

河田中学教学水平自评得分说明及备查材料表

一级指标	二级指标	分值	评估标准	自评得分说明	得分	
					自评	他评
教学管理	1 教学理念	4	①按照《基础教育课程改革纲要（试行）》和《普通高中课程方案（实验）》要求，自觉更新教育教学观念；教学理念符合课程改革要求和本校实际。（2分）	①按照《基础教育课程改革纲要（试行）》和《普通高中课程方案实验》要求，结合我校实际，确定我校的办学理念为“以人为本，和谐发展”，教学理念为“教学相长，师生共进”，工作思路为“创建山区名校，争当教育名师，锻造现代人才”。学校通过多种途径，宣传教学理念，使教学理念深入人心。办学理念 and 教学理念符合课程改革要求和本校实际，得2分。	4	
			②确立以学生全面发展为本的教学观，学校课程目标包括知识与技能、过程与方法、情感态度和价值观的统一；面向全体学生，重视培养学生创新精神、实践能力和个性特长。（2分）	②在新课程发展建设中，学校确立了以学生全面发展为本的教学观，能保证课程标准三维目标（即知识与技能、过程与方法、情感态度和价值观）的和谐统一；教学面向全体学生，重视培养学生创新精神、实践能力和个性特长。得2分。		

一级指标	二级指标	分值	评估标准	自评得分说明	得分	
					自评	他评
			备查材料	1-1①A 河田中学发展规划 1-1①B 河田中学办学理念与教学理念 1-1①C 校长、副校长关于教学、教改的讲话稿 1-1①D 近三年校长、副校长发表的论文 1-1②A 河田中学新课程改革工作方案 1-1②B 近三年河田中学教学工作计划 1-1②C 近三年河田中学教学工作总结		

一级指标	二级指标	分值	评估标准	自评得分说明	得分	
					自评	他评
教学管理	2 管理制度	6	①学校各项教学管理制度健全，并逐步实现电子文档管理。（2分） ②建立符合新课程要求的学生选课指导和管理制度。（1分） ③按《广东省普通高中新课程实验学校教学管理意见》要求，建立学分认定和学籍管理制度。（2分） ④建立岗位责任制和科学考核评价制度，注重建立以教师自评为主，领导、教师、学生、家长共同参与，促进教师不断对自己的教学进行反思以提高教师职业道德和专业水平的评价体系。（1分）	①学校教学管理制度健全，档案资料健全，并逐步实现了电子档案管理。得2分 ②制订了符合新课程要求的《学生选课指导和管理制度》得1分 ③按《广东省普通高中新课程实验学校教学管理意见》要求制订了《学籍管理制度》、《学生学分认定规定》、《学科模块考核要求》等符合新课程要求，具有较强的可操作性。得2分 ④建立岗位责任制和科学考核评价制度，建立以教师自评为主，领导、教师、学生、家长共同参与的评价体系。得1分	6	

一级指标	二级指标	分值	评估标准	自评得分说明	得分	
					自评	他评
			备查材料	1—2—A 河田中学教学管理制度 1—2—B 河田中学教工岗位职责制度 1—2—C 河田中学教学功能室管理制度 1—2—D 河田中学教育教学评优奖励制度 1—2—E 河田中学学生管理规章制度		

一级指标	二级指标	分值	评估标准		自评得分说明		得分	
							自评	他评

一级指标	二级指标	分值	评估标准	自评得分说明	得分	
					自评	他评
教学管理	3 课程规划	3	①学校的课程发展规划定位恰当，有近期和中远期发展目标，包含课程改革、建设发展规划及具体实施步骤，有可靠的保障措施。（2分） ②有三级课程实施规划，创造性地实施国家课程，为学生提供丰富的选修课程，课程内容体现学校办学特色与优势，满足学生全面发展和个性化发展需求。（1分）	①我校按新课程改革的要求，重点提出“构建新的教学体系，促进学生全面发展”的课程规划理念。2005年9月，确立了学校的《中远期课程发展规划》，制定近期课程计划，对课程改革及课程建设制定具体的实施步骤和措施保障。目前课程发展规划实施情况良好。得2分。 ②国家、地方、学校三级课程管理模式有实施规划，学校按照国家课程计划开设必修课程、选修课程；地方课程采用汕尾市教材《红土地新汕尾》，校本教材有《客家文化》、《语文读本》、《作文导练》、《古诗文背诵与默写》、《几何画板》、《身边的化学》、《高中生物课件导航》《高中英语写作阶梯——词·句·篇》、《VB上机教程》等，课程内容能结合我校地处山区的实际，弘扬客家人吃苦耐劳和艰苦奋斗的精神，能满足学生全面发展和个性化发展的要求。得1分	3	
			备查材料	1-3①A 学校中远期课程发展规划 1-3①B 学校课程实施现状分析 1-3①C 近三年学校教学工作计划 1-3①D 课程委员会名单 1-3②A 《普通高中课程方案（实验）》 1-3②B 《广东省普通高中新课程（实验）选修开设指导意见》 1-3②C 学校三级课程实施规划 1-3②D 校本课程规划 1-3②E 校本课程学年总结 1-3②F 校本课程资料		

