实进步温习讲堂教授教化的后果。

具体来说，首先，是要把《考试阐明》中知识点，才能点与课本结合起来，将考试内容与考试要求结合起来，肯定每一单元温习的主要内容和所需光阴；其次，弄清楚各知识点的考试要求，精确把握识记、了解、理解、利用、综合的边界，对高考中低落要求的，新课本删除的，非骨干知识，果断不拔高，对重点内容，要包管光阴重点投入，进行需要的拓宽深化，联系实际，触类旁通，融会贯通；第三，坚持扎扎实实夯实根基，循序渐进抓才能，提优补差匆匆中间，全面进步推进率的温习教授教化思想，做到动身点低，要求严，措施活，训练实，才能强。

2、夯实三基，查漏补缺，优化讲堂教授教化

优化讲堂教授教化是进步温习课教授教化质量的根本包管，查漏补缺，夯实三基，是进步学生才能，匆匆进学生全面成长的症结。①赞助学生梳理知识，形成网络，使书本知识系统化，布局化，以加深对知识的理解及知识之间的内在联系的把握。②通过全面，系统温习，进行查漏补缺，综合利用，赞助学生进一步巩固和纯熟控制纲目规定的基础知识，基础技能以及基础思想和措施。③赞助学生揭示规律，总结措施，进一步进步运用知识阐发问题，办理问题的才能。习题课时精讲精练，所选标题有根基性，启发性，代表性，综合性，做到少，精，活，度，一般以中档题为主，可以或许牵一发而动全身，以坦荡学生的思路，每做一题都使学生有新的劳绩，新的体会，新的进步。

3、传授措施，辅导迷津，进步温习效率

指导学生控制地舆学科的温习措施，既可以进步温习的效率，又能促进学生的学习才能和学习兴趣.温习时可用以下一些措施：借助地图记忆，通过理解记忆，通过对照进行记忆，通过列表进行记忆，通过缩略进行记忆，通过编织知识框架布局网进行记忆，通过图像进行记忆，通过对某些地舆内容付与特殊的意义进行记忆，通过编歌诀进行记忆，抓住特征进行记忆。

4、分类化归，突出重点，上好试卷讲评课

(2) 分类化归，集中讲评。讲评试卷，采取分类化归，集中讲评的措施。涉及雷同知识点的标题，集中讲评，这样做可以强化学生的分归意识，使他们对这些知识点的理解更深刻，印象更强烈。形异质

同的标题，要引导学生触类旁通，多角度，全方位思考问题。形同质异的标题，要引导学生对照异同，防止思维定势产生的迁移。

(3)

照顾一般，突出重点。讲评试卷对有些试题只需点到为止，有些试题则必要仔细剖解。对那些涉及重难点及才能要求较高的试题要分外照顾;对付学生差错率较高的试题，则要有的放矢。试卷讲评前，对每道题进行过细地统计阐发，对差错原因进行精确地阐发，对每道题的讲评思路精心地设计。

(4) 评后反思，适度拓宽。每次考试后，实时要求学生整理错题集，引导学生做进一步的反思和探索。

总之，一学期以来，干了一些工作，也取得了一些造诣，但造诣只能代表曩昔，工作中也存在着一些不够，如：学生学习南北极分解严重，行为习惯还不敷规范等，在往后的工作中，我必然要发扬长处，改正不够，扬长避短，争取更大的造诣。

____年地舆教师工作总结 (2)

转眼间，本学期的教授教化工作又停止了。这一年，本人劳绩颇丰，现将本学期的教授教化工作总结如下：

一、认真备课

不只备学生而且备课本备教法，依据课本内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采纳的教授教化措施，认真写好教案。每一课都做到有备而来，我在教授教化工作中注意学生才能的培养，把传受知识、技能和成长智力、才能结合起来，在知识层面上注入了思想感情教导的因素，施展学生的立异意识和立异才能。让学生的各类素质都获得有效的成长和培养。

二、加强上课技能，进步教授教化质量

做到线索清晰，条理分明，言简意赅，深入浅出。在讲堂上分外注意调动学生的积极性，增强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得开心。

