



我是女生

我的优势有：

我是男生

我的优势有：



进入青春期男女生交往常遇到这样的现象，男女生不知道怎么交往，有时仅仅是借了钱给一位异性同学，结果在班里就传开了两人的绯闻，这样，长久以往，导致出现：

男生不许与女生一起玩；
需要帮助时，互相不敢请求，怕被拒绝；
男女生常吵架、打架等，
这些都是我们不愿意出现的。

而正常的异性交往，不仅有利于增进对异性的了解，丰富自身的情感体验，扩大社会交往的范围，在正常的交往过程中实现性格差异的互补，从而使集体更加团结，使个人的优势得到展示，还可以消除两性之间的神秘感，培养健康的性心理。

那么我们该怎么样交往呢？





一、观看下页图中的4副漫画，并思考：

(1) 漫画描述了男女生交往中的怎样的场景？

(2) 漫画方式恰当吗？哪些是恰当的，哪些是不恰当的？



(一)



(二)



(三)



(四)

恰当的方式

自然大方 不拘谨
保持距离 把握尺度



不恰当的方式

过分拘谨 过分冷淡
过分随便 过分亲昵
粗暴

男同学在交往中有一定的技巧遵循

- 一、自然大方地进行交往，建立纯洁的友情。
- 二、要学会尊重对方。包括尊重对方的人格，尊重对方的意愿，不随意干扰别人。
- 三、要学会自爱、自重。保护自己的尊严和名誉，珍惜自己的人品和人格，并且懂得保护自己。



出谋划策

有一天，晶晶在课本中发现了一位同班男同学写给她的纸条，大意是说他很喜欢她，愿意和她做个好朋友，而且强调只是同学间的友谊。最后还有一句英文：“I LOVE YOU, DON’ T YOU?”看到它，晶晶既兴奋又害怕，她的心如揣了小鹿，怦怦乱跳，脸上像火烤一样。她的眼前立刻浮现出男孩儿的笑容、眼神……这一切让她陶醉。其实她也早就开始默默关注他了。可一想到平日里老师和家长关于严禁早恋的三令五申，又怕……她不知所措了。



一、他们的感情可以进一步发展吗？

讨论

- 1、他们的生理和心理成熟了吗？
- 2、他们有能力承担相应的责任吗？
- 3、他们在经济上能够独立吗？
- 4、他们有足够的时间和精力吗？
- 5、进一步发展感情会影响他们的学业吗？
- 6、老师、父母 对此事持何态度？
- 7、同学会如何评价？



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/298062015133007007>