

1、《大青树下》预习单

朗读	1、本课共（ ）自然段。 2、默读两遍，朗读三遍，读通、读顺课文。 家长签字：_____																																																																																
生字新词	3、给下列生字注音、组词。 <table border="1" data-bbox="359 516 1866 1101"> <thead> <tr> <th>生字</th><th>注音</th><th>音序</th><th>部首</th><th>组词</th><th>生字</th><th>注音</th><th>音序</th><th>部首</th><th>组词</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>晨</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>绒</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>球</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>汉</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>艳</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>服</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>装</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>扮</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>读</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>静</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>停</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>粗</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>影</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> 注意“绒”的写法和笔顺	生字	注音	音序	部首	组词	生字	注音	音序	部首	组词	晨					绒					球					汉					艳					服					装					扮					读					静					停					粗					影									
	生字	注音	音序	部首	组词	生字	注音	音序	部首	组词																																																																							
	晨					绒																																																																											
	球					汉																																																																											
	艳					服																																																																											
	装					扮																																																																											
	读					静																																																																											
	停					粗																																																																											
影																																																																																	
相关资料	4、我国有_____个民族，是一个统一的多民族国家。其中_____族的人口最多，课文中提到的少数民族有_____族、_____族、_____族、_____族。知道的少数民族有_____族、_____族、_____族等																																																																																
理解内容	5、本课通过描写一所_____的小学，反映了孩子们幸福的学习生活，体现了祖国各民族之间的和睦相处、团结有爱，表达了作者的自豪感以及对这所小学的_____和_____之情。 6、同学们来到了学校里，向在校园里欢唱的小鸟_____，向敬爱的老师_____，向高高飘扬的国旗_____。 7、填一填。 （ ）的服装 （ ）的铜钟 （ ）的枝干 （ ）的粉墙																																																																																
挑战难关	8、课文的第三自然段加入“_____”这一情节是为了衬托孩子们读书的认真；加入“_____”这一情节是为了衬托孩子们课余生活的快乐。																																																																																

通过预习，你还有哪些不明白的地方，请写在下面

2、《花的学校》预习单

朗 读	1、本课共（ ）自然段。 2、默读两遍，朗读三遍，读通、读顺课文。 家长签字：_____																																																																																									
生 字 新 词	3、给下列生字注音、组词。 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 5px;"> <tr> <th>生字</th><th>注音</th><th>音序</th><th>部首</th><th>组词</th><th>生字</th><th>注音</th><th>音序</th><th>部首</th><th>组词</th></tr> <tr> <td>落</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>荒</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>笛</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>舞</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>狂</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>罚</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>假</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>互</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>所</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>够</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>猜</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>杨</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>臂</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> 注意多音字“假”的读音和组词										生字	注音	音序	部首	组词	生字	注音	音序	部首	组词	落					荒					笛					舞					狂					罚					假					互					所					够					猜					杨					臂									
生字	注音	音序	部首	组词	生字	注音	音序	部首	组词																																																																																	
落					荒																																																																																					
笛					舞																																																																																					
狂					罚																																																																																					
假					互																																																																																					
所					够																																																																																					
猜					杨																																																																																					
臂																																																																																										
相 关 资 料	4、本文的作者是印度诗人_____，他出版过《_____》、《_____》等五十多部诗集，曾于 1913 年获 _____，本文选自他的诗集《_____》。																																																																																									
理 解 内 容	5、这是一篇优美而富有情趣的散文，作者运用_____的手法，以儿童化的语言描绘了孩子眼中的世界，抒发了儿童内心美好的情感。 6、读一读，填一填。 （1）当雷云在天上（ ），六月的阵雨落下的时候，（ ）的东风走过（ ），在竹林中吹着（ ）。 （2）树枝在林中互相（ ）着，绿叶在狂风里（ ）地响，雷雨（ ）。																																																																																									
挑 战 难 关	7、照样子，写一写。 例：雨一来，他们便放假了。 清风一吹，他们_____。 蝴蝶一来，他们_____。																																																																																									

通过预习，你还有哪些不明白的地方，请写在下面

3、《不懂就要问》预习单

朗读	1、本课共（ ）自然段。 2、默读两遍，朗读三遍，读通、读顺课文。 家长签字：_____									
生字新词	3、给下列生字注音、组词。									
	生字	注音	音序	部首	组词	生字	注音	音序	部首	组词
	背					诵				
	例					圈				
	段					练				
	糊					涂				
	呆					戒				
	厉					挨				
	楚									
注意多音字“圈”的读音和组词										
相关资料	4、孙中山是我国近代伟大的_____，他是广东香山（今_____）人。									
理解内容	5、课文写的是孙中山小时候在私塾读书，敢于独立思考，敢于质疑，为了_____，不怕_____，大胆地向先生_____的事情，赞扬了孙中山认真读书、勤学好问的精神。									
挑战难关	6、读第三自然段，想一想：为什么“这一问，把正在摇头晃脑高声念书的同学们吓呆了，课堂里霎时变得鸦雀无声”？ _____									

