

专题十三 文言文阅读

复习纲要

【考情探究】

课标解读		必备知识	关键能力	备考策略
考点	内容			
断句	综合考查对实词、虚词、句意的理解	句读、语法	运用实词、虚词、特殊句式等知识,准确理解句意,正确断句	平时多积累实词的含义,注意借助虚词来断句,同时要多关注句子的结构,掌握断句的基本方法
古代文化常识	了解并掌握常见的古代文化常识	官职科举、姓名称谓、天文地理、历法纪年、风俗礼仪、饮食器用、音乐文娱	凭借积累、根据语境理解句中词语的传统文化内涵	识记课本中的古代文化知识,按时间的先后等顺序梳理积累课外常见的古代文化知识
文意概括和分析	筛选并归纳信息要点,分析概括作者在文中的观点态度	120个实词、18个虚词	归纳内容要点、概括中心意思的能力	1. 选择题,在审读题干和仔细比对选项与原文上下功夫。注重总结规律,形成方法。 2. 简答题要做到要点全,语言简。
翻译句子	将文言句子译成现代汉语	120个实词、18个虚词、词类活用及文言句式	运用相关文言知识,理解文句,并能准确、通顺地翻译成现代汉语	复习备考时要把三大得分点——关键实词、关键虚词、特殊句式作为重点,强化“得分点”意识。

【真题探秘】



(2020 新高考 I ,10—14) 阅读下面的文言文,回答问题。(19 分)

左光斗,字遗直,桐城人。万历三十五年进士。除中书舍人。选授御史,巡视中城。捕治吏部豪恶吏,获假印七十余,假官一百余人,鞫下震悚。出理屯田,因条上三因十四议,诏悉允行。水利大兴,北人始知艺稻。邹元标尝曰:“三十年前,都人不知稻草何物,今所在皆稻,种水田利也。”阉人刘朝称东宫令旨,索戚畹废庄。光斗不启封还之,曰:“尺土皆殿下有,今日安敢私受。”阉人愤而去。杨涟劾魏忠贤,光斗与其谋,又与攀龙共发崔呈秀赃私,忠贤暨其党咸怒。及忠贤逐南星攀龙大中次将及涟光斗光斗愤甚草奏劾忠贤及魏广微三十二斩罪拟十一月上之先遣妻子南还忠贤调知,先二日假会推事与涟俱削籍。群小恨不已,复构文言狱,入光斗名,遣使往逮。父老子弟拥马首号哭,声震原野,缇骑亦为雪涕。至则下诏狱酷讯。许显纯诬以受杨镐、熊廷弼贿,涟等初不承,已而恐以不承为酷刑所毙,冀下法司,得少缓死为后图。诸人俱自诬服,光斗坐赃二万。忠贤乃矫旨,仍令显纯五日一追比,不下法司,诸人始悔失计。容城孙奇逢者,节侠士也,与定兴鹿正以光斗有德于畿辅,倡议醵金,诸生争应之。得金数千,谋代输,缓其狱,而光斗与涟已同日为狱卒所毙,时五年七月二十有六日也,年五十一。光斗既死,赃犹未竟。忠贤令抚按严追,系其群从十四人。长兄光霁坐累死,母以哭子死。都御史周应秋犹以所司承追不力,疏趣之,由是诸人家族尽破。忠贤既诛,赠光斗右都御史,录其一子。已,再赠太子少保。福王时,追谥忠毅。

(节选自《明史·左光斗传》)

随文助读

由选文出自《明史·左光斗传》可知,本文属于传记类文本。理解其文意一般需要以下四步:
第 1 步:关注开头,初识主人公形象。
第 2 步:抓时间、地点和事件,把握主人公经历。
第 3 步:关注人物对话和作者的议论抒情句,把握人物品行。
第 4 步:巧借内容概括分析题,扫清阅读障碍。

1. 下列对文中画波浪线部分的断句,正确的一项是(3 分)()

A. 及忠贤逐南星/攀龙/大中/次将及涟/光斗/光斗愤甚/草奏劾忠贤/及魏广微三十二斩罪/拟十一月

核心考点:断句
考查能力:根据语境理解文言实词的意义、虚词的意义及用法,把握句子意思。

二日上之/先遣妻子南还/

B.及忠贤逐南星/攀龙/大中/次将及涟/光斗/光斗
愤甚/草奏劾忠贤及魏广微三十二斩罪/拟十一月二
日上之/先遣妻子南还/

C.及忠贤逐南星/攀龙/大中/次将及涟/光斗/光斗
愤甚/草奏劾忠贤/及魏广微三十二斩罪/拟十一月
二日/上之先遣妻子南还/

D.及忠贤逐南星/攀龙/大中/次将及涟/光斗/光斗
愤甚/草奏劾忠贤及魏广微三十二斩罪/拟十一月二
日/上之先遣妻子南还/

答案 B

解析 “忠贤”和“魏广微”同为“奏劾”的宾语，“及”是连词，表并列，连接“忠贤”和“魏广微”，中间不能断开，故排除A、C两项；“拟十一月二日上之”为语意完整的句子，意思是“打算在十一月二日呈上”，二者之间不能断开，故排除D项。