一级指标	二级指标	分值	评估标准	自评得分说明	得分	
					自评	他评
教 学 管 理	4 课 程 组 织	7	*①学校按照国家和省的要求进行课程改革实验，开齐课程，技术、艺术、体育与健康、综合实践活动、选修二开足课时。（3分） ②课程领导和实施组织机构健全，行政服务有利于新课程实施；校长、教师、学生、家长以及社会各界有效参与课程建设和学校管理，具有科学民主的课程决策机制。（1分） ③必修课按课程计划开足，选修课充分开设，达到课程方案要求，有计划、有过程、有检测、有成果展示。开设的选修模块基本满足学生要求、开设质量高。（1分） ④课程资源开发充分，能结合本校的传统优势设计、开发有特色的校本课程。综合实践活动有计划，有项目，有实践基地（或联系点）和社区服务场所。（1分） ⑤学校为全体学生提供充分发展和个性发展的机会，研究性学习、文体活动和社团活动丰富。（1分）	*①我校按照国家和省的要求积极进行课程改革实验，开齐必修和选修课程，能保证技术、艺术、体育与健康、综合实践活动，选修二课时开足。得3分。 ②为了保证新课程的顺利实施，我校成立了以校长、教师、学生、家长以及社会各界有效参与的课程领导组织机构，保证课程建设与管理过程的科学、民主、公开。但由于客观原因，家长和社会各界参与课程建设的力度不够，扣0.5分，得0.5分。 ③我校按课程计划开足必修课选修课充分开设，能满足学生要求，开设质量高；课程建设有计划、有过程、有检测、有成果展示。得1分。 ④我校能够充分利用资源，结合实际开设校本课程，如《客家文化》、《语文读本》、《作文导练》、《古诗文背诵与默写》、《几何画板》、《身边的化学》、《高中生物课件导航》《高中英语写作阶梯——词·句·篇》、《VB 上机教程》等，体现我校以人为本，全面发展的办学特色。综合实践活动有计划、有项目，社会实践活动基地和社区服务场所有县武警中队、红场红宫和彭湃故居、南万省级红椎林自然保护区生宝种养基地、瑞龙庄园、岳溪农村、上护和河田敬老院等。得1分。 ⑤我校能为学生提供充分发展和个性发展的机会，学校各类社团活动活跃，目前有42个学生社团（含学科兴趣小组），参加学生有3000多人，有专人负责社团和文体活动。我校制定《研究性学习指导方案》，高一至高三开设了研究性学习课程。得1分。	6.5	

教 学 管 理	课 程 组 织	备 查 材 料	1-4-①A 河田中学各年级课程开设方案 1-4-①B 河田中学各年级课程课时分配表 1-4-①C 河田中学各学科修习模块和学分设置表 1-4-②A 河田中学课程委员会名单 1-4-②B 家长和社会各界参与课改小结 1-4-③A 河田中学各学科课程修习安排表 1-4-③B 河田中学选修一、选修二课程开设情况表 1-4-④A 河田中学校本课程开设情况表 1-4-④B 河田中学综合实践活动计划、项目和场地协议 1-4-④C 河田中学社会实践活动与社区服务实施意见 1-4-⑤A 河田中学研究性学习指导方案 1-4-⑤B 近三年学校开展文艺、体育活动情况一览表 1-4-⑤C 本学期学生社团情况表、社团活动情况一览表
------------------	------------------	------------------	---

