

第二章“第一节荒漠化的防治——以我国西北为例”教案试讲

第一篇：第二章“第一节 荒漠化的防治——以我国西北为例”教案试讲

人教版高中必修三，第二章“第一节 荒漠化的防治——以我国西北为例”教案

【教学目标】

1、知识与技能（1）了解荒漠化的概念

（2）结合我国西北等地区的实例，理解荒漠化产生的原因和危害，了解荒漠化防治的主要措施。

2、过程与方法

（1）举例介绍荒漠化的概念及其表现。

（2）利用地图、数据分析我国西北的自然特征来理解荒漠化的自然成因。

（3）利用课本的例子来了解荒漠化的另一重要原因——人类活动。

（4）通过书本非洲的例子以及结合成因去了解荒漠化的危害。

（5）从成因跟危害中得出荒漠化的防治对策跟措施。

（6）通过荒漠化让学生学会分析区域环境的问题、成因及治理对策等综合分析能力。

3、情感态度与价值观

让学生意识到我们环境存在的问题，同时要形成一个保护环境意识，学会应如何协调人地关系，能从可持续发展的方向去认识人与环境之间的关系。【教学重点】

了解荒漠化的定义、成因、危害以及防治措施。【教学难点】

1、能让学生深入了解荒漠化的定义

2、能掌握好荒漠化，并能举一反三，学会分析其他的区域环境问题，学会因地制宜，形成一个清晰的综合分析思维。

【教学方法】讲述法、案例分析法、多媒体教学法 【教具】多媒体课件 【教学课时】20 分钟 【教学过程】

一、组织教学

二、引入新课

[教师讲述]请同学们看这张图片,猜一猜:图中的阿富汗男子,他正在守着什么呢?

[学生回答]...[教师讲述]这位男子守着的正是他家门口,你们猜对了吗? [教师讲述]这是2002年8月11日,一位记者在马扎里沙里夫附近的一个村庄拍摄的,一名阿富汗男子守着几乎被沙子淹没的家门口旁。大家觉得这张图反映了什么环境问题?

[学生回答]土地荒漠化

[教师讲述]很好。这幅图正是反映了草地退化呈现荒漠化趋势的问题。这也是我们本

节课要学习的内容—荒漠化的防治以我国西北地区为例,请同学们翻开课本16页。(展示ppt 第一节荒漠化的防治)

三、讲授新课

[板书]第二章 区域生态环境建设

第一节 荒漠化的防治—以我国西北地区为例

[教师讲述]土地荒漠化是全球十大环境问题之一,目前世界约1/4的陆地和2/3的国家受到荒漠化威胁和影响,有36亿公顷的土地直接受到荒漠化影响,占世界耕地

面积的1/4。从这些数据得知,荒漠化的对我们的影响是十分大的。然而,到底什么是

荒漠化呢?带着这个问题请大家看看书本16页第一自然段。

[板书]一 荒漠化的概念

[教师讲述]同学们看完了吧,请大家一起朗读荒漠化的定义。

[学生朗读]荒漠化是指主要发生在干旱、半干旱地区以及一些半湿润地区的土地退

化现象,它是气候因素和人类活动相互作用下的产物,主要表现为耕地退化、草地退化、林地退化而引起的土地沙漠化、石质荒漠化和次生盐渍化。(展示PPT 荒漠化的概念)

[教师讲述]很好,荒漠化是指主要发生在干旱、半干旱地区以及一些半湿润地区,由于自然因素和人类活动相互作用下形成的土地退

化现象。所以说，荒漠化的实质就是 土地退化。主要表现为耕地退化、草地退化、林地退化而引起的土地沙漠化、石质荒漠化和次生盐渍化。

[板书] 荒漠化表现（三退） 耕地退化、草地退化、林地退化 类型（三化）土地沙漠化、石质荒漠化、次生盐渍化

[板书] 过程：植被破坏→地表裸露→外力作用（风沙侵蚀、水土流失）→土壤中的水分和养分流失→土地生产力长期丧失→荒漠般的景观

{根据箭头方向进行分析讲解，让学生参与进来} [教师讲述]同学们，有谁知道荒漠化与沙漠化的区别吗？ 学生回答],,,,

[教师讲述]荒漠化是土地退化的过程，在这个过程中会产生很多种结果，沙漠化只

是其中一种，就好比苹果与水果的关系一样。下面我们就来了解一下土地沙漠化、石质

荒漠化、次生盐渍化之间的区别。

[教师讲述]土地沙漠化在我国主要分布在西北干旱地区，另外在藏北高原、东北地

区的西部和华北地区的北部也有较大面积分布。是指单纯风力作用引起的沙质荒漠化，它属于荒漠化的一种。

[教师讲述]石质荒漠化石质荒漠化在我国西南喀斯特地貌区（贵州、云南、广西）表现尤为明显。是指在原来的岩石地带的植物被破坏，可能造成严重的水土流失，并最终成为岩石露裸的地表，形成类似荒漠的景观。

