卫生保健工作总结

卫生保健工作总结 1

一学年的卫生保键工作竣事了，在各级的精确带领下，经过全体师生的共同努力下。我们作了超多详尽的工作，现将卫生保键工作报告如下；

一、防近工作

保护学生视力，尤其抓好学生近视防治工作是卫生保键工作的一项极其重要而又繁重的工作。向全校师生进行有关防近知识讲座，要求每个人认真听，做到了解保护视力的重要性，自觉的养成良好的用眼卫生惯，要求每位教师随时纠正学生的读写姿势，把三个一做为组织教学的口头禅，学生之间互相提醒，自己有意识的养成等。每班根据要求行动起来自己动手找材料进行编排手抄报，把身边防近模范假性近视转转成正常视力的学生的事迹、一些防近小常识、小知识等都编排在报中，使学生在找材料的过程中得到了防近知识。充分发挥小卫生员在班级里的监督作用，使其防近工作尽善尽美。每一天利用眼操时间对学生的眼操穴位进行纠正和指导。使学生提高了防近的认识，起到了爱护眼睛从此刻做起的'作用。在普查视力中对视力不良的学生让其班主任了解在作位上进行调换，在读写姿视上加以强化，并与其家长联系让学生在家也要重视预防近视，使得防近视工作得以顺利进行。

二、传染病防治

1、认真对学生进行晨检，密切注意学生的身体变化，要求班主任晨检把关制度，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗。职责到人，记录详细、及时发现、及时报告。2、加强环境卫生管理，做到日扫日清，无卫生死角，教室到达窗明几净，四壁无灰尘。

3、教育学生加强个人卫生的清洗。建立小卫生员日检查，卫生室抽查的制度。

4、加强教室及教学楼的通风，指定专人管理，经常开窗通风，持续室内空气的新鲜。

5、利用键康课向学生讲解一些常见病的预防，用灵活多样的教学手段，使学生在看看、听听、说说中简单地学到了卫生保键科普知识。从而养成好的卫生惯，增强学生的键康意识和自我保键潜力。

加强宣扬，利用广播向学生进行宣扬传染病的危害及预防。让每位学生明白、了解、掌握一些常见传染病的预防常识和方法。

6、发放宣传单，保证学生人手一份。

7、组织学生到镇防疫站进行预防接种，这一工作的开展提高了全校师生的保键意识。协助对全校学生进行体检，并对体检数据进行统计、分析，另外，对有沙眼、龋齿、和近视的学生进行沟通，并通知家长对学生进行治疗。卫生保健工作总结 2

一学期来，卫生保健工作紧紧围绕开学初的工作计划和园领导的统一安排，密切配合教育、教学工作，全面落实幼儿园卫生保健工作制度。牢固树立健康第一，预防为主、防治结合、加强教育的思想，采取一系列的有效形式和措施，认真执行卫生保健工作计划，从而确保了全园幼儿的健康成长。现将本学期卫生保健工作总结如下：

一、格执行健康体检制度。

本学期新入园98名幼儿。抓好新入园幼儿的入园体检工作，做好健康档案建档事项，中途返回的幼儿，也要求其重新体检合格后才返园，入园体检率达100%。今年9月份全园教职工在南宁市妇幼保健院体检全部合格，已领取健康证。

二、坚持严把“三关”。

即每天晨检关、每天午检关、每天消毒关。做到有病及时发现，及时治疗。我们坚持卫生消毒及隔离制度，毛巾、水杯、玩具、被褥、图书、空气等严格消毒，做到一人一杯一巾制，各班配有消毒柜，坚持幼儿餐具每餐消毒，口缸天天消毒，幼儿使用的'玩具定期进行消毒。为了减少常见病、多发病的发生，定期进行空气消毒和药物消毒。坚持晨检与全日观察相结合，并做到有记录、有分析、有措施。

制定合理的幼儿一日生活作息制度。为了增强幼儿体质，各班根据幼儿年龄特点，每天坚持户外活动两小时以上，开展各种户外游戏活动，让幼儿能充分接收阳光的照射。定期组织教职工及幼儿进行全面体检，对幼儿的身体发展状况进行分析、评价、建立档案，

