

2023-2024年部编版语文五年级下册说课稿及**知识点汇总**



2023-2024年部编小学语文五年级下册第一单元

第一课时古诗三首《村晚》说课稿和**知识点汇总**

【新】部编版小学语文五年级下册





大家好，今天我说课的内容是**新部编版小学语文五年级下册第一单元第一课时古诗三首《村晚》**。下面我将从**说教材、说学情、说教学目标、说教学重难点、说教法学法、说教学过程、板书设计及教学反思**这八个方面展开。接下来开始我的说课。恳请大家批评指正！

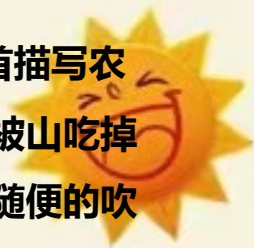




一、说教材



本课是新部编版小学语文五年级下册第一单元第一课时古诗三首《村晚》。这是一首描写农村晚景的诗。四周长满青草的池塘里，池水灌得满满的，太阳正要落山，红红的火球好像被山吃掉一样（是落山后），倒映在冰凉的池水波纹中。放牛回家的孩子横坐在牛背，他拿着短笛随便的吹奏。诗人即景而写，构成了一幅饶有生活情趣的农村晚景图。





二、说学情





五年级的学生经过之前的学习，对古诗已经有了一定的方法，背诵古诗的记忆力比较强，但自主学习的意识不够。因此，课堂中重点是引导借助注释理解古诗的大意，吟诵、想象画面等体验意境，体会作者的思想感情，感受田园生活的情趣，激发学生学习古诗和积累古诗的兴趣。





三、说教学目标





- 1.自主学习字词，读准生字“漪”，理解字义，识记字形。
- 2.有感情的朗读、背诵古诗。
- 3.借助注释和插图理解古诗的大意，并能用自己的话说出诗句的意思。
- 4.凭借语言文字注解、图片等，在反复诵读的基础上，想象诗歌所描绘的情景，体会诗人所表达的思想感情，感受诗歌的语言美和内蕴美。
- 5.领悟作者的感情。





