

2023 小学教师个人发展计划书 9 篇

小学教师个人发展计划书 1

作为一名教师，我觉得自我先要成为一名主动学习者，做学习型的教师，使自我成为适应时代发展，贴合高品位要求的教育者。“凡事预则立，不预则废”，做任何事情，仅有在做之前有一个明确的目的和方向，才能在开展的时候能够比较顺利地进行，为此特制定个人专业发展规划，为自我今后的发展指明方向。

一、指导思想

在教育事业发展稳步推进的今日，给教师自我价值的实现供给了一个很好的平台，教师面临的挑战和机遇也更多，教师要将个人的发展与学生的发展紧密的结合起来，积极提高自身的思想和业务素质，做一个学习型、研究型的教师。

二、自我分析

工作踏实，具有强烈的事业心和职责心，热爱教育事业，热爱学生，在工作上能够积极完成学校领导布置的各项任务；与同事关系融洽，能和同事和睦相处，乐于助人；善于理解别人的不一样意见，虚心向他人学习；有必须的的教学经验和理论知识；能够参加各类教研活动和教师继续教育学习。

三、个人专业发展目标

1、提升个人修养，做有品位的教师。培养自身高尚的道德情操及职业道德修养，用自我的人格魅力，深厚的人文素养，广博的知识积淀，真挚的博爱以及对对学生高瞻远瞩的职责任感影响教育学生，使之构成高尚的品德，正确的人生观和价值观。

2、做一名业务上、教学上都过硬的教师。要养成善于学习、乐于学习、主动学习的习惯，为自我营造一个学习的心境，认真学习学科专业知识及系统的教育理论知识，广泛阅读教育教学的报刊、杂志及专著，提升对新课改理念的认识。使自我具有综合的'科学文化素质，掌握多层次、多元化的知识结构，使自我能科学、系统的驾驭教学资料成为一个具有多元化知识结构的人。同时在教学过程中实现 教-学-研 一体化，领会生活化、情境化课堂教学的精髓。工作中要善于积累，勤于思考，做到教学中既有理论依据，又有实践创新，提高自我的科研本事，使自我的教育教学水平再上一个等级。

3、做一名简便欢乐的受学生欢迎的教师。向身边优秀的同行学习管理经验，学习掌握教师工作必备的专业知识及工作艺术，掌握儿童心理学及生理学等系统的科学知识，提高自我的管理本事。把对学生的做人教育放在首位，树立为学生的一生负责的理念，培养人，塑造人，构成自我独有的工作风格。

4、作一名 善于反思，勤于积累 的教师。对自我的教学活动进行反思，及时积累教育教学工作中的成功与失败，总结经验、教训。及时的将自我的反思整理提炼，积极投稿。

5、现代化技术水平上一个台阶，进一步学习课件制作，让这一片天地更好的为自身、为教师发展服务。

四、实现目标采取的具体措施

1、首先努力完成日常教学工作，认真备课，认真上好每一堂课，爱岗敬业，按要求完成反思，及时对自我的教学进行反思，总结经验，积累经验，善于在日常教学工作中发现问题，并努力解决问题，认真研究学科特点，学习理论知识，不断拓宽自我知识视野，增加自我知识储备。

2、勤于学习，更新观念，认真研究学科特点，认真学习数学课程标准，与时俱进。

3、参加各种听、评课活动，进行高质量的教研活动，争取机会让自我在校内或校外都开一些有质量的公开课，向更有经验的教师学习，提高自我的教学本事。

4、及时进行教学反思，撰写教育随笔和教学反思，加强课题研究和论文写作；平时抓紧时间加强自身学习，阅读教育专著和教育教学__，做好读书笔记。

5、加强自身课堂调控本事和教学方法手段的灵活运用，对自我的课堂教学进行深入研究；注重倾听学生的心声，尝试走进学生的心灵。

6、每个学期末对自我的教学进行总结，对学生的成绩作出分析，及时反思自我的不足，总结经验。

总之，在今后的时间里，我会继续发扬工作认真，乐于学习的特点，以真挚的爱，真诚的心，以及创立有个性的课堂教学风格吸引学生，打动家长。应对新的教育课程改革，我时刻告诫自我要追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践本事、情感、态度与价值观的发展，使自我真正成长为不辱使命感、历史职责感的优秀教师，成为一名学生爱戴、家长信赖的教师。我愿把自我的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。我相信这也是每一个教师所追求的思想境界。