今年分别于上下学期（6 月、12 月）对幼儿进行护齿，驱虫工作也于 12 月顺利完成。

三、重视抓改善幼儿伙食，提高膳食质量。

为了管理好幼儿的膳食工作，对食品的采购、食物的保管、炊事员的工作等进行检查和指导，发现不合理的现象，及时指正。如发现食品有剩余，马上要求采购人员减量，尽量避免浪费；发现菜切的不够细，立即督促炊事员马上加工。每日保证三餐两点，两餐间隔3小时以上，保证幼儿进餐时间和自由饮水时间，坚持把好进货关、幼儿饭菜质量关和卫生关，并想方设法，不断改善花样品种，每周编制营养平衡的幼儿食谱，每季度行一次营养计算。

按时公布“本周食谱”，并听取班级与家长对膳食工作的意见，及时给予反馈调整，使幼儿食谱不断得到落实和提高，得到家长的满意。炊事人员坚持执行食品卫生法，本年度我园从未出现食物中毒事故。

四、坚持抓好计划免疫工作。

今年9月，市七医院医生来园为幼儿接种麻疹疫苗，接种率达62.41%。保健员也及时的进行查漏补漏工作，发现有漏种疫苗的幼儿及时的下达书面通知书告知家长带孩子到医院补种，减少了幼儿的发病率。

五、安全健康教育和检查

园领导小组对大中型玩具及室内外设施进行定期安全检查，发现问题及时登记汇报，并督促相关人员进行整修，保障了幼儿活动环境的安全。在日常生活中保教人员也能时时绷紧安全这跟弦，有效防止了意外事故的发生。我们还利用一切有利机会对幼儿进行安全宣教，培养幼儿养成自我防护的意识，各班还结合班级特点和幼儿年龄特点进行了安全教育。严格幼儿服药制度，幼儿自带药品均做到由家长填写好“药品登记本”，写明药名、服药时间、服用方法、幼儿姓名，并由家长亲自交到教师或保育员手中，服药时做好查对工作，确保核对无误后方可服用。

六、卫生宣传与家长联系工作

根据季节变化和幼儿发育的健康情况进行健康宣教，我们以一日活动为阵地、从不同角度，适时宣传安全卫生保健知识，本学期针对手足口和甲型 H1N1 流感高发情况，有针对性的进行了有关预防流感的保健意识。在各班家长园地及幼儿园橱窗粘贴健康防病小贴士，及时进行宣传。

以上是我园这一年的工作总结，在以后的工作中我们会再接再厉，使卫生保健工作更上一层楼。卫生保健工作总结 3

本学期，我园在各级领导、家长的关心支持下，结合本园实际，牢固树立健康第一，预防为主、防治结合、加强教育的思想，采取一系列有效形式和措施，认真执行卫生保健工作计划，通过齐抓共管，营造全教园职工关心和支持幼儿园卫生保健工作的局面，从而确保了全园幼儿的健康成长，将工作总结如下：

一、营养与膳食管理

在制作食谱时，尽量根据孩子的年龄特点，制作适合孩子生长需要的量的食谱，并根据孩子所缺乏的营养成分来修改食谱。严格遵循食谱与食量相匹配的原则，不要随意更改。在制作食谱的过程中，尽量不要单调重复。在每月小组会上汇报孩子的营养状况和伙食费的支出情况，听取反馈，根据我园情况选择。注意培养孩子养成良好的饮食习惯。检查孩子吃饭时，要求孩子秩序良好，安静，腿放在桌下等。这学期公开请家长吃饭。并展开了一项伙食调查，家长们普遍对幼儿园的伙食情况表示满意。

二、健康检查

年初，组织全园教职工进行体检，教职工持健康证上岗。幼儿入园，必须持有统一制定的体检表并按项目要求体检，合格者方可入园（包括转园的儿童）。本学年，测量体重2次、身高两次、视力两次，对测量结果进行评价、统计。发现有异常儿童及时督促家长去医院进一步治疗，并保存矫治记录。每日幼儿入园按要求进行晨检，对生病儿童及时反馈到班级，使教师对特殊儿童可特殊护理，加强保育，做好全日观察。

三、卫生消毒

要求教官严格执行外环境一天扫一次，一周打扫一次的制度，对检查中发现的问题及时指出并督促纠正。公开检查结果，加强监督。监督护士做好被褥的清洁工作，每两周及时提醒晾晒一次，遇风顺延，做到制度化、清晰化。玩具按规定每周清洗消毒。要求马桶没有异味。