[教师讲述]次生盐渍化又称“次生盐碱化”，指由于不合理的灌溉而引起的土壤盐

渍化过程。因受人为不合理灌溉的影响，使地下水抬升，在当地蒸发量大于降水量的条件下，使土壤表层盐分增加，引起土壤盐化。多发生在气候干旱、蒸发量大的干旱、半干旱地区和半湿润地区。在我国多发在西北地区和华北地区。[教师讲述]但是土地退化并不是一蹴而就的，它是具有一定过程演化而来的。[教师讲述]在我国荒漠化的情况也很严峻：截止 2009 年底，全国荒漠化土地总面积

为 357 万平方公里，占国土总面积的 1/3，分布于 18 个省，其中 80.7% 的荒漠化土地分布

在新疆、内蒙古和西藏三个省区。由此可见，我国荒漠化问题最为突出的是西北地区。下

面就利用我国西北地区来分析荒漠化的成因，这是我们本节课的重点内容。首先我们先了

解下西北地区的位置与地形。

（展示 PPT 西北地区的位置和地形图）引导同学们看图

[教师提问]西北地区的位置与地形？请同学来回答下。

[学生回答] ,,,

[教师讲述]从图中我们可以看到，西北地区在大兴安岭以西，昆仑山-阿尔金山-祁

连山-古长城一线以北，包括内蒙古高原、河西走廊、塔里木盆地和准格尔盆地等。西北

地区地处亚欧大陆腹地，东部是辽阔坦荡的高原，西部是高大的山系和巨大的内陆盆地

并形成了三山夹两盆的地形组合。

[教师讲述]那么西北地区的气候与植被有什么特征呢？（展示 PPT 降水量分布图和图 2.2）

[学生回答],,,

[教师讲述]从图中我们可以了解到，西北地区自东向西，随着距海洋距离的增加，年降水量递减。贺兰山以东，年降水量在 200 毫米以上，以西，在 200 毫米以下，在塔

里木盆地，年降水量不足 50 毫米。而随着降水量的减少，西北地区的植被景观自东向西

为草原、荒漠草原再到荒漠。

[板书] 气候：干旱，降水量自东向西递减

植被：自东向西，温带草原—荒漠草原—荒漠

[教师讲述]在了解西北地区的区域自然特征之后，我们现在来探讨西北地区荒漠化的自然成因：首先，干旱的自然特征包含着荒漠化的

潜在威胁。大家思考下，为什么干

旱的自然特征就包含着荒漠化的潜在威胁呢？

[学生回答]因为干旱的气候条件在很大程度上决定了本区生态环境的脆弱性。

[教师讲述]对，由于身居内陆，水汽难以到达：又有高大山系和青藏高原，阻隔水

汽：因而西北地区气候干旱，物理风化和风力作用显著，为荒漠化创造了基本条件，而

这里植被稀少，平地多疏松的沙质沉积物，为荒漠化创造了物质基础，再加上大风日数

多，且集中在干旱的季节，从而为风沙活动创造了有利条件。

[教师讲述]西北地区属于温带大陆性气候。温带大陆性气候的一个重要特征就是气

温、降水的变异率大，如果多年持续干旱，会导致地表植被受损，会加剧荒漠化的进程，而西北地区由于地形跟位置，夏季风影响自东到西递弱，降水也随之递减，干旱程度增

强；山脉与青藏高原使得冬季风对西北地区影响更大，加强其干旱程度，所以形成异常的气候。

[教师讲述]气候异常使脆弱的生态环境失衡，是导致荒漠化的主要自然因素。[教师讲述]自然因素为荒漠化的发展创造了条件，而人类活动在荒漠化过程中

则起了决定性作用，据调查，西北地区现代荒漠化土地中，90%以上是人为因素所致的。下面我们就一起来了解西北荒漠化的人为因素。

[板书]西北荒漠化的人为因素 [教师讲述] 荒漠化的人为原因，一方面是来自人口激增对生态环境的压力，另一方面则是由于人类活动不当造成的。

[板书]

1、人口压力

2、人类活动不当

[教师提问] 请看书本 18 页的图 2.4, 从图我们可以知道荒漠化人为因素主要

表现为哪几个方面?

