

九年级历史上册核心知识点、难点、重点总结

第一单元 古代亚非文明

第1课 古代埃及



一、古埃及文明

- 1、发源地：非洲东北角尼罗河流域古埃及文明被认为是“尼罗河的赠礼”。
- 2、国家出现：约从公元前 3500 年开始，尼罗河下游陆续出现若干个小国。
- 3、初步统一与发展：公元前 3100 年左右，古埃及初步实现统一。
- 4、强盛时期：在法老图特摩斯三世统治时期，埃及成为强大的军事帝国，版图向北延伸至叙利亚与小亚细亚交界处，以及幼发拉底河上游，向南扩展到尼罗河“第四瀑布”。
- 5、外族入侵：公元前 525 年，波斯帝国吞并古埃及；后来，亚历山大帝国和罗马帝国先后占领古埃及。
- 6、古埃及科学文化成就：
①天文：太阳历是古埃及天文学的突出成就之一。
②文字：古埃及的象形文字是世界上最早的文字之一。
- 7、古埃及文明的象征：金字塔
 - (1) 金字塔用途：法老的陵墓——反映了古埃及国王的无限权力。
 - (2) 意义：金字塔是古埃及文明的象征，反映了古埃及社会经济发展的较高水平，是古埃及人智慧的结晶。
 - (3) 古埃及最大的金字塔：胡夫金字塔。

二、古埃及法老的统治

- (1) 法老：古埃及的国王，是全国最高统治者，集军、政、财、神等大权于一身。
- (2) 权力的变化：金字塔的修建，反映了古埃及国王的无限权力。随着社会矛盾的激化，胡夫金字塔之后，古王国时代的金字塔越修越小，反映了王权逐渐衰落。



文明的诞生与地理环境的关系

从古代埃及文明、两河流域文明、印度文明和中国文明的产生来看，人类的早期文明大多发源于大河流域。这是因为大河流域水源充足、土壤肥沃，有利于发展农业生产。同时，为了修筑水利工程和保护水源，必须把分散的人力集中起来以增强抗灾的力量，这就需建立、完善国家机构。在古代农业社会，农业的发展可以提供大量的剩余产品，用以养活天文、历法、医学、艺术等方面的专职人员，这就为文化的繁荣提供了物质基础。大河流域具有发展农业的优越条件，因此成为人类文明的摇篮。



1. 尼罗河对古埃及文明的发展有什么重要影响？

- (1) 水源方面，尼罗河的存在使干旱少雨的埃及地区拥有充足的水源。
- (2) 农业方面，尼罗河定期泛滥，为两岸带来了肥沃的土壤，对古埃及的农业生产十分有利。
- (3) 文化方面，尼罗河定期泛滥，每次涨水、退水都需要测量水位、丈量土地，为对此进行精确记录和计算，古埃及人发展了数学；为了准确掌握尼罗河泛滥的日期通过仔细观察其涨落规律，古埃及人制定了太阳历。

2. 应该如何评价古埃及的金字塔？

一方面，金字塔是古埃及文明的象征，反映了古埃及社会经济发 展的较高水平，是古埃及人智慧的结晶。另一方面，金字塔的修建给古埃及人民带来了无尽的苦难，是古埃及人民遭受残酷剥削和压迫的历史见证。

第 2 课 古代两河流域



一、古代两河流域文明

- 1、发源地：西亚的两河流域，即幼发拉底河和底格里斯河，此地又称美索不达

米亚。

2、国家出现：公元前 3500 年。

3、初步统一：公元前 24 世纪，两河流域实现初步统一。

4、强盛时期：古巴比伦王国时期，汉谟拉比完成两河流域中下游地区的统一事业，建立了统一、强大的奴隶制国家。

5、文明成就：苏美尔人发明了楔形文字；根据月亮盈亏制定了阴历；60 进位制。

6、文明象征：《汉谟拉比法典》★★★

(1) 地位：迄今已知世界上第一部较为完整的成文法典。★★★

(2) 内容：①古巴比伦分为拥有公民权的自由民和无公民权的自由民、奴隶三个严格的社会等级；②奴隶制度在古巴比伦相当发达，战俘是奴隶的主要来源；③家庭奴隶制是古巴比伦的一大特征。④有许多关于租赁、雇佣、交换、借贷等方面的规定，说明商品经济在古巴比伦比较活跃。

