

中班幼儿发展评估分析 6 篇

中班幼儿发展评估分析 1

随着新年钟声的临近，一个学期又将结束，孩子们进入中班已经有半年了，在这个学期里面，孩子们的进步还是比较明显的，回顾后，做以下小结。

一、语言领域和社会领域

本学期共有 28 个幼儿。中班第一学期在语言领域中应达到的有 1.倾听理解。2.表现表达。3.早期阅读。4.前书写。大部份幼儿都能很好的达到，但个别幼儿在倾听他人或是教师说话时，要进行插嘴，打断他人说话。在平时常规教育中需要加强这方面的控制，要做到能集中注意倾听他人讲话，不随便插嘴。而在前书写这个指标中我们这学期有了很大的进步，在下学期中我们还会继续加强幼儿这方面的能力，让幼儿书写数字。

二、健康领域

在生活习惯方面，作为中班的孩子，已经能有很好的自理能力。大部份幼儿都能自己正确穿脱衣裤，并能餐前便后会洗手，不玩危险的游戏，在拥挤或拐角外不奔跑，但个别幼儿在穿衣服时需教师帮忙，这一方面还需要加强。幼儿已

经具有初步的安全意识，通过离园安全五分钟谈话，知道怎么样来躲避危险。会使用比较安全的工具来进行自我保护。在自我保健这一块会根据天气的冷暖，在老师的提醒下，增减衣服。

三、科学领域和艺术领域

本班孩子对于周围的事物和现象还是比较感兴趣的，他们能够提出自己的问题，虽然有的问题问非所问。每个孩子都能够说出5种以上小动物的名称，由此可见，我们平时对于动物的接触还是比较多的。但是，他们对于季节的特征，植物的特性、名称了解得不够，都说不出所以然来。我想，这还是由于孩子们生活经验的缺乏吧！本班将数学作为我们的特色，因此，在这方面，我们特别重视，每星期一都会让孩子自己书写数字。并在老师一个学期长期坚持下来的一一指导过关的方法下还是比较好的，基本上所有的孩子能够点数到10，并且说出总数。对于大小、多少的概念还是比较熟悉的。对于正方形、三角形、圆形，掌握得较好，并且能够根据图形展开想象。而我们下学期，还是会将数学定为下学期我们的特色。而在美工方面，这学期我们幼儿也有很大的进步，孩子们都能运用剪刀，虽然其中有个别不能灵活的操作，下学期在这方面也会有加强的。

总体来说，我们班孩子的总体发展还是不错的，当然也有个别的孩子由于个性等原因，有的方面的能力不是很好，

这是需要我们在下学期重点帮助他们提高的。

中班幼儿发展评估分析 2

相对于科学和健康这两个领域，我们班的艺术领域是比较好的。孩子们很喜欢上音乐课，他们愿意接触多种形式的音乐活动，并且努力学习不同的表现形式。当这个学期我们接触到京剧时，孩子们也一下子就喜欢上了这种特殊的表演形式。他们模仿京剧的唱腔，喜欢观察京剧脸谱。在音乐欣赏方面他们也是比较喜欢的，他们能够欣赏出两段乐曲不同的感受，并能用绘画、动作和语言来表达自己的感受。绘画也是孩子们喜欢的一种艺术形式，他们积极的尝试用不同的作画方式来表达自己。他们大胆的运用色块，颜色鲜艳。但从中我也发现了很多孩子，涂色上存在问题，喜欢用一种颜色涂色。孩子们还能够欣赏别人的作品，给别人的作品评价。

在语言领域孩子们的倾听习惯不太好，他们不能很长时间的去专注的倾听他人讲话。理解能力还是比较好的，在老师讲完一个故事后他们能够说出故事中的大概意思。在日常的谈话中我们的孩子能围绕一个主题进行讨论，听到这个话题的幼儿们都能参与到这个讨论中来。他们最喜欢的就是表演了，每次讲完一个故事他们能够根据这些故事的内容借助道具进行表演；他们还喜欢改编、创编故事和儿歌。但是对于看图讲述这方面的能力就有待提高了，少数幼儿只能看图说一句话，不能用很丰富的语言来描述自己看到的画面。前书

写方面还是比较不错的，他们会书写自己的名字，握笔姿势正确，坐姿也很不错。

最后是社会领域，孩子们对于自己身上存在的优缺点还不是太了解。有的孩子只看到了自己好的一面，看不到自己身上存在的缺点。但是我发现我们班的孩子好胜心很强，每一次比赛他们都希望自己能取得好成绩。个别幼儿对于困难很难自己克服，总是希望能够得到别人的帮助从而解决问题。我们班的孩子情绪波动比较大，很容易受到外界的影响，从而影响自己的情绪，在与小朋友发生矛盾的时候，很多孩子喜欢“动手”来解决问题，但是经过调解他们又能很快的认识到自己身上的不足之处。孩子们都很热爱自己的国家，有很强的责任感和集体荣誉感。遇到客人老师他们能够主动的去打招呼，然后邀请客人来参与我们的活动。就如我们班这个学期新转来一个小朋友，这个小朋友来到我们班后对一切显得陌生，所以他刚来就不太讲话，但是我们的小朋友们都很愿意去接触他，他有不懂的地方都争着去告诉他，这样这个小朋友就很快的融入到了我们大一班这个大集体中。