2. 下列对文中加点词语的相关内容的解说，不正确的一项是(3分)()

- A. 辇下，又称为辇毂下，意思是在皇帝的车驾之下，常常用作京都的代称。
- B. 东宫是古代皇家宫殿的称呼，由于是太子所居之宫，文中用来借指太子。
- C. 殿下是古代对太子、诸王、丞相的敬称，礼尊意味次于敬称皇帝的陛下。
- D. 追比指旧时地方官吏严逼限期办事，逾期以杖责等表示警惩，继续追逼。

答案 C

解析 “殿下”不是对“丞相”的敬称。

3. 下列对原文有关内容的概括和分析，不正确的一

解题方法：利用文言文的句式特点，把握句子结构；根据句子中的主语（人名、代词等）及其发出的一系列动作（动词）把握词语之间的意思关联，判断停顿；利用句中发语词、连词等判断句间关系，准确断句。

复习建议：在文言文复习过程中，积累文言句式、具有关联作用的虚词，利用语法知识分析判断句子的整体结构，会用排除法，并形成自觉意识，养成良好习惯。

核心考点：古代文化常识。

考查能力：根据语境及积累理解文中词语、理解文意的能力。

解题方法：根据上下文内容，大致理解词语所在句子的意思；结合具体语境，理解、推断文化常识的内涵；调动有关文化常识积累，帮助理解文言文句子中的文化常识。

复习建议：文化常识的学习，应加强日常积累，但忌死记硬背；了解文化常识的形成背景，在了解的基础上加以积累；在具体语境中，理解文化常识的内容，减轻背诵负担。

核心考点：分析理解文章内容。

考查能力：筛选并整合文中信息，归纳内容要点，对文章内容的理解、概

项是(3分) ()

- A.左光斗为人刚直,大力整肃吏治。他的字为遗直,正与他的性格相符;他担任御史时,捕治吏部恶吏,起获假印,揭露假官,引起极大震惊。
- B.左光斗勤于政事,反对无理要求。他的建议得以施行,水利大兴,百姓得利;刘朝以东宫名义索取戚畹废庄,他将信件原封返还,坚决拒绝。
- C.左光斗揭露赃私,受到小人陷害。他与人弹劾魏忠贤、揭发崔呈秀,引起魏忠贤及其党羽的愤恨,魏以先发制人的手段,绕过法司,害死光斗。
- D.左光斗饱受迫害,死后得以平反。他家中受到株连,母亲、兄长以及同宗群从十余人被迫害致死,直到魏忠贤被诛,他才受到追赠,谥为忠毅。

答案 D

解析 “母亲、兄长以及同宗群从十余人被迫害致死”说法错误,由原文“系其群从十四人”“母以哭子死”可知,文中并未提及左光斗的同宗群从被迫害致死,他的母亲也并非被迫害致死。

括和分析,分析概括作者在文中的观点态度。

解题方法:了解文章叙述的主要人物的事迹,把握事件的意义、人物的性格特点,整体理解文章的思想内容;在整体把握文章内容的基础上,结合上下文,分析判断选项正误。

复习建议:积累常见的文言实词、文言虚词、文言句式和常见的古代文化知识,能够灵活地理解掌握文言文概括分析题常见错误陷阱。

4. 把文中画横线的句子翻译成现代汉语。(8分)

(1)涟等初不承,已而恐以不承为酷刑所毙,冀下法司,得少缓死为后图。

译

文:_____

(2)都御史周应秋犹以所司承追不力,疏趣之,由是诸人家族尽破。

核心考点:翻译文言文句子。

考查能力:根据语境,理解文言语句意思的能力。

解题方法:根据上下文,

整体理解句子的大致意思;根据语境落实句中重

译

文: _____

答案 (1)杨涟等起初不招认,随后担心不招认会被酷刑毙命,希望下至法司,得以稍稍缓死,日后再做谋划。

(2)都御史周应秋还认为主管官员受命追查不力,上疏催促此事,因而使各人家族全都家破人亡。

解析 (1)承:接受。冀:希望。少:稍微。

(2)承追:受命追查。趣:催促。尽:全,都。

5. 孙奇逢等为什么倡议凑集金钱救助左光斗?救助成功没有?请简要说明。(3分)