(3) 目的（实质）：维护奴隶主的利益

(4) 意义：《汉谟拉比法典》是古巴比伦王国留给人类的宝贵的文化遗产，表明人类社会的法制传统源远流长。



《汉谟拉比法典》反映了古巴比伦的哪些社会状况？

状况：严格的社会等级；发达的奴隶制度，活跃的商品经济。

古埃及文明和两河流域文明的相似点？

相似点：都较为古老且都有各自的文字，都发源于大河流域，都在数学和天文学方面取得了重要成果。



应该如何评价《汉谟拉比法典》？

(1) 《汉谟拉比法典》是国家出现后的产物，其实质是巩固和加强王权统治，维护奴隶主阶级利益的工具。

(2) 《汉谟拉比法典》是迄今已知世界上第一部较为完整的成文法典，其内容十分广泛，有助于后世了解古巴比伦的社会发展情况，是古巴比伦王国留

给人类的宝贵文化遗产，表明人类社会的法制传统源远流长。

第3课 古代印度



一、古印度文明

- 1、文明初现：**公元前 23—前 18 世纪**，早期文明有哈拉帕和摩亨佐·达罗。
- 2、文明再现：公元前 1500 年左右，中亚的雅利安人入侵，建立许多小国。
- 3、文明鼎盛：孔雀王朝基本实现统一，农业和工商业比较繁荣。
- 4、文明代表：种姓制度（实质：严格的社会等级制度，维护奴隶主的利益）

等级★★★	构成人员（了解）	职责（了解）	特点
<u>婆罗门</u>	祭司	掌管祭祀	<u>各等级世代相袭，贵贱分明。低等级的人不得从事高等级的职业，不同等级的人不得通婚。</u>
<u>刹帝利</u>	贵族、武士、官吏、国王	掌管军事和行政权力	
<u>吠舍</u>	农民、商人、手工业者	从事农业、畜牧业和商业	
<u>首陀罗</u> （被征服居民和奴隶者）	被征服的土著居民和奴隶	从事农业、畜牧业、捕鱼业和手工业，要为前三个等级服务	

★注意：在种姓四个等级之外，还有最卑贱的”不可接触者”——贱民。

二、佛教的创立

- 1、时间、创立人、地点：**公元前 6 世纪**；乔达摩·悉达多（释迦牟尼）；古印度。
- 2、教义：提出“众生平等”，宣扬“忍耐顺从”。
- 3、传播：**公元前 3 世纪**后开始传播

北线：古印度—中亚—中国新疆（公元前 1 世纪）—中国内地—朝鲜、日本

南线：古印度—锡兰—泰国、缅甸、柬埔寨等国



1. 古印度种姓制度的实质是什么？

实质：它是一种严格的等级制度，是为了保护印度奴隶主的特权，特别是婆罗门特权地位的制度。

2. 佛教为什么在印度能够迅速传播？

原因：佛教提出众生平等，不拒绝低种姓的人入教，得到较为广泛的社会支持；宣扬“忍而顺从”得到国王和一些富人的支持。



种姓制度对印度社会发展产生的消极影响。

(1)政治上，种姓制度导致印度社会各阶层的分裂，人民之间缺乏团结。古代印度屡遭外族入侵，这与种姓制度造成的整个印度社会各阶层间的隔阂与矛盾不无关系。这种制度妨碍了印度人形成统一的民族意识，使他们在面对外族入侵时，无法组织起强有力的抵抗力量。

(2)经济上，由于种姓制度下各等级世代相袭，每个人的职业生来就已经决定，且代代相传，不易更改，不管一个人对某种职业有无兴趣或特长，都必须从事该职业，这限制了人们创造力的发挥，无法调动人们的工作积极性，不利于社会经济的发展。

第二单元 古代欧洲文明

第4课 希腊城邦和亚历山大帝国



一、希腊城邦

1、古代希腊的地理特点：环海、多山、多岛屿。★

2、地位：古希腊是欧洲文明的发源地。希腊最早的文明是爱琴文明。爱琴文明包括克里特文明和迈锡尼文明。★★

3、希腊城邦的特点是“小国寡民”。★★

4、只有成年男性公民才有参与统治的权利（外邦人、奴隶、妇女没有政治权利）

★★★

5、时间：公元前8世纪建立，希腊出现了城邦。

6、城邦含义：以一个城市或市镇为中心，把周围农村联合起来，组成一个小国。
(了解)