通过预习，你还有哪些不明白的地方，请写在下面

4、《古诗三首》预习单

朗读	1、默读两遍，朗读三遍，背诵古诗。 家长签字：_____																																																																						
生字新词	2、给下列生字注音、组词。 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th>生字</th><th>注音</th><th>音序</th><th>部首</th><th>组词</th><th>生字</th><th>注音</th><th>音序</th><th>部首</th><th>组词</th></tr> <tr> <td>寒</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>径</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>斜</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>霜</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>赠</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>刘</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>盖</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>菊</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>橙</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>送</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>挑</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> 注意（1）多音字“挑”的读音和组词。 （2）“寒”、“斜”的写法和笔顺	生字	注音	音序	部首	组词	生字	注音	音序	部首	组词	寒					径					斜					霜					赠					刘					盖					菊					橙					送					挑									
生字	注音	音序	部首	组词	生字	注音	音序	部首	组词																																																														
寒					径																																																																		
斜					霜																																																																		
赠					刘																																																																		
盖					菊																																																																		
橙					送																																																																		
挑																																																																							
相关资料	3、《山行》的作者是 _____代诗人_____。字牧之，京兆万年（今_____人）。后人称其为“小杜”。 《赠刘景文》的作者是_____代诗人 _____。字子瞻，号_____, 眉州眉山（今属四川）人，为唐宋八大家之一。 《夜书所见》的作者是 _____代诗人_____																																																																						
理解内容	4、《山行》这首诗描绘的是秋之色，展现出一副动人的山林秋色图，_____, _____、_____, _____, 构成了一副和谐统一的画面。 《赠刘景文》是苏轼送给好友 _____的一首勉励诗。 《夜书所见》的作者通过对秋风落叶、小孩捉蟋蟀、篱笆下的灯火等的描写，抒发自己在秋夜 _____的情感。																																																																						
挑战难关	5、结合教材中的注释，说说下列诗句的意思。 （1）远上寒山石径斜，白云生处有人家。 _____ _____ （2）停车坐爱枫林晚，霜叶红于二月花。 _____ _____																																																																						

通过预习，你还有哪些不明白的地方，请写在下面

5、《铺满金色巴掌的水泥道》预习单

朗读	1、本课共（ ）自然段。 2、默读两遍，朗读三遍，读通、读顺课文。 家长签字：_____									
生字新词	2、给下列生字注音、组词。									
	生字	注音	音序	部首	组词	生字	注音	音序	部首	组词
	铺					泥				
	晶					紧				
	院					印				
	排					列				
	规					则				
	乱					棕				
	迟									
	注意（1）多音字“晶、印、排”的读音和组词。 （2）“寒”、“斜”的写法和笔顺									
相关资料	3、本文的作者是_____。									
理解内容	4、本文主要写了一场秋雨后，“我”背着书包去上学，发现金黄的_____像_____一样铺满了水泥道，展现了孩子们丰富的想象力和大自然给孩子们带来的快乐，抒发了作者对大自然的热爱之情。 5、填一填。 （ ）的天空 （ ）的水洼 （ ）的水泥道 （ ）的地毯 （ ）地歌唱 （ ）的小巴掌									
挑战难关	6、读一读，理解句子。 水泥道像铺上了一块彩色的地毯。这是一块印着落叶图案的、闪闪发光的地毯，从脚下一直铺到很远很远的地方，一直到路的尽头……									