答: _____

答案 第一问:左光斗对京都附近地区有恩德。

第二问:没有成功,在救助过程中左光斗被害。

解析 本题有两个问题需要解答。(1)解答第一问,首先要在文中找到“容城孙奇逢者,节侠士也,与定兴鹿正以光斗有德于畿辅,倡议醵金,诸生争应之”这一内容,理解其意思,筛选出他们这样做的原因,并进行概括。“容城孙奇逢者,节侠士也”,意思是“容城孙奇逢,是个有气节的侠士”;“与定兴鹿正以光斗有德于畿辅”,意思是“与定兴鹿正因左光斗对京都附近地区有恩德”,考生可以根据这一内容进行概括。(2)解答第二问,首先要在文中找到“得金数千,谋代输,缓其狱,而光斗与涟已同日为狱卒所毙,时五年七月二十有六日也,年五十一”这一内容,理解其意思,并进行概括。“而光斗与涟已同日为狱卒所毙”,意思是“而左光斗与杨涟已同日被狱卒害死”,考生可以根据这一内容进行概括。

[参考译文]

要实词、虚词的意义和用

法,可以利用语法等方面

的知识推断实词、虚词的

意思;疏通语句,准确顺

畅地将句子意思表达出

来。

复习建议:在日常学习中

注重对文言实词、虚词、

句式等的积累,并能根据

语境准确推断、理解句中

关键实词、虚词的意义和

用法,养成梳理整合语言

现象、总结语言运用经验

的习惯,增强语感。

核心考点:理解概括文意。

考查能力:筛选并整合文中信息,归纳内容要点。

解题方法:结合题干,确定筛选信息的区间,准确理解相关事件,把握前因后果。组织答案力求简练明确。

复习建议:加强理解文意及准确定位信息区间的能力。强化主观题的语言表达训练。

左光斗,字遗直,桐城人。明万历三十五年考中进士。任中书舍人。后被授为御史,巡视中城。捕捉惩治吏部为非作歹的官吏,缴获假印七十多枚,假官一百多人,使京城震惊。派出管理屯田,分条呈上三种凭借十四条建议,诏令全部允许施行。水利大兴,北方人才知道种植水稻。邹元标曾说:“三十年前,都城的人不知道稻草是什么东西,现在到处是水稻,是兴修水田的益处啊。”宦官刘朝声称太子有令,索要外戚废弃的庄田。左光斗没有启封还给了他,说:“尺土都是殿下所有,今天怎敢私自授予。”宦官愤怒离去。杨涟弹劾魏忠贤,左光斗参与他的谋划,又与高攀龙共同揭发崔呈秀贪赃徇私,魏忠贤以及他的党羽都恼怒。等到魏忠贤驱逐赵南星、高攀龙、魏大中,依次将轮到杨涟、左光斗。左光斗非常愤怒,起草奏疏弹劾魏忠贤以及魏广微所犯三十二条应当处斩的罪行,打算十一月二日呈上,先遣送妻子儿女返回南方。魏忠贤刺探得知,提前两日利用推事将他与杨涟一同削去官籍。小人们还不解恨,又陷害汪文言入狱,把左光斗的名字加进去,派使臣前往捉拿。父老子弟围住马首号哭,声震原野,缙骑也为之流泪。到京后就被投入诏狱酷刑审讯。许显纯诬陷他们接受杨镐、熊廷弼贿赂,杨涟等起初不招认,随后担心不招认会被酷刑毙命,希望下至法司,得以稍稍缓死,日后再做谋划。众人都自己诬枉服罪,左光斗被定罪贪赃二万。魏忠贤于是假传圣旨,仍令许显纯五日内查清此事,不交付法司,众人才后悔失计。容城孙奇逢,是个有气节的侠士,与定兴鹿正因左光斗对京都附近地区有恩德,倡议集资,诸生争相响应。得数千金,打算替他交纳,以缓解他的官司,而左光斗与杨涟已同日被狱卒害死,当时是天启五年七月二十六日,左光斗当时五十一岁。左光斗死后,赃款还没有还完。魏忠贤令抚按严加追缴,捆缚他的族中兄弟子侄辈十四人。长兄左光霁因连累而死,母亲因哭儿子而死。都御史周应秋还认为主管官员受命追查不力,上疏催促此事,因而使各人家族全都家破人亡。魏忠贤被杀后,赠左光斗右都御史,录用他的一个儿子。之后,再追赠太子少保。福王时,追谥忠毅。