7、城邦居民构成：公民和非公民

(1) 公民：成年男性公民有参与统治的权利，只有公民才占有土地，占有一定数量的土地是公民权的必要保障。

(2) 非公民：包括奴隶和外邦人。

8、典型城邦：斯巴达（最大的城邦，崇尚武力）和 雅典（盛行民主政治）

二、雅典的民主政治

1、民主享有范围：成年男性公民

2、最高权利机构：公民大会

3、高峰：公元前5世纪中期伯里克利主政时期，雅典达到全盛，奴隶制民主政治发展到古代世界的高峰。★★★

★伯里克利的主政措施：伯里克利扩大了公民的权利，公职人员抽签产生，10个主席团轮流主持城邦日常事务，公民大会是最高权力机构；为了保证贫穷公民参政议政，建立津贴制度。

三、亚历山大帝国

1、兴起：公元前4世纪，希腊北部的马其顿成为军事强国。

2、东征：公元前334年，马其顿国王亚历山大率军进攻波斯帝国，在叙利亚的伊苏斯平原迎战，打败波斯帝国。

亚历山大东征路线：进攻波斯帝国——南下攻占地中海东岸——进入埃及——转战两河流域——灭波斯，足迹远达印度，建立起地跨欧亚非三洲的亚历山大帝国，定都巴比伦。

3、评价★★★

消极：亚历山大东征具有侵略性质，给东方人民造成深重灾难，也掠夺了东方世界的无数财富；

积极：亚历山大东征和帝国的建立也促进了东西方文化的大交汇，加强了东西方之间的经济联系和贸易往来。



1. 雅典民主政治的利弊

雅典民主政治能激发公民群体的积极性，有利于雅典城邦的发展；除十将军外的各级公职向所有公民开放，并以抽签的方式产生；国家为担任公职的公民提供津贴，保证贫穷公民也能参与国家政治事务。雅典民主政治的弊端是其运作机制存在效率低下、议政质量难以保证等缺点；过分强调多数人的民主而忽视了少数人的权利；雅典民主使得公民生活政治化，消耗了社会积累；雅典的民主只是少数人的民主，广大妇女、奴隶和外邦人被排除在外。

2. 对“亚历山大东征促进了东西方文化的大交汇”的理解

亚历山大东征对东西方文化的交流有着不可磨灭的促进作用，亚历山大在东征中实行的各种文化交流鼓励政策以及东征本身的促进作用都使东西方文化有了更深入的交融，并最终产生了深刻影响世界的希腊化文明。



1. 如何评价雅典民主政治？

(1) 进步性：雅典民主政治采取公民直接参政、“轮番而治”的形式，为公民提供了广泛的参政机会，激发了公民的自由和开拓精神，推动了经济和文化的发展。雅典民主政治是古代民主政治的典范，对近代西方民主政治产生了深远的影响。

(2) 局限性：雅典民主政治是“小国寡民”的希腊城邦的产物。拥有民主权利的只有少数城邦内部的成年男性公民，占雅典人口绝大多数的外邦人、奴隶、妇女都无权参政，雅典民主政治的实质是奴隶主阶级维护统治的工具。

2. 亚历山大东征的影响

(1) 积极影响：亚历山大帝国几乎包括了当时人类的主要文明，如波斯文明、

埃及文明、犹太文明和印度文明。因此，东征的过程是希腊文化传播到东方，
东方文化渗入希腊文化的程客观上促进了东西方文化的
交流。

(2) 消极影响：亚历山大东征的主要目的是扩张领土、掠夺财富，给当地人民
带来了沉重的灾难，严重破坏了当地经济的发展。此外，亚历山大东征还导致
了大量人口迁移和文化碰撞，可能导致当地文化的弱化和消失。

第 5 课 罗马城邦和罗马帝国



罗马城邦和罗马帝国	兴 起	公元前 1000 年，罗马城在意大利半岛台伯河畔建立。		
	建 立	公元前 509 年，罗马共和国建立		
	统 治	政 治	国家决策权掌握在元老院手中，两个执政官主持日常政务。 公民大会是形式上的最高权力机关。设立两名保民官，有权 否决对平民不利的决议	
		法 律	《 十二 铜 表 法 》	颁布 公元前 450 年左右 （罗马第一部成文法）
			内 容	涉及诉讼程序、所有权和债务权、宗教法等内容（了解）
			意 义	使量刑定罪有了文字依据，在一定程度上遏制了贵族对法律的曲解和滥用，是罗马法制建设的第一步，是后世罗马法典乃至欧洲法学的渊源（地位）★★★
	扩 张	公元前 3 世纪初，罗马征服了整个意大利半岛；随后通过三次布匿战争打败迦太基，控制了西地中海地区；公元前 2 世纪成为整个地中海地区的霸主。		
	衰	公元前 73 年，斯巴达克发动奴隶起义，沉重打击了罗马共和国		