一级指标	二级指标	分值	评估标准	自评得分说明	得分	
					自评	他评
教学管理	5 管理人员	5	*①执行国家课程政策，在学校教学管理中努力贯彻新课程方案，熟悉各科目课程目标和课程安排，了解各领域课程功能、各科目课程必修模块和选修一模块。每学期对学校执行课程方案情况、课程实施中的问题进行分析评估、调整改进。(2分) ②根据教育方针和新课程教学理念要求，积极创新，在课程实施、教学改革、考试评价改革、教师素质提高等方面积极探索改革，取得明显成效。(1分) ③校长有本科以上学历或高级职称。所有教学管理人员兼任教学工作并承担课题研究，分管教学的副校长每学期听课不少于30节。重视并带头开展教改和教学科研，每年撰写有关教学改革、教学研究的论文、总结材料。(1分) ④参加相应业务培训，符合岗位要求，持证上岗，事业心强，群众威信高；熟悉高中教育规律和教学业务，掌握信息技术和其他现代教育技术，能够应用于管理和教学。(1分)	*①我校教学管理人员熟悉新课程方案，在办学过程中坚决执行国家课程政策，贯彻新课程方案；在新课程执行、实施过程中坚持深入一线，能及时发现问题并进行动态分析、总结评估、调整改进。得2分。 ②我校从2004年起，就逐步推出了一系列有关新课程实施教学改革、考试评价改革、教师素质提高等方面的改革措施，取得明显成效。得1分。 ③正副校长均有本科学历或高级职称。重视并带头开展教改和教学科研，注重理论学习和教育观念更新。学校教学管理人员都兼任教学工作并承担课题研究。刘永强副校长（分管教学）每学期听课不少于30节。教学管理人员每年撰写有关教学改革，教学研究的论文，总结材料。得1分 ④我校教学管理人员分别参加过多轮专业培训（包括名校校长培训、名教师培训，国家级、省级骨干教师培训、校长岗位培训和省市课程培训），符合岗位要求，持证上岗，事业心强，群众威信高，熟悉高中教育规律和教学业务，掌握信息技术和其它现代教学技术，能够应用于管理和教学。得1分。	5	

教 学 管 理	管 理 人 员	备 查 材 料	1-5①A 每学年对学校新课程实施情况所进行的分析评估及调整改进措施 1-5①B 河田中学新课程实施总结 1-5①C 校长、副校长关于教学、教改的讲话稿 1-5②A 学校在新课程改革方面的措施及取得的成果 1-5③A 管理人员学历、职称证明 1-5③B 管理人员任课、听课情况表（备课、听课本另存） 1-5③C 教学管理人员论文发表或教研成果获奖情况表 1-5③D 管理人员参加课题情况登记表 1-5④A 管理人员参加培训情况登记表及培训复印件 （部分） 1-5④B 管理人员任命书 1-5④C 近三年校长、副校长述职报告 1-5④D 近三年校长、副校长民主评议情况 1-5④E 教学管理人员荣誉一览表及证书 1-5④F 管理人员参加计算机培训证明
------------------	------------------	------------------	---

一级指标	二级指标	分值	评估标准	自评得分说明	得分	
					自评	他评
教学保障	6 教师专业发展	12	*①学校重视教师职业道德培养，校风良好。学校管理、教师教学没有弄虚作假行为，无体罚学生现象；教师教书育人，为人师表，师德高尚。（4分） *②有健全的教师专业发展计划和制度，校本教研和校本培训制度化，教职工政治、业务学习制度健全、落实。（3分） *③重视青年教师、骨干教师培养工作；有在当地享有声誉的学科带头人并能开设较好的示范研究课。（3分） ④所有教师具有信息技术与学科教学整合能力，多媒体计算机辅助教学授课占15%以上，80%以上教师能熟练使用电子计算机，能自行开发多媒体课件。（2分）	*①我校重视教师职业道德培养，有完整的师德建设制度，全体教师教书育人、为人师表、师德高尚。2006年10月学校被全国科教文卫总工会评为全国师德建设先进集体；近三年来，有15人次获得县级以上政府奖励。学校校风、教风、学风优良，在社会上有着很好的声誉；教师没有违法行为，无体罚学生现象。学校管理、教师教学没有弄虚作假行为。得4分。 *②我校有《教师培训制度》《校本教研制度》、《校本培训制度》和《教职工政治、业务学习制度》等一系列教师专业发展制度；各项制度都能得到切实的执行，有效促进了教师的发展。得3分。 *③我校有国家级骨干教师2人，省级骨干教师6人，市学科带头人和市中心教研组成员12人，县学科带头人和教坛新秀4人，近三年有9人次获省、市以上优质课奖励。得3分。 ④我校所有教师均拥有电脑，各办公室均配有专用电脑，有软件制作室、全部教室装备多媒体教学平台，多媒体计算机辅助教学课授课约85%，95%以上教师能熟练使用电子计算机，83%的老师能自行开发多媒体课件，采用现代化教学手段促进新课程改革，已经成为我校新课改中的优势和特点。得2分。	12	

