

# 线上教学应急实施方案

## 。相关推荐

线上教学应急实施方案（精选 11 篇）

为保障事情或工作顺利开展，往往需要预先制定好方案，方案可以对一个行动明确一个大概的方向。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家收集的线上教学应急实施方案，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 线上教学应急实施方案 篇 1

### 一、时间安排

#### 1.推进阶段

线上教学分四个阶段。

一是 11 月 X-X 日筹备组织、动员准备、网上教学培训阶段;

二是 11 月 X 日的试播阶段，调试设备和试播课;

三是 11 月 X 日晚上 19:00-19:30 的线上家长动员会，由班主任及学生、家长共同参加，谈网课及相关要求和建议，做好线上学习准备;

四是从 11 月 X 日开始(至正常复课)正式的线上指导课程直播阶段。

#### 2.直播时段

线上指导课程分两个时间段:

(1)每天上午 8:10-11:00。其中，早晨 7:40-8:10 为课前准备时间，在指导学生课前准备的同时，组织学生每天进行钉钉打卡，并在上午第二节课后安排眼保健操和体育室内操。

(2)每天下午 2:30-5:20。安排两节线上直播授课和两节自习课，教师线上辅导。晚上不安排线上授课。

### 二、课程安排

#### 1.课程内容

线上指导课程，重点围绕以下四方面内容实施:

(1)学校日常行为规范要求，养成教育;

(2)各年级各学科学习要求及学科规范;

(3)各年级知识衔接、学习方法指导等;

(4)进行专题版块探究。

以小专题形式进行集体备课实施。根据七年级的教情和学情，整合分解细化成小专题进行学习，一个小专题解决一类或一项知识、方法等方面的问题。

2.课程时间

“线上教学”暂时按自然周安排两个周期，周末正常休息。

### 三、实施建议

1.教的要求

(1)备课要求:

①以备课组为单位进行网络集体备课，范围为开学前两周内容。

②分工备课--组长分工分头备课(一人主备)，要求写出教学简案，制作课件 PPT 或视频，备课组内交流分享。

③形成个案--在充分交流的基础上，形成适合自己学生的个性化教案和 PPT。

④搜集整理---备课组长将这两周教师的个性化教案和 PPT 搜集整理。

(2)上课要求:

①教师上课务必提前准备好个性化教案和 PPT 或视频，给自己的课起个标题，便于学生课后复习用。

②坚持线上直播授课“2+1”原则，即教师讲解时间不超过 20 分钟、学生课堂及时练或课堂互动不低于 10 分钟。

③提前进入上课群，上传课件等待上课;看清课表，上下节课可能会需要进出不同群，请及时转换学习空间。

④上课开始时记得点击录制，结束时点击结束录制，整节课才能保存在网上，便于学生观看回放及后续向全省学校分享。

⑤注意提高网络授课的效果。授课过程中要充分考虑网络授课与课堂授课的区别，建议讲练结合，以练为主，精选精炼并严格控制作业量，多提问，讲课时间不要过长，注意适时调整，特别是按时下课。

⑥特殊时期，不宜要求家长打印课本或其他资料。

(3)辅导、作业布置及批改要求:

①每天晚上学生在家自主完成作业。

②网络授课亦应布置当天的作业练习，作业布置要少而精，要有针对性和有效性并有利于在线批改，建议以思维导图整理或创造性作业为主。

③自习按课表安排进行作业在线辅导，不允许统一授课。

## 2.学的要求

(1)学生应按课表及时上课，不迟到;

(2)在学习时段应集中精力听讲，遵守网络公德;

(3)按要求积极参与课堂提问，认真完成课后作业书写及上传;

(4)看清课表安排，根据上下节课要求及时进出不同群、及时转换学习空间。

## 线上教学应急实施方案 篇 2

2022年3月由于疫情原因，学校采取了线上教学的教学模式做到让学生停课不停学。线上教育是科技时代发展的产物，让学生足不出户就可以学习知识。老师们已线上布置预习作业为主，在线批改作业，随时解疑答惑。老师们通过微信小程序等现代化教学手段，指导学生一对一，每日全班一总结的密切关注着学生的学习状况。全校老师们积极行动，互帮互助，让线上授课直通每一位学生和家。为切实保障X年级师生身体健康和生命安全，最大限度降低疫情对X年级教学的影响，顺利完成各学科学习任务。现制定基本方案如下：