罗马帝国	落	的统治。	
	背景	公元前 49 年 凯撒 夺取政权，控制了 元老院 ，元老院任命 凯撒为终身独裁官	
	建立	公元前 27 年 ， 屋大维 创立“ 元首制 ”，建立了 罗马帝国 （中国处于汉朝（西汉））	
	征服扩张	2 世纪罗马帝国进入黄金时期 ，成为地跨欧、亚、非三洲大帝国，地中海成为罗马帝国的“内湖”。	
	衰亡	原因	3 世纪，罗马帝国陷入长期的政治、经济大危机； 日耳曼人 侵入罗马帝国
		概况	公元 4 世纪末（395 年），罗马帝国分裂为东西两个帝国， 476 年 ，西罗马帝国的灭亡标志着西欧奴隶制社会的结束。



如何理解：罗马曾经三次征服世界，第一次以武力，第二次以宗教，第三次则以法律

第一次的武力是指：罗马通过武力扩张建立起地跨欧亚非三洲的大帝国；

第二次的宗教是指：在罗马境内产生的基督教传遍世界；

第三次的法律是指：罗马法维系帝国统治，对近代资本主义国家立法和司法产生了深远影响。

罗马帝国在文化传播和交流上的作用

公元 2 世纪，罗马成为地跨欧、亚、非三洲的帝国，帝国的版图东起幼发拉底河上游，西临大西洋，南抵非洲的撒哈拉大沙漠，北达莱茵河和多瑙河。伴随着帝国的扩张，罗马文化渗入到它统治过的广大地区。罗马是希腊文化的传播者，罗马人系统健全的法律体系、拉丁文学成就、基督教等，均对西方政治、法律、价值观念产生了极为深远的影响。



罗马颁布《十二铜表法》有什么重要意义？

标志着罗马成文法的诞生，《十二铜表法》明确维护私有财产和贵族的既得利益，没有给平民带来多少好处，但它使定罪量刑有了文字依据，在一定程度上限制了贵族特权，使其不能像过去那样随意解释习惯法，这对于平民来说仍然是一大胜利。

第6课 希腊罗马古典文化



一、希腊文学和雕塑

1. 文学：希腊神话（特点：“神人同形同性”）和《荷马史诗》。
2. 雕塑：宙斯像（古代世界七大奇迹之一）、《掷铁饼者》。

二、建筑艺术

1. 希腊建筑：主要体现在神庙，代表建筑雅典帕特农神庙。
2. 罗马建筑：吸收了希腊建筑的特点，代表建筑罗马大竞技场、引水道工程、凯旋门、万神庙。

三、哲学和法学

1. 希腊哲学：德谟克利特提出“原子论”；苏格拉底提出主张人应该“认识你自己”；亚里士多德是一位百科全书式的学者，创立逻辑学等学科。

2、罗马法

- ①《十二铜表法》是罗马法制建设的第一步，是后世罗马法典乃至欧洲法学的渊源。
- ②罗马帝国的法学家们对法律进行了广泛的论证，包括适用于罗马公民与非公民之间关系的万民法，关于商品生产和交换的经济法，以及众多的法律概念，它们共同构成了完整的罗马法学系统。

四、公历的缘起：凯撒命人以古埃及人的太阳历为蓝本编制新的历法，称为“儒

略历”，4 世纪，“儒略历”成为基督教历法，后来成为今天人们使用的公历的基础。



上古时期东西方文明产生差异的原因

第一，东西方所处的地理环境不同。古代东方各国文明多产生于大河流域，水源充足，地势平坦，有利于农业生产；思想上安土重迁、较为保守。希腊半岛三面环海，岛屿棋布，农业不发达，人们主要从事海外贸易，富于冒险精神。第二，东西方所具有的政治经济条件不同。古代东方各国经济上以农业型经济为主，政治上实行奴隶主专制制度。西方在经济上以商业型经济为主，政治上奴隶主民主政治的色彩浓厚。



