

2024 年教师资格之幼儿保教知识与能力精选试题及答案二

单选题（共 40 题）

1、幼儿需要保持有规律的生活，必须养成良好的()

- A. 作息习惯
- B. 睡眠习惯
- C. 进餐习惯
- D. 卫生习惯

【答案】 A

2、在幼小衔接工作中，不应把其仅仅视为两个教育阶段的过渡问题，而应把它置身于终身教育的大背景下去考虑，这体现了幼小衔接工作中（ ）的指导思想。

- A. 长期性而非突击性
- B. 终身性
- C. 整体性
- D. 突击性

【答案】 A

3、幼儿教师要能接住幼儿抛来的“球”，并用恰当的方式把“球”抛回给幼儿，让活动能继续下去，这里所体现的教师角色（ ）

- A. 幼儿学习活动的指导者
- B. 幼儿学习活动的管理者
- C. 幼儿学习活动的设计者
- D. 幼儿学习活动的合作者

【答案】 D

4、下列选项中不是缺乏维生素 B 的症状的是()

- A. 夜盲
- B. 脚气病
- C. 口角炎
- D. 皮炎

【答案】 A

5、3 岁孩子做了错事，若问他为什么这样做，他却茫然，这主要是因为()。

- A. 他不会评价自己的行动
- B. 他在行动前缺乏明确目的
- C. 自我意识还未形成
- D. 不知道该怎么回答成人

【答案】 B

6、应用谈话法，在倾听的部分，不仅需要感官的知觉，还需要()。

- A. 内心的体会与感悟
- B. 谈话者的动作反应
- C. 谈话者的表情
- D. 谈话者的肢体语言

【答案】 A

7、疾病预防控制机构应当建立购进、分发、供应记录，并保存至超过疫苗有效期几年备查

A. 1 年

B. 2 年

C. 3 年

D. 5 年

【答案】 B

8、幼儿园老师常常把刚入园的哭着要找妈妈的孩子与班内其他孩子暂时隔离开来。这主要是因为()

A. 老师不喜欢哭闹的孩子

B. 该幼儿不适合上幼儿园

C. 幼儿的情绪容易受感染

D. 幼儿常常处于激动的情绪状态

【答案】 C

9、 儿童的社会性发展是()

A. 与生俱来的

B. 由遗传素质决定的

C. 在成长过程中自然形成的

D. 与外界环境相互作用过程中形成的

【答案】 D

10、广义的教育指一切能增进人的知识技能，发展人的智力和体力，影响人的思想观念的活动，包括家庭教育、学校教育和()。

- A. 幼儿园教育
- B. 社区教育
- C. 社会教育
- D. 终身教育

【答案】 C

11、婴幼儿喜欢成人的接触、抚爱，这种情绪反应的动因是为满足儿童的()。

- A. 生理性需要
- B. 情绪表达性需要
- C. 自我调节性需要
- D. 社会性需要

【答案】 D

12、对小班幼儿进行常规教育时，下列哪一种语言描述最为合适（ ）

- A. “请注意不要错拿别人的毛巾”
- B. “拿别人毛巾小朋友会不高兴的”
- C. “乱拿别人的毛巾老师会批评的”
- D. “请拿自己的毛巾，上面绣着你的名字”

【答案】 D

13、幼儿园对幼儿实施的教育包括（ ）。

- A. 德、智、体、美、劳诸方面
- B. 智、德、体、心诸方面
- C. 体、智、德、美诸方面

D. 美、心、体、智诸方面

【答案】 C

14、 中班幼儿喜欢告状，它体现的幼儿情感是（ ）。

A. 美感

B. 道德感

C. 智能感

D. 自豪感

【答案】 B

15、 幼儿期最典型、最有特色的游戏，也是创造性游戏中最有代表性的是()。

A. 角色游戏

B. 表演游戏

C. 结构游戏

D. 建筑游戏

【答案】 A

16、（ ）是对访问过程高度控制的访问，其访谈的访问物件必须按照统一的标准和方法选取。

A. 结构式访谈

B. 非结构式访谈

C. 直接访谈

D. 参与性访谈

【答案】 A

17、电池、磁铁、放大镜、沙漏、天平等材料应投放在（ ）。

- A. 科学区
- B. 木工区
- C. 美工区
- D. 语言区

【答案】 A

18、（2020 年真题）与幼儿园保育和教育目标表述不符的是（ ）

- A. 培养正确运用感官和运用语言交往的基本能力
- B. 培养幼儿初步感受美和表现美的情趣和能力
- C. 锻炼幼儿的体育运动技能
- D. 促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展

