

# 高二 2024 年班主任工作计划（23 篇）

高二 2024 年班主任工作计划（精选 23 篇）

## 高二 2024 年班主任工作计划 篇 1

又是新的一年，学生长大了一岁，对学生的要求也要进一步提高。本学期在班主任工作中主要抓好以下几点工作：

### 一、确立奋斗目标

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标，进一步提高学习成绩，为升入高三积极作准备。

### 二、培养正确舆论和良好的班风

进一步形成正确的舆论和良好的班风去影响、制约每个学生的心理，规范每个学生的行为。班内要注意培养正确的集体舆论，善于引导学生对班级生活中一些现象进行议论、评价。

### 三、实行班级管理民主化、细致化

班主任工作只有细致入微，才能使班级管理见成效，而在细致管理基础上还应充分发挥民主。有意识的让学生参与管理，创设各种表现机会，充分调动全班每个同学的积极性，使每个人都对班级工作负责。

#### 四、发挥班委会和骨干的核心力量

一个好的班集体，必须拥有一批团结在班主任周围的积极分子，组成班集体的核心，有了这个核心，才能带动全班同学去努力实现集体目标，共同提高。

#### 五、开展各种有意义的教育活动。

积极组织、参与学校各项有意义的活动，在活动中，促进学生相互关心，尊重理解和协作的关系，进一步提高学生学习兴趣。

#### 本学期的班级常规工作

（一）加强思想工作提高学生的思想水平：注意对学生进行爱国主义的教育。进一步加强劳动观念和劳动习惯的养成教育。

#### （二）加强班级建设：

1. 在班级工作中做到事事有人管，件件工作落实。最大限度地发挥学生的主体能动性。

2. 学生间能互相关心帮助，团结友爱。特别是对于学习有困难的学生做好思想工作，帮助他们树立信心，积极提供成功的机会，在学习上抓好基础，提高学习质量。

3. 抓好常规纪律，使学生养成良好的行为习惯。

#### （三）注意学生的身体锻炼和身心卫生与个性发展教育：

1. 加强“两操”锻炼的督促工作，加强锻炼课锻炼的督促工作。  
使学生能身体健康、体力充沛、精神饱满的参加高考。

2. 加强心理保健指导，防止某些心理因素导致学习困难。树立  
学生形成良好意志品格。

（四）进一步加强与家长的联系，加强个别的联系，有效、有  
针对性的开展工作。

高二作为关键学习阶段，班级形成良好学习氛围，有助于学生  
的学习。相信大家会一起努力。

## 高二 2024 年班主任工作计划 篇 2

高二学年上学期是高中教育的关键阶段，为了使 学生尽快适应  
新的教育环境，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜  
能，把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，把学生  
培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。在今后的时  
间里，我要加强对学生的管理，从各方面严格要求，在本学期我准  
备从以下几方面开展工作：

### 一、学习方面：

积极探索素质教育的新途径，配合任课老师，激发学习兴趣，培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格，提高整体水平，使我班班风正，学风浓。每个学生都有考上大学的理想，要想实现自己的理想，必须从高二抓起。作为班主任，我想着重在以下几个方面对学生进行引导：

1、帮助学生做好从高一到高二的过渡。

2、引导学生合理安排各科的学习时间；培养他们的学习自主性。指导他们结合自身特点制订学习计划。对他们进行良好的学习习惯培养互帮互学，共同提高，充分利用周围学生的学科优势，发挥团队作用。

3、是在高二上学期紧张的学习的情况下，抓紧时间多看参考书，多作练习题，为高三打基础，对学习有困难的同学积极的帮助他度过难关。使每个学生将来都能实现自己的理想。

二、思想建设方面：

高二是青少年身心发育的一个重要阶段，极易产生一些心理问题、成绩分化情形大面积产生，作为班主任，首先任务就是要尽快熟悉学生，想方设法缩短与学生的距离，为学生排忧解难，让每一位学生都能快乐成长。要引导好学生的从高二到高三的准备，形成一个好的基础，班主任要善于用心观察，发现问题，及时解决，善于用一切方法来激励先进，力争做好每位学生的思想工作，使他们

提高认识，不断上进。大力配合学校政教处、团委会组织开展的各项有益活动。开好每周一次的主题班会；班干部组织，集体参与，进行爱国主义、爱校、爱班教育，培养团队协作意识。

## 高二 2024 年班主任工作计划 篇 3

本学期按学校对班级工作的要求特制定下面计划。概括为“一个中心，两个基本点”。

### 一、抓好学习风气建设这个中心决不动摇。

学习风气建设是一个班级面对的最重要的问题，我们必须清醒的认识到这一问题对于我班学生的重要性和紧迫性。现在是高二的下半学期，夏天就开始高三备战，十万火急，节气不等人，而我班面临的是更换了三名科任教师，上学期期末成绩全学年倒数第一，六门主科四门倒第一的尴尬局面，家长心急如焚，班级人心不稳，学生兴风作浪。

针对以上问题，提出下面计划。

#### （一）稳定家长，团结同学，统一思想。

定期召开家长会，及时沟通班级情况，利用电话，网络，及时与家长沟通，充分满足家长的知情权，避免彼此的误解，让家长发表自己的意见，有怨气要疏导，有想法要沟通，有问题要理解。不然问题越积累越多，越积累越大，家长不稳定，班级就不会稳定。