[教师用书专用]

1. 真题多维细目表

年份	卷别	选文出处及类别	考点	考查能力	素养要求
2020	新高考 I	《明史·左光斗传》/史	断句/文化常识/内容概括分析/翻译/	理解/理解/分析综合/理解/分析	①语言建构与运用。在已经积累的语言材料

		传	内容概括分析	综合	之间建立起有机的联
	课标全	《宋史·苏	断句/文化常识/内	理解/理解/分析	系,构建文言知识体
	国 I	轼传》/史传	容概括分析/翻译	综合/理解	系,提高阅读古代作品
	课标全	《宋史·王	断句/文化常识/内	理解/理解/分析	的能力。
	国 II	安中传》/史	容概括分析/翻译	综合/理解	②思维发展与提升。注
		传			重直觉思维,揣摩语境
	课标全	《晋书·王	断句/文化常识/内	理解/理解/分析	中的关键字词。
	国 III	彪之传》/史	容概括分析/翻译	综合/理解	③文化遗产与理解。理
		传			解文中人物形象所传
	课标全	《史记·屈	断句/文化常识/内	理解/理解/分析	递的人文价值。理解并
	国 I	原贾生列	容概括分析/翻译	综合/理解	传承文本中的优秀传
		传》/史传			统文化。
2019	课标全	《史记·商	断句/文化常识/内	理解/理解/分析	
	国 II	君列传》/史	容概括分析/翻译	综合/理解	
		传			
	课标全	《史记·孙	断句/文化常识/内	理解/理解/分析	
	国 III	子吴起列	容概括分析/翻译	综合/理解	
		传》/史传			
	课标全	《晋书·鲁	断句/文化常识/内	理解/理解/分析	
	国 I	芝传》/史传	容概括分析/翻译	综合/理解	
	课标全	《后汉	断句/文化常识/内	理解/理解/分析	
2018	国 II	书·王涣传》	容概括分析/翻译	综合/理解	
		/史传			
	课标全	《宋史·范	断句/文化常识/内	理解/理解/分析	
	国 III	纯礼传》/史	容概括分析/翻译	综合/理解	
		传			
2017	课标全	《宋书·谢	断句/文化常识/内	理解/理解/分析	
	国 I	弘微传》/史	容概括分析/翻译	综合/理解	
		传			

2016	课标全国 II	《明史·陈登云传》/史传	断句/文化常识/内容概括分析/翻译	理解/理解/分析综合/理解

2. 命题规律与趋势

考查内容 新高考卷、课标全国卷文言文选文都出自“二十四史”中的人物传记。选文难度不大,突出能阅读浅易的文言文的核心目的;而且选文表现的都是正面人物形象,都是从国家、民族的角度突出人物恪尽职守、坚持正义、正直守节、不畏权贵、公私分明等高尚的精神品质。

命题上,考查对文言文内容的理解概括、分析评价能力,翻译文言文语句的能力,给文言语段断句的能力,以及了解并掌握常见的古代文化知识的能力。

命题规律 课标全国卷题型固定,一直是3道四选一的单选题,1道翻译题,共19分。2020年新高考卷增加了一道概括分析的简答题,占3分, 翻译题改为8分,总分变为20分。题目区分度相对较好,设误点清晰,不为难考生。

命题趋势 总体保持稳定,最近几年题量、题型、考点和分值基本没有变化。随着新课标和新高考方案的深入推进,在立足考查学科核心素养的背景下,命题的综合性和开放度会越来越高,不排除增加主观题的可能性。

备考策略 高考文言文考查的每一个知识点几乎都能在课本中找到,因此复习首先要立足于课本,做好课本知识的积累、梳理与运用;同时要多阅读中国古代文化经典作品,培养语感,增强理解能力,提升思维品质。

3. 重要考点纵向分析

内容概括与分析			
历年考法分析			
卷 别	原题重现	设误类型	
2020 新高考 I	D. 左光斗饱受迫害,死后得以平反。他家中受到株	于文无据、曲解文意	