古希腊、罗马取得辉煌文化成就的原因。

- (1) 古希腊和罗马位于地中海沿岸，适宜的地理位置和气候条件为文化的发展提供了经济基础和人口支持。
- (2) 古希腊和罗马的政治和社会环境都相对稳定，为人民提供了相对自由的创作和发展空间。
- (3) 古希腊的哲学思想、文学和戏剧，古罗马的法律、政治理论和建筑艺术等都成为了西方文化的基石，对后世产生了深远的影响。

第三单元 封建时代的欧洲

第 7 课 基督教的兴起和法兰克王国



一、基督教的兴起

- 1、兴起背景：罗马帝国统治下的巴勒斯坦地区，犹太人长期遭受苦难，渴望“救世主”的到来
- 2、创立时间、起源地、创始人：公元1世纪；巴勒斯坦地区；耶稣。
- 3、经典、教义：《圣经》；教导人们忍受苦难，死后可以升入“天堂”。
- 4、传播：4世纪末，罗马帝国将基督教定为国教，促进了基督教在欧洲的传播。

二、法兰克王国

- 1、建立时间、建立者：481年；克洛维。

2、统治措施：

(1) 宗教信仰：皈依基督教，承认罗马教会在欧洲的重要地位；保留了原来罗马大地主的土地，把原属罗马国有的土地和无主的土地赐给教会和部下。

(2) 领土扩张：克洛维去世时，法兰克王国的版图已经延伸至高卢南部地区以及莱茵河以东至多瑙河之间的大部分地区。

3、西欧封建等级制度→封君与封臣制度（法兰克王国的改革）

(1) 实质：以土地为纽带形成的封建等级制度。

(2) 封君与封臣制度发展的概况、内容、意义

时间：8世纪开始，

内容：法拉克王国对土地分封的形式进行了改革：不再像以前那样无偿地赏赐，而是要求得到封地的人必须提供兵役服务。

意义：11世纪时，这种以土地的封赐为纽带而形成封君和封臣的封建制度在欧洲普遍存在。

封君与封臣的关系：①封臣对封君要忠诚，无偿地为封君服兵役、提供金钱等。

②封君对封臣必须提供保护。

特点：封君与封臣有着严格的等级性，权利、义务交织在一起，带有一定的契约意义。

性质：西欧的封建等级制度（我的附庸的附庸不是我的附庸）

- 4、强盛：查理曼帝国

(1) 形成：查理继位后，四处征战，版图扩张，**800 年前后**法兰克王国成为**当时西欧最大的王国**。查理被称为“查理大帝”或“**查理曼**”，他统治时期的法兰克王国，史称“**查理曼帝国**”。

(2) 实行鼓励**基督教**发展的政策

把王国划分为很多教区，查理命令每个教区的人民把每年收入的 $\frac{1}{10}$ 贡献给教会，称为**什一税**。

(3) 分裂：**843 年**查理曼帝国一分为三，形成以后的**德意志、法兰西、意大利**三个国家的雏形。



基督教在欧洲中世纪历史发展中的作用

基督教信仰的融合力是中世纪早期社会发展三大力量之一。基督教充当了罗马传统与日耳曼传统的媒介和纽带，使罗马的传统与日耳曼传统能够融合，正因为如此，日耳曼人（其中的一支法兰克人）入侵罗马建立的法兰克王国才能不断巩固统治，并逐步强大到建立查理曼帝国。



封君封臣制的特点与影响：

(1) 特点：①封君与封臣的关系有着严格的等级性，权利、义务交织在一起，有一定的契约性。

②“我的附庸的附庸，不是我的附庸”，即层层分封，依次互为主从。这种从属关系只存在于上下相邻的贵族等级之间，不能越级从属。

(2) 影响：促进了土地和财言的集中，加强了国工和贵族的权力，导致中世纪的社会阶层分化更加明显。



西欧庄园-西欧中世纪乡村的典型组织形式

- 1、兴起时间：9 世纪。 2、遍布欧洲时间：11 世纪。
- 3、性质（特点）：庄园是一个独立的自给自足的经济和政治单位。
- 4、庄园人员：领主与佃户（自由农民和缺少自由的农奴），领主与佃户是统治与被统治的关系，有一定的契约关系。
- 5、庄园土地：自营地（领主直接经营，收入全部归领主所有）、份地（佃户的耕地）、共用地。
- 6、庄园法庭→具有司法权
 - （1）主持者、开庭时间、地点：领主或他的管家；庄园法庭没有专门的工作人员，开庭时间、地点不固定。
 - （2）惩罚各种违法行为的手段：处以罚金。
 - （3）法庭审判依据：习惯法或村法。
 - （4）作用：维护庄园公共秩序，庄园法庭既维护了领主的利益，也在一定程度上限制了领主的特权。