将自我约束能力差的学生安排在第一排和讲台两侧，便于老师的监督和管理，不放弃任何一个学生，只要有1%的可能，就要付出100%的努力，对于那些的听课过程或学习过程不开心的学生，要注意观察，及时用小纸条来进行沟通，找到不开心的原因。把学生团结在一起，让大家真正赞同和拥护老师的想法。

统一思想，让大家充分认识到，学习是每个人的事情，不是某个人事情，进而认识到班级不是某个人的事情，也是每个人的事情，班兴我荣，没有学习成绩来说话，一切都是水中月，避免胡思乱想。为了保证好的学习环境，必须让学生认识到凡是有害于课堂听课的事情一律不做，凡是有害于自习纪律的事情一律不做，重塑班规，提出本班级的十大好习惯，树立榜样让每个人都能看到属于自己的希望。

## （二）沟通科任，建立互信，团队协作。

及时与科任沟通，主动了解学生状况，充分体谅科任的难处，在力所能及的条件下，帮助科任解决各种问题，让他们开心的工作，喜欢到班级来，爱上十六班的学生，为了做到这一点，首先培训好课代表，让他们成为科任和学生之间的沟通桥梁，让课代表没事就往科任那里去，多请示，多汇报。

班主任要注意树立科任的威信，利用各种机会表扬科任，有难同当。只有互相信任，互相补台，才能把班级抓好，在班会和团会的集体活动时间，多请科任参加，利用活动建立互信，培养感情。

协调作业量，不能偏科，强调合作，加大对作业的督导力度，定期向课代表和科任了解作业情况，必要的时候，要亲自督促和检查。

（三）抓好课堂主阵地，不漏一科，抓好自习纪律，不落一人。

对于课堂，首先要有好的课堂纪律，保持安静，保证无人睡觉，溜号，在这个基础上优化学习环境，循序渐进，鼓励学生独立思考，而且让他们尽可能多的收获成功，让成功成为成功之母，要保证所有的学科，包括体育和政治，不能让学生找到突破口。

对于自习，应绝对安静，然后培养学生学习的效率，利用班会可以让学生的典型来手把手的教授方法，尽可能让班级的每一个学生全身心的去学习，（所以要重点抓好体优和借读生的学习）营造学习氛围。

## 二、搞好常规工作的基本点

这些工作的基本点主要包括。

### 1. 出勤

迟到和缺席自习、因病或因事缺席正常课的情况老师要进行统计，及时反馈给学生和家长。

### 2. 眼操

做到人人认真，不敷衍。



### 3. 间操

集合要快，站队要静，跑步整齐，口号响亮，队列中没有说话现象。做操认真，动作到位。

### 4. 班会和团会

结合学校布置，针对班级实际情况，确立主题，多让学生主持和安排，实行小组轮流制，尽可能多的让学生得到锻炼，避免老师的一言堂，形式力求多样，必要时可请家长参加。

## 三、抓好学生心理的基本点

现在的学生心理问题较多，要及时观察学生思想动态，总的看来学生心理激荡的原因无非是以下问题

### 1. 情感问题

### 2. 学习问题

### 3. 成长问题

## 一、指导思想

以张校长提出的“细、实、创、严”为工作方针，从学校工作计划和学生思想实际出发，抓好班级管理工作。以提高学生道德素质，文化素质和身心素质为目的，以学校开展的各项活动为契机，以树立良好班风和学风，增强班级凝聚力为主要任务，努力完成学校交给自己的工作任务，使全班学生在德、智、体、美、劳等各方面都得到发展。

## 二、班级基本情况：

本学期全班共有学生 56 人，其中男生 45 人，女生 11 人，通过高二上学期的学习，学生在纪律、卫生、学习成绩上都有不少的进步，班级凝聚力增强。不过也有部分学生相对比较缺上进心，自制能力差，上课时爱随便说话或者做小动作。仍存在班级尖子生数量不多，后进生学习动力不足的两极分化问题。

## 三、目标任务

1、培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

2、巩固良好班风，完善班级管理制度，增强学生的集体荣誉感，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率，力争期末统考各科成绩再上一个新台阶。

4、与学生融洽相处，建立的新型师生关系。

#### 四、工作措施

1、进一步抓好学生德育的常规管理和制度建设，抓好班干部队伍建设，完善班级考核制度，发挥班委在德育工作中的自我管理和自我教育的积极作用，努力实现班级管理常规化、养成教育经常化、行为习惯规范化和组织活动实效化。

2、抓好学习、文明礼貌、环保意识、卫生、生活等行为习惯地养成教育，重视学生心理健康教育。

一是要教育学生尊敬老师，团结同学，见到老师主动问好，指导学生人人制定出适合自己的奋斗目标，独立完成老师布置的学习任务；同学之间有矛盾要正确处理，对开口说脏话、动手打同学、特别是有计划、有准备的打同学或请他人威胁甚至打架的学生，要当日上报，严肃处理，增强处理的教育性。

二是要教育学生牢固树立环保意识，不随地乱扔果皮、纸屑、塑料袋、不在墙壁、走廊乱涂乱画，不浪费水电。

三是要教育学生在校期间注意仪容仪表，不染发，男生不留长发，女生不佩戴首饰，不吸烟，不喝酒，不进营业性歌舞厅、游戏厅和网吧。

对以上问题要反复抓，抓反复，抓出成效。对有不良行为的学生要加大教育力度，对有不良行为的学生，经多次教育不改的学生，该处分的要坚决处分，对严重违纪的学生，要及时通知学生家长或

