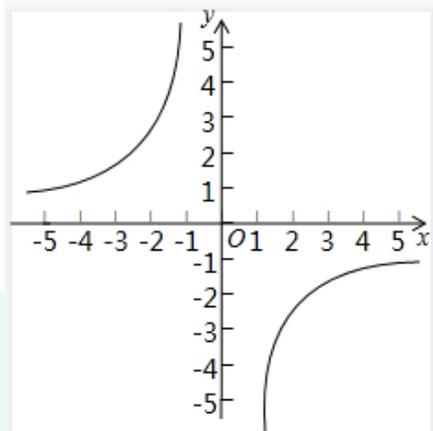


说
课

北师大版数学九年级上册

6.1 反比例函数



CONTENTS

Part 01

说教材

Part 02

说学情

Part 03

说教学目标

Part 04

说教学重难点

Part 05

说教法学法

Part 06

说教学过程

Part 07

说教学评价

说教材

说学情

说教学目标

说教学重难点

说教法学法

说教学过程

说教学评价

Part 01

说教材

说教材

说学情

说教学目标

说教学重难点

说教法学法

说教学过程

说教学评价

数与代数

空间与图形

统计与概率

实践与综合应用

函数

反比例函数

说教材

说学情

说教学目标

说教学重难点

说教法学法

说教学过程

说教学评价

反比例函数

初中

一次函数

初中

二次函数

小学

小学学习“比、比例、反比例关系”等概念

高中

指数函数、对数函数、幂函数