[学生回答],,,

[教师讲述]三个过度是西北地区荒漠化人为因素的主要表现, 也说明了人类活动

不当对土地资源、水资源的过度使用和不合理利用, 是形成土地荒漠化的主要人为

原因。

[教师提问]我想问下同学们, 你们认为致使人们过度樵采、放牧、开垦的原因

是什么?

[学生回答],,,

[教师讲述]我们先看过度樵采。人口增长, 使得燃料的需求增长。在缺乏能源的地区樵采天然植被是燃料的主要来源。在鄂尔多斯沙区, 每年每户大约要挖 67 平

方米沙蒿作为烧柴。同时为了增加经济收入, 人们无节制地采挖药材和发菜, 严重破

坏草场, 加速荒漠化进程。

[板书] 过度樵采

[教师讲述]西北地区主要以畜牧业为主, 为了取得短期的经济利益, 牧民尽可

能的放牧, 远远的超过了草地的承载力, 导致草原退化和沙化, 草场的载蓄量降低。

[板书] 过度放牧

[教师讲述]由于人口的不断增长, 使得粮食需求迅速增加, 迫使人们不合理的拓

宽农业规模, 而导致生态环境恶化, 荒漠化加剧, 土地生产力下降, 最终导致贫困饥

荒这样的恶性循环。而在原本水源就不多的绿洲负荷不了紧张的

生态用水，导致绿洲

荒漠化日趋严重。

[板书] 过度开垦

三、总结新课

本节课我们学习了荒漠化的概念以及通过西北地区实例来分析了荒漠化形成的自然因素跟人为因素，而荒漠化的成因是这节课的重点也是难点，希望大家下课后能根据这节课的知识框架好好复习掌握。

四、复习巩固

结合知识框架对这节课的内容进行回顾

五、布置作业

同学们根据今天所学的荒漠化成因和危害去预习好下一节课我们要讲的荒漠化防治措施

第二篇：荒漠化的防治——以我国西北地区为例（教案）

人教版高中必修三，第二章“第一节 荒漠化的防治——以我国西北为例”教案 学校： 年级及班级：

授课教师：

上课题目： 第二章 区域生态环境建设 第一节 荒漠化的防治——以我国西北为例

【教学目标】

1、知识与技能（1）了解荒漠化的概念

（2）结合我国西北等地区的实例，理解荒漠化产生的原因和危害。

2、过程与方法

（1）举例介绍荒漠化的概念及其表现。

（2）利用地图、数据分析我国西北的自然特征来理解荒漠化的自然成因。

（3）利用课本的例子来了解荒漠化的另一重要原因——人类活动。

（4）通过书本非洲的例子以及结合成因去了解荒漠化的危害。

（5）通过荒漠化让学生学会分析区域环境的问题、成因等综合分析能力。

3、情感态度与价值观

让学生意识到我们环境存在的问题，同时要形成一个保护环境
的意识，学会应如何协调人地关系，能从可持续发展的方向去认识人与
环境之间的关系。【教学重点】

了解荒漠化的定义、成因、危害以及防治措施。【教学难点】

1、能让学生深入了解荒漠化的定义

2、能掌握好荒漠化，并能举一反三，学会分析其他的区域环境问
题，学会因地制宜，形成一个清晰的综合分析思维。【教学方法】讲

述法、案例分析法【教具】课本、黑板【教学课时】第一课时【教
学过程】

一、引入新课（4 分钟）

[教师讲述]同学们，今天我给大家讲授的课程是一个有关环境问题
的内容，环境问题不外乎是两个方面的内容，环境污染和生态破坏，有谁能
告诉我环境污染和生态破坏的区别呢？[学生回答],,,

[教师讲述]根据学生的回答进行补充和详解，环境问题简单的说
就是人与环境之间的关系。在一个原生态的环境当中，人们生产生活
所排放的废气物，超出了环境本身的净化能力，就会对原生环境造成
影响，就形成了环境污染；而人们在日常生活中从环境中索取必
要的物质资料，超出了环境本身的恢复能力，就会对环境造成破坏。