小学教师个人发展计划书 2

新一轮的课程改革给科学教师来了许多新的教育理念、教学资料、教学方式和方法，对科学教师提出了许多新的要求，给科学教师工作的创新供给了很大的空间，也为科学教师的专业成长注入了新的动力。推进课程改革，教师是关键，教师的素质和水平直接影响新课改的成效。所以，在新课改下科学教师的专业成长显得尤为重要，下头谈谈近三年来我的个人专业成长方面规划。

一、加强理论学习，不断提高专业素质。

传统的课堂教学是以知识为中心的，它脱离了学生的现实生活。陶行知先生说：“没有生活做中心的教育是死教育。没有生活做中心的学校是死学校。没有生活做中心的书本是死书本。”作为科学教师应自主学习教育、教学理论，用科学理论武装头脑，指导自我的教学实践

活动。《科学新课程标准》《小学科学教育概论》《教育新理念》《给教师的一百条新提议》《小学科学课程教与学》《生命科学》《地球科学》《物质科学》等教育教学理论书籍将成为我亲密的伙伴，做到课余时间认真阅读，及时做好笔记，同时写好心得体会，领悟其中的精华，使理论在头脑中构成影像，并将其实践于课堂，促进新课程的发展，使其发挥最大效力。

目标：每年至少摘录 4 万字的读书笔记，撰写 10 篇心得体会。

二、参加各级各类业务培训，在互动交流中获得专业成长

参加教师培训是教师获得专业成长的重要途径，互动交流是教师获得专业成长的捷径。近三年内，我要参加教育部门组织的各种科学教师培训活动及学校组织校本培训。在学习交流过程中，重点对新课程教学情景进行探讨。经过与同行们开展平等、坦诚的专业切磋、交流、探究，互相学习，彼此借鉴，共同分享经验。每次的交流活动都让自我有所收获、有所提高。除此之外，还可经常参加网上的科学教育论坛的讨论，从中倾听专家的教导，学习同行们的经验。

三、从团体备课中获得专业成长

团体备课是实现经验共享，优势互补，开发潜能，生成智慧，提高教学效率和教学质量的有效措施。我校团体备课以年级学科组为单位，全体任课教师参加，备课组长组织落实，并做好团体备课情景记录。同时，要求每位教师在团体备课前做好充分准备，备课时积极发言，集思

广益，以到达相互交流、取长补短，共同提高的目的。团体备课时要求做到“三定”：定时间、定地点、定中心发言人，以及做到“四个统一”：教学进度、教学目标、教学重点、综合练习。教学资料和课后作业基本保持一致，在教学过程和教学方法上则要根据学生的情景体现预设性和生成性的统一。

四、从课堂教学中获得专业成长

课堂是课改的主阵地，也是教师成长的主阵地。课堂教学在促进学生发展的同时，也促进了教师的成长。在新课程教学中，教师最大的变化是要以研究者的眼光审视、分析和解决自我在教学实践中遇到的实际问题，以问题推动教学。努力实践“用智慧打造充满活力的新课堂”。同时，每堂课下来都要进行教学反思。教学反思是“教师专业发展和自我成长的核心因素”。经过对自我的教学方法，教学策略，教学行为，教学过程及其结果作深入的反思，反思该堂课的成功之处，巧妙之举或失误、疏漏的地方。经过反思去吸取精华，直面缺点，使之成为今后教学过程中改善、借鉴的资源。