监护人和年级组长，当日内上报教导处，及时处理，提高教育的实效性。

3、从交通、学习、校园等方面抓好安全教育工作，做到加强安全管理，消除安全隐患，预防事故发生，创建平安、文明、卫生、和谐班级。教育学生自觉遵守交通规则，注意义务劳动等安全。学生有病、有事必须按规定履行请假手续，无故不到校者要在当日放学前与其家长或监护人取得联系，并根据其情节做出严肃处理。

4、做好班级常规考核和学生德育考核工作，加强诚实守信教育。对学生的德育表现进行考核，做好对学生迟到、旷课、早退、教室卫生、自习纪律、学生仪表、住宿生住宿情况、环境卫生等进行全面考核。对德育量化不合格的学生，与家长提前取得联系，共同制定教育方案。

5、加强班级学习、德育、文化、卫生、活动管理。紧紧围绕德育工作重点，和各课任教师帮助、指导学生制定学习计划，确定班级德育目标，美化、亮化、净化教室环境，在教室悬挂具有激励学生学习品质的标语，积极开展读好书、看名著、学生作业评比活动。

6、利用节日活动加强学生思想道德教育。根据政教处统筹安排，利用“学雷锋活动”、“五一”“五四”、校园文化艺术节等重大活动，对学生进行树立社会主义荣辱观教育、尊师教育、集体主义教育、爱国主义教育，并在学生中开展“在学校做个好学生，在家做个好孩子，在社会做个好公民”的教育活动。

7、开展好主题班会系列教育活动。坚持“思想教育依靠行为管理有力、工作出勤到位、班风班纪良好”的工作方针，切实改变德育工作形式单一、方法简单的问题，提前做好主题班会的精心策划，扩大班会参与面，营造教育，根据教导处安排开好主题班会，主题班会要有设计方案和实施记录。

8、强化从细节入手，从学生入学第一天抓起，从最后一名学生抓起，强化班级后进学生的转化工作。抓好两头学生，促进中间学生。

9、继续抓学生使用手机等电子产品的管理和教育工作，开学凡是带来的都要上交，加强管理初见成效。

为了使高二二班能成为更加优秀的班集体，全体同学都会按照自己制定的目标全力以赴，努力成为别人的榜样。

#### 五、本学期工作具体安排：

1、开学第一周继续加强纪律教育。使每一名学生能够重新对照以前的做法检查自己，改正自己。

2、第一周根据期末考试成绩调整学生座位，使学习小组达到化组合，均衡力量，建立帮扶。

5、对“双差生”进行个别谈话。

6、纪律方面：发挥班团干部的功效，正面加强引导，继续推行班干部轮流值周制。开好每周日的班会和每周四的安全教育。禁止“旷课”，尽量减少“迟到”“早退”现象。



7、利用半学期形成良好的学习风气。科代表、及时与科主任教师取得联系，服务于学习。

高二下学期的教育教学责任重大，任务艰巨，年轻的双语学校在“低进优出”的信念下，坚持走制度和情感两条线路的管理模式，在学生的行为和学习习惯上获得较大进步。

#### 高二 2024 年班主任工作计划 篇 4

本学期根据学校安排，我担任了高二（9）班的班主任工作，根据本班的实际情况，特制定如下工作计划：

##### 一、帮助学生树立远大的人生理想，提高学生的学习主动性

1. 中学生是人生观形成的重要时期。通过主题班会的形式加强爱国主义教育，唤起他们的历史责任感，树立起为中华之崛起而努力学习的信念，提高学习的主动性。

2. 加强国家人才需求形势的教育。这既能让学生了解社会对不同人才的需求数量，类型，为今后确定志愿做准备，更能通过国家对人才要求的德与才教育，让学生感受到必需从个人修养和能力培养两方面努力，否则今后自己将落后于社会，就个人而言生活难以洒脱。

3. 帮助学生分析自己的潜在优势或帮助寻找适合于他的人生道路。让他看到希望。这样将大道理同小道理与学生个人的切身利益挂勾，有利于学生树立远大而实际的人生理想。

此外,班主任自身要做一个人格高尚的人,要宏杨正气,是非分明,立场坚定,用自身的人格力量感染学生,给学生以可信任感和可钦佩感。

## 二、更多的鼓舞学生,提高学生的自信心

1. 树立榜样:个人修养的榜样,学习刻苦终成大器的榜样,敢于拼搏的榜样,成绩先居劣势后终于赶上来了,取得了好成绩的榜样,伟人,名人,民间故事中的典范,特别是他们的已毕业校友的先进事迹。

2. 实事求是地指出学生的优缺点,帮助他们树立目标,面对挫折实事求是地分析失败的原因,指出成功的道路,和他们这时具备的优势条件,并鼓舞他的斗志,强调高考成绩的最终获得与目前所在的班级并没有必然的联系,结合具体情况教育学生决不能妄自菲薄,只有奋发图强才能取得良好成绩。

总之,班主任应该是鼓动家要鼓起学生的自信,“自信是人生成功的一半”

## 三、加强班级管理,培养学生正确的学习方法

1. 加强学习方法的指导,提高学习效率,并要逐步培养学生正确的学习方法,课前预习,认真上课,课后及时复习,适当练习。

2. 加强纪律教育，本班学生男生人数多，宿生多，全班同学全员晚修，如果自修纪律不好，既浪费了学习时间，对班级学习氛围也产生了不良影响。我希望能营造一个安静的学习氛围，从而提高本班的整体水平。

