

2024届高考语文二轮复习

语言文字运用之

词语运用

精准突破

内容索引：

解题技法归纳

真题回顾练习

强化提升训练



解题技法归纳

一、审题意识

这里的“题”既包括题干，也包括题目中的文段。审题意识是一种科学、规范、系统的审题理念，通过强化审题意识，能更准确地掌握题目的要点，明晰答题方向，更精准地答题。

1. 精准把握信息点

信息点包括文段的信息点和题干的信息点。从命题趋势看，语言文字运用板块的命题基本以微阅读形式出现，把题目设计整合于文段之中，因此，对文段的整体把握特别关键，善于把握语势，把握句与句、段与段之间的逻辑关联，才能更准确地理解文段。

如2023年全国新课标 I 卷语言文字运用 I 的补写题，主要考查的是信息整理能力、信息转化能力、语言表达能力、逻辑思维能力。提取审题信息时，就要关照这些能力相对应的信息点，把它们提取出来。下面以该题为例来进行审题分析。

【例1】请在文中画横线处补写恰当的语句，使整段文字语意完整连贯，内容贴切，逻辑严密，每处不超过10个字。(4分)

本题考查情境补写的能力。题干中“恰当的语句”“语意完整连贯，内容贴切，逻辑严密”“每处不超过10个字”都是重要的信息点。“恰当的语句”中的“语句”指的是“一个语法上自成体系的单位，它由一

个词或句法上有关联的一组词构成”，由此可知，“语句”不一定是句子，也可以是短语；“语意完整连贯，内容贴切，逻辑严密”指的是语法、语义、逻辑上均要保持连贯性。

A处，由前文“我们常常会因为忘记重要信息而懊恼，幻想着要是能过目不忘该多好啊”可知，“我们”希望拥有过目不忘的能力，而“其实”意味着前面的认识是不正确的，因此“我们”应该庆幸的是自己拥有与过目不忘相对的能力，根据后面的“因为遗忘可以……”可知，此处可填“我们拥有遗忘的能力”之类的内容。

B处，此处所在的句子是在前文的基础上得出的结论，前文说遗忘是

有好处的，再结合横线前的“没有办法也没有必要”和后文“毕竟互联网随时可以帮我们查阅”，可知此处是说“我们”没必要记住所有的信息，故此处应填“记住所有的信息”之类的内容。

所以，精准把握信息点是精确解答试题的关键。在语言文字运用备考中，提升语感，提高思维能力，方可采准信息点。

2. 科学分解问题点

审题要有科学分解的意识，把问题条分缕析，问题才能迎刃而解。科学分解，需要抓“关键词”“语境点”，逐层剖析。下面以2023年全国新课标 I 卷语言文字运用 II 的标点符号作用题为例进行分解分析。

【例2】对文学作品来说，标点标示的停顿，有时很有表现力。文中有两处画横线部分，请任选一处，分析其中的逗号是怎样增强表现力的。
(4分)

首先，题干中的关键词有“停顿”“逗号”“表现力”等，通过梳理关键词，就明白答题的角度：逗号在句中标示停顿，是怎样增强表现力的，即回答逗号在标示停顿方面的作用。

为了准确作答，还需关注“语境点”。本题的“语境点”为“文学作品”，本题语段节选自老舍的《骆驼祥子》，考查名家作品中逗号的表现力，是对逗号在特定情境中的作用的考查。也就是说，在回答逗号的作用时，一定要结合语境，结合所选句子的上下文。

第①处画横线句中，“低着头”“咬着牙”“向前钻”是祥子逆着狂风拉车时的动作，叙述时如果中间不做停顿或仅用顿号做停顿便会显得动作连贯，减弱祥子拉车的艰难吃力感，但用三个逗号将三个动作分隔开来做较长的停顿，则更能够显出祥子拉车的艰难吃力，更能够凸显出祥子面对狂风时的倔强、坚强和强壮。

第②处画线句中，使用两个逗号将“半天”从句子中独立出来，使这一时间状语更加突出醒目，强调祥子在狂风下“透不出气”“闭住口”的时间之长，而忍了半天才打出一个嗝，也凸显出祥子在狂风中坚持拉车的痛苦与窘态，显示出祥子战胜狂风的艰辛和努力。

