

综合性学习





知 识 点	知识要点
口语交际	表达得体、劝说话、邀请、采访提问、辩论，颁奖词、推荐语。
拟写、仿写	标题（新闻标题）、宣传标语、广告词、对联、仿写、补写。
图文转换	读图漫画题，描绘画面内容、揭示漫画寓意。
活动的设计与策划	根据活动要求拟写活动主题语、设计活动形式\项目、设计活动步骤。
材料的提炼、概括与探究	要求考生具备有关知识，又要求学生具有从材料中提取信息的能力和概括表述能力
应用文写作	邀请函、倡议书、通知、寻物启事等。



● 基本原则

- ① 说话要**委婉**，不揭人短，不伤人自尊。
- ② 语气要**平和**
- ③ 要以**理**服人。

明辨是非，告之以理，导之以行

解题技巧

1. 目的明确。首先，明确劝说的对象，注意对象的年龄、身份、职业、文化程度、性格等。其次，明确劝说的目的，找到劝说的切入点，让对方接受自己的劝说。

2. 尊重对方。首先，称呼要得体，态度要诚恳。其次，用语要礼貌，语气要委婉。



3 . 讲究技巧。

①正面劝说，直击要点。

②侧面劝导，举例说理。

③巧用激将，因势利导。

④有礼有物，有序有节。“礼”即用语文明有礼，“物”即内容清楚明白，“序”即说话顺序合理，注意事物间的内在联系，“节”即语言简洁，字数适中。



■ → 一般答题格式

称呼+表明自己的观点（委婉）+解决办法+鼓励或

象征性的征询



我国《公共场所卫生管理条例实施细则》中规定：室内公共场所禁止吸烟。如果你在车站候车室看到一位老大爷正在吸烟，你会怎么劝说他？

劝说对象：老大爷


劝说目的：让他不要在车站候车室吸烟

劝说理由：吸烟有害、《公共场所卫生管理条例实施细则》规定

解决方法：吸烟区吸烟


老大爷，您好！吸烟有害健康、我国《公共场所卫生管理条例实施细则》规定：室内公共场所禁止吸烟。车站设有吸烟区、请您移步吸烟区吸烟，好吗？






学生会招募志愿者去街道捡拾垃圾，你约同学小红一起参加，小红却说：‘“我们的任务是学习,捡拾垃圾是环卫工人的事。我才不去呢!” 面对这种情况，你怎样劝说小红? (80字左右)


小红，我们作为一个中学生，不仅仅要学习文化知识，同时也要学习社会知识，同时也要加强个人品德修养，当志愿者去街道捡拾垃圾,就是对自己爱劳动、有社会责任的一次教育，你还是和我一起去吧。






学校即将召开家长会，小芳觉得妈妈衣着土气，不够时尚，不想让她来参加。对此，你打算怎样劝说小芳，让她改变主意呢？


小芳，妈妈是我们最亲的人，虽然她穿得很土气，但她把一切都给了我们，那种最伟大无私的爱是无价的，我们应该感到自豪，况且参加班会也是对班级工作的支持.我希望你改变主意，好吗？







一粥一饭当思来之不易，半丝半缕恒念物力维艰。开展“光盘行动”，拒绝“舌尖上的浪费”，已经成为一种时尚。海陵中学也开展了“光盘进校园”的活动，请你来参与。

(1) 学校“光盘行动宣讲组”在学校进行宣讲，大多数学生积极响应，但小明同学仍然我行我素，每次饭后倒掉大量剩饭剩菜，作为宣讲组一员的你，如何劝说他呢？





现在的中学生，更喜欢方便快捷的网络阅读，较少能沉浸书中，去领悟文字的魅力。如果你的好朋友小明平时也只喜欢在手机、电脑上阅读，很少阅读纸质书籍，你将如何劝说他更多地阅读纸质书籍呢？



- **推荐语一般表示向大家介绍读某本书或者是推荐某种东西的说明介绍。**

主要类型

1. 人物推荐语（颁奖词）：

①根据材料概括人物的主要事迹（排比、对偶）；②抓住人物精神，用语言准确地进行描述，并阐述理由；③颁奖词要借助优美的语言文字对获奖对象进行陈述和评价。（比喻句）

改变山区女童命运的公益校长张桂梅

张桂梅，点亮乡村女孩人生梦想的优秀人民教师，推动创办了面向贫困山区女孩的免费女子高中，帮助近2000名贫困山区女孩圆了大学梦，拖着病体忘我工作，坚持用红色基因树人铸魂，被孩子们亲切地称为“张妈妈”。