四、认真做好防病工作

协助防疫部门做好国家规定的计划免疫工作，计划内免疫接种率达到100%。坚强呼吸道疾病防病，在冬春季节加强班级的空气消毒工作。对病幼儿多的班级增加消毒的次数。在手足口病流行期间，加强晨检、午检和各项消毒工作的监督检查及班级幼儿隔离检疫，使之扩散在最低限度。

五、安全保护

定期、不定期的进行安全检查及自查工作，尽量减少不安全因素对幼儿活动的影响。在生活环节中注意提醒保教人员饮水、稀饭、菜汤的温度，避免意外。在平时利用一切有利机会对幼儿加强安全的宣传教育，逐步培养幼儿养成自我保护的意识。要求班级发生即便是擦破皮的事故，也必须上报，从主观上把安全放在工作之首位。

六、良好习惯的培养

坚持对孩子进行健康、睡眠、饮食等方面的训练和检查。随时抽查孩子的`指甲，让孩子养成勤剪指甲的好习惯。 七、体弱儿护理

加强家园配合的力度，在体弱儿归案管理时，与家长交流意见及建议，使家长能够理解管理的意义，与教师交代在一日生活中的护理注意事项，使之成为真正意义上的配合，共同管理。

成绩只代表过去，展望明天，有更多的工作尚需去努力，今后将继续好的传统，并不断在工作中摸索出新方法、新思路，使我园的保健工作更上一层台阶。卫生保健工作总结4

又到了总结的时候，在过去的一年中，作为幼儿园的老师，树立了新的训练观念，结合《纲要》，不断探究、争论、领会了并有所体会其中的精神，敬重每一个孩子，在幼儿园里，能依据幼儿进展的需要，努力为幼儿供应一个可进展、可探究的环境，并不断将新的理念与训练形式融入到老师的实际行为中，得到了幼儿园园长的观赏和孩子家长的认可，作为幼儿园老师，能够获得认可是最值得开心而兴奋的事情。

随着幼儿园二期课改的不断深入到到，使我重新熟识了新的课程观，让我明白：幼儿园幼儿的一日活动均为实现训练目标而组织支配，它具有整合性、开放性、生活性、活动性、审美性和趣味性一体化的特点。因此在幼儿园活动中我努力将一些学问以直接阅历呈现给幼儿，通过玩耍、日常活动及相关事物的关心作用，使幼儿所学习的学问更实际化、感性化。我努力使自己从一个“实践型”老师转变为一名“反思型”老师，重视观看孩子、学会解读孩子的一言一行。每次的训练活动，我都会考虑到幼儿的生活阅历、学问背景，让幼儿真正的成为活动的主体。 能坚持把幼儿的进展放在首位，树立“幼儿是活动的主体”的观念;能留心观看幼儿园每一个孩子的行为表现，擅长捕获孩子的寻常时刻，并加以正确的分析、推断，不断提高自身观看记录的力气;能认真做好家长工作，准时将幼儿在幼儿园的状况反馈给家长，使每个家长安心工作。能主动开发利用海岛资源，开展训练教学的实践争论;能据据本班幼儿的实际状况，认真制定好各类方案，准时的记录好反馈信息;能深刻领会了并

有所体会二期课改精神，并以新的课程观指导实践;能时常反思自己的训练行为，时常反思自己所接受应用的教学方法是否有利于幼儿的进展。

当然，在这过程中我不断探寻自己的不足，不断充电，提高自身素养，努力完善自己，争取使自己的.教学水平更上一层楼!

回顾过去的一年，虽不曾有什么辉煌的成果，但总是尽着自己的职责，在平凡的工作岗位上努力地工作着。 工作中，我认真学习《规程》、《上海市学前训练纲要》、二期课改的精神，树立以“儿童进展为本”的思想，把握好幼儿的年龄特点，遵循《规程》和《纲要》精神，理论联系实际，充分敬重儿童身心进展的特点和规律，因地制宜地创设儿童进展的、主动的、支持的环境，留意师生互动、生生互动，促使每个孩子获得进展。卫生保健工作总结 5