3. 与学生交流，把握每个学生的思想，学习，生活的动态。定期或不定期的在班上进行书面调查，让他们反映教室寝室的纪律，清洁卫生，同学关系等等问题，以及学生学习和教师教学方面存在的问题，这样可以及时地加以引导，修正和跟踪管理班级，同时也可给科任教师指出部题以便修正教学，平时，早自习，上午上课，下午上课，晚自习课，以及自习时间多到教室向学生了解班情，观察学生作习情况，向学生了解学生，总之日常管理在于花时间，勤动脑勤动手这样才能保持班上始终处于班主任的有效监管中

4. 精心挑选班干部，强化班级管理。大胆鼓励他们在班上开展活动，同时加强指导，让他们尽可能快的成熟，有力地管理班上。

5. 严格纪律要求。班级管理要制度化，不体罚学生不等于不惩罚学生，要学生明白迟到了，早退了，旷课了等等将要受到何种处理，主要在于耐心细仔的批评教育，罚“力所能及”的清洁扫除，与家长联系通报该生的不良行为，同时加强对他们的监督，多同他们交流，给予他们信任。

总之，本学期从理想、思想教育入手，以提高学习能力为核心，纪律管理为手段，全方位调动学生的学习积极性。

## 高二 2024 年班主任工作计划 篇 5

## 一、指导思想：

以语文新课程标准为指导，以语文教研组工作计划为参考，切实提高教师自身的职业道德修养、业务知识和教育教学能力，落实常规工作，夯实基础，增加课外阅读量，丰富学生的知识面，提高学生的语文素养，使学生具有适应实际需要的现代文阅读能力、写作能力和口语交际能力，具有初步的文学鉴赏能力和阅读课外文言文的能力，掌握语文学习的基本方法，养成自学语文的习惯，提高文化品位，为高三学习打下扎实的基础。

## 二、情况分析：

1、教材教学：高二阶段是高中阶段比较关键的一年，从教材上来看，难度较高一有了很大的提升，如阅读教学上对学生的要求已由一般的阅读理解上升到品味鉴赏，还新增了诗词、小说等阅读单元。写作上则要求学生较好掌握议论文的写作和应对话题作文的能力。

2、学生分析：学生在高一阶段的语文学习还处在比较被动的状态下，对语文的学习兴趣欠佳。语文基础知识掌握较好，但课外迁移不够，阅读和写作能力还有待加强。

## 三、工作重点：

1、提高备课质量，继续学习新大纲，钻研新教材，探索新教法，体现知识和能力要求，充分发挥教师的个性和优势，提升学生的语文素养。

2、加强对学生的语文学习习惯的培养，加强常规工作的落实和检查，并有阶段性检查小结和整改措施。

3、以“阅读”和“写作”教学为抓手，带动其它方面的教学工作。

4、强化语文知识的积累，包括名言诗句、文学常识、文化常识、成语等。

5、运用各种方法，提高学生课外阅读的兴趣和能力，拓展学生语文学习空间。

#### 四、 具体措施：

##### (一)阅读：

1、要求学生准备两本笔记本，一本用于课内阅读，一本用于课外阅读。

2、课内阅读：采取所用教材篇目(有一定选择)和新教材部分篇目相结合学习的原则。对于重点篇目要精讲，并要进行配套的训练。要重在以教材为载体教会学生语文阅读的方法。

3、课外阅读：通过多种途径加强，如教师推荐佳作、学生推荐佳作、摘抄作业、图书馆阅读、写读书笔记、阅读检测等。要通过专题阅读提高学生阅读的能力。

一学期保证学生有 15 篇以上的课外现代文训练。

学生每周必须要有 1000 字以上的课外阅读量，每周要完成 300 字以上文字摘抄，每月必须读一本文学名著，并完成一篇不少于 600 字的读书笔记。

附：

必读书目：

《红楼梦》《三国演义》《水浒》《西游记》《复活》《人间喜剧》《史记》《羊脂球》《屈原》《家》《圣经故事》

选读书目：

《资治通鉴》《警世通言》《少年维特之烦恼》《牛虻》《安娜·卡列尼娜》《契诃夫短篇小说选》《泰戈尔散文诗全集》《茶馆》  
《伊豆舞女》《老人与海》《现代文学名家作品精选》《外国名家散文精选》《人类的故事》《简爱》《悲惨世界》《唐诗三百首》  
《宋词选》《科学的历程》《培根随笔集》《莎士比亚全集》

推荐报纸：

《青年报》《参考消息》《文学报》《杂文报》《人\_日报》  
《中学生知识报》等。

推荐杂志：

《读者》《新读写》《萌芽》《收获》《视野》《小说月刊》  
《散文选刊》等。

4、指导和训练重点：课内课外文言文。

文言文一直是学生语文学习的一大难题，文言文学习要求学生认真踏实，还要肯花时间，教师的指导也非常重要。因此文言文的教学和训练要贯穿整个学年，并要由浅入深加大训练难度，扩大训练量。教师要精选题并精讲题，切实帮助学生提高文言文阅读水平。

