

大学新教师岗前培训方案

汇报人：<XXX>

2024-01-10

目录

- 培训目标
- 培训内容
- 培训方式与安排
- 培训效果评估
- 培训总结与反馈

contents

01

培训目标



提高教学能力

01



掌握课程设计



能够根据学科特点和学生需求，制定合理的教学计划和课程大纲。

02



提升课堂管理能力



有效地组织课堂，激发学生的学习兴趣 and 参与度。

03



增强教学评估能力



能够科学地评价学生的学习效果，及时调整教学方法和策略。



掌握教学方法和技巧



掌握现代教育技术

运用多媒体、网络等现代教育技术，提高教学效果。



掌握启发式教学

能够引导学生主动思考，培养其创新思维和解决问题的能力。



掌握实践教学

结合学科特点，组织学生进行实践活动，提高其动手能力和实践水平。



熟悉学校规章制度和文化

了解学校管理规定

熟悉学校的各项管理规定，遵守学校纪律，维护学校秩序。



了解学术道德与规范

掌握学术研究的基本规范和道德要求，树立正确的学术风气。



了解学校文化

了解学校的核心价值观、历史传统和文化氛围，融入学校文化。



02

培训内容

●●●●● 教学理论

高等教育学理论

介绍高等教育的特点、发展历程和趋势，以及大学教育的目的和意义。



教育心理学理论

讲解学习理论、心理发展理论、学习动机理论等，帮助新教师更好地理解学生心理和学习过程。



教育社会学理论

分析教育与社会的关系，教育制度与政策，以及教育公平与质量等问题。



教学方法和技巧



课程设计

介绍如何根据学生需求和教学目标进行课程设计，包括教学内容的选择、组织与呈现等。



教学方法

讲解传统讲授法、讨论法、案例分析法等教学方法的特点和使用场景，以及如何根据不同课程和学生特点选择合适的教学方法。

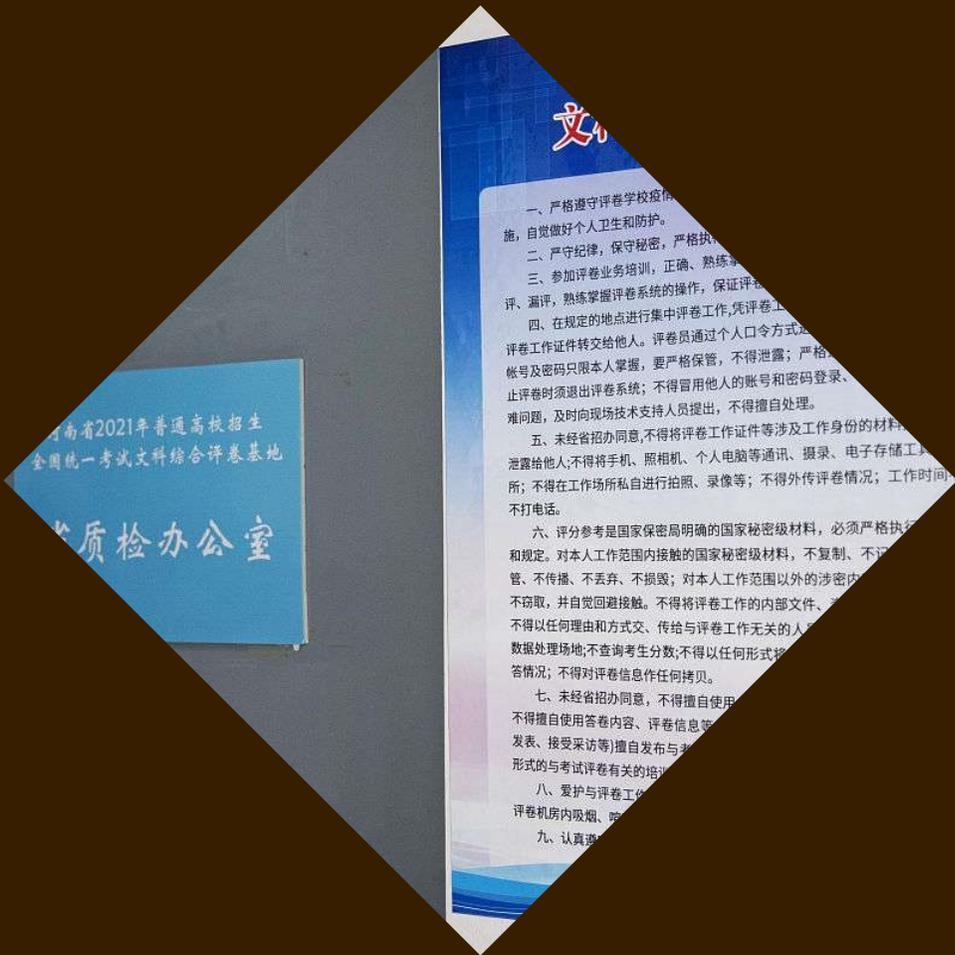


教学评价与反思

介绍教学评价的方法和标准，如何收集和分析教学反馈，以及如何如何进行教学反思和改进。



学校规章制度和文化



学校管理规定

介绍学校的教学管理、学生管理、科研管理等方面的规定，以及学校的行政架构和办事流程。

学术道德与规范

讲解学术诚信、学术不端行为及其处理方式，以及学术评价与学术批评的标准和规范。

学校文化

介绍学校的办学理念、发展历程和特色，以及学校的传统和价值观，帮助新教师更好地融入学校文化。



学术道德和规范



01

学术道德基本原则

介绍学术诚信、公正、尊重知识产权等学术道德基本原则。

02

学术规范要求

讲解学术研究的基本规范，包括学术引文、学术引用、学术评价等方面的要求。

03

学术不端行为的识别与处理

介绍学术不端行为的类型和特点，以及如何识别和应对学术不端行为。

03

培训方式与安排



线上学习

1

理论课程

通过在线平台学习教育学、心理学、课程设计等相关理论课程，掌握教育教学的基本原理和方法。

2

在线讲座

邀请教育领域的专家和优秀教师进行在线讲座，分享教学经验和教育理念，拓宽新教师的视野。

3

互动讨论

在线学习过程中，鼓励新教师参与讨论，与其他学员交流心得，共同探讨教育问题。



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/297002044166006101>