二、答题意识

答题意识即答题规范、科学、系统的意识，它体现了备考的高效性。在高考复习过程中，知识备考、能力备考不可或缺，但答题意识的训练同样必不可少。

1. 强化规范性

规范作答建立在精准审题基础上，善于发掘题干中的显性信息和隐含信息，以此切入，分点作答。若不好分点作答，则要有采分点意识。

2. 追求精确性

答题的精确性，除答题规范之外，还需要关注答题的细节，特别是“语境”细节，抓住了“语境”细节，答题就能更加具体、准确，摒弃泛泛而谈的回答。



满分解构

试题呈现	4. 对文学作品来说，标点标示的停顿，有时很有表现力。文中有两处画横线部分，请任选一处，分析其中的逗号是怎样增强表现力的。(4分)
考生答题	逗号将这个句子断开，用来停顿，表明打嗝时间之长。
有效得分	1分
失分评析	没有抓住“语境”细节进行概括，答案泛泛而谈，不到位。所选文段描写祥子冬天早上拉车时的情景，这个句子是描写他拉车时遇到狂风后的具体描写，答题时必须抓住这个语境，才能准确理解此处逗号停顿的表现力。
规范答题	第一步：选定第②处。第二步：结合语境，分析此处逗号停顿的表现力，重点是人物塑造方面的作用。第三步：根据分析，分层(分点)作答。
满分答案	第①处：①逗号让画线处成为三个独立短句，对三个动作起到强调作用；②逗号标示的停顿，使三个动作不再具有流畅性，表现了前行的艰难。(2分)第②处：①逗号让画线处成为三个独立语句，强调闭住口和打嗝间隔时间长，打嗝不顺畅；②让“透不出气”的感觉更强烈。(2分)

三、类题意识

所谓类题意识，即把各种题型及其方法分门别类地整理，以形成知识网格化、结构化、系统化的理念。语言文字运用的复习要着重进行错题归类、典题归类、方法归类、新题归类。

1. 错题归类

把错题分别归到各种题型之中，并注明错误原因和对策。可以采取剪贴的方式，这样既节省时间，又能印象深刻。在每次考试之前，迅速地过一遍，能取得不错的效果。

2. 典题归类

典题主要以高考真题为主，通过对近几年高考真题进行分析比照，得出

命题规律，更好地引领高考复习备考。如可以把近三年高考考查的病句题放到一起比照，特别是同一语病类型，以寻找命题设计的规律。

3. 方法归类

考试中想要迅速调动所学的知识、方法，就得对知识、方法进行梳理。通常采用图表、思维导图等方式，直观、简明地呈现思维轨迹，以便考试中能条件反射式地调取知识、方法，提高做题效率。

4. 新题归类

所谓新题，是指全新的题型或只是在设问方式上创新的半新题型。对于这类题型，也要高度关注，它可能预示着高考的命题趋势。



专题随堂训练

语言文字运用(20分)

(一)语言文字运用 I (本题共2小题, 8分)

阅读下面的文字, 完成1~2题。

如果有这样一款软件, 只需要输入你的高考成绩, 就能分析出你想报考学校的录取概率, 还能推荐可选择专业, A ?

以大数据为依托的AI志愿填报软件以操作简单、几乎无沟通成本等优点脱颖而出。输入所在地区、分数及文理科后, 软件首页立即出现了一个针对个人的曲线值。以河南520分的文科考生为例, 此分数已超过本省考生的百分比, 推荐可冲击的院校、较为稳妥的院校以及保底院校清

晰可见。你如果想要的功能仅是如此，那么恭喜你，借助这些软件一定能为你节省不少时间。

然而，每个考生在填报志愿时的心态是不同的，有的考生和家长是学校综合实力优先原则，有的考生和家长更看重一线城市充足的资源，而有的考生和家长认为专业的就业率更为重要。大数据虽然可以根据你填写的内容进行分析，B，只能起到参考作用，不可过于依赖。AI给出的预测结果更多只是具有参考意义，最终的决策权肯定还是在考生和家长身上。

1. 请在文中横线处补写恰当的语句，使整段文字语意完整连贯，内容贴切，逻辑严密，每处不超过10个字。(4分)

A: _____

B: _____

【答案】 A: 你会心动吗 B: 但一定会存在误差

【解析】 A处，后面是“？”，表明应填写疑问句；结合上文可知，语境义为假设有这么一款软件，问你的感觉怎么样。B处，前面有关联词语“虽然”，表明后面应填写一个表转折关系的句子，可以“但(但是)”开头；前面是讲大数据的优势，可见后面应该填写大数据的不利之处。

2. 文中画横线的部分有语病，请进行修改，使语言表达准确流畅。
可少量增删词语，但不得改变原意。（4分）

【答案】 如果你想要的功能仅是如此，那么恭喜你，这些软件一定能为你节省不少时间。

【解析】 “你如果……”语序不当，前后分句主语不同，关联词应在主语前；“借助这些软件一定能为你节省不少时间”成分残缺，主语被掩盖。

(二) 语言文字运用 II (本题共3小题, 12分)

