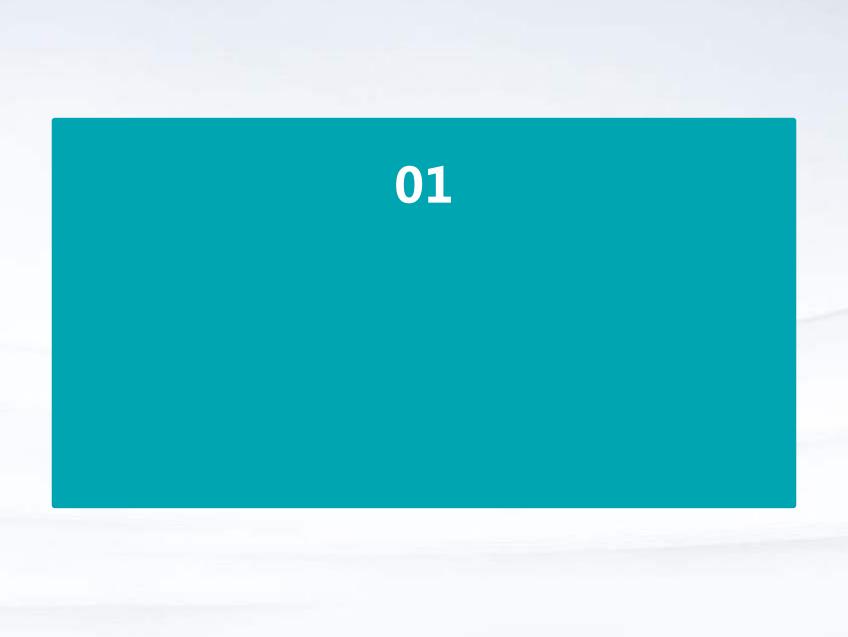
2024年新学期小班主 班工作计划

汇报人: <XXX> 2023-12-28



目录 Contents

- 班级基本情况
- ・工作目标
- •工作计划
- ・工作重点与难点
- 工作措施与策略
- 工作日程安排

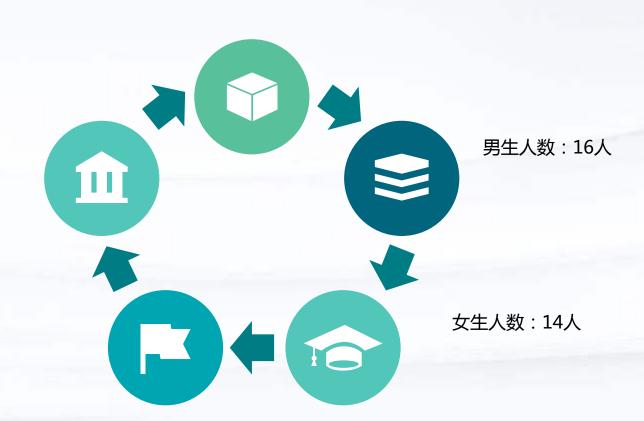




学生总人数:30人

非本地户籍学生:5人

本地户籍学生:25人







年龄分布

全班学生年龄在3-4岁之间,平均年龄3.5岁。



活泼好动

小班学生处于身心发展的 关键期,活泼好动,好奇 心强。



依赖性强

小班学生对家长和老师有 较大的依赖性,需要更多 的关心和照顾。





家长参与度高

大部分家长积极参与学校活动,关注孩子在园表现。



教育观念差异

部分家长过分关注孩子在园学习成果,对幼儿教育缺乏正确认识。



沟通方式单一

部分家长与老师沟通方式 仅限于家长会,缺乏日常 沟通。



培养幼儿良好的行为 习惯和品德修养。



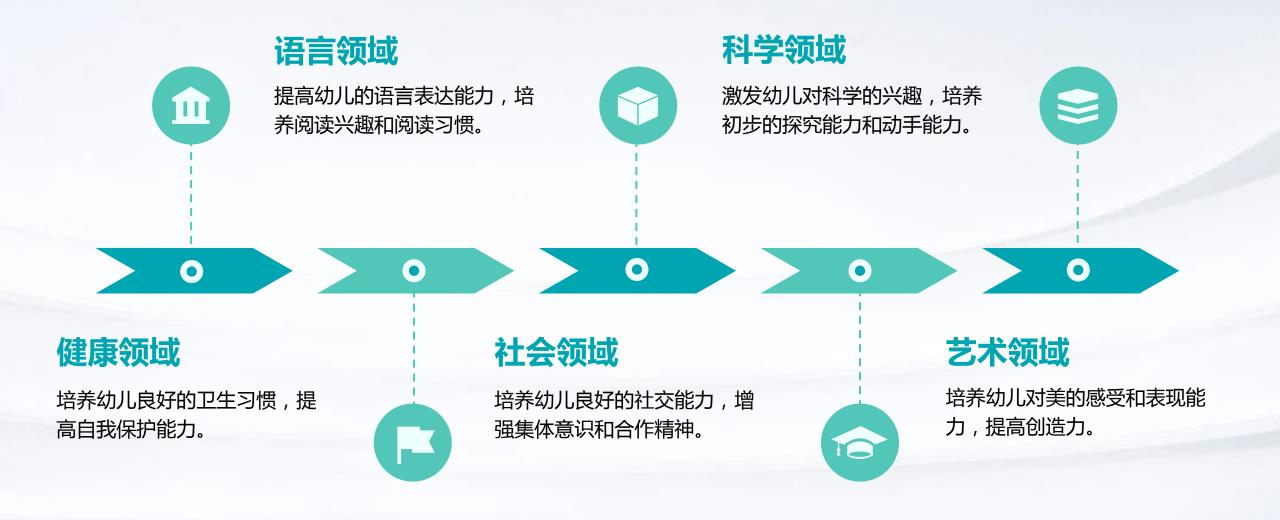


促进幼儿身心健康发展,提高身体素质。

激发幼儿学习兴趣, 培养良好的学习习惯。

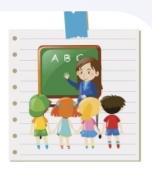
















培养幼儿诚实守信、尊重他人、 关心集体、热爱祖国的良好品 德。



引导幼儿树立正确的价值观和 人生观,培养积极向上的心态。



强化幼儿的规则意识和责任感, 培养良好的社会公德心。



教学内容安排

根据小班幼儿的身心发展特点,制定相应的教学内容,包括基础 认知、语言表达能力、数学思维、 艺术和体育等方面的训练。



教学方法选择

采用游戏化、互动式的教学方法, 通过故事、儿歌、手工制作等形式, 激发幼儿的学习兴趣和创造力。





教学进度安排

按照学期时间,合理安排每周的教学进度,确保教学内容的完成和幼儿的掌握程度。



培养良好习惯

在日常教育中注重培养幼儿的良好生活习惯,如洗手、刷牙、整理玩具等。





树立正确价值观

通过故事、角色扮演等形式,引导幼儿树立正确的价值观,如尊重长辈、 友爱同伴、分享等。

培养责任感

鼓励幼儿承担力所能及的家务劳动和集体任务,培养他们的责任感和团队协作精神。



以上内容仅为本文档的试下载部分,为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文,请访问: https://d.book118.com/297121054102006056