庄园里的农奴和城市市民的生活有哪些不同？

不同：①从政治角度上说，庄园里的农奴生活在乡村，缺乏人身自由，基本被束缚在土地与庄园主人有依附关系，而城市中的市民则相对具有很大的自由；②从经济角度上说，乡村的庄园生活基本是自给自足的封闭生活，而城市中商业发达、繁荣，十分开放。



如何认识西欧庄园法庭？

庄园法庭处理的核心事务均与领主有关，并且大部分是领主获胜。但庄园

法庭和村民会议以及习惯法为农奴自身权利提供了一道保护的屏障，使农奴在封建统治下也能保持一些个人的基本权利，并且可以有效地抵制领主任意和过度的侵夺。

第9课 中世纪城市和大学的兴起



中世纪城市的兴起→城市的空气使人自由

- 1、兴起时间：10世纪起，西欧开始恢复。
- 2、原因：农业技术的提高，农业剩余产品增加，商业贸易的发展，人口增长。
- 3、地区：城市一般坐落在封建领主的领地上，在西欧的意大利、法国、英国、德意志等地都出现著名的城市。
- 4、城市功能：手工业和商业中心
- 5、特点：作为手工业和商业中心；规模不大；位于交通便利的地带；拥有自由和自治（最显著特点）。
- 5、城市获得自由和自治的方式：金钱赎买和武力斗争；（典型事例：法国琅城争取自治的斗争）★★★。
- 6、城市获得自由和自治的形式：从国王或领主手里取得“特许状”，但是取得自治的城市不能完全摆脱国王或领主的控制。
- 7、城市基本居民：手工工匠（从事小商品生产，家庭既是作坊也是店铺）和商人（从事商业和贸易，通常比手工业者富裕）
- 8、中世纪城市兴起的作用
 - （1）政治方面：随着城市的发展和工商业的繁荣，市民阶层逐渐形成。城市手工业者和商人不断分化，出现富裕的大手工业作坊主、商人和银行家，他们成为早期的资产阶级，为资本主义的兴起准备了条件。★★★
 - （2）经济方面：城市的商品经济对封建制度起着瓦解作用。
 - （3）思想文化方面：新的世俗生活观念逐渐形成，这为以后出现的文艺复兴准备了条件。

二、中世纪大学的兴起 → “欧洲中世纪教育最美好的花朵”

1、背景：经济的发展（根本原因）；希腊、罗马的古典文化开始在西欧传播；阿拉伯文化传入西欧。

2、时间：12 世纪

3、基本特征：得到了教会或国王的支持，自治权利得到保证。

4、大学自治权：免赋税特权、司法特权（免受地方世俗法官审判）教育自主权。

★★★

5、课程设置

(1) 基础课程：文法、修辞、逻辑、算术、几何、天文、音乐。

(2) 专业课程：法学、医学、神学。

(3) 课程设置特点：一方面受到基督教会的影响，一方面反映了经济和社会发展的要求。



中世纪西欧城市的特点

(1)中世纪西欧城市是从萧条中兴起的，多属于新建。**(2)**中世纪西欧城市主要是商业中

心和文化中心，商业在中世纪西欧城市的兴起和发展过程中作用很大。**(3)**中世纪西欧城市通过斗争获得不同程度的自治权，自治城市享有财政、军事、行政等大权。



1. 中世纪西欧城市 and 大学兴起的意义。

(1)经济上：城市商品经济的发展对封建制度起到瓦解作用。

(2)政治上：市民阶层不断发展壮大，出现了早期的资产阶级，为资本主义的兴起准备了条件。

(3)思想上：为文艺复兴和宗教改革运动奠定了基础。

2. 中世纪西欧“城市的空气使人自由”的原因。

中世纪西欧城市在形成和发展的过程中，主要通过城市居民的斗争取得自治权，成为拥有一定特权的地区。当时，农奴在自由城市住满一年零一天就获得了市民的身份，从此享有自由，领主无权强迫他们重新变成农奴。而且，城市工商业还为人们提供了更多的发展机会。