三、积极认真参加集体备课运动

在每周按期参加集体备课，研究探讨课程教法、学法，客气请教其他先生。在教授教化上，有疑必问降服本身的不够，改进工作。

四、取得了较好的造诣

本学期我担负高一地舆，期中考试造诣所任教班级均匀分及格率，优秀率取得了较好的造诣。学生对学好地舆充溢信心。

五、主要经验和教训

____年初中地舆教师工作总结范文

光阴过的真快，转眼本学期又要停止了。回首本学撒第掸习工作，有得也有失。为了更好的搞好以后的教授教化工作，现对本学期工作做如下总结：

一、教导教授教化任务完成环境

1、教授教化造诣

本学期在我和全体学生的互助和尽力下对照圆满的完成了教导教授教化任务。我所教的初二8、9两个班的地舆造诣不停位居全年级前列，尤其是期末考试造诣名列全乡第一。大多半同学对中国地舆根基知识控制很好，造诣优秀，学习兴趣浓厚。

2、教改专题完成环境

在地舆教授教化中要组织学生开展有效的学习运动，必要斟酌许多因素。紧张的一点必须遵循：学生是学习的主人。只有学生处于积极主动状态，颠末认真的阐发、思考，能力体会课本中蕴含的知识，产生探索地舆世界的兴趣，理解所学的地舆知识，得到相应的才能。

在本学期的教授教化中我注重培养了学生的学习兴趣 and 愿望，勉励他们发明问题和提出问题，指导他们学会适宜的学习措施，为学生的终身学习打下优越的根基。同时教授教化时尽量采纳多种教授教化手段和措施来激发学生兴趣，落实本学期激趣导学的教改专题。

3、讲堂教授教化状况

本学期教授教化中看重学生的心理特征研究，了解他们的知识、才能根基，从实际出发进行教导，并且依据他们的反映实时调剂本身的教授教化支配。同时注意因材施教。

针对不合的学生提出不合的要求，对学习艰苦的学生，针对他们的具体环境给予了耐心赞助，勉励他们通过一系列的探索运动去发明结论，如地舆名称、观点、事实、原理等，使他们基础达到教授教化要求。

对学有余力的学生，采取研究性学习等多种方法，培养他们的创造和探索才能。如涉及学生办理地舆问题的技能、措施策略的形成，即地舆知识产生和成长的历程等，收到了优越的教授教化后果。

4、学生素质成长环境

本学期教授教化中，在讲堂教授教化方面下了许多功夫，注重学生主体作用的施展。积极创设学生的求知情境，要求所有的学生都参加学习历程，并且注意将知识内化为不合的条理，使每个学生都有机会取获胜利。同时，勉励学生自由想象，提出各类假设和预见，充分尊重他们的思想不雅点，使学生敢想敢干，富有立异精神。

初中地理教授教化要以读图、阐发为根基。引导学生联系身边的实际进行阐发，可以或许使学生对地理事实得到具体的、明确的认识。通过一学期教授教化，使学生的各方面素质都有了很大的进步。尤其是思考才能、识图才能、阐发和办理问题的才能等方面进步迅速。

5、作业完成环境

大多半学生可以或许实时按质按量按时完成先生所部署的作业，但也存在个别学生作业完成不实时质量不高甚至拖沓的环境。往后应注重思想教导，增强指点，正直部分学生的学习态度。

6、日常稽核

本学期学生稽核除进行单元检测外，也注重了新课标要求下的形成性评价的实施，从多个方面考核学生，而不是只盯在学生的造诣上。

7、课本使用阐发

本学期在教授教化中充分应用了课本内容，做到了充分施展课本的功能。同时也注重对学生进行课本知识的拓展和深化。

8、参加教研环境

本学期每周一次的教研运动不停按时参加无一次迟到早退或缺席现象。另外还经常组织本年级的小组教研运动，认真进行教授教化研究。

二、主要经验和教训

1、

在知识爆炸的本日控制知识的若干已经不是最紧张的，而如何控制知识擦□鲑紧张的。因此教授教化中注重措施的传授。地舆观点和规律是地舆知识的核心内容，培养学生关注地舆现象，引导其从现象的察看、阐发中形成地舆观点，学习地舆规律。

既而对规律的发明历程产生兴趣，避免靠纯真机器记忆的方法学习地舆，在教授教化中要注意培养学生的阐发概括才能，对重点的观点和规律要使学生学的更好一些，并且充分施展他们在成长智力、培养才能方面的作用。然则，知识的理解、才能的培养都必要一个历程，弗成要求其过高过急。

2、看重地舆知识的利用，教授教化中应注意与学生生活实际联系。赞助学生通过熟悉的现象理解所学地舆知识。如气温在冬夏季候的散布规律，降水的散布，天气预报等等。让学生知道地舆知识在生活、生产和科学试验中的普遍利用，加强学习地舆的兴趣和信心。