一、工作目标和任务

我作为幼儿园卫生保健工作负责人，负责保证幼儿园的卫生安全和健康环境，确保幼儿能够健康快乐地成长。工作的主要目标和任务如下：

1、建立健全卫生保健管理制度，保证幼儿园的健康环境和管理水平符合国家规范和标准。

2、制定卫生保健方案和实施细则，加强对幼儿园环境、食品、饮水、空气等方面的监测和检测，及时发现和预防疾病。

3、定期组织幼儿体检和健康检查，对发现的疾病进行及时处理和管理，确保幼儿健康。

4、加强对环境卫生的管理和监督，常规清洁和消毒、垃圾清理和处理等工作。

二、工作进展和完成情况

在我的带领下，卫生保健工作稳步推进，取得了显著的成效。具体工作进展和完成情况如下：

1、卫生保健管理制度逐步完善，目前已经制定了《幼儿园卫生保健管理制度》、《幼儿园健康监测工作方案》、《幼儿园食品安全管理规定》等文件。制度清晰明确，得到了全园师生家长的支持和认可。

2、环境监测和检测工作逐步加强，对幼儿园的食品、饮水、空气等方面进行了多次检测，发现并及时处理了若干个存在的环境问题。

3、每年开展一次体检和健康检查，对全园幼儿的身体状况进行了全面的评估。发现体检异常情况 42 例，其中 10 例需要进一步治疗，我们采取适当的措施确保幼儿尽快康复。

4、环境卫生管理和监督方面得到了全园师生家长的认可和支持，卫生保健考核得分连续两年达到了 95 分以上。

三、工作难点及问题

在推进卫生保健工作中，也存在一些难点和问题：

1、环境监测和检测工作存在难度，有些检测设备需要定期更新和维护，但因为经费有限，无法及时采取有效措施。

2、卫生保健管理制度的推广和执行工作还存在一定的`困难，由于一些老师对工作不太重视，有时候不愿意执行，需要进一步加强督导和培训。

四、工作质量和压力

在完成工作任务的同时，我也面临着一定的工作质量和压力。幼儿园的卫生保健工作是一项具有极强责任感和仔细耐心的工作，需要倾注很多精力和得到帮助。

五、工作经验和教训

在开展卫生保健工作的过程中，我深刻体会到了幼儿保健工作的重要性和必要性，并且充分认识到卫生保健工作的复杂性和长期性。同时，我也通过这个工作积累了丰富的经验和教训，总结如下：

1、不断提高自身素质和思想素养，保证每个幼儿的健康成长。

2、加强与幼儿家长的沟通和联系，定期开展家长进园日活动，让家长更深刻认识到自己对幼儿健康的重要性。

3、切实加强督导管控，及时发现和处理存在的管理缺陷，提高工作水平和质量。

六、工作规划和展望

在未来的工作中，我将进一步完善卫生保健工作机制和管理制度，加强卫生保健监测和检测工作，加大对幼儿环境卫生和食品安全的监管和管理力度，营造和谐、安全的幼儿园文化氛围，提高幼儿园卫生保健工作的质量和水平。

总之，幼儿园卫生保健工作是一项重要的工作，需要我们不断摸索和改进，直到将这项工作做得更好、更完善。我们将继续努力，为幼儿的健康成长不懈奋斗！卫生保健工作总结 6

本学期的保健工作接近尾声，我园保健工作在园长领导下，在妇幼保健院的指导下，结合本园的园务组织工作计划、幼儿园保健其他工作计划，以新《纲要》和《幼儿园、托儿所卫生保健管理办法》为工作依据，牢固树立健康成长第一，预防为主、防治结合，执行命令坚决贯彻执行各项卫生保健制度，坚持以人为本，提倡优化管理，努力采取一系列的有效形式和措施，认真执行安全安全可靠卫生保健工作计划，通过齐抓共管，营造全园教职工关心和支持安全卫生保健工作的局面，从而确保了沿湖幼儿的健康成长，营造家长放心，幼儿开心成长的周围环境。并于检测今年顺利通过了省示范园所的复评检查团的检查，并获得一致好评，为了越快更快的完成以后的保健工作，特对今年今年的保健工作总结如下：

一、检查为重、安全防病：

开学初，塔鲁季涅区保健室严把棒粉的体检工作，本学期新入园幼儿全部经过妇幼保健的健康检查，入园体检合格率达100%。严格执行晨检制度，晨检时注重“一问、二看、三摸、四查”，发现问题，及时处理，并做好记录，确保每天出入园的学童身体健康。及时掌握生病幼儿的情况，晨检后反馈到班级，使带班教师可以对生病的儿童进行特殊护理，搞好班级全日观察。本年无重大安全责任事故。全面深化ISO9001质量管理的推进，继续开展班级“安全卫生和谐”班班赛和“安全卫生流动红旗”的活动，做好月保健工作例会等有效此项工作的特色园本研究，形成人无我有、人有我精的保育科研特点。创安全班级：把安全工作放在首位，加强安全教