### 一、课程设置

1.严格执行国家课程方案，以教学周为单位，确定教学内容，把握教学进度，建立符合教学进度安排的统一课程表。X年级于3月X日动员，XX日开始上课，正常进行一轮复习，以“线上复习直播+作业+测试”方式推进X年级教学工作。

2.线上教学采取每5天休息2天的方式，各班每天6+1节课(最后一节课，周六为培优时间)，每节课40分钟，教学内容分两个阶段：

第一阶段(3月XX日——XX)以X年级复习为主，边讲边练。

第二阶段(3月XX日后)X年级新课程学习。

上午：三节课，一节线下自主学习

下午：三节课，一节培优，晚上线下自主学习。

通过师生互动加强课堂管理。通过开设班会课、眼操、体育活动及劳动教育。把知识教育与素养教育有机结合，全面提升学生的核心素养，促进学生德智体美劳全面发展。

## **二、师资配备**

为切实提升线上教学质量，做到有的放矢，按照行政班教师定位进行授课。

## **三、教学方式**

1.为便于教师把控课堂，得到切实有效学情大数据，依据年级实际情况，采用腾讯视频或钉钉进行课堂直播，利用 QQ 群进行作业布置和在线测试。

2.教导处依据 X 年级班情、学情、师资安排课表、教学班级。（培优课程表）

3.教研室加强集体备课、二次备课指导。

4.教师充分利用网络平台推送优质教学资源、在线布置作业，学生作答提交后，教师手动批改，巩固强化学习效果，保证教学质量不打折。

## **四、检查反馈**

1.分管校领导进入分管年级部网络平台进行巡视，教研室、教务处、年级组负责线上教学情况的监督和检查。

2.班主任须作好线上教学的宣传工作，及时将课程表、作息时间表发班级群，沟通学生上课情况，做好家校联系，使学生逐步适应由传统课堂到线上教学的转变。还须加强班级网络学习空间的引导与监管，安排指导好学生学习和生活，不得发送与教育教学无关的内容，确保网络学习空间清朗、纯净，传播正能量。

## **五、家校合作**

坚持“因地制宜、家校合作”的原则，进一步创新家校沟通模式，掌握学生动态，引导学生家长保持良好心态、消除焦虑恐慌、克服麻痹大意、积极抗击疫情。组织学生发展中心教师对家长进行线上授课心理疏导，同时指导学生安排好学习、锻炼时间，规律作息，确保线

上学习“不断线”，思想教育不松懈。

## **六、考核评价**

教导处，教研室、年级组需做好线上教学教师工作量记录，可利用教师互评、组长评价相结合进行打分，线上教学考核情况将纳入到对教师个人的阶段性考核和年终绩效考核。

## **七、线上教学要求**

1.预先布置自主学习任务，高度重视自主学习的方法指导，同步与异步紧密结合，丰富并创新教学激励办法。

2.线上教学应注意低起点、小容量、小步慢走、知识点分解、精彩内容、多互动、有展示、勤反馈、有效率、作业控制总量，注意营造教学情境感和现场感，要创新教学方式，增加师生互动，关注过程监督，务求提高实效。尽可能减少线上看屏时间，多给些线下练习，实践性体验性学习。

3.教师要关注线上教学情况反馈、讲练错题、作业质量和教学对策等四个方面及时调整线上教学工作。

4.注重教学策略和教学方法，注重教与学有效互动，注重学生练习“基础+典型”与讲课相结合，加强线上与线下的实践活动，提高学生专注力，提高学生居家自主学习能力。

5.做好课前准备，掌握学情，提高效果，精讲多练，提前做好3周教学计划，每天一份练习。（教研室做好收集，纳入教师管理）

6.随时根据家长学生反馈，调整教学方式，方法

7.加强板书，注重小结，强化知识记忆。

## **八、具体措施**

1.通过班级微信群及QQ发布学习内容，包括：预习要求，听课要求，每课检测作业。

2.学生下午按老师规定时间把作业上传，提出困惑点，第二天上课集中解答。

## **线上教学应急实施方案 篇3**

为了确保疫情期间我校停课不停学，停课不降教学质量。并以此为契机，提高学校线上辅导水平，根据上级要求，结合我校实际，特

提出如下方案。

### **一、组织领导**

成立小学“停课不停学”工作领导小组，明确责任，细化分工。

组长：XXX（负责全校停课不停学工作）

副组长：XXX

职责：负责全校“停课不停学”业务指导工作，全面检查督导，了解各班各学科实施和落实情况，及时修改和调整工作方案。

成员：各班主任、各任课教师。

各班班主任职责：负责本班“停课不停学”工作的全面工作，了解本班学生和家长的实施落实情况，协调安排各科老师线上辅导，上报数据材料。任课教师负责线上教学辅导计划制定和教学落实，收集本学科教学相关信息。