教 学 保 障	教 师 专 业 发 展	备 查 材 料	2-6①A 中小学教师职业道德规范
			2-6①B 教职工年度考核情况综合名册
			2-6①C 学校申报全国师德建设先进集体事迹材料和推荐表复印件
			2-6①D 教职工无违法犯罪的证明
			2-6①E 学校管理、教师没有严重作假、无体罚学生现象的证明
			2-6①F 教师先进事迹材料（部分）
			2-6①G 教师获荣誉称号、奖励情况统计表
			2-6②A 教师培训制度
			2-6②B 教职工政治、业务学习制度；
			2-6②C 学习培训记录
			2-6②D 校本教研制度、校本培训制度、年度校本培训计划及总结
			2-6②E 校本教研项目、成果一览表
			2-6③A “名师工程”方案、“青蓝工程”方案
			2-6③B 河田中学骨干教师
			2-6③C 学科带头人示范课材料
			2-6③D 河田中学学科带头人、骨干教师帮带对象表
			2-6③E 青年教师基本功比赛及获奖情况
			2-6③F 优秀课教案材料（含录像实录）
			2-6③G 优质课获省、市奖励情况
			2-6③H 近三年上级、外校到本校听课、开展教研活动记录
			2-6④A 河田中学多媒体室使用情况登记表及统计表
			2-6④B 教师开发的部分多媒体课件

一级指标	二级指标	分值	评估标准	自评得分说明	得分	
					自评	他评
教学保障	7 教学研究	6	①教学研究制度完善，有多种层次的研究课题，并开展校本研究活动，有过程记录和具体成果。（1分） ②有1个省级以上教育行政部门立项课题；科研课题的提出能结合教学实际和学生的学习需求，促进学校教学质量提高。（1分） ③教师能不断总结经验教训，经常写教学札记，有具体的改进措施和具体的教学效果。（1分） ④80%以上的教学人员参与各种教学课题的研究，研究的课题有过程记录、阶段总结或论文、课件等成果；部分研究成果具有一定学术水平，能在省级以上教研活动中进行交流、公开发表或获得省级以上教育行政部门的奖励。（2分） ⑤各学科开展具体实用的教学研究，每个学科每年能在县级以上教育部门召开的会议上介绍经验或在县级以上刊物发表论文；成果获得上级教育部门或学术团体的奖励。（1分）	①我校教科研制度要求教师每学期要做到“四个一”：即确定一个研究课题上一堂实践课、交一份自己最满意的教案、期末写一份专题研究总结。校本教研工作能立足学校实际，多层次、高效率开展。得1分。 ②我校有国家级课题子课题1个，省级课题3个，省级部门课题2个，市级课题5个，县级课题15个。课题都能结合教学实际和学生的学习需求，促进学校教学质量提高。得1分。 ③教师不断总结经验教训，常写教学反思、教学札记，极大地促进了教学水平的提高。得1分。 ④我校的研究课题涉及各个学科，参与研究的教学人员有165人，占任课教师的84%；课题《信息技术与物理学科整合的有效性研究》是全国教育科学“十五”规划教育重点课题《网络教育资源的事例研究：基础教育信息化资源开发应用的有效性研究》的子课题，其成果总课题结题评审二等奖，其成果已汇编成书出版；课题《以学生为主，提高思想政治课课堂教学效果》是广东省普教系统“百千万人才工程”省级培养对象专项科研课题，其教育教学案例《探究活动：讲求效率，维护公平》被收录于培养指导中心主编、汕头大学出版的案例集《未来之桥》。得2分。 ⑤我校的教学研究具体实用。在县级以上刊物发表或获得县级以上奖励的有194篇（个），其中在市级以上刊物发表或获得市级以上奖励的有114篇（个）。近三年在市级以上刊物发表论文的学科有语文、数学、英语、政治、历史、信息技术等，不能做到每个学科每学年发表论文，扣0.5分，得0.5分。	5.5	