总体来说我们班的小朋友们随着年龄的增长他们的各方面能力都有了一个很好的提升，我希望我们班的小朋友们能把好的地方继续保持下去，把在这个学期做的不足的地方好好的改正幼儿教育，争取让老师们能在下一个学期看到一个不一样的你们。

中班幼儿发展评估分析 3

随着新年钟声的临近，一个学期又将结束，孩子们进入中班已经有半年了，在这个学期里面，孩子们的进步还是比较明显的，回顾后，做以下小结。

一、社会领域

本学期，共有 26 个幼儿。大部分幼儿能知道自己的优点和缺点，会恰当地评价自己。有较强的表现欲、成就感和好胜心。大部分幼儿能够克服困难坚持独立完成任务，有较强的规则意识。班级里部分男孩子在规则上的坚持不够，需要加强。多数幼儿情绪积极、性格开朗，遇到挫折会较快地恢复常态。爱祖国、有较强的责任感和集体荣誉感。

二、健康领域

在生活卫生习惯方面，作为大班的孩子来说，各方面已经能够很好地自理。所有的幼儿能自己入厕大小便，大部分孩子便后能自己整理衣裤，并且保持手和脸的干净。用餐时正确使用筷子，做到细嚼慢咽不挑食，这一方面有很大的提高。个别幼儿在保持桌面、地面整洁上还有所欠缺。孩子们已经自己会穿各种各样的衣服，如拉链式、套头式，能整理床铺、叠被子，叠衣服，但大部分幼儿不会系鞋。在这一方面还需加强。幼儿已经具有初步的环保意识，能自觉保持周围环境的整洁，并指正他人的不良行为。

幼儿已经具有初步的安全意识，通过离园安全五分钟谈

话，知道怎么样来躲避危险。会使用比较安全的工具来进行自我保护。在自我保健这一块会根据天气的冷暖，在老师的提醒下，增减衣服，大部分幼儿养成了早晚刷牙的习惯。

三、语言领域

本学期，应该说，孩子们的语言发展上升了一个阶段，都能够用完整的句子表达自己想要说的话。有的孩子不仅能够完整地念儿歌，还会讲简短的故事，并且故事结构完整，语句通顺。只有个别孩子不乐于表达自己，不喜欢表现自己，我们已经通过个别交流的形式，让家长对于这个情况有所了解，并且也对他们提出了对应的要求，相信只要家园配合，下学期会慢慢好起来的。

我发现本班孩子都比较喜欢听故事，当老师讲故事的时候，他们都听得很认真，也能回答一些简单的问题，但是，他们却不会自己看书，一本书，到他们手上，还没有两分钟就可以看完，当然只是毫无目的地一翻而过，有的孩子甚至会将书撕破。针对这个现象，我又一次次对孩子们进行教育，并且也发动家长的优势。现在，情况已经好了很多，相信会越来越好的。

四、科学领域

本班孩子对于周围的事物和现象还是比较感兴趣的，他们能够提出自己的问题，虽然有的问题问非所问。每个孩子都能够说出5种以上小动物的名称，由此可见，我们平时对

于动物的接触还是比较多的。但是，他们对于季节的特征，植物的特性、名称了解得不够，都说不出所以然来。我想，这还是由于孩子们生活经验的缺乏吧!本班孩子的数学能力在老师一个学期长期坚持下来的一一指导过关的方法下还是比较好的，基本上所有的孩子能够点数到15，并且说出总数。对于大小、多少的概念还是比较熟悉的。对于正方形、三角形、圆形，掌握得较好，并且能够根据图形展开想象。

五、艺术领域

本班还是将美工作为我们的特色，因此，在这方面，我们特别重视，一有空，就会请孩子们涂涂、画画、折折、剪剪等，多数孩子还是掌握得比较好的，能够比较均匀地涂色，并且能够保持画面的整洁。所有的孩子都会折正方形和三角形，有的孩子还学会了折双正方和双三角。当然，也有一些新生由于接触得相对较少，因此，能力还有待加强。在剪纸方面，很多孩子都能够沿轮廓剪了。在音乐方面，孩子们基本都能够在老师的带领下情绪愉快地唱歌、做动作，但是也有个别孩子只会坐在那里听，根本不动手、不动口。为此，我们还和家长进行了一次专门的研讨，从多方面促进孩子进步。现在，每个孩子不仅能够跟着老师唱、跳，而且还能够单独在集体面前进行表演，表演的内容也越来越丰富，已经不局限于幼儿园学到的内容了。