阅读下面的文字, 完成3~5题。

那时候, 是五月, 桐花在一夜之间, 攻占了所有的山头。历史或许是由一个一个英雄豪杰叠成的, 但岁月对我而言, 是花和花的禅让所缔造的。

桐花极白, 极矜持, 花心却又泄露些许微红。我和我的朋友都认定这花有点诡秘——平日守口如瓶, 一旦花开, 则所向披靡, 灿如一片低飞的云。

车子停在一个客家小山村, 走过紫苏茂盛的小径, 我们站在高大的桐树下。山路上落满白花, 每一块石头都因花罩而极尽温柔。走到林子深处, 面对这惊心动魄的美, 人似乎都感到有些虚脱。

忽然有个妇人走来，赭红的皮肤特别像那一带泥土的色调。“你们来找人？”“我们——来看花。”“花？”妇人一边匆匆走过，一边丢下句，“哪有花？”我们不禁相顾愕然，如此满山遍野的桐花，她居然问我们“哪有花”！

但风雨过处花落如雨，似乎也并不反对她的说法。忽然，我懂了，这是她的家，这前山后山的桐树是他们的农作物，是大型的庄稼。花是树的一部分，树是山林的一部分，山林是生活的一部分，一切在外人眼中叹为观止的事物，对他们，不过是生活的常态。

年年桐花盛开的季节，我总想起那妇人，走过绵延起伏的花海，而不知有花。

3. 文中画横线的句子描写的是桐花颜色，中间却加入“极矜持”，请简要分析加上这一处有什么样的表达效果。(4分)

【答案】 ① “极矜持”运用了拟人的修辞手法，将桐花人格化。

②与前文“桐花极白”相照应，素净的桐花有拘谨、庄重的意味。③

与后文“花心却又泄露些许微红”构成反差，引出“诡秘”的感受。

【解析】从修辞角度，“极矜持”一词赋予了桐花人的情态，将桐花人格化，运用了拟人的修辞手法，生动形象地表现出桐花的骄矜之态。从结构上，承接上文的“桐花极白”，并与之相照应，为素净的桐花增添了拘谨、庄重的意味；与后文“花心却又泄露些许微红”构成反差，引出下文“我和我的朋友都认定这花有点诡秘”的感受。（答出一点给1分，答出两点给3分，答出三点给4分。如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分）

4. 破折号是标点符号的一种，标示某些成分的注释、补充说明或语音、意义的变化。请分析文中两处破折号的作用。（4分）

【答案】①第一处破折号表示解释说明，破折号后面的内容解释了桐花的“诡秘”之处，即桐花开前与开后形态的反差。②第二处破折号表示说话的停顿，强调被引出的下文。

【解析】第一处，通过分析破折号前后的内容可知，“平日守口如瓶，一旦花开，则所向披靡，灿如一片低飞的云”是对前文“诡秘”的具体阐释，即桐花开前与开后形态的反差。所以此处破折号的作用是表示解释说明。第二处，根据语境可知，作者是在回答妇人“你们来找人？”这一问题，作者在“我们”之后稍加停顿，是为了强调“来看花”这一内容，所以此处破折号的作用是表示说话的停顿。

5. 以下语言文字运用 I 和 II 中画波浪线部分的句子，分别用了“肯定”“似乎”，说说二者表意上的效果。(4分)

(1) 最终的决定权肯定还是在考生和家长身上。

(2) 但风雨过处花落如雨，似乎也并不反对她的说法。

【答案】 (1)中的“肯定”表示强调，意为“必定”“毫无疑问”，提醒考生及家长在填报志愿时不可过分依赖 AI软件。

(2)中的“似乎”表示揣测，意为“好像”“仿佛”，含蓄地流露出桐花是生活的一部分的观点。

【解析】 (1)处，从词义上来看，“肯定”在此处是副词，意为“必定，毫无疑问”，表示对所述内容的强调；结合“AI给出的预测结果更多只是具有参考意义，最终的决定权肯定还是在考生和家长身上”可知，“肯定”一词在句中意在提醒考生及家长注意，在填报志愿时不可过分依赖AI软件。

(2)处，“似乎”为副词，表示揣测，有仿佛、好像的意思。结合上文“妇人一边匆匆走过，一边丢下句，‘哪有花？’我们不禁相顾愕然，如此满山遍野的桐花，她居然问我们‘哪有花’”可知，“风雨过处花落如雨”的情形让作者也似乎赞同了妇人的说法，含蓄地流露出桐花是生活的一部分的观点。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/298001115041006052>