教 学 保 障	教 学 研 究	备 查 材 料	2-7①A 河田中学教科研制度
			2-7①B 河田中学教学教研成果奖励方案
			2-7①C 河田中学教科研工作计划、总结
			2-7①D 河田中学校本研究记录
			2-7②A 河田中学课题研究管理方案
			2-7②B 河田中学教科研课题情况一览表
			2-7③A 河田中学教师教学札记（一）、（二）
			2-7④A 河田中学教学人员参与科研课题情况一览表
			2-7④B 河田中学教科研课题(实验)项目、成果一览表
			2-7④C 河田中学教科研课题项目材料(含申请评审书、立项证明、成果获奖证明)
			2-7④D 河田中学教科研课题研究记录、阶段性总结材料及阶段性成果
			2-7④E 《信息技术与物理学科整合的有效性研究》成果汇编
			2-7④F 案例集《未来之桥》
			2-7⑤A 河田中学教师论文、专著发表及教学成果获奖情况表
			2-7⑤B 河田中学论文集

一级指标	二级指标	分值	评估标准	自评得分说明	得分	
					自评	他评
教学保障	8 教学设施及使用	4	①按学科课程标准要求配置符合省规定标准的实验室、专用室等教学设施，并得到充分使用，突出以探究为中心开展实验教学活动，开足实验课，实验开出率：演示 100%，分组100%。（1 分） ②体育场所和设施有足够的开放时间提供给学生，能促进 学生身心健康发展。（1 分） ③学校图书资料生均比执行省 定标准，生均图书不少于 50 册（Ⅱ类地区 40 册）、年递 增 1 册、年借书 15 册（次） 以上，报刊资料不少于 150 种，阅览室对学生开放不少于 40 小时 / 周。（1 分） 计算机网络教室使用不低于 4 学时 / 天，并对学生开放上 网使用（包括电子阅览室）； 校园网有宽带联通广东省基 础教育网,并能充分进行教学 应用(含教学管理、教师备课、 课堂教学、学生学习等)。（1 分）	①我校有普通教室 60 间，实 验室 10 个，其它教学专用室 32 个;各专用室充分开放、充分使用， 满足各种探究性实验教学活动;实 验开出率为：演示 100%，分组 100%。但实验室等教学设施使用 登记材料不够规范，扣 0.5 分,得 0.5 分。 ②我校有符合国家标准的体 育场，400 米环形跑道附加110 米 直跑道的运动场1 个,符合国家标 准的网球场2.5 个,体育设施设备 完备而先进,能满足学生锻炼的需 要，体育设施对学生充分开放,学 校里体育锻炼风气浓厚学生身心 能得到健康发展。得1 分。 ③学校图书馆馆藏图书共 14 万册，生均图书 40 册以上。近三 年来，每生每年递增图书 5 册；报 刊资料 350 种，阅览室对学生开放 时间为 40 小时 / 周。得 1 分。 ④我校计算机网络教室为 5 学时 / 天，对学生开放使用；建 有 100 兆主干校园网接入了国际 互联网，建立了卫星远程教育接 收系统、有线广播和无线电台发 射系统，全体师生掌握现代化信 息应用技能，能充分利用校园网 络系统进行教学应用。得1 分。	3.5	

教 学 保 障	教 学 设 施 及 使 用	备 查 材 料	2-8①A 学校教学、行政、生活用房情况表 2-8①B 中学教育装备档案册 2-8①C 教学功能室使用制度汇编 2-8①D 各教学功能室使用记表（部分） 2-8①E 演示实验统计表、实验开出率统计表 2-8②A 体育设施情况、使用记录、管理规定（体育场所开放时间表） 2-8③A 学校图书馆财产登记册、图书馆及阅览室开放时间表、馆藏图书目录 2-8④A 电子阅览室管理规定及开放时间表 2-8④B 校园网管理系统 2-8④C 学校 VCD 音、视频资料库目录
------------------	---------------------------------	------------------	--

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/298066102072007045>