3、应通过读图、学生演习和讲堂讨论等方法培养学生利用地舆知识办理简单问题的才能。在讨论中，教师要做需要的解说。做演习时，要求学生弄清地舆事实，自力思考，本身提出办理问题的法子，并能对所得结果进行阐发、断定。

4、稽核是教授教化中弗成缺氨瞻环节，是反省教授教化质量的紧张手段，能激发学生的主动性、创造性。在看重考试的同时也要形成对学生多方面的评价而不是仅停留在造诣上。

三、存在问题及改进措施步伐

当然，在教授教化中，也存在着不够之处，如学习艰苦生的转化工作，一节课下来，总感觉本来会的还会，不会的还不会。另外，并不是所有的地舆知识都教的有新意，有时内容解说不机动，没有吸引力，致使学生产生厌烦情绪。在以后的教授教化中，尽力做到：

1、以学生为主体，注意根基知识教授教化，调动学生的学习兴趣和
2、增强教授教化革新，引入新的教授教化模式，进步讲堂教授教化后果

3、看重地舆观点和规律的教授教化措施

4、看重地舆知识的利用

5、在开展教授教化运动的历程中，注重对学生心理教导

总之，我要赓续改进工作措施，更好的完成物理教授教化工作。

总结经验，查找不够，争取在新的一年里，取得好造诣。

初二地理教师工作总结标准范文（二）

____年度初二地理教师述职报告。

一年来，我认真学习____，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，使所任班级教学质量有了大面积提高，现就一年以来工作情况总结如下：

一、政治思想

我严格要求自己，认真遵守学校的规章制度，恪守良好的师风师德。学高为师,身正为范，我认为，要想在学生心目树立自己的威信，除了要有扎实的专业的知识和广阔的知识面，还要在道德行为上以身作则，以已服人。

二、认真学习，提高思想认识，树立新的理念

1、坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的洗礼。

2、通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到一切为了人的发展的教学理念。树立了学生主体观，_____了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

作为教师，我认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加教研组活动，上好公开课和平衡课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学业务水平。没节课都以最佳的在状态站在讲台上，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照《初中地理课程标准》进行实施，让学生掌握好学

科知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

地理科在中学来讲是一门非统考的科目，但它与人们的生活有密切的联系。初二学生，学习的全是中国的地理知识，身为炎黄子孙的中国人，连一点中国地理常识都不认识，从这点，激发学生对中国的地理环境、风土人情等认识、理解。故此，我们要抓住学生的这种心理状态，有针对性地对学生进行教学。初中物理教师述职报告针对初二学生的特点，要求应简明具体而又切实可行。并经常督促检查，养成学生很好的学习习惯。还要进行复习、测验、考试组织课外活动等。地理知识在生产建设中的作用，主要体现在农业、工业及其联系纽带交通运输业等方面。地理知识与通信、邮电、贸易、旅游等第三产业也有密切关系，特别是地图知识、地名和各种交通路线的地理分布知识。所以要强化基本技能训练，通过识图、绘图、比较、分析、归纳、总结等方式，提高学生地理基本技能和阅读、分析、理解能力。

还有，适量适时的练习、作业和测验也是必要的。为了减轻学生的负担，我尽能减少作业量，把大多的练习放在课堂上，一来可以在课堂上及时巩固知识，二来可以从学生的练习中及时得到反馈并补救。这也可避免有少部分学生抄作业的习惯。

另外，在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变要我学为我要学，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

四、班主任工作

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循严要求，高标准为指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥小干部的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。尽管在一学期的教学工作中取得了一定的成绩，但是与现代教学质量的要求还有不小的距离，自身尚存在一定的不足，如：在教学工作中课堂语言尚存在平缓，平时考试较少，语言不够生动等问题，这些问题尚需在今后的教学工作中不断改进和完善。

____高三地理教师年终述职报告

____高三地理教师年终述职报告(一)

一、基本情况

____，男，____年____月出生，____年____月毕业于华南师范大学地理学系地理学专业，本科学历，并被授予理学学士学位，同年____月参加工作。____年____月至____年____月在南海区大沥中学高中部任教，____年____月至____年____月在南海区大沥高级中学任教，____年____月至今在南海第一中学任教。____年____月，经佛山市中学一级教师第二评审委员会评审通过，具备中学地理一级教师资格。现申报中学地理高级教师资格，并作如下述职报告。

二、申报理由

本人热爱祖国，忠诚于党和人民的教育事业，认真执行____教育路线、方针和政策，积极____实施素质教育。关心国家大事，遵纪守法，积极参加各项学习。坚持教书育人，用正确的世界观、人生观影响学生，教育学生。有较高的师德修养，较强的责任感和事业心。工作上服从学校的安排，任劳任怨。