目标：每学期至少上一节优质展示课，三年内参加课堂教学比武获等级奖

五、加强自身的思想道德修养。

加强思想道德修养要从自我做起，从小事做起，这是由教师职业道德的特点决定的，教师不努力提高自身的道德修养，就无法完成教书育人的任务。做好这方面的工作，应从下头几个方面做起：

(1) 再次认真学习教师职业道德规范要求。

(2) 努力提高自身文化知识水平和专业素养。

(3) 在学校、家庭、社会积极进行道德实践。

目标：团结同事，争取每月所在办公室被评为礼貌办公室，个人每年内 1 次受到辅导区或以上的表彰。

六、利用信息技术，提高教育教学本事。

现代化的教学手段，能更直观、形象地帮忙学生理解、思考问题，要利用好这种教学手段，就必须有扎实的基本功，我打算在三年的时间里，充分利用课余时间，认真学习信息技术知识，进一步提高制作教学课件和网页制作的水平，利用网络搜集有关的教育教学信息，帮忙自我提高教育教学本事。

目标：每学期制作 2-3 个优秀课件，个人主页被评为优秀网页

七、从课题研究中获得专业成长

课题研究是教师成长的“催化剂”、是新课程对教师的要求、也是教师专业化发展的需要。应对新课程，我们科学学科教师积极参与课题研究，

我制定的`课研课题是“如何在科学教学中进行探究式学习”。探究式，以问题为载体，以学生自主或者合作探究为主要学习方式，以培养学生的科学素养为核心，运用这种教学方式，要充分了解学情；要确定恰当的探究问题；在探究过程中，教师要做好组织工作，力争最大限度地调动学生参与探究的积极性、主动性；不能离开学科的知识与技能而架空地去探究，同时结合自我研究课题积极撰写教育教学论文。

目标：负责或参与的研究课题被评为优秀课题组，每学期至少有一篇论文在市及以上获奖，每年至少有1篇论文在市级及以上发表。

八、认真履行拔尖人才岗位职责，进一步提升水平

拔尖人才考核制度是促进教师快速成长的有效考核机制，有利于提高教师整体素质的提高，在任期内本人要对照岗位职责，认真履行职责，并进一步提升拔尖人才的层次。

目标：每学年拔尖人才考核等第为优秀，三年被评为衢江区级教学骨干。

随着新一轮课程改革的不断深入，作为教学一线的科学教师，应以科学的精神，以研究的姿态，在不断的学习、研究、反思中自觉运用先进的教育理论指导教育实践，探索教育规律，这是时代对教师的要求，也是促进每一位学生都得到发展的前提条件。新课程给教师带来了挑战，也带来了不可多得的机遇。我们仅有找准自我的位置，在实践中学习，在反思中提高，才能融入新课程，与新课程共同成长

小学教师个人发展计划书 3

一、个人基本情况分析

自毕业至今，工作六年，这几年来在学校领导的关心下、同事们的帮助下、和学生的共同努力下，我在教育教学上从一名幼稚的新教师逐步走向成熟。从教后我一直有一个梦想和追求——做一位最美丽的教育天使，让我的孩子在我的双翼下快乐健康的成长，自己能成为一名优秀的小学语文教师，为此我不断的努力奋斗着。虽然我在工作中认认真真，尽心尽力地做好自己本职工作，可在这个飞速发展的社会中，教育教学方面也不断创新、发展。我也是认识到自己教育理论、专业知识、基本功以及个人文学素养的不足，有待于进一步提高。为了自己在学习工作中得到更好的成长，明确方向，在各方面不断提高，为此，我对自己今后的成长作了一个规划。

