

2024 年教师资格之幼儿保教知识与能力题库检测试 卷 A 卷附答案

单选题（共 40 题）

1、幼儿按照故事、童话的内容，分配角色，安排情节，通过动作、表情、语言、姿势等来进行的游戏被称为（ ）

- A. 规则游戏
- B. 结构游戏
- C. 角色游戏
- D. 表演游戏

【答案】 D

2、 幼儿园教学活动渗透在幼儿园一日生活的各项活动之中，反映了幼儿园教学活动特点的（ ）

- A. 广泛性
- B. 计划性
- C. 多样性
- D. 平等性

【答案】 A

3、 幼儿科学教育的实质是()。

- A. 教师的指导
- B. 获取知识
- C. 儿童的科学探索活动
- D. 主动建构初级科学概念

【答案】 C

4、健康是指人（ ）的健全状态。

- A. 心理与社会适应
- B. 心理适应
- C. 身体与心理适应
- D. 身体、心理与社会适应

【答案】 D

5、幼儿边搭积木边说：“这个太小了。”这是一种（ ）。

- A. 外部言语
- B. 社会化言语
- C. 内部言语
- D. 自我中心言语

【答案】 D

6、（2020 年真题）明明总是跑来跑去，在班级里也是非常活跃。他的行为主要反映其气质什么特征？（ ）

- A. 趋避性低
- B. 反应阈值高
- C. 节律性好
- D. 活动水平高

【答案】 D

7、幼儿由于认知水平低，在思维、记忆、想象、判断等方面，往往会出现与事实不相符的情况，属于无意说谎，多发生在()

- A. 2~3 岁
- B. 3~4 岁
- C. 4~5 岁
- D. 5~6、7 岁

【答案】 B

8、最简单、最低级的心理现象是()

- A. 知觉
- B. 感觉
- C. 记忆
- D. 想象

【答案】 B

9、形成以公办幼儿园为骨干和示范，以社会力量兴办幼儿园为主体，（ ）相结合的发展格局。

- A. 公办与民办幼儿园
- B. 正规与非正规幼儿园
- C. 正规与非正规、公办与民办幼儿园
- D. 公办与民办、正规与非正规教育

【答案】 D

10、儿童以自我为中心出现在皮亚杰认知发展的四个阶段的哪个阶段？（ ）

- A. 感觉运动阶段

- B. 前运算阶段
- C. 具体运算阶段
- D. 形式运算阶段

【答案】 B

11、根据评价的范围，教育评价可分为三类，下列不属于这种分类方式的是（ ）。

- A. 宏观评价
- B. 相对评价
- C. 中观评价
- D. 微观评价

【答案】 B

12、儿童学习语言的关键期是（ ）

- A. 0～1 岁
- B. 1—3 岁
- C. 3—6 岁
- D. 5～6 岁

【答案】 B

13、2 岁的幼儿说出“骑车”一词时，既可能是体现情感的功能，表示“我喜欢骑车”，也可能是表示意动的功能。表示“我想骑车”。3 岁之后，幼儿能把自己的想法准确地表达出来。这反映出幼儿的语法发展是（ ）。

- A. 从混沌一体到逐步分化
- B. 从简单到复杂

- C. 从不完整到完整
- D. 从情境性到连贯性

【答案】 A

14、婴儿喜欢将东西扔在地上，成人捡起来给他后，他又扔在地上，如此重复，乐此不疲，这一现象说明婴儿喜欢（ ）。

- A. 抓握物体
- B. 重复连锁动作
- C. 手的动作
- D. 玩东西

【答案】 B

15、最小包装上显著位置标明“免费”字样的是

- A. 第一类疫苗
- B. 第二类疫苗
- C. 第一类精神药品
- D. 第二类精神药品

【答案】 A

16、福禄贝尔在幼儿园教育实践中创制的活动玩具被称为（ ）。

- A. 凡物
- B. 积木
- C. 恩物
- D. 念物

【答案】 C

17、教师自制一个测验一带孩子参观理发店，然后引导孩子描述观察到的事物，根据幼儿的回答对幼儿的观察力作出评价的方式属于（ ）。

- A. 标准测验法
- B. 教师自编测验
- C. 观察法
- D. 谈话法

【答案】 B

18、 在促进幼儿社会性发展过程中，教师为儿童创设有一定矛盾冲突的情境，让儿童身处矛盾、应对困难、反复练习，从而提高幼儿的亲社会行为和交往能力水平。这种方法是（ ）。