参加工作以来，曾获得佛山市中学地理教学论文评选三等奖、南海区教育教研先进工、南海区高中地理学科论文评比三等奖、南海区第____届高二地理能力竞赛优秀辅导老师奖、南海区第一中学十大优秀班主任、南海区第一中学优秀班主任、南海区第一中学先进工、南海区第一中学优质课竞赛二等奖、南海区第一中学优质班会课评比三等奖、大沥区优秀教师和大沥区教育线优秀团员等多项荣誉称号。

(一)教学能力及成果

我比较注重抓主干知识的学习以及联系生活实际学习生活中有用的地理知识。其次，我注重对学生进行学法指导，充分发挥学生的主观能动性，让学生学会学习、乐于学习。对优生，我鼓励他们在老师指导下独立钻研，充分展现他们的优势。____年高考我任教的高三(1)班地理平均分为**94.72**，比学校平均分**92.39**高**2.33**，比南海区平均分**92.37**高**2.35**，比佛山市平均分**92.07**高**2.65**。____年____月首届地球小博士全国地理科技大赛中，我辅导的李明辉同学获优秀奖。____年____月南海区第____届高二地理能力竞赛中，我辅导的何振辉同学获二等奖、李雪仪同学和张颖欣同学获三等奖，我也因此获得优秀辅导老师奖。____年____月广东省第____届博冠杯中學生天文奥林匹克竞赛中，我辅导的熊斐影同学获一等奖、周文胜同学和谢锦添同学获三等奖。

(二)教研能力及效果

____年____月起个人进行《高中地理教学过程性评价探索与实践》校级课题研究，目前已经结题，并且获得校级优秀课题。____年____月起参与南海一中袁小雄主任主持的《高中地理(必修Ⅲ)网络资源建设开发与应用研究》佛山市级课题研究，我主要负责图片、音频等素材、课件以及各种试题、练习题等，并且已经在佛山教育网开设专题学习网站，充分实现资源共享。____年____月论文《浅谈普通高中地理新课程的教学设计》获南海区____年度高中地理学科教学论文评比三等奖，并在交流会上宣读。____年____月两篇论文《从____年广东高考地理综合题看今后备考》和《浅谈湘教版地理Ⅰ活动的使用》获南海区____年度高中地理学科教学论文评比三等奖，并在交流会上宣读。____年____月论文《高中地理教学的图象运用》获佛山市中学地理教学论文评比三等奖。

(三)教育能力及成果

担任班主任期间，我认为要塑造一个人，特别是高中生，首先要端正思想。学习成绩有高有低很正常，但是思想不能落后。也就是俗话说的成才先成人。然后就是集体主义问题，不管是现在还是将来，团队合作很重要。当然现在具体来说就是班风问题。个人思想问题会影响班风，班风好会促进个人的快速发展，当然班风不好会阻碍个人的发展。例如____~____学年度我所带的高一(18)班，从见到他们的第一天起，我就一直在强化我的这些观点，结果这个班六次获得优秀班集体，创造了南海一中的历史纪录。优秀班集体可是考虑了诸多因素，并且用比较科学的量化方式评选出来。因此____年____月我被评为优秀班主任，同时优质班会课评比也获三等奖。同年____月，我因教育工作成绩突出被评为南海一中十大优秀班主任。在重视集体效益的同时，我也重视学生个性的发展。例如对于学习成绩优秀的学生，我经常私下找他们聊，像学习方法、学习经验等，使他们的成绩有更快速度的提高。例如，____~____学年度我所带的高一(18)班的黄焕桃、冯钰、梁燕芬等，又如____~____学年度我所带的高二(1)班的陈绮平、何振辉等，他们今年都考上了重点大学。对于学习成绩比较落后、思想上比较厌学的学生，我也经常私下找他们聊，像立志、理想等，也经常跟他们的家长保持联系，巩固他们的思想、稳定他们的情绪。例如____~____学年度我所带的高一(18)班的梁毅森、钟美云等，____~____学年度我所带的高二(1)班的陈力豪、李钜利等，后来他们都逐渐走出困境，勇敢地走向未来。

(四)培养青年教师情况及效果

在青年教师培养方面，由于在____年____月之前，我一直在南海区大沥高级中学担任史地科组长，所以培养青年教师义不容辞。____至____年指导黄立雄、谢桂珍老师完成他们的第一个教学循环;19____至____年指导徐淑霞老师完成她的第一个教学循环。____至____学年度我被学校聘为谢群老师的教学工作导师，今年____月她将第一次上高三。____至____学年度我被学校聘为陈江宁老师的班主任工作导师。以上各位老师在我的帮助下都迅速成长，取得了良好的教学和教育成绩。