2. 名著推荐语：

①要写明作品名称、作者；②介绍作品，包括其思想内涵、人物形象、写作特色等方面。

《西游记》作者：吴承恩（明朝）

《西游记》是我国古代四大名著之一，由明代小说家吴承恩编撰而成。此书描写的是孙悟空、猪八戒、沙和尚保护唐僧西天取经、历经九九八十一难的传奇历险故事。《西游记》是一部优秀的神魔小说，也是一部规模宏伟、结构完整、用幻想形式来反映社会矛盾精品的巨著。在这些人物中，我最敬佩的就是齐天大圣孙悟空。他护送唐僧师徒西天取经时忠心耿耿，对妖魔鬼怪毫不留情，为人间打抱不平正义凛然，面对危险毫不畏惧，勇往直前。在我心里，他就是一个机智勇敢，诚实聪明，无所畏惧，嫉恶如仇的大英雄。他敢于反抗天宫，能上天入地、呼风唤雨，多少次濒临绝境，孤立无援，甚至被妖魔缴去金箍棒，他都从不气馁，往往吸取教训，计上心来，重新抖擞精神，继续作战，终于绝处逢生，赢得胜利。他这种不畏艰险，前仆后继的精神令我敬佩。

《三国演义》作者：罗贯中（元末明初）


《三国演义》这本书是我国著名的长篇历史小说。这部小说写得是三国时期魏、蜀、吴的故事，书中塑造的曹操、刘备、诸葛亮、张飞、关羽等人物形象，家喻户晓。书中有很多很多吸引人的故事，如“桃园结义”“三顾茅庐”“火烧赤壁”“空城计”等。在我成长的岁月里，诸葛亮、刘备、关羽、赵云、曹操等曾经陪伴我度过许多快乐的时光。如果能找来《三国演义》原著读一读，书里那些精彩的故事一定会让你着迷，那扑朔迷离的战争世界一定会烫你流连忘返。


3. 名胜推荐语：①对当地的名胜要有所了解；②要选取最具特色的自然景点或人文风光做具体介绍，语言要简洁，重点要突出。一般要使用排比的修辞手法。

拙政园 | 绝怜人境无车马，信有山林在市城。

苏州园林的意境，很大程度上是通过“问名”来表达。拙政园，取自“逍遥自得，此亦拙者之为政也”。虽不能治国平天下，但亦可独善其身。从拙政园的处处精妙的设计，你便可知宅主的拙者之政，亦是巧得天工。

拙政园在众多苏州园林中该可算是学院派。他的规模是苏州园林中最大的，布局也比较工整，园林的造园手法像借景、对景等手法在这里你都能看到。园林中的各种要素、山、水、植物、建筑在这里的布局都是经过精心的设计而成，例如东园，山池相间，池水中的鸳鸯厅是宅主听曲的场所；中园以荷花池为中心，上座远香堂，赏荷听雨；西园以曲廊为巧，小飞虹凌水而过。所以说拙政园是一个非常典型的精品苏州园林的模样。







阅读所提供材料，结合你对辛弃疾的了解，参照示例，为辛弃疾写一段80字左右的推荐词。

材料一：辛弃疾生于金宋乱世，21岁就统率数千人马与金军激战。归宋后，他在危难之际率五十骑直闯五万人的叛军大营，生擒叛将张安国。任湖南安抚使期间，辛弃疾亲自组建了一支飞虎军。此后三十年内飞虎军一直是南宋国防军的一支劲旅。

材料二：辛弃疾所写的治国方略《美芹十论》，在政治军事上极具价值。辛弃疾后因主战被弹劾罢免，曾有长达八年的闲居生活，期间创作了大量爱国文学作品，表达了忧国忧民的情怀和收复失地统一国家的理想。



示例：李白——他自由、豪爽，不受名利与富贵的羁绊；他逍遥、自在，四处行走，仿佛世间的种种纷争都和他无关；他只关心他的朋友，他的诗，他的酒。他就是他，一位独一无二的诗仙。




【思路点拨】 首先，根据材料概括人物的主要事迹，要注意人物身上的闪光点，将事、理、情三者融合。

材料围绕辛弃疾的主要功绩来写：一是军事才能(21岁与金军激战、生擒叛将张安国、组建飞虎军)；二是政治才能(写治国方略《美芹十论》)；三是精神品质(忧国忧民)；四是文学成就(创作大量爱国文学作品)。