- A. 行为练习法
- B. 角色扮演法
- C. 游戏法
- D. 移情训练法

【答案】 A

19、问儿童“1 加 1 等于几”，儿童可能无法回答，但若问他“1 个苹果加 1 个苹果等于几个苹果”，他就比较容易做出回答，这是儿童（ ）的体现。

- A. 动作思维
- B. 形象思维
- C. 逻辑思维
- D. 发散思维

【答案】 B

20、童年期的思维特点是以具体的形象思维为主，对抽象的事物不易理解；少年期则以抽象思维为主，能进行理论逻辑推断，这主要是从思维发展的角度解释了儿童身心发展的（ ）规律。

- A. 顺序性
- B. 阶段性
- C. 不平衡性
- D. 个体差异性

【答案】 B

21、（ ）是家长和幼儿园之间的桥梁，促进家园合作，体现幼儿园和家长的伙伴关系。

- A. 咨询活动
- B. 家长委员会
- C. 家长学校
- D. 电话联系

【答案】 B

22、儿童根据故事、童话的内容，运用动作、表情、语言、扮演角色，进行创造性游戏属于（ ）

- A. 表演游戏
- B. 角色游戏
- C. 结构游戏
- D. 智力游戏

【答案】 A

23、儿童在成人的指导下看电视、做家务、参加社会活动等，都可说是（ ）。

- A. 教育
- B. 幼儿教育
- C. 广义的幼儿教育
- D. 狭义的幼儿教育

【答案】 C

24、区域活动开始了，刚过十分钟，建构区的幼儿就已经没兴趣了，离开该区域各自玩起了别的游戏。出现这种状况的原因不包括（ ）。

- A. 幼儿没有规则意识
- B. 材料投放单一
- C. 投放的材料没有层次性
- D. 教师没有及时给予指导

【答案】 A

25、教师在教学中出示实物和教具，进行示范性操作的方法是（）

- A. 讨论法
- B. 语言法
- C. 演示法
- D. 体验法

【答案】 C

26、教育使人们对生活的意义的理解，对人与人、人与自然、人与社会关系的理解得到提升，使人们的道德水平得到提高，即教育使人类的生活质量全面提高。这一作用开始发挥的起点就在学前教育，它体现了学前教育的（ ）。

- A. 个人经济效益
- B. 社会经济效益
- C. 个人精神效益
- D. 社会精神效益

【答案】 D

27、认为“充裕精力的无目的消耗”的游戏理论是（ ）

- A. 精力过剩论
- B. 练习论
- C. 复演论
- D. 松弛论

【答案】 A

28、 回家后，晶晶把在幼儿园学到的歌唱给父母听。这种心理现象是（ ）。

- A. 识记
- B. 保持
- C. 再认
- D. 回忆

【答案】 D

29、最早提出“以儿童的最大利益为首考虑”的这一原则文件是（ ）

- A. 适合儿童生长的世界

B. 3-6 岁儿童学习与发展指南

C. 未成年人保护法

D. 儿童权利公约

【答案】 D

30、一个人在不同的时间、地点、场合的行为都会有相似的表现。这是个性的（ ）

A. 整体性

B. 独特性

C. 稳定性

D. 社会性

【答案】 C

31、“老师说我是好孩子”说明幼儿对自己的评价是（ ）。

A. 独立性的

B. 个别方面的

C. 多方面的

D. 依从性的

【答案】 D

32、幼儿学习的基础是（ ）。

A. 直接经验

B. 课堂学习

C. 间接经验

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/297051040022006110>