(五)参加继续教育情况

在工作之余，我积极参加各项继续教育培训，使自己更好地适应教育、教学发展的需要，其中有____年____月佛山市南海区教育局教研室主办的地理大讲堂把握教材改革，灵活实施教学，____年____月佛山市南海区教育局教研室主办的地理大讲堂我国地理学研究进展与前沿领域。____年____月我参加由华南师范大学和广东省教师继续教育指导中心联合举办的普通高中新课程地理科省级培训班等中学地理教学系列培训课程。____年____月经佛山市语言文字工作委员会测试，我的普通话水平为二级乙等。

为了更好地做好学生的教育工作，____年____月我参加了广东省中小学心理健康教育C级培训，考核合格。我还积极参加学校组织的班主任工作，及师德学习培训，努力提高自身的认识水平和业务能力。

我还努力提高自己的计算机应用水平，____年____月起参加由佛山教育学院电教中心和佛山市中小学教师继续教育工作领导小组联合举办的中小学计算机全员初级培训，考核合格；____年____月起参加由广东教育学院计算机科学系和广东省教师继续教育指导中心联合举办的中小学计算机全员中级培训，考核合格。____年____月我参加全国专业技术人员计算机应用能力考试(五个模块powerpoint____、E____cel____、Internet应用、Word____、Windows____p)，考核合格。

三、今后打算

上述内容是我担任中学地理一级教师以来的一个缩影。任职八年来，我做了许许多多的工作，其中有失败的沮丧，也有成功的喜悦。但选择教师这个职业，我从来没有后悔过。路漫漫其修远兮，吾将上

下而求索，如果能够成为一名中学地理高级教师，我将一如既往地勤恳工作，努力钻研，在教育、教学工作中发挥更大的作用。

述职人：_____

_____年_____月_____日

_____高三地理教师年终述职报告(二)

时光飞逝，紧张而又繁忙的一学期即将结束，回首这一学期的工作，忙中有乐，忙中有得。本学期我主要承担高三五个班的地理教学工作。在这里我要感谢各位领导一学期来给我的帮助和关怀，感谢各位班主任老师和各位同仁给我工作上的支持和鼓励。下面，我就从以下三个方面总结这一学期我的工作情况。

一、在思想上我严格要求自己，认真遵守学校的规章制度，恪守良好的师风师德。

学高为师，身正为范，我认为，要想在学生心目树立自己的威信，除了要有扎实的专业的知识和广阔的知识面，还要在道德行为上以身作则，以己服人。

二、在教学方面，我认真负责，一丝不苟，虚心求教,努力提高自己的教学水平。

首先，认真钻研教材，把教材的基本思想、基本概念弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

其次，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

再次，考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。最后，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学地理的兴趣，课堂上讲练结合。

三、在自己总结教育工作的同时，积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

首先，在我带的地理课上，将人地关系作为学习地理知识的主要线索，注重列举的问题和地理事物，尽可能启发学生运用身边的人地关系材料，使学生实实在在认识掌握地理知识的重要性。另外，还从地理学科中与其它学科相互联系，相互渗透的角度举例，引导学生正确认识掌握地理基础知识与学好其它学科的关系，从而改进了教学方法，收到了较好的效果。

其次，在教学过程中，指导学生阅读课文，分析归纳出看书、听讲、用图、动手、动脑等方法和要求，并可利用地理学习图向学生介绍地理学习的形式。针对初中学生的特点，要求应简明具体而又切实可行。并经常督促检查，养成学生很好的学习习惯。

再次，认真组织开展复习迎接考试。侧重于教会学生了解地理知识在生产和生活中的作用。在掌握好地理知识的同时，将地理知识与实际生活联系起来进行学习，如：培养学生多种兴趣爱好，多阅读课

外书籍，多关注身边的地理知识，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

尽管在一学期的教学工作中取得了一定的成绩，但是与现代教学质量的要求还有不小的距离，自身尚存在一定的不足，如：在教学工作中课堂语言尚存在平缓，平时考试较少，语言不够生动等问题，这些问题尚需在今后的教学工作中不断改进和完善。