	连,母亲、兄长以及同宗群从十余人被迫害致死,直到魏忠贤被诛,他才受到追赠,谥为忠毅。	
2020 课标全国 I	C.苏轼直面饥疫,解救受灾百姓。他在任职杭州时遭遇旱灾病疫,减免上供米三分之一纾缓灾情;同时又集贮钱粮、建造治病场所以防备疫病。	张冠李戴
2020 课标全国 II	C.王安中外放任职,仕途屡遭坎坷。金人前来归顺,他自请燕山府任职,与辽降将郭药师共事;靖康初,因此前的行事备受指责,仕途随之沉浮不定。	曲解文意
2020 课标全国 III	C.彪之讲究实效,维护朝廷秩序。永和末年流行传染病,他见各类官员借口家中有人患病,不愿到任办公,指出这样做的危害,朝政因此恢复。	曲解文意
2019 课标全国 I	C.贾谊答复询问,重新得到重用。文帝询问鬼神之事,对贾谊的回答很满意,于是任命他为自己钟爱的小儿子梁怀王的太傅,又表示自己也比不上贾谊。	时间与事件错位
2019 课标全国 II	C.商鞅厉行法治,秦国太平富强。他铁面无私,不徇私情,无论何人犯法均施以刑罚,国人受此震慑,全都遵守法令,治安状况改善,民众家给人足。	曲解原文
2019 课标全国 III	C.吴起声名渐起,遭到公叔嫉妒。他虽然对田文担任魏相表示不悦,但不久就平复了心情;而公叔继田文后为相,他深表不满,担心被害,于是逃往楚国。	曲解原文
2018 课标全国 I	B.鲁芝倾心革新,治政卓有成效。任天水太守时,蜀地饱受侵扰,人口减少,他全力守卫,修建城市,恢复旧境;离任时,天水各族百姓均请求让他留任。	张冠李戴
2018 课标全国 II	D.王涣政绩卓著,后任难以比肩。他死于洛阳令任上,皇上下令特选其继任者,均不称职;后来选用任峻,任充分发挥文武属吏才干,仍然忙得无法分身。	于文无据
2018 课标全国	D.纯礼坚毅刚直,不幸遭人算计。他的正直让曾布	张冠李戴

恐惧,曾挑唆驸马都尉王诜诬告纯礼,王即借纯礼宴请辽使事构陷纯礼,致使纯礼蒙冤,最终遭到免职。

2017 课标全国 I B.弘微简言服众,此举受到重视。他参与集会,常与子弟们诗文唱和,住在乌衣巷,称为乌衣之游;又极有文才口才,受到叔父谢混赏识,称为微子。张冠李戴

2016 课标全国 II D.陈登云关心百姓,奏请救助灾区。在他巡视河南期间,当地年成歉收,百姓相食,他向朝廷呈告灾情,皇上当即派遣寺丞锺化民筹措钱款赈济灾民。词语误解

规律及变化

①题干均为“下列对原文有关内容的概括和分析,不正确的一项是”。

②多在具体分析上设误。偏重对象、事件和时间的搭配考查,必须在准确理解文意的基础上才能正确判断。 备考建议

平时训练中,认真阅读文本,准确理解文句意思;熟悉常见命题陷阱,把选项还原到文本中细心比对。

必备知识

【自测自查】

一、阅读下面文言文,完成 1—5 题。(20 分)

蒙恬者,其先齐人也。恬大父蒙骜,自齐事秦昭王,官至上卿。始皇二十六年,蒙恬因家世得为秦将,攻齐,大破之,拜为内史。秦已并天下,乃使蒙恬将三十万众北逐戎狄,收河南。筑长城,围地形,用制险塞,起临洮,至辽东,延袤万余里。于是渡河,据阳山,逶蛇而北。是时蒙恬威振匈奴。始皇甚尊宠蒙氏,信任贤之。而亲近蒙毅,位至上卿,出则参乘,入则御前。恬任外事而毅常为内谋,名为忠信,故虽诸将相莫敢与之争焉。赵高有大罪秦王令蒙毅法治之毅不敢阿法当高罪死除其宦籍帝以高之敦于事也赦之复其官爵。始皇至沙丘崩,秘之,群臣莫知。是时丞相李斯、公子胡亥、中车府令赵高常从。高雅得幸于胡亥,欲立之,又怨蒙毅法治之而不为己也。因有贼心,乃与丞相李斯、公子胡亥阴谋,立胡亥为太子。太子已立,遣使者以罪赐公子扶苏、蒙恬死。二世遣使者之阳周,令蒙恬曰:“君之过多矣,而卿弟毅有大罪,法及内史。”蒙恬喟然太息曰:“我何罪于天,无过而死乎?”良久,徐曰:“恬罪固当死矣。起临洮属之辽东,城堑万余里,此其中不能无绝地脉哉?此乃恬之罪也。”乃吞药自杀。太史公曰:吾适北边,自直道归,行观蒙恬所为秦筑长城亭障,堑山堙谷,通直道,固轻百姓力矣。夫秦之

,天下之心未定,痍伤者未瘳,而恬为名将,不以此时强谏,振百姓之急,养老存孤,务修众庶之和,而阿意兴功,此其兄弟遇诛,不亦宜乎?何乃罪地脉哉?