四、说教学重难点





【教学重点】：

**体会诗人所表达的思想感情，感受诗歌的语言美和内蕴美，
领悟作者的感情。**





【教学难点】：

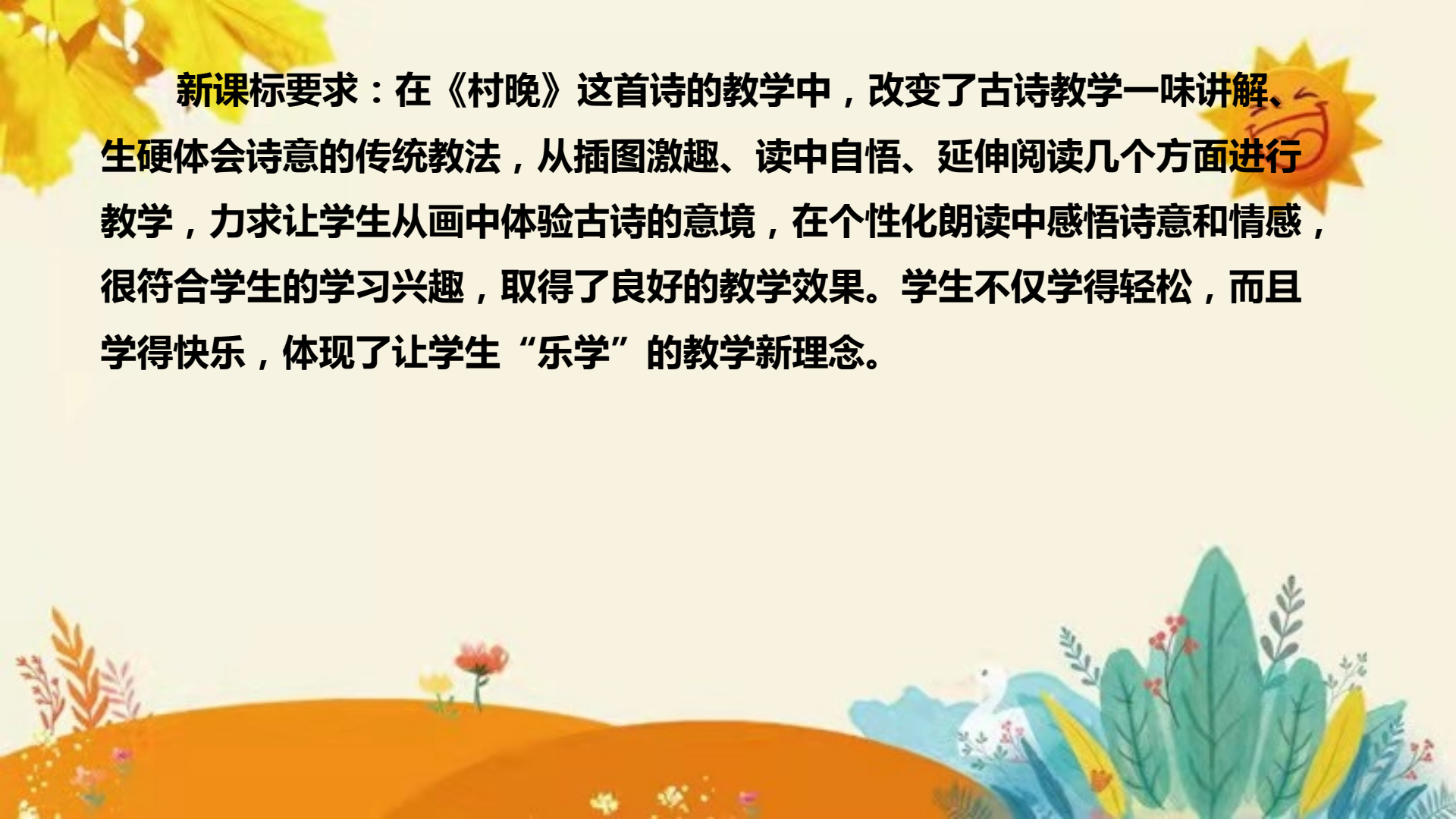
通过反复朗读课文，能说出诗中两个“风雨”的不同，体会诗歌情感，熟读成诵。





五、说教法学法





新课标要求：在《村晚》这首诗的教学中，改变了古诗教学一味讲解、生硬体会诗意的传统教法，从插图激趣、读中自悟、延伸阅读几个方面进行教学，力求让学生从画中体验古诗的意境，在个性化朗读中感悟诗意和情感，很符合学生的学习兴趣，取得了良好的教学效果。学生不仅学得轻松，而且学得快乐，体现了让学生“乐学”的教学新理念。

六、说教学过程





(一)、新课导入

1.课件出示课文插图，学生交流：从图上你看到了什么？

2.学生交流，教师评议，相机引导，导入课题【出示课件2】：我们今天领略的是宋代乡村的一段美丽风光，这段风光是一位诗人带给我们的，他的名字叫——雷震。（板书：村晚 宋代 雷震）

3.简介作者。【出示课件3】学生自由阅读。雷震，宋朝，生平不详。或以为眉州(今四川眉山)人，宋宁宗嘉定年间进士。又说是南昌(今属江西)人，宋度宗咸淳元年(1265年)进士。其诗见《宋诗纪事》卷七十四。

4.理解课题。

(1)指名解题。

(2)小组交流：看了诗题，你想到什么？

(3)全班交流，教师小结：“村晚”意思就是乡村的傍晚，可以知道这首诗是描绘乡村傍晚景色的。

5.谈话过渡：这节课就让我们随着作者雷震一起去欣赏乡村傍晚的景色。

借助插图引发交流，并导入新课，激发了学生的学习兴趣。



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/298104056123006052>