

推门听课活动方案 8 篇

(经典版)

编制人： _____
审核人： _____
审批人： _____
编制单位： _____
编制时间： ____年____月____日

序言

下载提示：该文档是本店铺精心编制而成的，希望大家下载后，能够帮助大家解决实际问题。文档下载后可定制修改，请根据实际需要进行调整和使用，谢谢！

并且，本店铺为大家提供各种类型的经典范文，如总结报告、演讲致辞、条据文书、策划方案、合同协议、应急预案、规章制度、教学资料、作文大全、其他范文等等，想了解不同范文格式和写法，敬请关注！

Download tips: This document is carefully compiled by this editor. I hope that after you download it, it can help you solve practical problems. The document can be customized and modified after downloading, please adjust and use it according to actual needs, thank you!

And, our store provides various types of classic sample essays for everyone, such as summary reports, speeches, policy documents, planning plans, contract agreements, emergency plans, rules and regulations, teaching materials, essay summaries, other sample essays, and so on. If you want to learn about different sample essay formats and writing methods, please stay tuned!

推门听课活动方案 8 篇

优秀的活动方案可能包括预算信息，以确保活动的经济可行性，我们在活动方案中考虑到了参与者的安全和福祉，本店铺今天就为您带来了推门听课活动方案 8 篇，相信一定会对你有所帮助。

推门听课活动方案篇 1

为了研究学科核心素养，以提高育人质量，补短板、育亮点，聚焦课程改革、课堂变革，切实加强学校课堂教学过程管理，打造真实、朴实、扎实、高效的常规课堂，努力提高教育教学质量，促进师生成长和学校发展。学校决定在全校范围内开展推门听课活动，具体方案如下。

一、指导思想

全面贯彻党和国家的教育方针，全面实施素质教育，推动新一轮课程改革，以课堂教学过程管理为有效抓手，带动全体教师研究课堂、反思教学的学术氛围，促进教师教学理念和教学水平的提升，切实提高课堂教学有效性，全面提升教育教学质量。

二、推门听课工作小组：

学校成立以校长为组长，由校委会成员组成推门听课管理领导小组。

三、推门听课对象

沂新中学全体在职任课教师，听课小组各成员概不例外。同时，根据年级掌握的情况，对个别科目以及新教师组织有针对性的重点听

课。

四、推门听课工作要求

- 1、推门听课课前不提前通知授课教师。
- 2、领导小组成员推门听课节数每周不少于 2 节。教师每周不少于 1 节。
- 3、授课教师不得以任何理由拒绝听课，也不得为听课随意调换内容，改变教学进度。
- 4、听课教师听课不得迟到或早退，不得做任何与当时教学内容无关的事情。
- 5、小组成员听完课后应落实一听二查三问四记录制度，并针对授课教师的课堂教学情况与授课教师进行交流，及时分析教学中的亮点及改进意见。将交流情况、检查备课的视频上传到校委会群。
- 6、小组成员应按要求填写好推门听课记录表、对课堂进行量化打分、写好评议并及时交教导处存档。
- 7、建立档案，纳入考核。学校将分类建立推门听课档案，并将老师推门听课情况纳入个人业务档案。
- 8、教师听课后立即到年级主任处登记或将听课详情发到年级业务群，年级主任落实真伪。每周公布听课情况。学期末量化考核。

五、推门听课自本方案正式公布之日开始实施。

补充说明：

- 1、推门听课具体执行部门为年级、教导处，督查部门为督考办。
- 2、在听课过程中，将随机进行视频听课。

3、认真填写课堂评价表，作为考核依据。

4、校委会会议期间，校长抽查听评课情况。

推门听课活动方案篇 2

为进一步深化课程改革，推进素质教育，探索教学新模式，促使教师业务水平达到优势互补，经校长室、教导处研究决定，在全校教师队伍中开展听、评课活动。具体实施方案如下：

一、组织领导

组长：李锋

副组长：谢云刚 张国安

组员：各学科教研组长、备课组长和全体行政人员

二、参与人员

全体教师

三、组织形式

第一阶段（10月下旬至11月上旬）：

以教研组为单位进行活动，由教研组长负责制定本组活动计划，主持本组听课、评课活动，记录本组教师出勤、听评课的情况，（可与同课异构活动结合起来）；推出本组参与校级活动成员。

第二阶段（11月中下旬）：

1、校级活动。每一节课，都是面向全校的公开课，是本教研组教研能力的展示，全组老师应在组长带领下，共同参与备课、听课、评课和反思等环节，向全校展示本组的教研实力；同学科、同一教研组成员要参与听评课活动。