### **二、具体措施**

#### **1、作息时间**

依据市教育局网上上课时间。

#### **2、各级课程表**

依市教育局线上学习课程表。

晨读由语文或英语老师布置 10 分钟左右的晨读任务，让学生自修完成。使学生养成早起的习惯，不耽误上午上课，不迟到，不早退。

#### **3、线上教学方式**

各年级各班建立辅导微信群，在群内通过文件、语音、链接、视频、文字、图片，师生互动，在微信群内实现辅导、布置作业、检查作业、答疑、等教学功能

4、及时与乡镇网络技术指导员联系，对网络的开通提供技术指导  
工作。

网络指导员：XXX（XX 电信局网络员）

## **线上教学应急实施方案 篇 4**

### **一、教学现状**

截至目前，一年级组数学的新课教学任务已全部完成；语文还有两课和一个语文园地。我们打算让学生在家借助拼音先把课文读熟，

生字认会、会写，等疫情散后返校再上，其他非统考科目已完成当堂学习评价。

## 二、线上教学任务：

1、以本册教材为本，根据家长、学生实际情况和学科特点，灵活确定教学内容，确保学生能够学会。

2、各班根据学生实际情况合理设计作业，用复习要点引领学生学习，培养学生的自主学习能力。

3、对于不具备线上授课条件的学生，教师要通过电话、短信等方式做好教学和辅导工作，保证“一个都不能少”。

4、做好学生语、数双科的线上复课工作，指导好学生扎实有效开展居家学习。按课表以按时推送每日学习内容，及时对作业进行批阅、反馈，及时对学生进行辅导。

## 三、授课安排：

语文学科：

1、自主借助拼音朗读 13、14 课课文，自主认读二类字，自主练习一类字。

2、背诵古诗《风》，和大人一起读《春节童谣》。

3、复习一到八单元。

4、运动小健将：每天坚持体育锻炼一小时，增强体质。

5、家务小能手：每天帮家长做一件力所能及的事。

6、光盘行动：吃饭不挑食、不剩饭菜。

7、快乐阅读：每天亲子阅读 10 分钟，背诵一个好词，一个好句。

8、认字达人：每天认字不少于三个，口头组词。可以亲子共学，制作生字卡。

9、小小书法家：根据老师的指导，每天练习几个字，做到精细高效。

数学学科：自主复习

语文学科：

1.第 18 周（3 月 X 至 X 日），复习第 5 单元，完成“第 5 单元提升练习”。

2.第 19 周 ( 4 月 X 日至 X 日 ) 复习第 6 和第 7 单元 , 完成 “单元提升 6” 和 “单元提升 7” 。

3.第 20 周 ( 4 月 XX 日至 XX 日 )

周一本册生字过关 , 认读所有生字 , 选容易出错的生字进行听写。

周二本册词语过关 , 复习词语表中的词语 , 有选择地听写。

周三本册课本背诵内容过关 , 自己检查要求背诵的课文、古诗、重点段落 , 名言警句等所有内容。

周四自主抓漏补缺 , 完成 “综合提升一” 。

周五总结本学期的收获 , 完成 “综合提升二” 。

数学学科 : 1、自主复习 ; 2、每天练习口算 10 道

截至目前 , 三年级组各科的新课教学任务已全部完成 , 语、数、英三科已进入复课阶段将近一周 , 其他非统考科目已完成当堂学习评价。

语文学科 :

1、指导家长利用疫情居家隔离的机会培养孩子良好的学习、坚持体育锻炼习惯、坚持分担家务的习惯 , 做好学生身心健康指导。

2、做好学生语、数、英三科的线上学习指导 , 根据各科的复课工作安排 , 指导好学生扎实有效开展居家学习。

3.学习任务 :

( 1 ) 每天熟读一篇课文 , 复习一课生字词。

( 2 ) 每周完成两份语文练习题。( 放假已安排 )