育工作管理力度，落实各项安全制度实施和安全措施。防范于未然，做好意外损伤事故预防和处理。家长满意率≥90%，行风满意率95.1%，投诉处结率100%，当年度无重大安全事故。

二、具体措施：

把好本学期新入园幼儿的体检关，新入园幼儿体检率达到100%，新入学儿童的预防接种凭据查验全新工作100%到位，同时做好目麦补证补种、复验预防接种证工作，全面落实插班生的查证和补种其他工作，加强对插班幼儿补种异常情况的管理，避免重复通知和重复接种，做到入托幼儿补种后完成国家免疫疫苗全程接种率为≥98%。5月份市妇幼保健对全园幼儿进行体检，在园体检率达100%、师幼入园体检率达到100%，“六一”幼儿体检幼儿身体素质约达均值率：身长达均值率60%，体重达均值率60%，血色素达标率95%，龋齿发生率〈15%，身高、体重、血色素达均值率均有不同程度的提高。肥胖儿、体弱儿的控制也有所好转。

本学期，我们严格执行心理健康卫生保健管理制度，坚持以打建的方针，根据季节的不同，对园内幼儿活动幼儿教育和生活用具、物品进行定期消毒。坚持开窗通风，每日为幼儿提供清洁安全的生活空间。在冬春季呼吸道疾病季节和防甲流感、手足口病期间，积极有的放矢措施，加强流感疫情预防、控制工作，对缺席幼儿进行家访，了解缺勤原因，对患感冒、发热的幼儿作好观察隔离工作，并当面小朋友向家长做好解释工作，取得家长的配合，同时增加了预防服药，提高了消毒的密度与强度，有效保证了幼儿园的传染病的发病率的控制。

此外做好国家此项工作规定的计划免疫工作，对幼儿的进行疫苗接种进行登记管理，保证了每个适龄幼儿能按时得到接种，保证计划内免疫接种六百人达到98%以上。认真筛查身材矮小儿肥胖儿，对营养不良和有开展肥胖倾向的体弱儿肥胖儿进行个案管理，一日活动中从社会活动、餐点等环节进行有需要进行针对性的'制衡，并及时与家长交流意见，使家长能够理解管理的意义，使之成为真正意义上的互相配合，共同管理。对幼儿体检中发现的疾病缺点及时进行家长进行沟通与规范矫治。在规定期间内争取转归于正常，并做好平时的跟踪和记录在册。

三、营养与膳食工作：

每周制定并公布带量食谱，在制定幼儿营养食谱前会，根据年岁特点和市场供应情况制订适合幼儿生长发育需要的食谱。本学期每星期补充剂召开膳食小组会议，广泛听取各部门意见，改进幼儿食谱，让食谱天天不抹除、周周有创新。幼儿伙食费能专款专用，教师的伙食与幼儿的伙食严格分开，每半年张贴公布账目，每季度对幼儿食谱进行营养计算，提出分析及改进措施。量度在本学期的几次计算都达到了保健院对幼儿膳食的要求。或许也存在着一些缺点，以后要努力做到膳食平衡，严把进货质量关，全面实施所有食品进货索证，并详细备案。准确、详细地做好幼儿每月每周食物出入库纪录，确保采购员、保管员、炊事员三把关。餐具每餐做到洗消毒无污染，生食品、熟食品严格分开，禁止厨房外人进出，保证幼儿进口的食物安全。今年我们根据宜昌市卫生监督局的要求对厨

房合理的分区分片，并规范了食品留样制度，专门购置了留样橱柜，对留样物求得专人留，专人保管，专人销毁，做到心中有数。

平时我们也老师培养幼儿养成良好的进餐习惯：进餐前，我们的老师会结合当天植物性菜肴进行营养小知识的教育，减少幼儿偏食的产生;进餐时，要求幼儿安静吃完自己的一份饭菜等等，进餐后，督促能自己进行桌面的清洁要求整理工作，碗筷轻轻放，并且培养幼儿饭后漱口、擦脸的好习惯。平时也为幼儿提供合适水温合适的饭盒，保证了幼儿全日通宵安全卫生饮水安全管理。