- 2、教师根据教学进度自选教学内容。
- 3、各科教师从实际出发设计教案，根据需要使用多媒体辅助教学。

四、活动形式

- 1、各年级段自定内容，独立备课，集中上课，全组人员参与评课。
- 2、语、数各年级推出上课和听评课人员各一名，英语中高年级进行推荐，术科按教研组进行推荐。
- 3、欢迎教师深入课堂听课。

五、活动要求

- 1、各学科听课要保证到会，听课后要认真填写《课堂教学评价表》。
- 2、评委评课要做到公开、公正、公平，客观地对每节课做出评价，严禁打感情分。
- 3、要保证活动的过程严肃认真，不流于形式，起到互相学习、交流的目的。
- 4、听课活动结束后，领导小组成员要将评课情况汇总、综述。

六、活动说明

- 1、备课环节应注意全组的共同参与，汇聚全组教师的智慧，备好每节课。
- 2、活动进行的基本程序，组内活动与同课异构流程相似，参与听课、评课的教师应记好笔记（作为检查依据）上课教师课后必须写

出反思。

3、听课、评课，是为了改进，为了提高。所以评课时，不要避重就轻、隔靴搔痒，要知无不言，言无不尽，成功之处要讲到位，缺点和问题也要说透，对发现的问题要深入分析，重在找出改进措施。

4、每位老师、每个教研组对评课意见要有正确认识，必须懂得表扬与批评都不只属于个人，而是整个教研组。课上好了，成绩属于全组；出了问题，问题也在全组。（在本次活动中，将同时评出精品课中的等次，组内成员将分享成果，适当加分）

5、评课的应该评什么？参看课堂教学评估标准。

七、日程安排

1、11月10日之前各组将参与校级比赛成员名单上交教导处，以便作统一的安排。教导处将活动安排表发在校园网上。上课教师向教导处提交教师教学设计，评课后上课教师写出教学反思。听评课人员都要写评课材料。（校级听评课活动以学科或教研组为单位进行，现场与书面相结合）

2、12月份教师论坛：总结本学期听课、评课活动开展情况。

(1)各组教师代表汇报个人活动收获；

(2)各教研组长总结本组活动情况；

(3)教学处总结学校听课、评课活动。

推门听课活动方案篇3

为扎实推进我县基础教育改革，切实加强教育教学过程管理，聚焦课堂，规范课堂教学行为，提高教育教学质量，根据《雅安市教育

局关于印发《雅安市中小学推门听课活动实施方案》的通知》文件（雅教函〔20XX〕172号）的精神，经研究，决定从20XX年11月起，在我县中小学、幼儿园广泛开展推门听课活动，具体方案如下。

一、指导思想和主要目的

为扎实推进新时代教育评价改革，提升课堂教学水平和育人质量，进一步强化每所学校、每个教师的教学质量意识，促进学校重视常规教学管理，促使教师将新课程理念转化为具体课堂教学行为，重视上好每一节课，切实发挥课堂教学在提高教育教学质量过程中的主阵地作用。以提高课堂教学有效性为突破口，通过听课、评课与研讨、评价意见运用等方式，实现互学、互促，造就一支热爱教育、业务精良的专业化教师队伍，并促使一批骨干教师脱颖而出。

通过随堂听课录课与分析，掌握我县不同层次学校同一学科课堂教学的差异，及时调整教师课堂教学行为和方法，进一步提高课堂教学质量。

二、分级实施的组织架构

此项工作由县教育局领导牵头，教育股统筹协调，教育科研和教师发展中心组织实施。

（一）领导小组

组长：杨闵

副组长：徐健

成员：高德勇、段光铨、周俊、骆瑞珩

（二）工作小组

1. 中学组（含中职）

组长：高德勇

成员：县教育科研和教师发展中心中学学科教研员

2. 小学组（含学前教育）

组长：骆瑞珩

成员：县教育科研和教师发展中心学前教育、小学学科教研员

3. 课堂实录组

组长：周俊

成员：高磊、舒月、冯汉杰、高文博、高杨

三、实施办法

推门听课工作按照县、校两级实施，做到分层推进，立体实施，长期坚持。

（一）县级推门听课工作的实施

县教育科研和教师发展中心制定全县推门听课工作的指导方案，开展全县随机听课（条件成熟，将进行课堂实录）并组织学科专家对听的课进行综合评价，出具评价意见。具体实施如下：