( 3 ) 每天读半小时课外书 , 练字 10 分钟。

( 4 ) 每天完成半页数学总复习题。

( 5 ) 每天熟记一课的英语单词 , 熟读课本内容。

( 6 ) 每天关注新闻 , 了解国家大事。

( 7 ) 按时作息 , 适当运动 , 每天帮父母干一件家务劳动 , 居家少外出 , 不聚集 , 不串门。

( 8 ) 每周写一篇周记。

数学学科 : 1、自主复习 ; 2、每天完成速算 15 题。

英语学科 : 1、听写单词 ; 2、家人练习口语表达 ; 3、对照电视上



学英语

## 线上教学应急实施方案 篇 5

### 一、做好线上教学准备工作。

- 1、做好家长、学生应用指导工作，保证家长、学生能够熟练应用。
- 2、根据疫情状况，做好教学进度。

### 二、线上授课具体过程：

1、以本册教材为本，以学生“好学”为本，根据家长、学生实际情况和学科特点，灵活确定教学内容，确保学生能够学会。

2、每天复习一课生字词。

3、每天完成一份语文练习题。（放假已安排）

4、每天读一篇优秀习作，适当写读后感。

5、每天完成半页数学总复习题。

一二年级体育家庭作业

#### 活动一：

1.学会弹跳；2.空手跳；3.袋鼠跳；4.单脚跳；5.左右开弓；6.行进跳。

练习建议：

选一副好跳绳：刚刚学习跳绳，妈妈准备的绳子可以稍长一点，因为，速度较慢、摆动的幅度较大；

舒筋活血：跳绳的运动量大，之前最好活动一下全身，尤其是相关的部位。

不可忽略前脚掌：跳绳时，起跳和落地是前脚掌的“任务”，因为脚后跟着地，时间长了会产生很多隐患——大脑、脚踝和脊柱都有可能受到不同程度的损伤。

#### 活动二：小足球

一项适用小型足球的儿童体育活动。广泛开展小足球运动，能够增进少年儿童的身心健康，锻炼勇敢顽强的精神，也是培养足球运动员后备力量的好方法。

练习建议：熟悉足球的球性，会简单的运球即可。

#### 活动三：跳棋

跳棋是一种可以由二至六人同时进行的棋，棋盘为六角星形，棋子分为六种颜色，每种颜色 10 或 15 枚棋子，每一位玩家占一个角，拥有一种颜色的棋子。跳棋是一项老少皆宜、流传广泛的益智型棋类游戏。

### 三、四年级体育家庭作业

#### 一、趣味跳绳

比赛场地：室内或平整的室外场地

参加人员：家庭所有成员

裁判：爸爸、妈妈

所需物品：短跳绳、秒表、口哨、古诗文题目卡片

比赛规则：比赛每次进行一人，裁判计时开始时，参赛人抽取古诗文题目并完整背诵，背诵完成后，迅速开始跳绳，跳绳过程中可以停顿，以一分钟结束时的总次数为个人最后成绩（裁判计时和计数）。

请小朋友比赛结束后填表（请把所有参赛人成绩填进去）：

参赛人

爸爸

妈妈

跳绳次数

名次

比赛场地：室内平整场地

参加人员：家庭所有成员

裁判：小朋友可当裁判

所需物品：沙包四个、脸盆或纸箱

比赛规则：首先在地面画一条直线，在直线前方 3 米处放置脸盆一个。然后游戏者站在线后，向脸盆投掷沙包，比赛每次进行一人，每人可以投掷 10 次，最后投入最多者获胜。

1、请小朋友选取适合游戏比赛的音乐，并让家长播放。

2、比一比，算一算，填一填。

小朋友投了（ ）个，投进沙包最多的是（ ），我们全家人一共投了（ ）个。

3、请你在美术本上画出和家人跳绳或者投沙包的场面吧！

## 六年级体育家庭作业

### 球类运动（篮球和足球）

【篮球】有人体基本活动跑、跳、投和篮球基本技术和战术。经常参加篮球运动，可以提高跑、跳、投等基本活动能力，发展灵敏、速度、力量和耐力等身体素质，促进青少年的身心正常生长发育。

1、增加肺活量：经常参加篮球运动，能促进身体正常发育，提高机能素质，增强体质。

2、锻炼身体的灵活性：打篮球同时也可以训练感官系统反应，可训练眼睛视力及耳朵听力的敏感度。

3、有助于身体长高：在打篮球的同时能训练耐力、改善体型；训练关节的协调及敏捷度，对于正处于成长期的青少年朋友还可以促进骨骼的发育，让您长得更高。

4、提高团队意识：经常从事篮球运动，有利于提高群体意识，团结合作，顽强拼搏的意志品质和良好的心理素质。同时，更可体验“参与比输赢更重要”的道理。

【足球】足球，有“世界第一运动”的美誉，是全球体育界最具影响力的单项体育运动。青少年在参加该项运动的过程中，既要锻炼长跑的耐力，又能锻炼短跑的速度；既要锻炼大脚出球，又能锻炼头球弹跳；既练习带球技术，又锻炼了激烈拼抢。在不断的训练过程中，青少年食量增大，新陈代谢加快，机体抵抗力增强，四肢发达，头脑灵活，肌肉强壮。