述职人：_____

_____年_____月_____日

_____高三地理教师年终述职报告(三)

一学期来，本人思想健康上进，坚持_____基本路线，遵纪守法，自始至终热爱人民教育事业，认真_____国家的教育方针和政策，树立素质教育思想，积极投身教育改革，治学严谨，有强烈的事业心和责任感;严于律己、宽以待人。教育思想端正，关心、爱护全体学生，教书育人，具有良好的职业道德;讲团结，讲奉献，顾全大局，精诚合作，服从组织安排，吃苦耐劳，任劳任怨，认真执行课程标准和教学计划，积极完成本职工作，在工作中享受为人师表的乐趣，在工作中逐渐充实了自己。

一、教学工作

在教学工作上，根据学校的工作目标和教材内容，了解学生的实际情况;通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的地理教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。

提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作

:

1、课前准备：

①认真钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念;了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习地理的兴趣。

在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。我认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研课程标准和教材，不断探索，尝试各种教学方法。通过网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野。在教学中尊重学生的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，方法等等，使他们形成自己不同的风格。所以，在地理教学中，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。

二、目标及打算

1、坚持政治学习和业务学习，提高自己的政治思想觉悟和业务能力。多参加学科组活动和备课组活动;坚持参加学校安排的各种教学活动，不断提高自己的教学水平的业务能力。

2、加强教研能力，尽量把教学实践活动上升到理论高度。积极投身学校的教学改革工作，认真学习各种教学理论，开展合作式教学模式和研究性学习，积极撰写教学论文和教学心得。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

述职人：_____

_____年____月____日

_____高三地理教师年终述职报告(四)

_____年____月大学本科毕业以来，本人一直坚持在教育教学的第一线，积极实施素质教育，教育效果比较显著，所教班级形成比较好班风、学风，学生思想素质有所提高，培优转差取得一定成绩，为学校的地理教育事业作出了应有的奉献。在这几年的教学工作中，本人虚心向老教师学习，注重地理教学方法和高考地理的研究，不断提高自己的业务水平和教学能力，取得了显著的成绩。于_____年____月经考核认定具备中学二级教师资格，现申报中学一级教师资格。现将本人任教以来教育教学工作等方面情况述职如下：

一、政治思想方面

本人爱国家、爱民族，坚决_____路线、方针，服从_____领导，忠诚党和人民的的教育事业，遵纪守法，有强烈的责任感和事业心，言行一致，品德高尚。以爱岗敬业，教书育人为己任，依照教育学心理学原理，遵循教育教学规律，培养学生，积极实施素质教育。热爱学生，以身作则，做学生的表率，用自己良好的品德去感染学生。自参加工作以来，我坚守岗位，诚恳踏实，勤勉努力，任劳任怨，不断上进。尊重领导，服从安排，与人为善。认真负责，开拓创新，团结协作，共同进步。对学校安排的教学任务都乐意接受，团结教师，互助合作。

二、教学工作方面

首先、在教学工作中，我首先把好课堂教学关，为了上好每堂课，自己总是认真钻研教学大纲和教材，精心备课，对教学重点、难点做到心中有数，经常虚心向别人请教，潜心研究教材教法，为了使學生更好理解所授的课堂知识，我非常注重根据教学内容寻找最佳教学方法，如充分利用实验教学，认真分析地理概念形成的过程，降低概念难度，易于学生理解，如有时候用多媒体教学的优势来模拟一些地理情景，展示实验所难以演示的地理过程。因为我长期从事新的课堂教学方法的探索与尝试，积累了一定的经验，因此长期有同行老师跟班听课，曾多次为本校教师及外校来访教师上公开课、示范课。

其次，

注重对学生的课余辅导，强调基础，强调基本知识的落实，不论是任教哪个年级，我都能够既注重尖子学生的培养，又能面向全体，从不歧视后进学生，上课自习时间都注重效率的提高，对学生的要求比较严格，特别是上课态度和课堂作业这两个方面，当然我也会耐心细致地回答学生提出的问题，指出他们的错误，分析错误的原因，所以一直都能得到学生的好评。

教学能力的提高还得益于在实践中学习，从事高中地理教学已经近六年的时间，教学能力的提高一直是我的追求，并且始终不渝地坚持向别人学习，包括向刚刚分配工作的年轻人学习，他们有充沛的精力，有活跃的思想，这都是我们学习的地方;还经常性的听课，学有经验的老师对重点的把握和难点的突破，学习他们处理问题的技巧。边学习，边摸索，边体会，边创新，边巩固，形成自己的教学方法。