其次，要注意用词准确，饱含深情。


最后，仿照示例，文辞优美，字数80字左右即可。





他生于乱世，戎马一生，用满腔热血，谱写了一曲爱国赞歌。他文武双全，虽命运坎坷，却从未忘怀家国天下。《美芹十论》，洞悉纷乱政局。豪放诗词，光耀千古文坛。他就是他，一代英才辛弃疾！

(能从辛弃疾的军事才能、政治才能、文学成就三方面概括即可)



● 新闻采访提问是新闻采访核心和最主要方式

提问是记者采访中最主要的获取信息的方式。

提问的目的是得到采访对象的回答。

记者的提问，决定其能否得到真实准确的新闻事实；能否将新闻事实挖深挖透，以及能否架起记者与采访对象之间的桥梁，打开采访对象的心扉。

解题技巧

1. 目标明确。在采访之前要明确采访的对象和目的，紧扣采访的主题，做好充分的准备。
2. 提问要切题。采访提问一定要围绕一个明确的主体，把大而笼统的问题化解为几个小而具体的问题，让采访者有话说。
3. 问话要有效。所提问的问题要能触及事情的本质，反映事物的本来面貌。

一般答题格式

称呼 + 问候语 + + 采访目的(关键问题)

假如你正在柳州市政府新闻发布会的现场，为了进一步了解柳州市开发战略性新兴产业的情况，你将要向郑书记提一个问题，你会怎么说？

1.郑书记，您好！（称呼、问候语）请问柳州市已开发的战略性新兴产业主要有哪些项目？（关键问题）

2.郑书记，您好！（称呼、问候语）请问柳州市还将引进或开发哪些战略性新兴产业？（关键问题）

首先，明确采访的对象是市委书记，主题是关于柳州市开发战略性新兴产业的情况。其次，针对性提问，就是希望了解新兴产业的情况，如现阶段发展情况，将来发展前景等。最后，注意语言礼貌得体，简明扼要即可。

采访提纲

为了弘扬当代的诚信美德，你所在的小组将采访下面的诚信模范，请你拟写两个采访问题，完善下面的采访提纲。

采访主题：挖掘当代诚信的内涵

采访对象：陈淑梅、李其云夫妇（重庆市铜梁区巴川街道居民）。2013 年儿子因故去世，留下了67万元的巨额债务。陈淑梅夫妇用卖包子、打短工、捡垃圾等方式，替儿子偿还债务，得到周围人的同情和关照。2017 年，二人被评为“第六届全国道德模范诚实守信模范”，受到习近平总书记的接见。

采访问题：

1. **中国的传统是父债子还，那么你们为什么要子债父母还呢？**_____。
2. **在还债的过程中，你们都经历了哪此困难？**_____。

写作业时可不可以使用搜题软件搜答案。

请参与这场讨论，谈谈你对这个焦点问题的看法及理由。(50字左右)

示例一：我认为可以用。用搜题软件可以启发思路,提高效率。只要先自主思考，再搜看答案，同样可以形成独立思考的能力。

示例二：我认为不该用。遇到不会的题，只有先自主思考，努力探究，才能形成解决问题的能力。否则，时间一长，容易产生依赖性。

解题技巧

1.明确观点的切入点。

观点表述要明确、言简意赅，不可模棱两可。

2.做到观点的现实性。

联系材料的具体内容或生活实际，摆事实、讲道理。

3.讲究语言的通顺简明，有力度、有意义。

有时需联系当今的社会现实作答，注意要做到有理有据地阐述自己的观点，给人以有益的教育和启迪。

4.注意场合，进行总结、号召。



一般答题格式

提出自己的观点 + 阐述理由 + 强调观点（进行总结）

阅读下面材料，回答问题。

八达岭长城几乎每一块砖上都刻有诸如“到此一游”的文字，故宫里的铜缸上被刻“到此一游”，美国自由女神像脚下也有中文“到此一游”……

5月24日有网友在微博上称自己在埃及卢克索神庙的浮雕上看到有人用中文刻上“×××到此一游”，该事件迅速引来网友关注与热议。25日，被证实涂鸦文物的当事学生的家长向公众道歉，向埃及方面道歉。