总体来说，我们班孩子的总体发展还是不错的，当然也

有个别的孩子由于个性等原因，有的方面的能力不是很好，这是需要我们在下学期重点帮助他们提高的。

这些天来，我们对自己班级的孩子进行了发展水平评估。在测试过程中，我们在评价孩子的同时，也对自己这一学期的教学进行了反思。本班幼儿 38 名，男生 20 名，女生 18 名。在幼儿最后的一学年里，孩子的进步还是很大的，我们特从指导纲要的五大领域对孩子进行了测评，总结如下：

一、健康领域我们孩子的发展普遍较好，卫生习惯、安全保健、动作发展三个方面都表现很不错，该养成的习惯、该达到的目标，孩子基本都能完成。在测试中，我们发现孩子在系鞋带方面不是很好，这个本该在中班就应该掌握的技能，随着社会的变化而弱化了，但是这个技能却是孩子精细动作发展的很好锻炼，不能忽略。

二、语言领域我们大部分孩子有良好的倾听习惯，这和平时的常规教育史分不开的；而在表现表达能力方面，我们在本学期让孩子开展了说日记的活动，孩子的语言表达能力明显提高，可见词汇、语言是日积月累的结果，孩子有话可说才会愿意表现、表达；在早期阅读和前书写方面，孩子起步得比较早，很多孩子认识了很多字，也能用正确的姿势看书、写字，养成了良好的习惯。

三、科学领域上学期测试的时候，孩子们对四大发明等内容闹了很多笑话，我们在这学期利用晨间谈话、餐前活动、

离园活动等时间，和孩子们一起分享了许多课本外的知识，孩子们很感兴趣。这学期，我们要求孩子掌握一定的知识经验，比如四季的轮换与人们生活的关系，植物与环境、人类等之间的关系，还有感知发明创造的意义，大多数的孩子都掌握得比较好。我们觉得孩子都是聪明的，只要老师做一个留心的人，合理利用有限的时间，孩子们就能获得更多的本领。数学方面，孩子们大多数能完成时间、空间、守恒、数等方面内容的习题，但是在形体方面，我出示一只皮球，问孩子是什么形状的?很多孩子都说是圆形。可见，孩子还是没有很好地区分平面图形和立体图形。这个跟我们选择的活动内容有关:教学的是这方面的内容，测试的却是另一部分的内容，也难怪孩子不会。由此可见，教材有很多种，选择适当又全面的教学内容才能真正让孩子获得全面又科学的知识。

四、艺术领域孩子们学习了线画，在构图方面有了很大的进步，很多孩子对画画也产生了一定的兴趣。在音乐方面，由于我们比较注重唱儿童歌曲，对于京剧之类的民族特色的歌曲，孩子几乎没有接触过，因此不能体会其中的美丽。看来我们国粹还是不能忘。

五、社会领域孩子对自己的评价，表现欲有了很好的提高，很多孩子的主动交往能力也比较强，部分孩子也能在合作中主动、积极解决活动中同伴的纠纷，但是我们也发现孩子的能力差异比较大，有的孩子还是停留在只会求助老师的

阶段，特别是水向逸遇到问题只会哭，连求助老师都不会。我们发现孩子能力的差异性和本身性格、家庭情况都有着很直接的关系。

虽然只是很小的一个测试活动，但是对于我们老师来说，不仅可以掌握孩子的学习情况，更便于教师反思自己的教育教学，使教学活动对孩子有更好地促进作用！

我班本学期共有幼儿 29 人，其中男生 13 人，女生 16 人。其中有 11 名幼儿为新生，经过一个学期的学习，幼儿在各方面都有了不小的进步。现就期末进行的发展情况测试结果进行分析。

本次测评从四个方面进行，一是幼儿健康与动作发展，二是幼儿认知与语言发展，三是幼儿品德与社会性发展，四是幼儿习惯与自助能力评价。

一、幼儿健康与动作发展评价

我班幼儿健康与动作发展较好，其中走、跑、跳、平衡等基本动作发展很好，有一部分幼儿拍球没有达到标准。个别幼儿小肌肉动作发展不太理想，如 XX 剪刀使用不太好，剪出圆形等曲线型物体；XX 在平衡动作发展方面还需继续加强。其中动作发展好的幼儿有 17 人，约占全班人数的 58.6%，发展较好的幼儿有 9 人，约占全班人数的 31.1%，发展一般的幼儿有 3 人，约占全班人数的 10.3%。

二、幼儿认知与语言发展评价中班幼儿发展情况分析

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/297114154102006132>