每周课外文言文拓展至少两篇。一学期保证学生有 20 篇以上的课外文言文训练。

在文言文学习的基础上，逐步渗透古诗词的教学和训练。结合课本中“唐诗”“宋词”两个板块的内容让学生能自如应对简单的古诗词鉴赏。

一学期内，学生背诵古诗词 20 首，诗词名句 50 句，要求做到人人过关。每周一次小测验。

(二) 写作：



1、要求学生准备一本笔记本和作文本，分别用于随笔和作文写作。

2、进行分类训练：

(1)随笔：

养成每周动笔的习惯，善于观察身边的生活，乐于表达对生活、社会的思考和认识。

(2)作文训练：

首先，要掌握一般体裁的文章写作：

记叙类：

在叙事中有意识地增强内容文字的起伏变化，避免平铺直叙。

了解几种常见的联想方式及其作用，并能在写作中正确加以运用。

懂得细节描写的作用，掌握细节描写的基本要领。

初步掌握描写场面的要领。

议论类：

懂得议论要紧扣题旨的重要，掌握几种常见的突出议论中心的方法。

懂得“引证、假设”在议论性文章中的作用，并能在写作实践中加以运用。

认识层进结构的特点，初步掌握层层深入地分析、说明问题的能力。

说明类：

能在写作实践中根据内容需要采用适当的说明顺序，增强文章的条理性。

其次，要掌握话题作文和材料作文的审题立意及基本写作技能：

话题作文虽说降低了审题要求，内容和范围也相对宽泛，但并非不需审题，并非可以信马由缰、天马行空。如果忽视了对话题作文的审题要求，就迈错了作文的第一步，引导学生透彻地理解把握材料中隐含的重要信息，是保证写好话题作文的前提。

(3)应用文：

了解并能初步掌握专用书信的基本特点和写作要求。

懂得调查报告的基本特点和写作要求，并能在实践中加以运用。

(4)作文的训练次数与训练目标：

除随笔外，我们将平时的作文指导与训练总共安排8次，并将考纲要求及各项训练点穿插到这8

次指导与训练中，这样可以使作文指导更具有操作性、实效性，让学生在每次的训练中强化认识，掌握要诀，提高能力。

次序体裁训练点要求：

1 议论文 审题与立意 符合题意与文体要求，思想健康，中心明确。

2 议论文 议论文结构 掌握议论文的各种结构方式，使结构完整。

3 议论文 论证的方法 运用多种论证方法使议论文内容充实。

4 记叙文 审题与立意 符合题意与文体要求，思想健康，中心明确。

5 记叙文 构思与表达 学会选材并运用多种表达方式充实内容。

深刻透彻 学会透过现象看本质，预感事物发展趋向。

生动形象 学会运用各种手法使形象生动、意境深远。

有文采 学会运用修辞使语言生动、文句有意蕴。

6 话题作文 审题 引导学生透彻地理解把握材料中隐含的重要信息正确审题。7 话题作文 立意 如何使文章的立意高远

训练体系安排如下：

(三)其它:

1、强化语文知识的积累，为后阶段学习打下坚实基础。

诗词名句的积累。

文学常识、文化常识的积累。

成语、熟语的积累。

佳作精彩片断的积累。充分利用摘抄本。

2、充分利用好教学时间:

利用好早读课的语文朗读。

每周一次去图书馆阅读课外书。

每周安排小测验至少一次。

课前可开设三分钟小演讲。

五 课时进度(略)

高二 2024 年班主任工作计划 篇 6

一、班级基本情况:

这学期班上有 31 名学生，其中男生 23 名，女生 8 名。通过上学期高二的学习，学生在纪律、卫生、学习成绩等方面都有了很大的进步，班级的凝聚力得到了增强。但也有一些同学比较上进心，自制力差。他们喜欢在课堂上随意交谈或做一些小动作。仍然存在两极分化的问题，比如班里尖子生少，后进生学习动力不足。

## 二、工作措施

1、进一步抓好学生德育的日常管理和制度建设，抓好班干部队伍建设，完善班级考核制度，充分发挥班委在自我管理和自我教育中的德育积极作用，努力实现班级管理的正规化、养成教育的正规化、行为习惯的规范化和组织活动的有效性。

2、抓好学习、文明礼貌、环境意识、健康、生活等行为习惯养成教育，重视学生心理健康教育。一是要教育学生尊重老师，团结学生，看到老师主动打招呼，引导学生制定自己的目标，独立完成老师布置的学习任务；学生之间的矛盾要正确处理。咒骂和殴打同学的学生，特别是有计划和准备殴打同学或要求他人威胁甚至打架的学生，应当天举报并严肃处理，以增强处理的教育性。第二，要教育学生牢固树立环保意识，不乱扔果皮、纸屑、塑料袋，不在墙上、走廊上乱涂乱画，不浪费水电。第三，要教育学生在校期间注意 gfd，不要染发，男生不要留长发，女生不要戴首饰，不要抽烟，不要喝酒，不要进入商业舞厅、游戏厅、网吧。对于上述问题，我们应该反复关注。对于行为不良的学生，我们应该加强教育。对于

行为不良的学生，屡教不改的要坚决处罚。对于严重违纪的学生，应及时通知家长或监护人和年级领导，并在当天报告教学部门及时处理，提高教育效果。

3. 从交通、学习、校园等方面抓好安全教育，加强安全管理，消除安全隐患，防止事故发生，创建安全文明卫生和谐班级。教育学生自觉遵守交通规则，注意义务劳动安全。学生生病有事必须按规定办理请假手续。无故不在学校的，应在当天上学前与家长或监护人取得联系，并根据其情况进行严肃处理。

4. 做好班级常规考核和学生德育考核，加强诚信教育。评估学生德育表现，对学生迟到、旷课、早退、课堂卫生、自习纪律、学生外貌、住宿条件、环境卫生等进行综合评估。未能量化德育的学生应提前与父母联系，共同制定教育计划。