(1)某些国人喜欢在中外文化古迹上涂鸦，对此种行为，你有怎样的看法？

这是一种不文明的行为，是对人类精神文明的亵渎，应予以谴责；国民素质亟须提升，需要学校、家庭、社会多方面的共同努力；保护人类的文化遗产人人有责。

(2)如果你在这位学生身旁，发现他将要在神庙的浮雕上涂鸦，你如何劝阻他？

这位同学，卢克索神庙是世界文化遗产，我们每一个人都要爱护它，不能随意涂鸦。你的行为不仅有损中国人的形象，还会影响中埃两国的友谊。请不要涂鸦，好吗？

了解漫画

漫画是一种具有讽刺性或幽默性的绘画。多从生活现象中取材，通过夸张、比喻、象征、寓意等手法，表现为幽默、诙谐的画面，借以讽刺、批评（多以讽刺为主）或歌颂某些人和事，启迪人们领悟深奥的道理（寓意）。

了解漫画的构成

漫画构成：标题、主体、画注。

标题，即题目，往往告诉人们漫画的主题思想，有的虽没有标题，但一定有鲜明的主题。

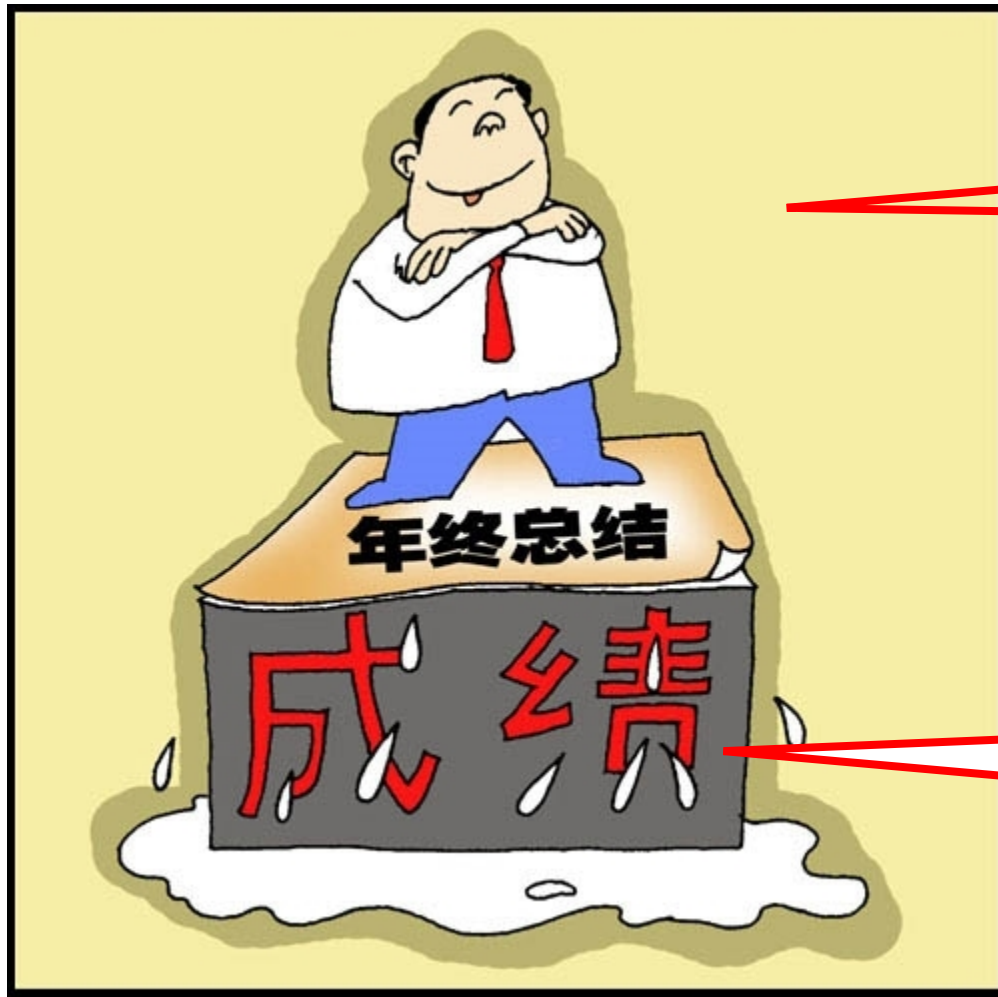
主体，组成漫画的各个要素，包括人物动作、对话等。

画注，对漫画内容与主题的提示、注解。（可以没有）

漫画的构成：

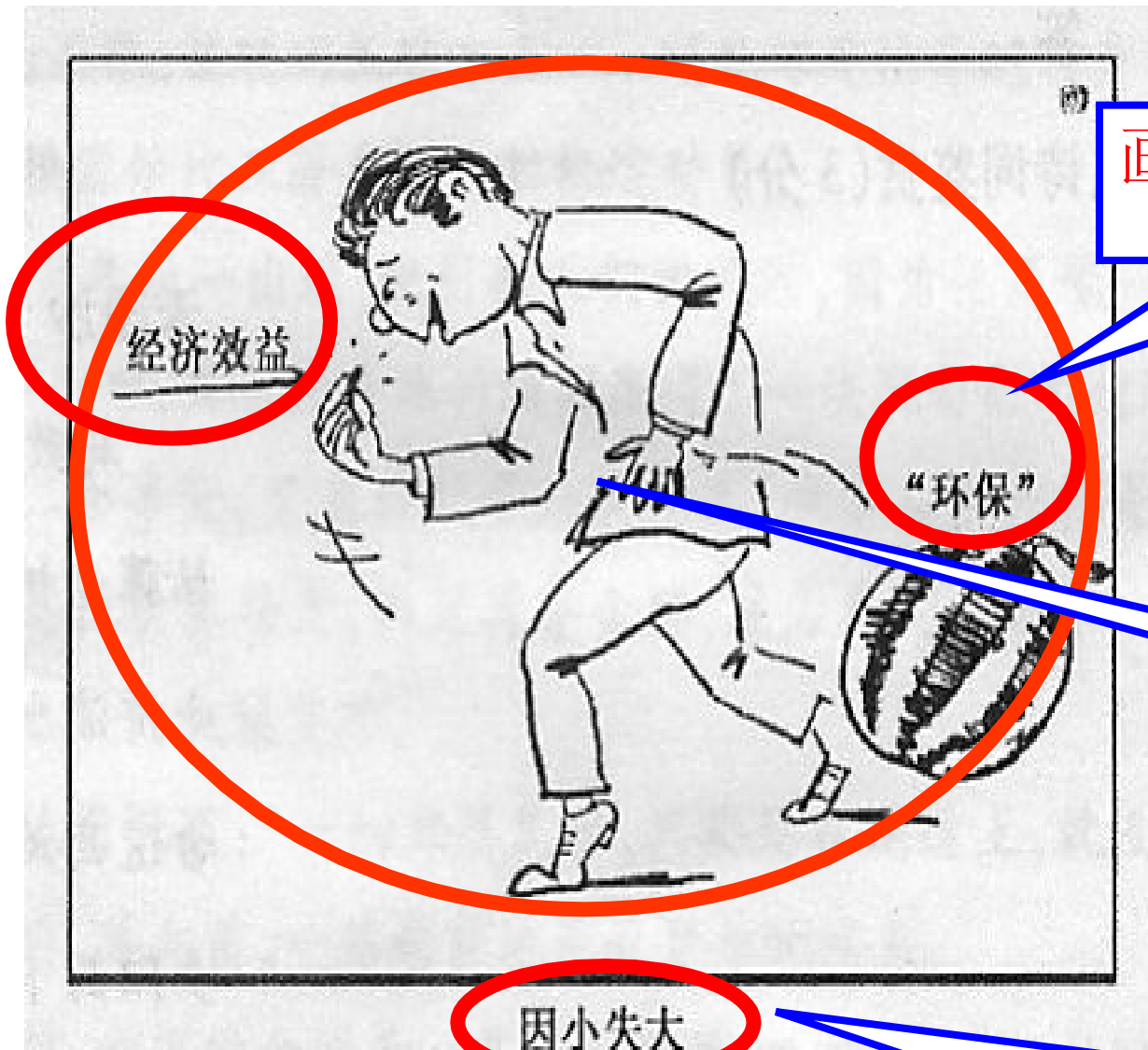
主体：是画面各“因素”构成的情景；

画注（可以没有）：是对画面情景的文字提示与注解。



水分

标题（可以没有）：即题目，往往告知或暗示漫画的主题思想。



画注（可以没有）

画面（主体）

因小失大

标题（可以没有）