三、教育工作方面

自工作以来，我担任班主任工作四年，作为一名班主任，工作有自己独特的方法，带班能力强，有丰富的管理班级的经验，讲究工作艺术，工作有计划、有重点、有总结。我热爱学生，能够从学生实际出发，对不同类型和不同个性的学生有针对性地进行个别教育。坚持以人为本，以德育为先的指导思想，努力使自己成为学生的精神关怀者。做到以心育心，以德育德，以人格育人格。与学生打成一片，和学生建立良好的师生关系，了解学生的情况，理解学生的言行，谅解学生的过失。能针对不同时期学生思想变化采取相应对策，重视对不同层次学生的思想转化工作。重视学生干部的作用，充分发挥学生自治功能。善于调动学生的积极性和培养学生的集体荣誉感，常与科任、家长沟通，对学生的教育采取立体式多角度进行，多管齐下，收到良好的教育效果，使所带班成为勤奋好学、文明守纪、团结向上的班集体。教育的核心是育人，在班主任工作中，我始终把教会学生学会做人摆在第一位。在培优转差工作中，做到因材施教，特别是对待优生，按高标准去要求他们，让他们在实践中得到锻炼，培养他们的组织能力，管理能力和领导能力，成为老师的得力助手。

四、教研工作方面

在搞好教学的同时，我积极参加教研活动，从事高中地理教学过程中，我结合教学经验和体会，写了多篇教学论文，先后多次在不同刊物上发表文章或获奖。

1、《浅谈在新课改理念下如何开展地理教育》，发表于市级《黄山教育》，____(6)

- 2、《谈在新课改理念下开展地理教学新思维》获市级三等奖
- 3、《浅析高考地理图表信息的解读》，发表于教育部主管、清华大学主办的国家级刊物《中国多媒体学报》(国内统一刊号：11-9121/G)，____(3)
- 4、《试论黟县西递镇旅游业的可持续发展》，发表于教育部主管、清华大学主办的国家级刊物《中国多媒体学报》(国内统一刊号：11-9121/G)，____(6)
- 5、《高考地理试题的一种思维方式》，发表于教育部主管、清华大学主办的国家级刊物《中国多媒体学报》(国内统一刊号：11-9121/G)，____(5)
- 6、《地理教学中学生创造性思维的培养》，发表于《考试报高中地理》(国内统一刊号：46-0008)第____期

7、《浅析高考地理图表信息的解读》，转载于《考试报高中地理》(国内统一刊号：46-0008)第____期

8、《严禁无中生有善于节外生枝》，发表于于《考试报高中地理》(国内统一刊号：46-0008)第____期

9、《中学地理教学研究型学习的基本策略》，获考试报主办的论文评比第____名

10、《浅析地理图文信息的解读》在____届高三毕业班地理研讨会做专题发言。

11、《高考地理主观题的答题规范训练》在____届高三毕业班地理研讨会做专题发言。

12、获得中国地理学会颁发的全国优秀指导老师和全国优秀科技辅导员称号

13、《用爱的力量去转化后进生案例分析》，获县级3等奖。

五、发展目标

1、一如既往的加强业务进修，不断充实自己，努力钻研现代教育教学理论，学习当代最先进的教育心理学理论，学习我国基础教育课程改革的有关文件和理论，把握地理学科的改革方向。

____高三地理教师年终述职报告(五)

一、依纲教学，明确复习方向

作为高三地理教师应认真学习地理教学大纲和高考考试说明，加强高考地理试题研究，把握高考命题走向，使高三地理复习有明确的导向。

二、立足课本，夯实双基

在教学过程中要注重知识点的落实和知识网络的构成。这也比较符合近几年高考地理试题的特点：突出能力立意，重在考查学科的知识主干、基本原理和规律，以及地理理性思维逻辑和知识运用能力。能力是建立在夯实的基础上的，没有扎实、全面的基础知识和基本技能，很难获得高分。

三、合理安排复习时间

高三地理复习一般为三个阶段：

第一阶段是按教材的顺序梳理知识，形成知识网络，这是重点，一般在第二年的____月初完成，要扎扎实实，不可盲目追求进度；第二阶段是专题复习，打破常规的章节，对知识进行重组，寻求联系，侧重于能力的培养，时间为两个月左右，专题的个数不能弄得太多；第三阶段为查漏补缺，调整心态，做好考试前的准备。

四、加强知识的归纳整理，形成知识体系

教学理论的研究表明，建立完整的知识结构体系要比掌握大量具体的零散知识更具价值。在传统的学习过程中，比较偏重于掌握知识的细节，而忽略了对知识结构整体上的理解和掌握。由此使获得的知识难以成为今后深入探究的基础。