(选自《史记·蒙恬列传》,有删改)

1. 下列对文中画波浪线部分的断句,正确的一项是(3分) ()

A.赵高有大罪/秦王令蒙毅法治之/毅不敢阿法/当高罪死/除其宦籍/帝以高之敦于事也/赦之/复其官爵。

B.赵高有大罪秦王/令蒙毅法治之/毅不敢阿法/当高罪死/除其宦籍/帝以高之敦/于事也/赦之/复其官爵。

C.赵高有大罪秦王/令蒙毅法治之/毅不敢阿法/当高罪死/除其宦籍/帝以高之敦于事也/赦之/复其官爵。

D.赵高有大罪/秦王令蒙毅法治之/毅不敢阿法/当高罪死/除其宦籍/帝以高之敦/于事也/赦之/复其官爵。

2. 下列对文中加点词语相关内容的解说,不正确的一项是(3分) ()

A.河,古代多指黄河,“河南”“河北”分别指黄河以南、以北地区。

B.参乘,在车右边陪乘。古人乘车,尊者在左,一人在右陪坐。

C.崩,古时专指皇帝的死亡,等同于“驾崩”。文中指秦始皇病死在沙丘。

D.太子,常作为中国古代帝王的继任者的称谓,按礼俗多由嫡长子来担任。

3. 下列对原文有关内容的概括和分析,不正确的一项(3分) ()

A.蒙恬出身名门。祖父蒙骜侍奉秦昭王,位至上卿,蒙恬因家世荫庇担任秦将。

B.蒙恬功勋卓著。他统军北逐戎狄,修筑长城,威震匈奴,并参与修建秦直道。

C.蒙恬深受重用。始皇帝宠信蒙恬;他的弟弟蒙毅也被始皇帝亲近,位列上卿。

D.蒙恬结局悲惨。蒙恬有大功于秦而被秦二世逼杀,他的弟弟也受他牵连而死。

4. 把文中画横线的句子翻译成现代汉语。(8分)

(1)恬任外事而毅常为内谋,名为忠信,故虽诸将相莫敢与之争焉。

(2)高雅得幸于胡亥,欲立之,又怨蒙毅法治之而不为己也。

5. 蒙恬一生,功勋卓著,而司马迁却评价说“此其兄弟遇诛,不亦宜乎”,请结合文本说明司马迁这样评价的原因。(3分)

一、

1. 答案 A

答案 C

3. 答案 D

4. 答案 (1) 蒙恬在外担当着军事重任而蒙毅经常在朝廷出谋划策,被称为忠信大臣,因此即使各位将相也没有敢和他们竞争的。

(2) 赵高一向受到胡亥的宠幸,打算拥立胡亥继承王位,又怨恨蒙毅依法惩处他而没有袒护他。

5. 答案 不重视百姓的人力物力,大规模地修筑长城。秦国刚刚统一,天下尚未安定,蒙恬身为名将,应尽力谏诤,赈救百姓急难,维护百姓安定生活;他却迎合始皇心意,建功立业。所以他们兄弟遭到杀身之祸,顺理成章。

二、阅读下面的文言文,回答问题。(20 分)

吕端,字易直,幽州安次人。太祖即位,端知浚仪县,同判定州。端为政清简,远人便之。出知蔡州,以善政,吏民列奏借留。秦王廷美尹京,会太宗征河东,廷美将有居留之命,端白廷美曰:“主上栉风沐雨,吊民伐罪,王地处亲贤,当表奏扈从。今主留务,非所宜也。”廷美由是恳请从行。太宗欲相端,或曰:“端为人糊涂。”太宗曰:“端小事糊涂,大事不糊涂。”决意相之。先是,寇准为参知政事,端既为相,虑己先居相位,恐准不平,乃请参知政事与宰相押班知印,同升政事堂,太宗从之。时同列奏对多有异议惟端罕所建明上谕自今中书事必经吕端详酌乃得闻奏端愈谦让不自当。初,李继迁扰西鄙,保安军奏获其母。太宗欲诛之,以寇准居枢密副使,独召与谋。准退,过相幕,端疑谋大事,邀谓准曰:“边鄙常事,端不必与知,若军国大计,端备位宰相,不可不知也。”准遂告其故。端曰:“何以处之?”准曰:“欲斩于保安军北门外,以戒凶逆。”端曰:“必若此,非计之得也,愿少缓之,端将覆奏。”入曰:“昔项羽得太公,欲烹之,高祖曰:‘愿分我一杯羹。’夫举大事不顾其亲,况继迁悖逆之人乎?陛下今日杀之,明日继迁可擒乎?若其不然,徒坚其叛心尔。”太宗曰:“然则何如?”端曰:“以臣之愚,宜置于延州,使善养视之,以招来继迁。虽不能即降,终可以系其心,而母死生之命在我矣。”太宗抚髀称善曰:“微卿,几误我事。”即用其策。其母后病死延州,继迁寻亦死,继迁子竟纳款请命,端之力也。太宗不豫,真宗为皇太子,端日与太子问起居。及疾大渐,内侍王继恩忌太子英明,阴与参知政事李昌龄、殿前都指挥使李继勋、知制诰胡旦谋立故楚王元佐。太宗崩,李皇后命继恩召端,端知有变,锁继恩于阁内,使人守之而入,皇后曰:“官车晏驾,立嗣以长,顺也,今将如何?”端曰:“先帝立太子正为今日,今始弃天下,岂可遽违命有异议邪?”真宗既立,垂帘引见群臣,端请卷帘,升殿审视,然后降阶,率群臣拜呼万岁。