5. 加强班级学习、德育、文化、健康和活动管理。紧紧围绕德育重点，帮助和引导学生制定学习计划，确定班级德育目标，美化、亮化和净化课堂环境，在课堂上悬挂激发学生学习质量的标语，积极开展读好书、读名著、评书等活动

7. 为主题班会开展一系列教育活动。坚持“思想教育靠行为管理强、考勤好、班纪好”的工作原则，有效改变德育形式单一、方法简单的问题，提前精心策划主题班会，扩大班会参与，创造教育，根据教学部门的安排举办主题班会。主题班会应有设计方案和实施记录。

8. 从细节入手，从学生入学第一天开始，从最后一个学生开始，加强班级后进生的转化。抓两个学生，提拔中学生。

9. 继续重视对学生使用手机等电子产品的管理和教育，把开学带来的一切都交上来，加强管理，初见成效。

为了让高二四班成为更好的班级群体，所有的学生都会按照自己的目标全力以赴，努力成为别人的榜样。

## 高二 2024 年班主任工作计划 篇 7

一、确定目标，树立规范，统一思想，激发动力。

1、开学初便要在班训、班风的基础上，结合学生的实际以及本学期的学习特点，确定本学期班级的奋斗总目标及阶段性目标，学生据此再确定个人的奋斗目标及实施计划，统一思想，激发同学们为实现目标而奋力拼搏。

2、确立学习、生活、纪律、卫生等方面的规范，在班干部会上审议完善，再通过班会课组织同学们讨论并进一步完善，以使各种规范更符合学生学习生活的实际。同时也以这种方式组织同学们认真学习各种规范要求，深入体会这些要求，为今后紧张有序的学习生活奠定基础。

二、选拔并进一步培养好班干部队伍，抓好班干部队伍建设，加强学生自治。

1、一周之后，由全班同学选出新的班委、组建新的团支部，调整原有的班委和团支部，让一部分热心班级服务的同学吸收进班委和团支部，以让更多的同学有机会在班干部队伍中得到训练。



2、定期开班委和团支部会议，总结提升，改进工作，提高效率。

3、抓好契机，及时找班干部谈心，鼓励先进，调准方向，改正不足。

4、创造机会，让班干部真正得到锻炼。

### 三、附录

#### 1、班委设置

班长（1名） 副班长（2名）学习委员（1名）体育委员（1名）  
劳动委员（1名）纪律委员（兼）科技委员（1名）

#### 2、团支部设置

支部书记（1名） 宣传委员（2名）生活委员（1名）文艺委员（1名）

相处的机会，不论是谁，都向他们强调作为一个集体的重要性，作为一个班级存在的最大意义是什么。加强对他们的引导。

### 高二 2024 年班主任工作计划 篇 8

本学期我担任高二 1 班的班级管理工作。大部分学生在行为习惯方面有很大的改善，但同时却发现大部分学生没有养成良好的学习习惯。其实他们想学好、想做好，但都明显地缺乏自制、缺乏耐心、缺乏活力，自信心不足、自尊心不强，但逆反心强、自我意识强。其中当然也存在一些在某些方面顽固不化的“不良分子”。

这些都给班主任的工作带来了很大的困难。为了让全班学生能养成良好学习习惯和思想行为习惯，学会自我管理，树立明确的人生目标，力争发展自我，顺利的过完本学期生活，我依照开学初的计划展开工作，现计划如下：

### 一、经过个别谈话，激励优生，鼓励差生。

在利用班会课进行团体心理辅导和行为纠正，学习指导之外，更多的学生问题都是个人问题，更应当注重经过个人谈话来解决。

经过与学生应对面的谈话，让学生有被重视或被注意的感觉经过谈话，能够更好的因人施教，让学生明白自我的优缺点，更好发挥自我的优点，弥补自我的缺点，改正自我的劣迹。在谈话中我努力做到让学生多讲，自我少讲，让学生说出心理话，提出自我的想法，让后加以引导。

### 二、紧密联系家长，作好家访工作。

学生的教育应当是学校和家庭的共同事业。与家长建立紧密的联系，有利于双方全面的认识学生，做到真正的因材施教。我主要经过主动与家长电话联系，请个别家长来校协助处理个别学生问题，走进学生家庭这几种方式与家长取得沟通，相互交流学生在校在家的情景以及学生的教育问题。

### 三、选拔和培养一批自愿并有本事的学生参与管理班级工作计划。

培养自我的心腹同学中相处的时间多，可能有时有些情景学生比我们班主任更加了解，所以我要培养一些你信任他，他也敢说话的人，我班的很多问题都是靠这些人向我反映，使我能够尽快的发现并处理。此外，我还对学生进行抽查谈话，了解班级情景。

加强班干部、团干部的工作指导首先、给足信任、给足权利，发挥班干部工作的积极性。经过班干部会议进行专项工作指导。如班干部如何开展工作、班干部如何管理班级的纪律和学习，值日班长如何等级值日表格，指导班干部对自我的工作进行检查、总结。

四、开展多样式的主题班会，规范行为、树立学风，进行团体思想心理教育

开展有效的思想心理辅导工作，继续利用班会课强化行为规范教育，尤其是礼貌礼仪、约束学生，努力促成学生构成规范意识，实行学生自我管理。在实际操作成立了规范的学分考核小组，十位值日班长管理制度，对全班同学的行为进行监督评价。