通过预习，你还有哪些不明白的地方，请写在下面

6、《秋天的雨》预习单

朗读	1、本课共（ ）自然段。 2、默读两遍，朗读三遍，背诵第二自然段。 家长签字：_____																																																																																
生字新词	3、给下列生字注音、组词。 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 5px;"> <thead> <tr> <th>生字</th><th>注音</th><th>音序</th><th>部首</th><th>组词</th><th>生字</th><th>注音</th><th>音序</th><th>部首</th><th>组词</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>盒</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>颜</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>料</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>票</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>飘</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>争</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>仙</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>淡</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>闻</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>梨</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>勾</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>曲</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>丰</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> 注意 “盒”、“淡”的写法和笔顺	生字	注音	音序	部首	组词	生字	注音	音序	部首	组词	盒					颜					料					票					飘					争					仙					淡					闻					梨					勾					曲					丰									
生字	注音	音序	部首	组词	生字	注音	音序	部首	组词																																																																								
盒					颜																																																																												
料					票																																																																												
飘					争																																																																												
仙					淡																																																																												
闻					梨																																																																												
勾					曲																																																																												
丰																																																																																	
理解内容	4、课文以 _____ 为线索，把秋天众多的景物巧妙地联系在一起，从秋天的 _____、_____、_____ 三个方面来描写秋天的美丽景色，给我们展现了一个美丽、丰收、欢乐的秋天。 5、第二自然段通过描写 _____、_____、_____、_____、_____ 来展现秋雨的五彩缤纷。 6、秋天的雨，带给大地的是一曲 _____ 的歌，带给小朋友的是一首 _____ 的歌。																																																																																
挑战	7、你能分别找出第 2-4 自然段的中心句吗？ 第 2 自然段： _____																																																																																
难关	第 3 自然段： _____ 第 4 自然段： _____																																																																																

通过预习，你还有哪些不明白的地方，请写在下面

7、《听听秋的声音》预习单

朗 读	1、本课共（ ）小节。 2、默读两遍，朗读三遍，读通、读顺课文。 家长签字：_____																																																												
生 字 新 词	3、给下列生字注音、组词。 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th>生字</th><th>注音</th><th>音序</th><th>部首</th><th>组词</th><th>生字</th><th>注音</th><th>音序</th><th>部首</th><th>组词</th></tr> <tr> <td>抖</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>蟋</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>蟀</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>振</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>韵</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>掠</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>吟</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>辽</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>阔</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> 4、在朗读课文时画出下列词语，并抄写一遍 道别 歌韵 叮咛 辽阔 透明 饱满 匆匆 _____	生字	注音	音序	部首	组词	生字	注音	音序	部首	组词	抖					蟋					蟀					振					韵					掠					吟					辽					阔									
生字	注音	音序	部首	组词	生字	注音	音序	部首	组词																																																				
抖					蟋																																																								
蟀					振																																																								
韵					掠																																																								
吟					辽																																																								
阔																																																													
理 解 内 容	5、课文语言优美，富有韵味，作者抓住秋天里大自然的一些_____，展示了美好的秋景，抒发了作者对秋天的_____之情。 6、填一填。 （ ）手臂 （ ）翅膀 （ ）田野 （ ）的叮咛 （ ）的歌吟 （ ）的音乐厅 一（ ）大雁 一（ ）叮咛 一（ ）秋风 一（ ）叶子 一（ ）小花 一（ ）谷粒																																																												
挑 战 难 关	7、课文前三个小节具体描写了秋天的那些声音？ _____ _____																																																												
	8、想一想，你在秋天还能听到哪些声音？ _____ _____																																																												

通过预习，你还有哪些不明白的地方，请写在下面

8、《去年的树》预习单

朗 读	1、本课共（ ）自然段。 2、默读两遍，朗读三遍，读通、读顺课文。 家长签字：_____																																																																																
生 字 新 词	3、给下列生字注音、组词。 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th>生字</th><th>注音</th><th>音序</th><th>部首</th><th>组词</th><th>生字</th><th>注音</th><th>音序</th><th>部首</th><th>组词</th></tr> <tr> <td>冷</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>离</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>等</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>剩</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>斧</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>砍</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>谷</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>柴</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>煤</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>油</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>诉</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>睁</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>接</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> 注意（1）多音字“切”的读音和组词。 （2）“离”、“剩”的写法和笔顺 4、在朗读课文时画出下列词语，并抄写一遍 寒冷 必须 融化 沙沙 点燃 灯火 _____	生字	注音	音序	部首	组词	生字	注音	音序	部首	组词	冷					离					等					剩					斧					砍					谷					柴					煤					油					诉					睁					接									
生字	注音	音序	部首	组词	生字	注音	音序	部首	组词																																																																								
冷					离																																																																												
等					剩																																																																												
斧					砍																																																																												
谷					柴																																																																												
煤					油																																																																												
诉					睁																																																																												
接																																																																																	
相 关 资 料	5、本文的作者是 _____作家新美南吉，他被誉为“日本的安徒生”。本文的译者是我国童话作家 _____。																																																																																
理 解 内 容	6、这篇童话主要写_____为了实现自己的诺言，千方百计地找自己的朋友 _____，最后面对着由 _____做成的火柴点燃的 _____，唱起了去年的歌。赞美了高尚的、荡气回肠的真挚情谊。 7、根据课文内容填一填。																																																																																
	树——_____—— _____ —— 点燃灯火																																																																																
挑 战 难 关	8、从这篇童话故事中，你能感受到了什么？ _____ _____																																																																																