(节选自《宋史·吕端传》,有改动)

下列对文中画波浪线部分的断句,正确的一项是(3分)()

- A.时同列奏对多/有异议/惟端罕所建明/上谕/自今中书事必经吕端详酌/乃得闻奏/端愈谦让不自当
- B.时同列奏对多/有异议/惟端罕所建明/上谕/自今中书事必经吕端/详酌乃得闻奏/端愈谦让不自当
- C.时同列奏对/多有异议/惟端罕所建明/上谕/自今中书事必经吕端/详酌乃得闻奏/端愈谦让不自当
- D.时同列奏对/多有异议/惟端罕所建明/上谕/自今中书事必经吕端详酌/乃得闻奏/端愈谦让不自当

2. 下列对文中加点词语相关内容的解说,不正确的一项是(3分) ()

- A. “押班”指朝会领班,起于唐。宋时,由参知政事、宰相分日押班。
- B. “纳款”指向敌人投降归顺。纳款请命,意为投降朝廷并请求归附。
- C. “起居”,指皇帝的饮食寝兴等一切日常生活状况。
- D. “晏”指“平”;“官车晏驾”,官车平稳出驶。

3. 下列对原文有关内容的概括和分析,不正确的一项是(3分) ()

- A. 吕端为政清简,颇得民心。他在蔡州担任过知州,因为政绩良好,当地的官员和百姓希望吕端能留任。
- B. 吕端为相持重,颇识大体。他先当上宰相,担心寇准心中不满,奏请皇上同意寇准参与执掌宰相事务。
- C. 吕端察事以微,思虑深远。太宗本想杀死李继迁的母亲,吕端知晓后,劝谏太宗不杀她且善养她,后来因此成功招降了李继迁。
- D. 吕端行事果断,大事审慎。太宗驾崩,吕端知道有变故,当即关押了王继恩;真宗垂帘接见大臣,吕端确认是真宗本人后,才率众跪拜。

4. 把文中画横线的句子翻译成现代汉语。(8分)

(1) 主上栉风沐雨,吊民伐罪,王地处亲贤,当表奏扈从。

(2) 夫举大事不顾其亲,况继迁悖逆之人乎?陛下今日杀之,明日继迁可擒乎?若其不然,徒坚其叛心尔。

5. 太宗和寇准商议要杀李继迁的母亲,吕端是怎么说服太宗改变主意的?请作简要概括。(3分)

二、

答案 D

2. 答案 D

3. 答案 C

4. 答案 (1)皇上不顾风雨辛苦奔波,慰问百姓,讨伐罪人,秦王您处于皇上的亲人和贤臣的地位,应当上表奏请随从护驾。

(2)做大事的人是不会顾及他的父母的,更何况李继迁是个叛逆的人呢?陛下今日杀掉她,明天可以抓到李继迁吗?如果事情不是这样,只不过让他坚定反叛之心罢了。

5. 答案 ①李继迁不会顾念亲情。②杀李继迁的母亲会坚定他的反叛之心。③善待李继迁的母亲,对其招降,牵系其心。

[教师用书专用]

【自测自查】

一、阅读下面的文言文,回答问题。(20分)