五、重抓学习，提高学习效率和成绩

我班某些学生对学习无兴趣，学习积极性不高，主动性差，注意力散，但我一向主张以学养德，把学生的注意力转移到与学习有关的事上，学生的行为也会有所改善。所以在学习上，我采取了以下的措施：

1、要求学生上课必须要动手，记笔记，并进行定期检查和不定期的抽查。

2、加强早读制度。由课代表进行早读情景登记。

3、实行严格的作业收交制度。

4、强调考试复习、抓会考。在期中考、期末考、会考前强化学生复习，成立学习监督小组并安排进行全班检查。组织好学生在考试期间进行复习。

5、在班里建立成绩光荣榜、制造学习竞争氛围，建立学习优秀和学习提高奖励制度。表彰成绩优秀，成绩提高显著的学生，树立三个思想健康、成绩优秀的学生为班级楷模。

六、经过团体活动教育学生，培养学生的团体荣誉感和积极争取的意识，以及受挫后的平和心态。

时间总是会走，我也明白自我的本事还不是很强，所以更不能放松对学生的要求，因为一切目的就是为了将来学生的高考，只要学习能够取得成功，那么也算是对得起我这么些年的努力。

这些仅有我才能够意识到，很多学生还是混混沌沌的，不明白提高，等到高考失败后就明白后果了，我会努力的进行思想政治工作计划教育的。

## 一、指导思想：

以党的精神为指导，根据学校工作计划及年级特点，深入开展教改活动，认真学习贯彻新课程标准，以人为本，开创思维，将可持续发展的育人目标落到实处，努力培养有特长，有个性，有创造力，且遵纪守法，讲诚信，求上进的一代新人。

## 二、具体措施：

### (一)帮助学生树立远大的人生理想，变“要我学”为“我要学”

1,中学生是人生观形成的重要时期。关心时政，关心国家民族的前途命运，希望自己一生有所作为是他们的共同特性，因此抓紧抓好时政教育，特别是当前世界与中国在经济科技发展上的机遇和挑战，历史上中国的落后给我们的苦难和今天我们与发达国家相比我们存在的弊端，以此常常能唤起他们的历史责任感，树立起为中华之崛起而努力学习的信念，这是学生时代最具感召力的学习原动力。

2、加强国家人才需求形势的教育。这既能让学生了解社会对不同人才的需求数量，类型，为今后确定志愿做准备，更能通过国家对人才要求的德与才教育，让学生感受到必需从个人修养和能力培养两方面努力，否则今后自己将落后于社会，就个人而言生活难以洒脱。特别要讲讲打工仔的生活和工资变迁，从只要打工就挣钱变迁到高学历打工挣大钱、低学历打工挣钱少甚至不挣钱的事实说明人要不断的发展自己，一个时代有一个时代对人的要求，讲一讲下岗的原因，从国家的角度来说是因为生产力水平低下，产品在国际上缺少竞争力，于国家不仅不能为贡献反而是一种负担，下岗是为了减员增效，国家要的是高素质的人才，而不是普通的劳动力，适应社会的要求是时代的潮流。

3、帮助学生分析自己的潜在优势或帮助寻找适合于他的人生道路。让他看到希望，让希望燃烧起光明，照亮他人生的路。这样将大道理同小道理与学生个人的切身利益挂勾，思想教育工作实在，有利于学生清醒头脑，树立远大而实际的人生理想。

此外，班主任自身要做一个人格高尚的人，要宏扬正气，是非分明，立场坚定，用自身的人格力量感染学生，给学生以可信任感和可钦佩感，这是班主任工作的基矗。

总之，以上思想政治工作能极大帮助学生养成学习自觉性，主动性，和勇于探索的精神，思想政治工作是班主任工作的灵魂。

## (二)、鼓舞学生信心

1、树立榜样：个人修养的榜样，学习刻苦终成大器的榜样，敢于拼搏的榜样，成绩先居劣势后终于赶上来了，取得了好成绩的榜样，伟人，名人，民间故事中的典范。

2、实事求是地指出学生的优缺点，帮助他树立目标，取长补短。

3、面对挫折实事求是地分析失败的原因，指出成功的道路，和他这时具备的优势条件，并鼓舞他的斗志，强调人不应只重视一城一地的得失，而应着眼于人生的全局。讲清一时的努力不会换来立时的好成绩，必需长期努力。

总之，班主任应该是鼓动家，要鼓起学生的自信，“自信是人生成功的一半”

### (三)、培养学生正确的学习方法

1、加强学习方法的指导，提高学习效率是班主任经常的一项工作，也是问题生转化的中心，班主任讲清一般的学习方法，特别是它的作用和意义，并要逐步培养学生正确的学习方法，课前预习，认真上课，课后及时复习，反复复习，适当练习。要反复布置，了解后再采取措施纠正，直到这个学习习性养成，还需要针对每科的具体情况对具体科目的学习方法全方位的指导。

2、深入推进“百千万读写工程”，培养学生的读书兴趣，以提高他们的口语表达能力及写作能力。

3、强调学习时间的投入，基础差的要追赶上来只有刻苦，只有艰苦的劳动才有巨大收获。



4、加强课外阅读指导，拓展学生的知识面。要教育学生既要重视课内知识的学习，又要重视课外知识的吸取，课堂内与课堂外的知识是相辅相成的。学习方法的养成是差生能否转化和学生学习能否进步的核心。