二、个人发展目标

1、树立终生学习的观念，抓紧分分秒秒学习充电，使学习成为自己的一种内需，丰富知识结构，增强理论底蕴，不断提升自己的语文素养。

2、不断提升自己的师德修养，提升个人修养，做有品位的教师。用自己人格的魅力和深厚的人文素养，广播的知识积淀影响学生。

3、在教学中要善于反思、勤于积累，对自己的教学工作的失败与成功注意反思积累，使自己在探索、感悟、反思中不断提高对课堂驾驭能力。

4、不断提高自身教育科研的能力，力争每年能有一篇自己较满意的案例、心得或论文。

三、具体实施

1、养成天天阅读的好习惯。作为语文老师，必定要多读书，且读好书，不仅丰厚自己的文化底蕴，进一步接受新的教育理念，也为学生营造一个良好的学习氛围。在这方面我给自己制定了一个读书计划：首先要读一本教育专著，这学期就读周益民的《步入诗意的丛林》，并及时作好笔记，写出自己的心得，其次还要阅读名家__及名著，每天有意识、有计划地背记一些诗、词、名段、名篇。在不断地阅读中提升自己的品味，让自己成为一名有语文素养的教师。

2、加强自身修养，为孩子做表率。认真学习师德教育，并做好笔记。为人师表，在日常生活中时刻提醒自己要以身作则，关心和热爱班内每一个孩子，关注每一个孩子的点滴成长，尽自己最大的努力满足孩子发展的需求，努力给孩子营造一个快乐的学习环境。在与同事交往中，要互帮互助，建立良好的人际关系。

3、深入研究教材，把握好教学目标，认真备好每节课，上好每一节课，并及时反思，写下教后反思。教学反思是老师专业发展和自我成

自我。

4、利用博客发表相关的教育教学方面的体会、感受和思考，与本校同事及其他同仁分享交流，拓展教育思想的交流平台。

5、积极参与校内外听课活动，吸取他人的长处，多上公开课，多争取锻炼的机会，并不断地与教研组内的教师们探究培养学生自主学习的最佳途径。每学期听课在学校规定的基础上能多听就多听，及时做好记录与反思。

6、利用现代化技术设备，借鉴网络资源，多学习其他地区老师的教育理念，多看名师课堂实录，取他人之长，补自己之短。努力改进自己的课堂教学，千方百计激发学生的学习兴趣，使学习变“苦学”为“乐学”。

7、通过不断的学习反思，重构自己对教育教学理论与实践的基本看法，争取写出有自己想法的__。

在今后的教学生活中，我会以高标准严格要求自己，不断提高充实自己按照既定目标，一步一个脚印地坚定走下去，争取让自己在教育上有所突破

我热爱教育事业，能积极钻研业务，提高班级管理水平，有长远的计划和教学方案。关心爱护自己的学生，努力使自己成为一名合格的小学教师。

小学教师个人发展计划

一、思想政治

始终如一地热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，关心国家大事，坚持政治学习，记录政治笔记，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

二、个人业务

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野，订阅专业杂志，浏览教学网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己成为能随时供给学生一杯水的自来水。

三、后进生转化方面：

1、培养后进生的自信心。只有树立起后进生的自信心，我们的转化工作才找到了起点。要用科学的方法教育后进生。

2、对后进生多宽容，少责备。要做到“三心”：诚心、爱心、耐心。

3、老师的辅导要及时，当然家庭的配合是转化后进生的外部条件。父母在学生成长过程中的影响是很明显的，也是极为重要的。教师可通过家长学校、家长会议、家访等多种形式与家长相互交流，沟通信息。

4、在考勤制度上要严格遵守，特别是严格落实学校的规章制度和中小学教师行为规范，严格自己的行动，有事要请假，做学校教师的表率，做学生的表率。严格遵守各项针对教师的法律法规，严格落实未成年人保护法和义务教育法的有关文件规定，争取做到行动有法可依。