萧相国何者,沛丰人也。高祖为亭长,常左右之。及高祖起为沛公,何常为丞督事。沛公至咸阳,诸将皆争走金帛财物之府分之,何独先入收秦丞相御史律令图书藏之。沛公为汉王以何为丞相项王与诸侯屠烧咸阳而去汉王所以具知天下厄塞户口多少强弱之处民所疾苦者以何具得秦图书也何进言韩信,汉王以信为大将军。汉王引兵东定三秦,何以丞相留收巴蜀,填抚谕告,使给军食。汉二年,汉王与诸侯击楚,何守关中,侍太子,治栎阳。为法令约束,立宗庙社稷宫室县邑。辄奏上,可,许以从事;即不及奏上,辄以便宜施行,上来以闻。汉五年,既杀项羽,定天下,论功行封。群臣争功,岁余功不决。高祖以萧何功最盛,封为赞阳侯,所食邑多。功臣皆曰:“臣等身被坚执锐,多者百余战,少者数十合,攻城略地,大小各有差。今萧何未尝有汗马之劳,徒持文墨议论,不战,顾反居臣等上,何也?”高帝曰:“诸君知猎乎?”曰:“知之。”“知猎狗乎?”曰:“知之。”高帝曰:“夫猎,追杀兽兔者狗也,而发踪指示兽处者人也。今诸君徒能得走兽耳,功狗也。至如萧何,发踪指示,功人也。且诸君独以身随我,多者两三人。今萧何举宗数十人皆随我,功不可忘也。”群臣皆莫敢言。汉十一年,陈豨反,高祖自将,至邯郸。未罢,淮阴侯谋反关中,吕后用萧何计,诛淮阴侯。上已闻淮阴侯诛,使使拜丞相何为相国,益封五千户,令卒五百人一都尉为相国卫。诸君皆贺,召平独吊。召平谓相国曰:“祸自此始矣。愿君让封勿受,悉以家私财佐军,则上心说。”相国从其计,高帝乃大喜。

(节选自《史记·萧相国世家》)

1. 下列对文中画波浪线部分的断句,正确的一项是(3分) ()

沛公为汉王/以何为丞相/项王与诸侯屠烧咸阳/而去汉王所以具知天下厄塞/户口多少/强弱之处/民所疾苦者以何/具得秦图书也/

B.沛公为汉王/以何为丞相/项王与诸侯屠烧咸阳而去/汉王所以具知天下厄塞/户口多少/强弱之处/民所疾苦者以何/具得秦图书也/

C.沛公为汉王/以何为丞相/项王与诸侯屠烧咸阳/而去汉王所以具知天下厄塞/户口多少/强弱之处/民所疾苦者/以何具得秦图书也/

D.沛公为汉王/以何为丞相/项王与诸侯屠烧咸阳而去/汉王所以具知天下厄塞/户口多少/强弱之处/民所疾苦者/以何具得秦图书也/

2. 下列对文中加点的词语相关内容的解说,不正确的一项是(3分)()

A.亭长是管理亭的官吏。亭即驿亭,是由驿站所设置的供行旅途中歇宿的处所。

B.关中是古代地区名,所指范围大小不一,一般泛指函谷关以西战国末秦故地。

C.所食邑即收食禄的封地,由皇帝封赐给臣下,受封者以其中民户赋税为食禄。

D.相国是辅佐君主治理国政的最高长官。韩信死后,丞相萧何被刘邦拜为相国。

3. 下列对原文有关内容的概括和分析,不正确的一项是(3分)()

A.萧何勤勤恳恳,长期辅佐刘邦。萧何在刘邦做亭长时就经常帮助他。楚汉战争中,萧何以丞相身份留守巴蜀、关中,使刘邦有稳固的后方。

B.萧何深谋远虑,志在经世济民。汉军攻入咸阳,将士们忙着哄抢财宝,萧何却收藏秦律令图籍档案,使刘邦能了解天下地形、户口等情况。

C.萧何不善征战,论功却排第一。天下平定论功行赏时,刘邦以狩猎为喻,坚持认为萧何之功最高。经过刘邦的开导,武将们对萧何心悦诚服。

D.萧何忠于刘邦,献计斩杀韩信。楚汉战争中,萧何为帮助刘邦战胜项羽,举荐了韩信;刘邦称帝后,因韩信谋反,萧何又帮吕后杀死了韩信。

4. 把文中画横线的句子翻译成现代汉语。(8分)

(1)辄奏上,可,许以从事;即不及奏上,辄以便宜施行,上来以闻。

(2)今萧何未尝有汗马之劳,徒持文墨议论,不战,顾反居臣等上,何也?

5. 韩信死后,萧何得到皇帝封赏,众人祝贺,为什么召平却为萧何担忧?请简要说明。(3分)

一、

1. 答案 D 本题考查文言文断句的相关知识,重点考查理解文言实词、虚词和文言句式的能力,体现把握语言文字特点及其运用规律的学科素养。第二个“汉王”是主语,据此可以排除A、C两项;第二个“何”指萧何,也是主语,据此可以排除B项。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/297120150200006155>