

边塞豪情与悲叹

——边塞诗鉴赏

惠州三中 高二语文

边塞豪情与悲叹

——边塞诗鉴赏

惠州三中

高二语文

教学目标：

- 1、了解边塞诗主要特点。
- 2、掌握边塞诗主要思想感情。
- 3、学习鉴赏边塞诗方法。

回顾学过边塞诗

青海长云暗雪山，孤城遥望玉门关。
黄沙百战穿金甲，不破楼兰终不还。

——王昌龄《从军行（其四）》

黄河远上白云间，一片孤城万仞山。
羌笛何须怨杨柳，春风不度玉门关。

——王之涣《凉州词》

忽如一夜春风来，千树万树梨花开。

——岑参《白雪歌送武判官归京》

黑云压城城欲摧，甲光向日金鳞开。
角声满天秋色里，塞上燕脂凝夜紫。

.....

报君黄金台上意，提携玉龙为君死。

——李贺《雁门太守行》

回顾学过边塞诗

青海长云暗雪山，孤城遥望玉门关。
黄沙百战穿金甲，不破楼兰终不还。

——王昌龄《从军行（其四）》

黄河远上白云间，一片孤城万仞山。
羌笛何须怨杨柳，春风不度玉门关。

——王之涣《凉州词》

忽如一夜春风来，千树万树梨花开。

——岑参《白雪歌送武判官归京》

黑云压城城欲摧，甲光向日金鳞开。
角声满天秋色里，塞上燕脂凝夜紫。

.....

报君黄金台上意，提携玉龙为君死。

——李贺《雁门太守行》

一、课前预习 积累知识

边塞诗中常见意象

景物：秋月、雪山、大漠、孤城、边关、黄河、长云、雨雪、风沙

战事用具：金鼓、旌旗、烽火、戈矛剑戟、斧钺刀铍、弓箭、铁骑、号角

地名：轮台、夜郎、天山、阴山、受降城、玉门关、关山、阳关、楼兰

少数民族：胡 羌 羯 夷

乐器：羌笛、琵琶、胡笳、芦管、角、鼓

乐曲：《折杨柳》、《梅花落》、《关山月》

边塞诗常见思想主题

- ①**报国**：抒写将士杀敌卫国、建功立业壮志豪情。抒发壮志难酬、报国无门愤慨。
- ②**思亲**：表现与亲人离情别绪，表示思乡怀亲之情。
- ③**反战**：表现塞外生活艰辛和连年征战残酷，对戍边生活无奈愁怨之情，对帝王穷兵黩武不满，对百姓同情。
- ④**热爱塞外风光**：描绘边塞奇异风光与边陲人民生活情况，热爱祖国大好河山。

二、学习课文 总结方法

从军行（其一）王昌龄

烽火城西百尺楼，黄昏独上海风秋。
更吹羌笛关山月，无那金闺万里愁。

1、朗诵诗歌，整体感知。

2、再读诗歌，找出意象。

烽火、楼、黄昏、海风、秋、

羌笛、关山月、金闺、征人

描写了一幅秋风萧瑟、凄凉伤感边塞黄昏秋景图。

3、请分析这首诗思想感情，诗人是怎样表示？

二、学

方法：看标题、抓意象、抓住表达思想感情关键词（愁、独）

从军行（其一）王昌龄

烽火城西百尺楼

概述内容

更吹羌笛关山月，

揭示情感

请分析这首诗思想感情，诗人是怎样表

经过描写了边塞黄昏时秋风萧瑟、凄凉伤感

秋景，抒发了戍卒浓烈思乡怀亲之情。

利用曲

**答题形式：经过……（内容），
抒发了/表现了/寄予了……**

外这

征人家中，也暗示出征人思念亲人，怀恋乡土情感，征人和思妇感情完全融合。

阅读这首诗歌，分析所表示思想感情。

塞下曲 李益

伏波惟愿裹尸还，定远何须生入关。
莫遣只轮归海窟，仍留一箭射天山。

经过引用前代名将典故，抒发了诗人报国杀敌雄心壮志，表明了杀敌卫边必须要彻底态度和决心。

分析思想情感思绪：

1、概述内容。

2、揭示情感。

答题形式：经过……（内容），抒发了/表现了/寄予了……

总结：鉴赏边塞诗思想情感方法

1、看标题、抓意象、明典故。

2、抓住表示思想感情倾向关键词、关键句。（抓住直接抒情议论句子）

分析思想情感答题思绪：

1、概述内容。

2、揭示情感。

形式：经过描写……（内容），抒发了/表现了/寄予了……

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/298107001127006060>