5、关心和爱护学生，小学生在家长心目中是未来的希望，在我们的教育培养中是祖国的未来和希冀。加强师德建设和修养的提高，争取让师德水平再上一个新的台阶。

四、自我分析：

1、个人优势分析：

(1)、热爱教育工作，对学生有一颗爱心，多年的教育教学工作，积累了较丰富的教育教学管理经验，能关注学生的综合全面发展。

(2)、有较高的语文教学素养，较扎实的语文教学基本功，语文教学中教学理念日益更新。

2、提升个人修养，做有品位的教师。培养自身高尚的道德情操及职业道德修养，用自己的人格魅力，深厚的人文素养，广博的知识积淀，真挚的博爱以及对对学生高瞻远瞩的责任感影响教育学生，使之形成高尚的品德，正确的人生观和价值观。

3、做一名业务上、教学上都过硬的教师。为了适应明天的需要，我们就应该储备能量，增长能力。养成善于学习、乐于学习、主动学习的习惯，为自己营造一个学习的心境，认真学习学科专业知识及系统的教育理论知识，广泛阅读教育教学的报刊、杂志及专著，提升对新课改理念的认识。使自己具有综合的科学文化素质，掌握多层次、多元化的知识结构，使自己能科学、系统的驾驭教学内容成为一个具有多元化知识结构的人。同时在教学过程中实现教-学-研一体化，理会生活化、情境化课堂教学的精髓。工作中要善于积累，勤于思考，做到教学中既有理论依据，又有实践创新，提高自己的科研能力，使自己的教育教学水平再上一个等级，争取机会参加区级、市级优质课评比。

4、做一名轻松快乐的受学生欢迎的老师。向身边优秀的老师学习管理经验，学习掌握教师工作必备的专业知识及工作艺术，掌握儿童心理学及生理学等系统的科学知识，提高自己的管理能力。把对学生的做人教育放在首位，树立为学生的一生负责的理念，培养人，塑造人，形成自己独有的工作风格。

5、作一名善于反思，勤于积累的老师。对自己的教学活动进行反思，及时积累教育教学工作中的成功与失败，总结经验、教训。

每天要做的事：

- 1、读书一个小时，写一篇读书笔记，写一篇日记，每天都要浏览网面一次，给有兴趣的课题回帖。
- 2、日常工作，备课，上课，批改作业。
- 3、加强基本功训练，根据自己的特长，把毛笔字作为主要练习的内容。

每周要做的事：

- 1、写一篇读书笔记，要有一定的思想内涵。发博客上
- 2、写一篇深刻的反思教学反思
- 3、和个别学生进行一次交谈
- 4、建立自己的博客，以网络为平台，倾听各种声音，和同行交流。

每月要做的事：

- 1、至少看完一本书，并养成做好笔记的习惯；
- 2、写一篇__发给发展中心；

每期要做的事：

- 1、不断总结，积累经验；
- 2、写2篇以上较高质量的教育教学随笔；

3、建好自己的文字档案和电子档案。

每年要做的事：

1、至少写一篇教科研论文

2、写教学案例、随笔。要有头有尾、善始善终。

3、在电脑上发新闻稿件，不少于 10 篇。

(3)、已初步养成在实践中思考的习惯，有一定的反思能力。

(4)、工作认真踏实，积累了丰富的教学经历，从而使我的课堂教学能力有了进一步的发展。

2、个人不足剖析：

(1)、工作目标不是十分清晰，工作措施不是十分具体，工作上易受情绪的波动而变化。

(2)、整个小学各年级语文教学还没能全面把握，

五、两年发展规划：

“多做”、“多想”、“多听”，在未来的二年时间中，不断改进自己的课堂教学；改善自身的坏习惯，将自己改变成一名主动学习者，使自己成为学生心目中具有亲和力、轻松、快乐的老师，并逐步将自己打造成吃苦耐劳型的教师，使自己的课堂成为诗意的课堂，是学生向往的精神家园，满足学生成长和走上社会的实际需要。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/297013145013006115>