1. 推门听课采取不提前通知授课教师的方式，由工作小组根据学校课表随机选择。开展推门听课，尽量覆盖到每个学科，兼顾全县各中小学、幼儿园。

2. 原则上每学期开展推门听课不少于 50 节。

3. 县级层面的推门听课，由课堂实录组根据任务安排，在所到学校的课表中随机选择，进入课堂并对课堂教学过程进行完整的课堂录

制。授课老师不得以任何理由拒绝，也不得临时调换上课教师或上课内容，上课教师下课后提供本堂课教学设计的复印件给实录（听课）组。

4. 课堂录制结束后，将课堂实录视频交给中学组、小学组（含学前）由各组组成评价团队，对实录课分类进行综合评价，形成课堂基本评价和课堂指导意见。

5. 课堂基本评价和课堂指导意见以阶段性的方式报送给领导小组，供领导小组下一步工作决策参考。

6. 联系学校领导将结合实际情况组织教研员开展推门听课。

（二）校级推门听课工作的实施

学校是此项工作的主阵地主战场，各中小学要制定切合本校实际的推门听课工作实施方案，组建由学校校长任组长、学校分管副校长为副组长、学校中层干部和学科（教研）组长为成员的工作领导小组，学校管理者、学科（教研）组长要常态化开展推门听课活动，做到全面、科学、客观，并正确运用评价结果。

校级层面原则上每学期开展推门听课不少于 25 节（有条件的，要有课堂实录）。

（三）其他工作要求

在开展推门听课的同时，要进一步了解学校教学管理工作，包括教学常规管理、新课程实施、学科研究、课程课时管理、教师队伍建设以及学科资源建设等方面的工作，帮助学校提升整体办学水平。

两级层面的推门听课，学科教研员和学校学科老师要积极参与听

课评课，校级领导和学科教研组长应尽可能多参加听课评课，课后要及时对上课教师课堂教学进行评价，提出改进意见。要加强对薄弱学校和学科教师的听课评课指导。

四、评价内容及形式

评价内容：主要突出对课堂教学的有效性、学生的学习主体性、小组合作的必要性、课堂练习的实效性等方面进行评议，还可以对教师教学中的教学设计、教学语言、课堂管理、师生互动、习题配置、结构安排、知识密度乃至板书、教态等若干方面逐一进行评价。

评价形式：采取及时评价与事后评价相结合。

五、评价及运用

（一）对推门听课所做的评价综合考评，进行认真分析、总结，充分认识课堂教学能力和水平是老师的综合素质和专业能力重要体现，但也不能用一节课的好坏来作为衡量老师教学水平和能力的唯一尺子。

（二）评价意见公布后，对优秀的课堂课例要予以提炼推广；对未达到基本的课堂教学要求的教师，将组成由教研、学科优秀教师的的评价小组对其进行指导，并将对其进行第二轮推门听课。

（三）若经过两轮听课课堂仍不能基本满足教学要求的，建议学校对该教师进行培训、指导。若还不能满足基本教学要求的，建议进行必要的岗位调整。

六、保障措施

（一）认识意义，高度重视。开展推门听课活动，其目的是客观、

真实地了解学校教学管理及教师课堂教学的现状，查找学校教学管理中存在的问题，以进一步规范学校的教学管理行为，促进学校提高教学质量。各学校要充分认识开展推门听课活动的目的和意义，迅速组建和出台本校推门听课领导小组和工作方案。

（二）认真组织，积极准备。推门听课活动是不提前通知的情况下实施，活动范围覆盖全县所有中小学校（含幼儿园）。日常教学中要遵循教育规律和教学计划，认真备好和上好每一堂课，学校和教师以教学管理的常态迎接推门听课，不因推门听课而突击准备。

（三）加强指导，重视改进。每一学期推门听课活动结束后，县教育科研和教师发展中心将对各学科组的意见进行再评议，形成最终评价意见，并将评价意见集中进行反馈。各学校要根据反馈意见，制定具体整改方案并抓紧整改，教育科研和教师发展中心将对后续工作进行跟踪。

推门听课活动方案篇 4

一、指导思想

听课活动可以强化教学管理，规范教师的上课行为，避免教师上课的盲目性，全面提高教师备课、授课质量，了解教师的课堂教学情况，切实打造真实、朴实、扎实、高效的常态课堂，帮助教师来提高教育教学水平。教学质量的提高，学生各种能力的获得，主要是来自教师常态课的教学。听课的目的就是以听课为手段，了解一线真实的教情学情，感受体验课堂的全部信息，从而更有针对性地搞好学校的教学改革，不断提高课堂教学的效益，不断提高教师队伍的业务水平，

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/297116003200010004>