第10课 拜占庭帝国和《查士丁尼法典》



1、背景：东罗马帝国进入一个“黄金时代”。

2、《罗马民法大全》★★★

(1) 目的：为了稳固帝国的社会秩序、保证皇帝的专制权力。

(2) 编纂组织者：查士丁尼（527年即位）

(3) 构成：529年《查士丁尼法典》——2世纪初以来历任罗马皇帝颁布的法令汇编。

《法学汇纂》——历代罗马法学家有关法律问题的论文和著作。

《法理概要》——指导学习法律文献。

《新法典》——查士丁尼执政时期的法令。

(4) 评价：《罗马民法大全》仍然承认奴隶制，但在一定程度上改善了奴隶的地位，不再像以前那样把奴隶看作“会说话的工具”，对财产、买卖、债务、契约关系等作出了明确规定。

(5) 地位：奠定了欧洲民法的基础。★★★

3、拜占庭帝国的灭亡

(1) 名称由来：东罗马帝国定都君士坦丁堡，原名拜占庭，因此东罗马帝国又被称为拜占庭帝国。

(2) 帝国地位：经济比较活跃，社会比较稳定，是一个地跨欧亚非三洲的大帝国。

(3) 帝国衰落：①外敌入侵：从7世纪起，阿拉伯人的攻击。9世纪以后，多个军事势力的进攻，长期对外战争导致帝国财政枯竭。

②西欧封建主组建十字军东征，占领了君士坦丁堡和拜占庭的大部分领土，拜占

庭国势日渐衰弱。

(4) 灭亡：1453年，奥斯曼帝国攻破君士坦丁堡，拜占庭帝国灭亡。

4、拜占庭帝国对文化的影响：拜占庭帝国是一个地跨欧、亚、非三洲的大帝国，对基督教、希腊罗马的古典文化传统，以及西亚、北非等地的东方文化因素兼收并蓄，创造出独具特色的拜占庭文化，它保存了大量的希腊、罗马古籍，为西欧的文艺复兴提供了丰富的精神营养。

5、启示：开放宽容使文明繁荣，保守狭隘使文明衰落

附：古代文明之间的交流方式：(1) 和平交往：阿拉伯数字的传播；马可·波罗来华；中国的丝绸之路

(2) 暴力冲突：亚历山大东征；罗马帝国的扩张；希波战争

意义：和平交往是人类发展的主流，有利于人类社会经济文化的发展。而暴力冲突会人类带来灾难和战争，但客观上起到了传播文化，促进了不同文明间的交流。



拜占庭帝国的历史地位

拜占庭帝国是希腊罗马古典文明的直接继承者，其高度发达的典章制度、军事制度、经济组织和文化艺术对保加利亚、塞尔维亚、罗马尼亚、阿尔巴尼亚、匈牙利和俄罗斯等斯拉夫国家都有不同程度的影响。在长期发展过程中，逐步形成了以东方基督教（东正教）为基调的文明区域，而且在整个中古时期，拜占庭始终是东方与西方、欧洲与亚洲经济文化交流的桥梁。



拜占庭帝国对世界文明有哪些贡献？

贡献：对其他文化兼收并蓄创造出独具特色的拜占庭文化，在世界上产生过重大影响；保存了大量的希腊、罗马古籍，为后来西欧的文艺复兴提供了丰富的精神营养。

查士丁尼法典的实质：查士丁尼试图通过法律规范的系统化达到巩固皇权的目的，并运用这个法典来为其挽救奴隶制的统治服务。

第四单元 封建时代的亚洲国家

第11课 古代日本



一、6世纪前的日本——奴隶社会

- 1、国家建立：1—2世纪，日本有100多个小国。
- 2、基本统一：5世纪初，大和政权基本实现了统一。
- 3、大和政权的统治：大和国的最高统治者称为“大王”，大王依靠贵族统治全国；王室和贵族各有自己的私有领地，领地的居民以“部”的形式组织生产；部民是贵族的私有民，地位近似于奴隶。