漫画题

是指把漫画从图片转换成文字表述的一种考题。

题型

1. 画面描述
2. 揭示寓意
3. 拟写标题
4. 拟公益广告

题型1、画面描述题

一、解题技巧

1、仔细观察整体画面（描述要全面）

仔细观察画面上的背景与人物，人物的服饰、动作、表情，标题以及其他文字信息等。（如有标题，一定要写出来）

2、抓住特征客观描述画面（说明性文字）

抓住能反映画面寓意的特征进行详细描绘，描述时只要求对**漫画内容本身**加以说明，不可超越漫画所给图文信息添枝加叶，用主观想象代替画面中并不存在的东西。

3、 注意说明的顺序

在整体上要做到“总——分——总”，即起笔一句点明介绍对象，然后依次介绍画面内容，再用一句话点出漫画寓意。介绍人物时，可按照“穿着（从上到下）——动作——神态”这样的顺序进行说明，自然主次分明、条理清晰。

介绍画面题

- 1、看画面—标题、主体、注释
- 2、抓细节—抓住能反映画面寓意的细节特征进行介绍
- 3、讲顺序—从上到下、从左到右、由内到外等

说明漫画内容

- (1)客观介绍说明。
- (2) 不议论，不抒情。

“砍”



1. 标题.
2. 主体、背景。
3. 细节：人物动作、语言和表情等.
4. 不要主观想象.

标题: 砍

主体: 人

背景: 很多树桩

细节: 人拿着斧头, 脑袋不翼而飞.
(动作、外形)

答案示例：

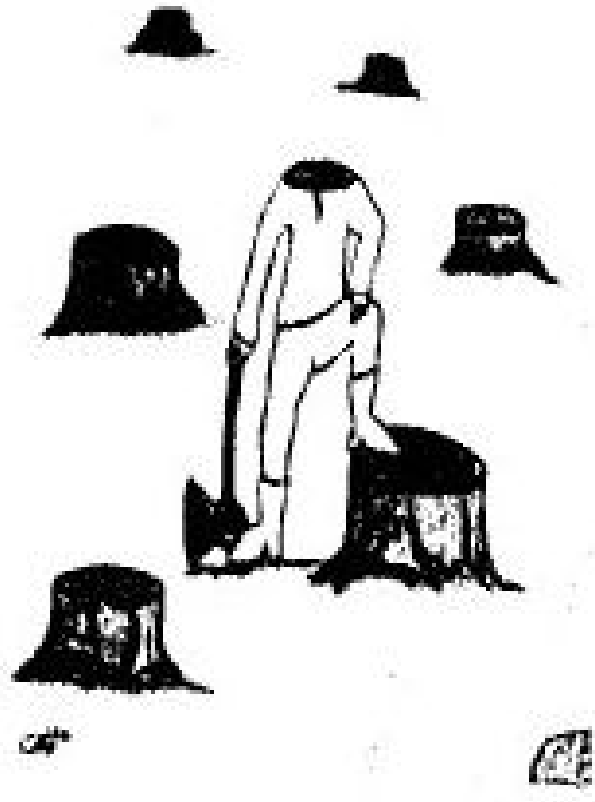