说教材

说学情

说教学目标

说教学重难点

说教法学法

说教学过程

说教学评价

Part 02

说学情

说教材

说学情

说教学目标

说教学重难点

说教法学法

说教学过程

说教学评价

已有知
识经验

已经学习了变量之间的关系、正比例函数及一次函数等知识；有一定的知识储备

心理
特征

具备思维的完备性，深刻性，实践性等思维品质，但尚待提高；正处于形成正确的人生观、世界观的重要时期

说教材

说学情

说教学目标

说教学重难点

说教法学法

说教学过程

说教学评价

Part 03

说教学目标

通过**问题情景**，引导学生运用归纳法写出表示现实生活中的一些变化过程的函数关系式，培养学生**解决实际问题的**意识和能力；

通过从**实际生活问题**中归纳出数学知识，然后运用数学知识解决实际问题这一过程，调动学生学习数学的积极性；

理解反比例函数的实际意义，并会判断反比例函数。

让学生明白“**学习生活中的数学，学习有用的数学**”的道理，培养学生热爱数学的热情。

数学思考

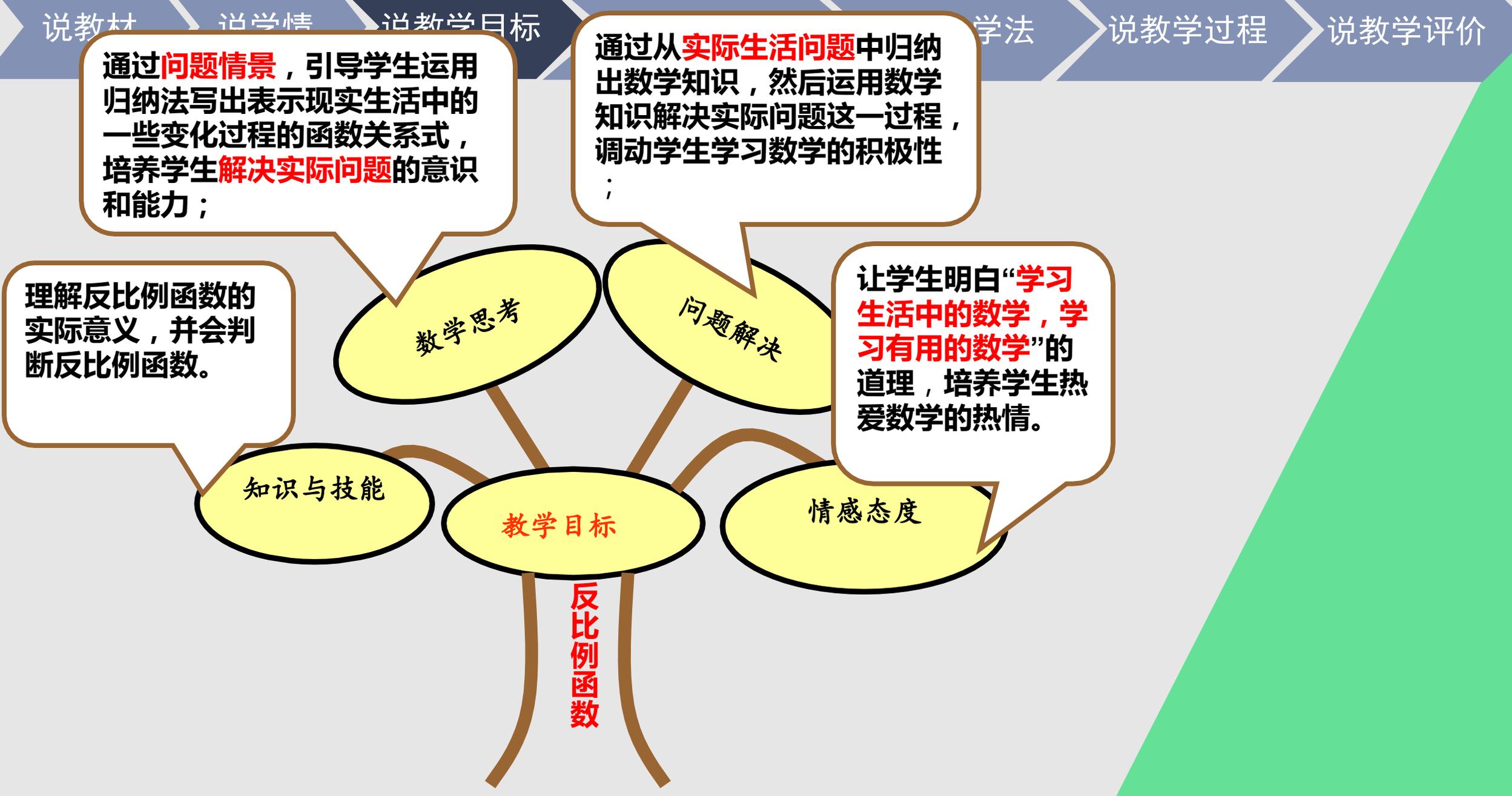
问题解决

知识与技能

教学目标

情感态度

反比例函数



说教材

说学情

说教学目标

说教学重难点

说教法学法

说教学过程

说教学评价

Part 04

说教学重难点

说教材

说学情

说教学目标

说教学重难点

说教法学法

说教学过程

说教学评价

重点

理解反比例函数的实际意义，并会判断反比例函数。

难点

领会反比例函数的意义，理解反比例函数的概念

说教材

说学情

说教学目标

说教学重难点

说教法学法

说教学过程

说教学评价

Part 05

说教法学法

说教材

说学情

说教学目标

说教学重难点

说教法学法

说教学过程

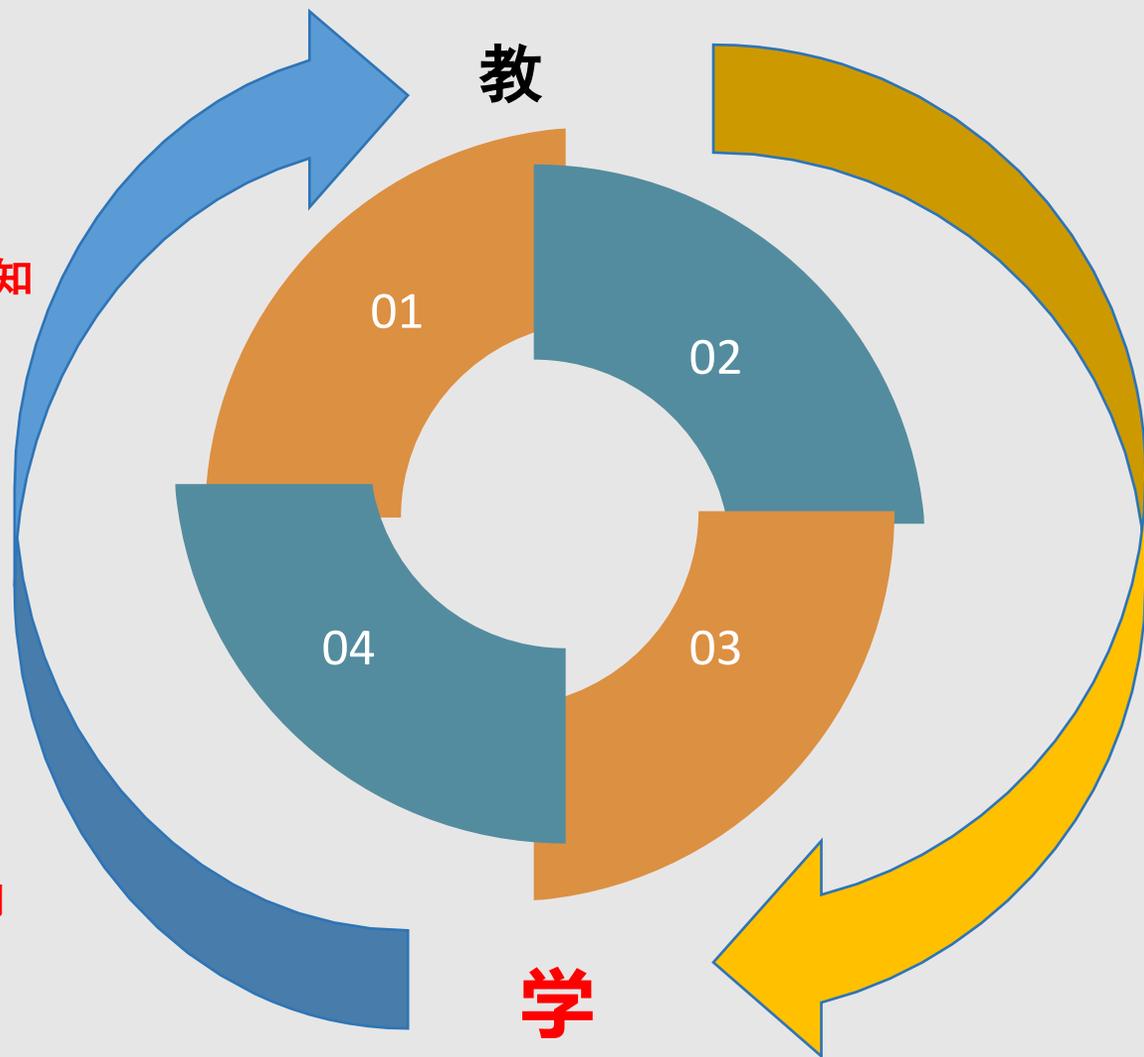
说教学评价

创设问题情境

联系实际，建立初步感知

类比、观察法