二、大化改新

1、背景

- (1) 6-9世纪，日本积极吸收中国文化。中国文化直接影响着日本，推动日本进行改革。
- (2) 大和皇族中的改革派发动宫廷政变，孝德天皇即位，年号大化。

- 2、时间、改革者：646年开始、孝德天皇（年号大化）效仿唐朝的典章制度。

★★★

3、内容★★★

- (1) 政治上，建立以天皇为中心的中央集权制度，地方设国、郡、里三级，由中央派官治理。

- (2) 经济上①废除一切私地、私民，将土地、部民收归国有，成为公地、公民；②国家将土地分给公民，六年一颁，不能终身使用，也不能买卖；③统一赋税。

- 4、影响：使日本发展成为一个中央集权制的封建国家。 ★★★

三、幕府统治（近700年）

- 1、大化改新百余年后，大庄园享有不输不入的特权，中央对地方逐渐丧失了控制能力。

- 2、统治阶层：武士阶层。

地方豪强为了保护自己的庄园，把自己家族和仆从中的强壮男子武装起来，

组成一种血缘关系和主从制相结合的军事集团，成员称为“武士”。

3、建立标志：12世纪，源氏首领源赖朝获得“征夷大将军”称号，设幕府于镰仓（镰仓幕府的建立）。

镰仓幕府的建立，标志着日本进入幕府统治时期。★★★

4、幕府与天皇之间关系：幕府与天皇并存，幕府首领“征夷大将军”名义上由天皇任命，但天皇实际上大权旁落，成为一种礼仪性的摆设，幕府将军实际上把持着国家大权。

5、武士道：武士集团的长期统治，逐渐形成武士道，武士效忠的对象不是国家，而是他的主公。



大化改新的历史背景

从6世纪开始，大和国的各种社会矛盾日益尖锐。一方面，随着铁制农具的普遍使用，农业生产力显著提高。然而，贵族私有部民制度却成为社会进步的巨大障碍。贵族不断兼并土地地：将平民变成自己的私有部民加以奴役，下层民众的反抗斗争接连不断；另一方面，皇室与贵族之间为争夺土地和部民而产生的矛盾日益尖锐，导致统治阶级内部的冲突趋于激化。皇室和一些曾经在中国留学的贵族革新派，主张效仿中国隋唐制度进行全面改革，建立以天皇为首的中央集权制国家，由此与旧贵族展开激烈斗争。



1. 大化改新的背景及意义

(1)背景：日本国内矛盾尖锐，政局混乱；日本积极吸收中国隋唐文化，中国文化直接影响日本，推动日本进行改革。

(2)意义：使日本发展成为一个中央集权制的封建国家（标志着日本由奴隶社会进入封建社会）。

2. 为什么说“大化改新是日本从奴隶社会进入封建社会的标志”？

大化改新在政治上建立了以天皇为中心的中央集权制，在一定程度上打击了奴隶主贵族势力，打破了奴隶主贵族的世袭特权。经济上，将土地、部民收归

国有，并将土地分给公民，统一赋税，提高了农民的生产积极性，促进了生产力的发展，推动了日本社会的进步。因此，大化改新是日本从奴隶社会进入封建社会的标志。

第 12 课 阿拉伯帝国



一、伊斯兰教的创立

- 1、背景：6 世纪末 7 世纪初，阿拉伯半岛各部落相互仇杀，盛行氏族部落的多神崇拜。
- 2、创立时间、创立人、地点：7 世纪初、穆罕默德、阿拉伯半岛麦加。
- 3、传播：①最初在麦加城传教，遭到传统势力的反对：
②建国：622 年，穆罕默德率领信徒迁居麦地那，建立穆斯林公社，政教合一的阿拉伯国家的雏形由此诞生；
③统一：630 年，穆罕默德率穆斯林占领麦加，阿拉伯半岛各部落纷纷遣使麦地那，承认穆罕默德的统治地位，阿拉伯半岛基本统一。
- 4、穆罕默德的贡献：创立伊斯兰教；建立统一的阿拉伯国家。

附：世界三大宗教

宗教	佛教	基督教	伊斯兰教
时间	前 6 世纪	1 世纪	7 世纪初
地点	古印度	巴勒斯坦一带	麦加
人物	乔达摩、悉达多 (释迦牟尼)	耶稣	穆罕默德
教义	忍耐顺从、众生 平等	忍受苦难，死 后升入天堂	独尊安拉
经典		《圣经》	《古兰经》
相同点	教义麻痹人民的反抗意志，有利于维护统治，得到统治者的大力支持。		

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/296205041114010211>