青少年参加运动，更有助于智力发展。足球运动不光是拼体力、拼技术、拼战术，更重要和更高层次的是智力与心理的比拼。所有这些都是全面素质的锻炼。

### 跑步或棋类（象棋、围棋或五子棋）

【跑步】锻炼是人们最常采用的一种身体锻炼方式，无论在运动场上或在马路上，甚至在田野间、树林中均可进行跑步锻炼。

跑步锻炼好处多。青少年经常进行跑步锻炼，对心血管功能、呼吸功能的发育有很大的帮助。通常跑步锻炼是长跑，一般是清晨或夜

晚，

经常进行长跑锻炼，是较合理的锻炼方法，一般应保持匀速跑，时间持续 20 分钟以上，心率保持在 120—150 次/分。长跑也是一种毅力的锻炼，如果青少年坚持长跑，可以培养其坚韧的耐力和毅力。

### 【棋类】

(1) 象棋，中国传统棋类益智游戏，在中国有着悠久的历史，先秦时期已有记载。属于二人对抗性游戏的一种，由于用具简单，趣味性强，成为流行极为广泛的棋艺活动。

(2) 五子棋是一种两人对弈的纯策略型棋类游戏，先形成 5 子连线者获胜。容易上手，而且趣味横生，不仅能增强思维能力，提高智力，而且富含哲理，有助于修身养性。

(3) 围棋，是一种策略性两人棋类游戏，中国古时称“弈”，属琴棋书画四艺之一。

#### 注意事项：

1、疫情防控期间，对学生及家长做好防疫政策宣传，及时上报外出及返镇情况。

2、指导家长做好学生假期读物、睡眠、体质、作业、手机等的管理，确保孩子在家能过得充实而有意义。

3、在学习期间家长要监督孩子尽量少使用甚至不使用电子产品，更不要以学习为借口而用手机玩游戏、看电视等。

4、严禁学生私自外出游玩，严禁聚餐等聚集性活动，严禁学生到人员密集场所活动。

5、做好个人防护，佩戴好口罩，养成勤洗手，常通风等良好卫生习惯。

6、居家期间注意用电安全，防止煤气中毒等不安全事故发生。

### 线上教学应急实施方案 篇 6

为响应疫情期间“离校不离教，停课不停学”的工作要求，积极应对并切实解决好学生居家时期在学习上及生活中带来的系列问题，自 3 月 XX 日开始，我校将通过钉钉平台直播的形式，统筹各级教育资源，对学生进行线上教学、辅导，现将线上教学工作实施方案制定如

下：

### 一、指导思想

接上级通知，鉴于目前疫情防控严峻形势，为严防疫情输入校园，确保广大师生生命安全和身体健康，XX小学3月XX日起学生不再返校，启动线上教学。所有学生禁止参加任何形式的线下培训。

### 二、工作目标

为保障师生安全和健康，阻断毒病传播，濮阳市现已全面启动延期开学工作。最大程度减少疫情不能到校学习带来的影响，做到“停课不停学”、有效进行线上复习，老师指导学生疫情期间宅家防控学习两不误。

### 三、具体措施

1.要求各年级组、各学科，结合自己负责的学科和班内实际情况制定具体网络教学复习计划（3月XX日至X月XX日），让学生在在家里执行一定的学习作息时间表，组织好学生在家期间的学习生活，并做好检查指导。老师根据实际情况，为学生提供网上学习资源及线上辅导。

2.学习时间：

XXX小学线上教学作息时间表

节次

时间

形式

上午

晨读

8：30-8：50

自主阅读

第一节

9：00-9：20

线上教学

第二节

9：30-9：50

线上教学

课间休息

10 : 00-10 : 10

眼保健操

第三节

10 : 20-10 : 40

线上教学

第四节

10 : 50-11 : 30

体育锻炼

中午休息

下午

第一节

2 : 30-2 : 50

线上教学

第二节

3 : 00-3 : 20

线上教学

课间休息

3 : 30-3 : 40

眼保健操

第三节

3 : 50-4 : 10

线上教学

第四节

4 : 20-5 : 00

体育锻炼

5 : 00--

家务劳动

(1) 每天早晨 8 点半如期开始 20 分钟的晨读。老师们根据各班

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/298016104032006033>