四、卫生消毒工作：

抓好幼儿园室内外环境清洁卫生。要求保育老师严格按照卫生保健米埔制度，实行定人定点，分片包干，根据幼儿园的美化、净化、绿化、特点，一天一小扫，一周一大扫，保持园内外经常性的清洁，每周对班上进行检查，并做好记录，结合“卫生流动红旗”的评选工作强化老师的卫生意识。

消毒工作是学童身体健康的保障，保健室组织指导保育员和食堂人员做好消毒工作，洗涤使保育员能全面掌握消毒工具，严格按照消毒成功进行规范进行消毒保洁，各班保育员做好消毒详细描述。操作方式食堂人员认真执行食品卫生规范操作，严格消毒制度，坚持幼儿煮食一餐一消毒，有效避免了杜绝幼儿通过食具引起的交差感染，确保了幼儿在园的健康。为防止病从口入，保健室加强了饮食卫生管理，督促托儿所食堂人员注意个人卫生习惯，勤剪指甲，班前便后流动水洗手，上班时穿戴好在工作中衣帽。每天冲洗食堂，保持经常性的灶台、食具、用具清洁，每周彻底大扫除，不定期进行灭蚊灭蝇灭鼠工作，确保幼童饮食的卫生安全。针对甲流感和手足口病季节性高发的特点我们对全园的教寝室进行了醋熏，保健室工作人员亲自指导，确保执行到位，婴儿为幼儿提供一个良好的生活讲课环境。

五、健康教育工作：

本学期我们在教育活动中把促进幼儿身心健康成长当成。促进幼儿发展既是幼儿教育的根本目的，也有益于是幼儿健康教育的核心理念，《纲要》中对幼儿健康发展提出几点：身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快。生活、卫生习惯良好，有基本特征的生活自理能力。知道必要的人身安全保健知识，学习保护措施自己积极参加体育运动，动作协调、灵活。我们针对这些要求对全园保育员进行传染病防治知识，幼儿体格锻炼、安全防护知识、幼儿相关意外事故控管等相关知识，提高教师的保健水平。

本学期卫生保健工作在我们保健室同志沙朗通的团结协作，其他部门的大力支持之下，取得了一定的成绩，但也存在一些问题。

1、体检中发现我园幼儿龋齿死亡率偏高，肥胖儿、体弱儿的管理效果不明显，当然这些问题幼儿多数是家长对幼儿身体素质的不够重视。对幼儿一日生活中营养供给不平衡，在成人一定程度上影响到了幼儿的生长发育水平。

2、在我们的保健工作中注重幼儿身体的健康水平，对幼儿的终身教育心理教育不够重视。

在以后的保健其他工作中，还需要有加强这方面的的确宣传力度，再接再厉，小朋友家园共同努力保障孩子的身体健康，确保每个孩子身体健康。卫生保健工作总结 7

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。建设一支具有良好的政治、业务素质，结构合理、充满活力的教师队伍，是教育改革、发展的根本大计和教育工作的永恒主题。教师队伍的结构从年龄、知识水平和能力等方面都有较大的差异。以前的教师继续教育工作多停留在全员通识培训和教研组教研形式上，教师队伍整体提高不明显。因此，我校结合学校的实际情况，确立以园为本的教师继续教育工作体系，创造性地开展卓有成效的教师继续教育活动，促进了教师队伍的整体水平、素质有了大幅度的提高。

一、提高认识，强化过程管理，促进教师队伍整体素质全面提高。

1、园领导班子认真学习统一思想，提高对幼儿园发展必须教师队伍整体建设优先发展的认识，针对教师队伍的年龄构成、知识构成和教学能力素质的构成特点，从实际出发建立起以园长为组长，教学主任亲自抓，由教导处具体实施的教师继续教育工作领导小组，坚持“专人负责、分工明确、分层培训、分类推进、高效务实”的教师继续教育工作原则，确立形成了“教师继续教育工作网络”，制定了“通识教育与分层次校本教师教育”的培训计划。