#### (四)、加强班级管理

1、学生交流，把握每个学生的思想，学习，生活的动态。定期或不定期的在班上进行书面调查，让他们反映教室寝室的纪律，清洁卫生，同学关系等等问题，以及学生学习和教师教学方面存在的问题，这样可以及时地加以引导、修正和跟踪管理班级，同时也可给科任教师指出问题以便修正教学；平时，早自习，上午上课，下午上课，晚自习课，以及自习时间多到教室向学生了解班情，观察学生作息情况，向学生了解学生，总之日常管理在于花时间、勤动脑、勤动手这样才能保持班上始终处于班主任的有效监管中

2、精心挑选班干部，大胆鼓励他们在班上开展活动，同时加强指导，让他们有力地管理班级。

3、格纪律要求。班级管理要制度化，不体罚学生不等于不惩罚学生，要学生明白迟到了，早退了，旷课了，打牌，赌博了将要受到何种处理，主要在于耐心仔细的批评教育，罚“力所能及”的清洁扫除，与家长联系通报该生的劣迹，让犯了错的学生在身体上和心灵上都过不去，严重的报学校给予处分，对付屡教不改的学生在动用学校纪律的同时让他同家长和老师共同制定他的保证书，只要

再犯就必需坚持按保证书执行，迫使他悬崖勒马，回头是岸，同时加强对他们的监督，多同他们交流，给予他们信任。

4、以北京奥运会的召开为契机，结合学校举行的重大节日、纪念日的系列活动，增强学生对革命传统的感受和认识。

5、以“我运动、我健康、我快乐”为主题，配合学校搞好阳光体育运动工作。

总之，班主任工作要从思想教育入手，以提高学习能力为核心，纪律管理为手段，全方位调动积极性

### 三、工作安排：

#### 9月份：

1、“正班风、浓学风”主题班会——学习“文明班级量化考核细则”

2、《青春旋律》校园集体舞学练

3、学习“阳光体育之歌”

#### 10月份：

1、科技模型作品初选

2、“学会感恩——师长是我的偶像”主题班会

#### 11月份

1、“善待生命、珍爱生活”午休安全教育

2、《舞动青春》——五\_\_青年节歌舞比赛初选

12 月份

1、“‘我能、我行、我赢’做一个高素质学生”主题班会

1 月份

1、“我最爱戴的教师”评选

2、期末考试总动员

高二 2024 年班主任工作计划 篇 10

新的学期开始了，我仍担任高二\_班的班主任工作，对以往的工作我进行了仔细的总结，其中的优点继续，不足将加以更正。为使本学期的工作做到更好，特制定班主任工作计划如下：

### 一、要点与措施

1. 提高自身修养：树立为学生服务的意识，一切为了学生，为了学生的一切；为学生供给一个公平的发展机会；树立正确的教育观、人才观和价值观；以身作则，做“领头羊”，不做“牧羊人”；

2. 对学生现状，本着“成材源于觉醒，心态决定命运，自信走向成功”的观念，狠抓梦想教育、心态调整和培养自信等工作，培养和增强学生的自学意识。

3. 作好班干部的培养工作，定期开班委会，及时总结工作，树立典型，有问题及时解决，要求班干部以身作则，发挥先锋和模范作用。

4. 协调好任课教师与学生之间的关系，使任课教师心境舒畅，乐于传授，学生课堂简便活泼，积极进取，营造平等、和谐、融洽和积极向上的师生关系。

5. 积极参加学校组织的各种活动，规范升旗仪式，抓好每一天卫生，间操工作，重视学校各项评比工作，争取学习、卫生达标，同时发挥学生的自主管理本事。

## 二、班级工作的具体实施与原则

### 1. 工作的系统化

对每个学生进行团体主义教育，学会与同学交往，经过各种团体活动，培养团体荣誉感，增强团体凝聚力。与各任课教师配合，营造和谐的教育关系，也使学生体味到教师队伍的团结友好，无形中受到教育。有计划的开展家长会与个别谈话相结合，做好家庭教育的指导。

### 2. 教育的人性化

教育不仅仅要促进学生的全面发展和健康成长。更要突出学生的自我表现，在鼓励表现个性的同时，严格要求构成良好的学习习惯；进行心理教育，研究学习个性，做好学法指导工作；着眼学生的长期发展，培养学生终身教育的基础。培养学生的思想品德和行为规范，针对不一样类型、不一样理解本事的学生给以不一样形式不一样资料的教育，使之易于、乐于理解并化教育以恰当的行为，真正尊重每一个学生并发现其闪光点，把思想工作做到学生心坎上。

### 3. 教育的生活化

积极开展法纪教育，教育学生做守法有德的公民，指导学生健康有序的生活、工作，培养学生适应本事、学习本事、交往本事与其他方面的异常本事。

### 4. 教育的榜样化

充分利用广播、电视、报刊、杂志、网络等传媒，宣传学生学习、生活中的先进典型、树正气，立样板，自我教育，促进学生主动、健康、向上、生动活泼的成长。

## 三、德育工作的渗透

既要对学生的今日负责，也要对学生的明天负责，把德育工作放在班主任工作的首位。坚持以德育为核心，以教学为中心的工作。组织一帮一结对子活动，创良好班风、学风。认真做好青春期教育和心理健康教育，对行为偏差及个别心理偏差的学加强咨询、指导、

纠正工作。加强对学生的家访工作，出现问题及时家访或与监护人联系。

#### 四、活动计划

1、开学的第一个学期，民主评选出新的班委会团支部，构成班级的核心力量作用。在此基础上，制定出新的班规。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/296200053233011001>