通过预习，你还有哪些不明白的地方，请写在下面

9、《那一定会很好》预习单

朗 读	1、本课共（ ）自然段。 2、默读两遍，朗读三遍，读通、读顺课文。 家长签字：_____																																																		
生 字 新 词	3、给下列生字注音、组词。 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th>生字</th><th>注音</th><th>音序</th><th>部首</th><th>组词</th><th>生字</th><th>注音</th><th>音序</th><th>部首</th><th>组词</th></tr> <tr> <td>缩</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>努</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>茎</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>推</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>吱</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>拆</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>旧</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>柴</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> 4、在朗读课文时画出下列词语，并抄写一遍 努力 调皮 舒服 吱吱嘎嘎 吃力 摇晃 满意 暖洋洋 	生字	注音	音序	部首	组词	生字	注音	音序	部首	组词	缩					努					茎					推					吱					拆					旧					柴				
生字	注音	音序	部首	组词	生字	注音	音序	部首	组词																																										
缩					努																																														
茎					推																																														
吱					拆																																														
旧					柴																																														
相 关 资 料	5、本文主要讲了种子在梦想的引导下，经过长成大树，变成 _____、_____、_____ 的过程，告诉我们“那一定会很好”的意义：做对别人有意义的事，是很好的。 6、填一填。 过了些日子，种子长出细细的 _____、_____ 和 _____，钻出地面，站在阳光下。																																																		
理 解	7、“那一定会很好”在文中出现了很多次，有什么深刻含义？ 																																																		
内 容																																																			
挑 战 难 关	8、文中的种子一共经历了几次变化？分别变成了什么？ 																																																		

通过预习，你还有哪些不明白的地方，请写在下面

、《在牛肚子里旅行》预习单

朗读	1、本课共（ ）自然段。 2、默读两遍，朗读三遍，读通、读顺课文。 家长签字：_____																																																																																
生字新词	3、给下列生字注音、组词。 <table border="1" data-bbox="352 504 1873 1092"> <thead> <tr> <th>生字</th><th>注音</th><th>音序</th><th>部首</th><th>组词</th><th>生字</th><th>注音</th><th>音序</th><th>部首</th><th>组词</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>旅</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>咱</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>怜</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>救</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>命</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>拼</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>扫</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>胃</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>管</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>刚</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>流</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>泪</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>算</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> 4、在朗读课文时画出下列词语，并抄写一遍 要好 作声 一骨碌 贮藏 悲哀 细嚼慢咽 几乎 笑咪咪 _____	生字	注音	音序	部首	组词	生字	注音	音序	部首	组词	旅					咱					怜					救					命					拼					扫					胃					管					刚					流					泪					算									
	生字	注音	音序	部首	组词	生字	注音	音序	部首	组词																																																																							
	旅					咱																																																																											
怜					救																																																																												
命					拼																																																																												
扫					胃																																																																												
管					刚																																																																												
流					泪																																																																												
算																																																																																	
相关资料	5、牛有 _____个胃，分别是瘤胃、网胃、瓣胃和皱胃。 6、青头救了红头是因为他知道牛会 _____的知识，我知道这样的动物还有 _____、_____等。																																																																																
理解内容	7、课文讲述了 _____不小心被牛吃到胃里后，在_____里做了一次特殊的“旅行”，告诉我们牛的胃的相关知识，也赞美了_____在危险时刻不顾自身安危，用知识救朋友的行为。																																																																																
挑战难关	8、根据课文内容补充句子。 （1）红头的声音小得_____。 （2）红头看见自己的朋友，高兴得 _____。																																																																																
	9、根据课文内容填一填。 红头在牛肚子里随着草一起移动，从第一个胃到了_____，又从_____回到了_____。青头在外面用身子在牛鼻孔里蹭来蹭去。牛_____，红头随着一团草被喷了出来。																																																																																