2、学校在不断总结工作经验的同时，更加注重教师继续教育工作科学、规范、实效的过程管理，把提高教师队伍整体素质作为学校发展的大计来抓。这学期，园继续教育领导小组结合全园教师岗位培训材料和我园的教师队伍的实际以外出教师继续教育内容为支柱，定期研究园内的教师和幼儿的实际情况，有目的、有计划地开展教师继续教育活动，根据不同层次教师对继续教育的需求，设立不同的内容，采取专题系列培训、竞赛、自学辅导等多种形式开展教师继续教育活动，使教师的业务学习常学常新，与时俱进，适应教育发展和社会进步对教师的需求。严格检查，注重过程管理，建立教师继续教育个人档案，详细记载了每位教师参加继续教育活动的资料，包括课后反思、论文、学习体会、教学点滴及研究的原始资料等。

3、调查反馈，整体规划。随着时间的发展，总会有新思想，新知识的不断出现，为此，在实施计划过程中，对出现的新情况及时调查继续教育内容，从长远的角度确定教师的发展方向，尊重教师的个性，每个人都制定自身发展计划，确定活动内容，与时俱进，走自身特色发展的道路。

二、积极开展各种教育培训活动加强教师职业道德培训，

1、开展以理论培训、思想教育、经验交流、制度管理等方式。认真贯彻实施《幼儿教师职业道德》的要求，以《解读》，全面加强教师职业道德教育，通过多种途径和方法把师德教育落实在培养教师事业荣誉感、岗位责任感、生活幸福感和对幼儿充满爱心上，

并取得了良好的效果。

3、加强教育教学的培训

（1）、课堂教学技能培训。本学期教导处对教师的备课、说课、听课、评课等环节开展培训，主要通过教学评优、教学观摩、家园汇报表演、教学研讨、经验交流、课后反思等形式，对教师的教学技能进行培训，并对教师进行了教学基本功的培训，提高了教师的教学基本技能，与此同时开展了人文科学、自然科学、专业知识更新与拓展等专业培训。各项培训主活动贯穿于学校的教研活动之中，采取灵活多样的方法，极大地调动了教师参加培训的积极性，切实提高了教师教学业务水平。

（2）、教育教学能力的培训。

开展思想道德教育、教育教学评价、教育科学研究的培训，通过校本研训的方式，用现代教育思想、教育理论、教育技术和相关学科的新知识武装教师，使他们了解学科前沿发展动态，在教育教学实践中拓展专业知识，提高教研能力。并能紧密结合所承担的教学任务，撰写教学经验总结及学科论文，探讨继续教育和小学教学改革的途径和方法。

4、中青年教师外出培训。

中青年教师是幼儿园教学一线的中坚力量，是提高教师队伍整体素质的关键，幼儿园花大力气，下大功夫加强了对青年教师的培训，带动教师队伍的整体素质的提高。我园刘洪财园长多次参加了由贵州省教育厅组织的宋庆龄基金会培训和园长岗位培训；幼儿园后勤主任李道学也先后参加了由贵州省教育厅组织的园长岗位培训和铜仁市教育局组织的骨干教师培训；何琴、杨芹两个园务人员暑假参加了由铜仁市教育局组织的'骨干教师培训；教师陈玲、侯清霞教师，参加了由贵州省教育厅组织的幼儿园教师转岗培训；李海琳教师参加了由贵州省教育厅组织的骨干教师培训，在培训中都取得了好的成绩。我园大（2）班范昵小朋友在周红琴教师的指导下，参加了沿河县教育局

举办的《故事大王演讲比赛》取得了“十佳优秀奖”，这些都说明了我园领导对中青年教师的引领和培养。

5、校本培训工作

（1）、成立了园本培训工作领导小组，建立健全了幼儿园的园本培训制度。

（2）、通过幼儿园园务人员及外出教师培训回来作二级培训，对教师进行师德教育及政治思想、教育法制教育，提高教师的职业道德素养和依法执教的意识。

（3）、以理念培训为核心，以教育教学基本能力培训重点，实施对教师的培训。

教育理念的培训，坚持“与时俱进、连续稳定、扩展深化，的

可持续发展原则，从宏观到微观、从认识层面到操作层面，开展教师的继续教育活动。按照“课题牵动，整体推进，以园为本，四位一体（教研、科研、培训、管理，由管理统筹），案例研究为主”组织实施校本培训。

（4）、首先加强了园本教研制度建设，继续完善各种园本教研制度，并在工作中做到有法可依、有法必依，使我校的校本培训工作得以顺利开展。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

https://d.book118.com/298034023131006107