在知识整理加工的过程中，伴随一系列思维活动，如分析、判断、归纳、演绎、比较、分类、总结、概括、推理等，可以说这个过程也是思维综合训练的过程。经过这一过程可以加深知识的理解、强化记忆，同时也可以发现问题、弥补漏洞、纠正错误。

在对基本原理、规律的探究、发现、归纳和应用的过程中，还要注意多思、敢问、善问可准备一个问题本，真正弄懂、吃透地理概念、地理原理和地理规律，既要知其然，更要知其所以然，达到举一反三的目的。

五、落实基础，突出主干，注意与初中地理知识的有机结合

基础和主干知识是指地理学科的基本概念、原理、规律和重要的地理事物、观念、结论。它们分布在教材的各个部分。但总体来看，能够体现地理学科学习功能的、能够形成再生知识的、与生活生产紧密联系的部分多为高考复习的重点所在。如：地图、地球运动、大气运动、人类活动、人地关系等。

对于基础和主干知识的学习和掌握，不是要死记硬背，而是要深入理解和具体应用。高考试题往往通过大量引用课外知识和丰富的社会素材，形成新的问题情景，构成新的问题角度，从而考查学生的能力。但是无论如何，其考查的落脚点仍然是地理学科的基础和主干知识。所以我们必须抓住各部分的基础和主干知识，寻找各部分知识与其他知识的内在联系，形成综合的思维方法，才能在高三地理复习中取得较好的效果。

在重点复习高中系统地理知识的同时，还要正确处理好初高中地理知识的有机结合。初高中地理知识是一个完整的知识体系，只要高中地理中涉及到的初中地理知识，都应该掌握，决不能回避。要正确处理好高中系统地理与初中区域地理之间的关系，以高中系统地理为主，兼顾初中地理，当涉及到相关初中地理知识时要进行串联复习，并落实到区域图上。

只有把具体的地理事物或现象落实到具体的区域中，才能更深刻地理解它产生的原因、特点，预测它的发展变化趋势。如复习地球运动时，就应把初中的时区和日界线融入其中，复习地壳运动时应一并复习初中地形和地形的变化等等。

通过这样处理，不仅使初高中地理知识紧密结合，形成一个有机整体，而且便于提高综合分析地理知识的能力。可见，抓住多角度观察地理事物的空间性质，综合分析地理系统内部与外部物质、能量和信息的运动与转化这些大问题，一方面能使地理知识学习更加透彻、完整，另一方面又能提高形象思维和逻辑思维能力，拓展思考与解答地理问题的深度与广度。

六、加强空间思维训练，形成科学的整体观念，不断提高认识水平

从近几年高考试题看，地理试题选取了能够反映地理学科主要研究分析方法的内容为命题素材，紧紧围绕描述、概括、理解各种地理事物的空间结构联系和发展变化过程、认识重要地理事物的名称和空间位置等能力要求。试题中时差的推断、地图的判读、世界和中国某

个区域的特征分析、判断等都是在考查学生的空间能力。因此，在高考地理复习中要特别注重空间思维的训练，以促进我们的整体思维观形成。

____年度高中地理教师述职报告____字

____年度高中地理教师述职报告(一)

尊敬的领导、老师们：

大家好!

一、做一个有思想的教师，做一个有情感的教师

我们要明确学生与教师的关系是一个理性的，非亲非友的关系，首先你应是一个有良好职业道德的，再有你应是有良好的职业素质的。但千万不要忘记你的微笑。因为孩子是很在意你的笑容的。只要我们遵循教育的规律去办事，先让自己成为一个快乐的人，让自己的快乐影响你的学生，培养一个健康的，主动的，积极的生活者。

周伯韬教授讲到人只能自己救自己，自己开导自己，自己调整自己，别人帮不了你。我想只有身为教师的你成为一个豁达开朗的人，你才能影响你的学生。才能让你的学生健康成长为一个豁达开朗的人。积极向上的人。

二、立足学科开发资源

我们的学科虽然在中考中为学校做出贡献但是我们可以在本职工作中为学生的全面发展尽自己的一份力，我们在上好课的同时，结合学校的情况适时地开展丰富多彩的活动，开展课前演讲活动，开展学生讲课活动，我们又举行了____中学中地理拼图比赛，百科知识大赛虽然在这些活动中，我们都付出了很多劳动，可看到学生们那种欣喜的表情，比赛中为没能拿冠军不服输的劲儿，我们的辛苦是值得的。我们真的感到虽然我们没有做什么轰轰烈烈的事情，但是我们在踏踏实实地做好应当做的事情。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/296135240015010141>