、《一块奶酪》预习单

朗 读	1、本课共（ ）自然段。 2、默读两遍，朗读三遍，读通、读顺课文。 家长签字：_____									
生 字 新 词	3、给下列生字注音、组词。									
	生字	注音	音序	部首	组词	生字	注音	音序	部首	组词
	宣					处				
	诱					舔				
	强					犯				
	禁					稍				
	豫					刚				
	流					躁				
聚										
注意多音字：处（ ）罚 稍（ ）息										
4、在朗读课文时画出下列词语，并抄写一遍。 宣布 处罚 嘀咕 争先恐后 诱人 七上八下 犹豫 牵挂 四面八方 _____										
相 关 资 料	5、蚂蚁是一种 _____、体小而长，黑色或褐色，它们在地下筑巢，成群居住。我知道一个与蚂蚁有关的短语“ _____”，比喻利用小的设备或小的力量一点儿一点儿地苦干完成一项巨大的任务。									
理 解 内 容	6、这篇童话故事写的是_____在指挥小蚂蚁运奶酪时，经过一番思想斗争，让 _____ 吃掉掉下的奶酪渣子的故事，赞美了他能遵守命令，以身作则的美好品质。									
挑 战 难 关	7、你喜欢这群小蚂蚁吗？为什么？ _____ _____									

、《总很倒不了的小屋》预习单

朗 读	1、本课共（ ）自然段。 2、默读两遍，朗读三遍，读通、读顺课文。 家长签字：_____																																																																																
生 字 新 词	3、给下列生字注音、组词。																																																																																
	<table><tr><td>生字</td><td>注音</td><td>音序</td><td>部首</td><td>组词</td><td>生字</td><td>注音</td><td>音序</td><td>部首</td><td>组词</td></tr><tr><td>洞</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>准</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>备</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>暴</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>墙</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>壁</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>饿</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>蜘</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>蛛</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>漂</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>撞</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>饱</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>晒</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	生字	注音	音序	部首	组词	生字	注音	音序	部首	组词	洞					准					备					暴					墙					壁					饿					蜘					蛛					漂					撞					饱					晒									
	生字	注音	音序	部首	组词	生字	注音	音序	部首	组词																																																																							
	洞					准																																																																											
	备					暴																																																																											
	墙					壁																																																																											
	饿					蜘																																																																											
	蛛					漂																																																																											
撞					饱																																																																												
晒																																																																																	
注意多音字“暴、漂”的写法和笔顺。																																																																																	
4、在朗读课文时画出下列词语，并抄写一遍。 黑窟窿 自言自语 暴风雨 安心 偶尔 _____																																																																																	
理 解	5、本文主要描写了活了一百多岁的老屋正准备倒下的时候，_____、_____、_____、_____先后来求助老屋，老屋一一满足了它们的请求，到现在还站着在那儿，边晒太阳，边听_____ 讲故事的故事，赞扬了老屋的爱心和善良。																																																																																
内 容	6、“我到了倒下去的时候了”这句话既是文章的过渡句，又是文章的线索，在文中出现了_____次，强调了老屋快要坚持不下去了，也暗示了老屋的善良、仁爱。																																																																																
挑 战 难 关	7、读了课文，你觉得这是一座什么样的老屋？如果你用一个字表达你对老屋的感情，你觉得用哪个字合适？ _____ _____																																																																																

、《胡萝卜先生的长胡子》预习单

朗 读	1、本课共（ ）自然段。 2、默读两遍，朗读三遍，读通、读顺课文。 家长签字：_____																																								
生 字 新 词	3、给下列生字注音、组词。 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin: 5px 0;"> <tr> <th>生字</th><th>注音</th><th>音序</th><th>部首</th><th>组词</th><th>生字</th><th>注音</th><th>音序</th><th>部首</th><th>组词</th></tr> <tr> <td>萝</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>卜</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>愁</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>沾</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>晾</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> 4、在朗读课文时画出下列词语，并抄写一遍。 发愁 浓密 牢固 匆匆忙忙 _____ _____ _____ _____	生字	注音	音序	部首	组词	生字	注音	音序	部首	组词	萝					卜					愁					沾					晾									
生字	注音	音序	部首	组词	生字	注音	音序	部首	组词																																
萝					卜																																				
愁					沾																																				
晾																																									
相 关 资 料	5、本文的作者是儿童文学作家 _____，我读过她的作品 _____、 _____ 等																																								
理 解	6、本文讲述了胡萝卜先生的胡子在不知不觉中长长，从而 _____ _____。他帮助别人快乐的同时，自己也感到快乐。																																								
内 容	7、胡萝卜先生的胡子为什么会长长？他的胡子帮助大家做了什么？ _____ _____																																								
挑 战 难 关	8、想一想，胡萝卜先生的胡子还可能帮助到谁。 _____ _____																																								

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/298067136004007004>