发现差异，理解并归纳



“启发式”问题教学法

引导探究、归纳

合作探究

培养学生探究意识、合作能力，
解决问题能力

说教材

说学情

说教学目标

说教学重难点

说教法学法

说教学过程

说教学评价

Part 06

说教学过程

说教材

说学情

说教学目标

说教学重难点

说教法学法

说教学过程

说教学评价

六、板书设计

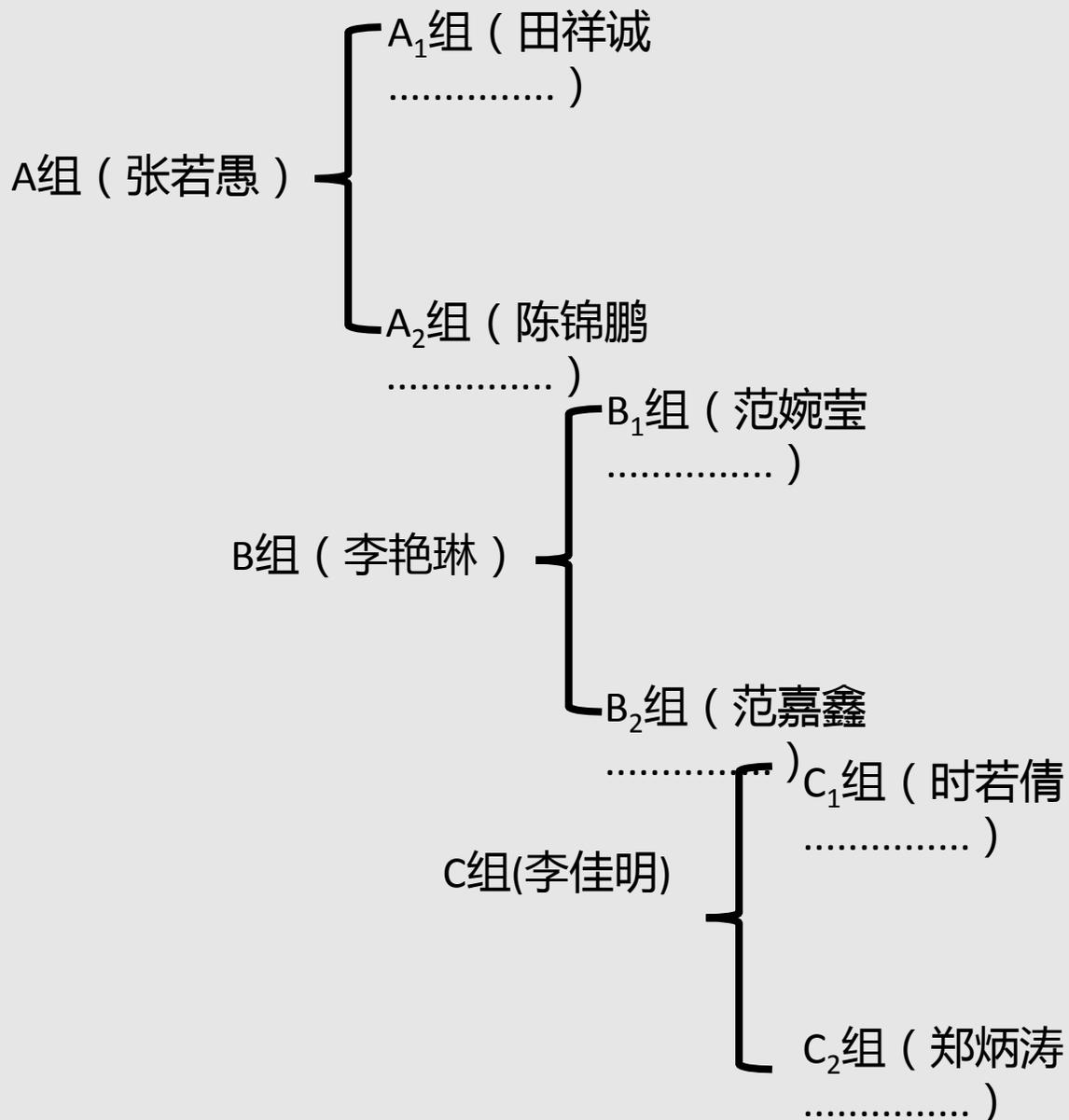
五、布置作业，巩固新知

四、归纳总结，反思提高

三、反馈练习，应用新知

二、自主探究，学习新知

一、创设情境，发现新知



作用和目的：分组教学便于因材施教，有利于人才的培养，便于学生的交流合作，有助于学生组织能力、管理能力、表达能力以及问题解决能力的培养，有利于学生在与小组成员的竞争与合作中，强化自己的学习动机。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/298073036116007001>