【答案】 C

19、下列关于婴儿注意选择的偏好描述中正确的是（ ）。

- A. 偏好分散刺激多于集中刺
- B. 偏好直线多于曲线
- C. 偏好规则模式多于不规则模式
- D. 偏好复杂的刺激

【答案】 D

20、幼儿游戏的基础和源泉是（ ）。

- A. 生活经验

- B. 教师引导
- C. 同伴引导
- D. 家长指导

【答案】 A

21、下列不属于幼儿园教师主要职责的是()。

- A. 观察了解幼儿
- B. 创设教育环境
- C. 监测幼儿的生长发育
- D. 做好家园联系

【答案】 C

22、 以下哪类方法是按照观察的方式分的? ()

- A. 自然情景中的观察和实验室观察
- B. 直接观察与间接观察
- C. 参与性观察与非参与性观察
- D. 结构式观察和非结构式观察

【答案】 B

23、儿童能够独立表现出来的心理发展水平。和儿童在成人指导下所能够表现出来的心理发展水平之间的差距是()。

- A. 关键期
- B. 敏感期
- C. 最近发展区

D. 转折期

【答案】 C

24、 表演游戏和角色游戏的区别主要是（ ）。

A. ①②③

B. ①②④

C. ①③④

D. ②③④

【答案】 A

25、 幼儿道德发展的核心问题是（ ）。

A. 亲子关系的发展

B. 同伴关系的发展

C. 性别角色的发展

D. 亲社会行为的发展

【答案】 D

26、 () 非常适合运用于针对幼儿园班级管理的研究，尤其是幼儿园教师对本班班级管理的研究。

A. 文献法

B. 比较法

C. 个案法

D. 问卷法

【答案】 C

27、儿童思维方式的变化发展，与思维所用工具的变化相联系，直观行动思维所用的工具主要是（ ）。

- A. 感知动作
- B. 表象
- C. 判断
- D. 概念

【答案】 A

28、以下关于学前儿童发展的特点，叙述正确的是（ ）。

- A. 儿童动作的发育，受后天环境的制约，遵循着一定的规律性
- B. 语言的发展是儿童对环境的反应
- C. 学前儿童的情绪是成熟和分化的结果
- D. 遗传因素决定了学前儿童心理发展的现实性

【答案】 C

29、（ ）是人脑对直接作用于感受器的客观事物的整体反映。

- A. 感觉
- B. 知觉
- C. 听觉
- D. 视觉

【答案】 B

30、幼儿注意的稳定性较差，容易受外界干扰。3岁幼儿能集中注意（ ）分钟。

- A. 2-3
- B. 3-5
- C. 10
- D. 20

【答案】 B

31、幼儿接触到的周围人和物的总和，属于影响幼儿发展的（ ）因素。

- A. 遗传
- B. 环境
- C. 教育
- D. 主观能动性

【答案】 B

32、下列不属于《幼儿园教育指导纲要(试行)》在艺术领域的内容与要求的是()。

- A. 尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感觉和表现方式
- B. 指导幼儿利用身边的物品或废旧材料制造玩具等来美化自己的生活
- C. 教育幼儿爱护玩具和其他物品. 爱护公物和公共环境
- D. 为幼儿创造展示自己作品的条件，引导幼儿相互交流，相互欣赏，共同提高

【答案】 C

33、幼儿阶段，儿童能轻松地学会母语，错过这一时间，语言能力将受到严重损害，这一时期被称为语言发展的()

- A. 关键期
- B. 钢化效应

C. 去习惯化

D. 习惯化

【答案】 A

34、增进抗龋齿能力的最主要微量元素是（ ）。

A. 钙

B. 氟

C. 磷

D. 维生素 D

【答案】 B

35、现代儿童观认为：儿童是（ ）个体，社会应当保障他们的生存和发展，应当尊重他们的人格尊严和权利，尊重他们的发展特点和规律，尊重他们的能力和个性，应当为他们创造参与社会生活的机会。

A. 与成人平等的、独立的、发展中的

B. 附庸与成人的、依赖的、发展中的

C. 优越于成人的、独立的、发展中的

D. 优越于成人的、独特的、发展中的

【答案】 A

36、视触协调出现的主要标志是（ ）。

A. 抓握反射

B. 伸手能抓到东西

C. 手的无意识性抚摸

D. 无意的触觉活动

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/297102151025006163>