例1：这幅漫画中有几个**树墩**，有一个没有脑袋，手拿**斧子**的人，一脚踏在中间的那个**树墩**上。

(2分) (忽略标题)

例2：一棵棵被砍伐的树木，留下了一墩墩**树桩**，失去了树木的**伐木人**，拎着**斧子**。

(1分) (忽略标题,忽略细节-人物外形)

这幅名为《砍》的漫画中，有许多树桩，**一个人**脚踏在**树桩**上，站立着。他一手拿着一把**大斧**，一手放在抬起的腿上。他**砍光**了树，**脑袋也不翼而飞**。



“砍”

说明的顺序

- (1)有标题，要先写“这是一幅标题为‘……’的画。”
- (2)再依次介绍画面内容（先背景后人物）

例1 观察漫画《等待》，用简洁的文字说明漫画内容，**50**字左右。
(4分)



标题：等待

主体：掉进水里的人、岸上的记者

细节：水中的手、岸上的人架着摄像机，拿着话筒，回头望

这幅名为《等待》的漫画中，有一人掉到水里，只有一只手露出水面，而岸上有一群媒体记者扛着摄像机，在等着拍摄、记录、采访救援的场面。

例2 仔细观察下面这幅漫画，请介绍漫画的画面内容（不超过70字），并写出漫画的寓意。要求语意简明，句子通顺。



一位身穿印有“诚信”二字工作服的铁匠师傅站在铁砧旁，左手用钢钳夹着一块写有“承诺”二字的铁块，右手举着铁锤，铁块火星四溅。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/296231230021010225>