（环境污染-排放）（生态破坏-索取）今天给大家讲的这一课题就是
有关生态破坏的一个方面-荒漠化

二、讲授新课（25 分钟）

第二章 区域生态环境建设

第一节 荒漠化的防治—以我国西北地区为例

[教师讲述]荒漠化已经成为全球最为严重的生态问题之一，首先，
我要给大家讲一下什么是荒漠化，有谁能告诉我，在你们的映象中什
么是荒漠化吗？[学生回答],,,

[教师讲述]请同学们看到课本 16 页第一段第三行，荒漠化是指主
要发生在干旱、半干旱地区以及一些半湿润地区的土地退化现象，它
是气候因素和人类活动相互作用下的产物，主要表现为耕地退化、草
地退化、林地退化而引起的土地沙漠化、石质荒漠化和次生盐渍化。

所以说，荒漠化的实质就是土地退化。[板书]荒漠化的概念

[板书] 过程：植被破坏→地表裸露→外力作用（风沙侵蚀、水土流失）→土壤中的水分和养分流失→土地生产力长期丧失→荒漠般的景观 {根据箭头方向进行分析讲解，让学生参与进来} [教师讲述]同学们，下面我们来分析一下荒漠化的表现和类型

[板书]表现（三退）耕地退化-退化：肥力下降，保持水分、养分能力下降

草地退化

林地退化

类型：土地沙漠化

石质荒漠化

次生盐渍化

[教师讲述]同学们，有谁知道荒漠化与沙漠化的区别吗？ [学生回答],,,

[教师讲述]荒漠化是土地退化的过程，在这个过程中会产生很多种结果，沙漠化只是其中一种，就好比苹果与水果的关系一样。石漠化和次生盐渍化画简图分析

[教师讲述]下面我们根据课本内容以西北地区为例来分析荒漠化的成因 [教师提问]西北地区的位置与地形？请同学来回答下。

[学生回答]西北地区在大兴安岭以西，昆仑山-阿尔金山-祁连山-古长城一线以北，地处亚欧大陆腹地，东部是辽阔坦荡的高原，西部是高大的山系和巨大的内陆盆地。[教师讲述]从图中我们可以看到，西北地区在大兴安岭以西，昆仑山-阿尔金山-祁连山-古长城一线以北，包括内蒙古高原、河西走廊、塔里木盆地和准格尔盆地等。西北地区地处亚欧大陆腹地，东部是辽阔坦荡的高原，西部是高达的山系和巨大的内陆盆地并形成了三山夹两盆的地形组合。

[教师讲述]那么西北地区的气候与植被有什么特征呢？思考下西北地区自东向西水分条件与植被景观的变化有什么关系？ [教师讲述]但是土地退化并不是一蹴而就的，它是具有一定过程演化而来的。

[学生回答],,,

[教师讲述]从图中我们可以了解到，西北地区自东向西，随着距海洋距离的增加，年降水量递减。贺兰山以东，年降水量在 200 毫米以上，以西，在 200 毫米以下，在塔里木盆地，年降水量不足 50 毫米。而随着降水量的减少，西北地区的植被景观自东向西为草原、荒漠草原再到荒漠。

[板书]气候：干旱，降水量自东向西递减

植被：自东向西，温带草原—荒漠草原—荒漠

[教师讲述]在了解西北地区的区域自然特征之后，我们现在来探讨西北地区荒漠化的自然成因：首先，干旱的自然特征包含着荒漠化的潜在威胁。大家思考下，为什么干旱的自然特征就包含着荒漠化的潜在威胁呢？

[学生回答],,,

[教师讲述]西北地区气候干旱，物理风化和风力作用显著，为荒漠化创造了基本条件，而这里植被稀少，平地多疏松的沙质沉积物，为荒漠化创造了物质基础，再加上大风日数多，且集中在干旱的季节，从而为风沙活动创造了有利条件。

[教师讲述]其次，气候异常使脆弱的生态环境失衡，是导致荒漠化的主要自然因素。[板书]西北荒漠化的自然成因

1、干旱的自然特征

2、气候异常

[教师讲述]西北地区属于温带大陆性气候。温带大陆性气候的一个重要特征就是气温、降水的变率大，如果多年持续干旱，会导致地表植被受损，会加剧荒漠化的进程，而西北地区由于地形跟位置，夏季风影响自东到西递弱，降水也随之递减，干旱程度增强；山脉与青藏高原使得冬季风对西北地区影响更大，加强其干旱程度，所以形成异常的气候。

[教师讲述]自然因素为荒漠化的发展创造了条件，而人类活动在荒漠化过程中则起了决定性作用，据调查，西北地区现代荒漠化土地中，90% 以上是人为因素所致的。下面我们就一起来了解西北荒漠化的人为因素。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/297162005023010002>