小学学校教学工作计划

. 相关推荐

小学学校教学工作计划（精选 10 篇）

日子在弹指一挥间就毫无声息的流逝，我们的教学工作又将翻开新的一页，这也意味着，又要准备开始写教学计划了。那么教学计划要怎么写才能突出呢？以下是小编为大家整理的小学学校教学工作计划，仅供参考，欢迎大家阅读。

小学学校教学工作计划 1

一、指导思想

认真践行党的群众路线，把提高育人质量作为今年小学教育教学工作的根本任务，把创新作为发展的源动力，把提高教学质量作为核心工作任务来抓。本学年,依据《工作要点》，认真贯彻落实学校工作计划，不断更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，全面提高教育教学质量。

二、重点工作

1、建立长效机制，扎实推进名校工程建设，努力创建管理规范示范校。

2、加强队伍建设，一是干部队伍建设;二是中青年骨干教师队伍建设;三是班主任队伍建设。

3、以“集体备课二次备课”和“高效教学模式”为重点，扎实推进教师校本培训，创新校本培训模式，切实提高教师的专业技能和专业水平。

4、完善集体备课制度，推进高效课堂教学教研，创新教学模式，提高课堂教育教学质量和效益。

5、强化毕业班教学质量的调研与监控，力争完成 20xx 年各项教学教学质量指标。

6、继续实施科研兴教、科研兴校战略，进一步营造教育科研氛围，规范课题研究，带动和推动教科研的良性发展。

三、主要工作及措施

(一)、加强教师队伍建设，促进教师素质提升。

1、精心挑选骨干教师、优秀班主任、青年教师参加“国培计划”和市、县教育局组织的各项培训学习活动，促进骨干教师、名师队伍建设。

2、认真开展校本培训活动。学校教务处、教科研组要依据学科特点，精心、高质组织以“高效教学”为主题的校内公开课、示范课、教研课活动。深入进行课改大探讨，召开各种主题的专题讲座，组织教师观看名师风彩课堂实录，探讨教法和学法。

3、针对学校教师特点，继续抓好“青蓝”工程，促使新教师、新班主任尽快成熟。创造条件，以“走出去、请进来”的模式，将教师培训活动创出特色，让教师增加新营养，补充新理念，借鉴新方法，再添新后劲;鼓励教师多读教育专著，不断加强学习，不断提高专业水平。

4、完善骨干教师推荐机制，做好“五个一”和“名师”推选工作。

5、加强师德师风教育学习活动。组织教师学习教育方面的法律法规，提升教师职业道德水平，增强广大教师敬业奉献的精神，让每一位教师都真正具备“求真务实、敬业爱生”的作风，树立以质量求生存、以质量求发展的教育理念。通过教师互评、学生评教师、家长评教师等多种形式促进师德、师风建设。

(二)、抓好毕业班的教学，做好迎接中考的研究工作。

6、认真抓好毕业班的教学管理工作。定期召开“三会”：毕业班教师会、毕业班学生会、成绩分析会。学生会一学期 1 次，其它会学期至少 2 次。跟踪好毕业班的教学情况，及时调整毕业班的教学策略。做好培优补差工作，做到有计划、有目的，落到实处。

7、做好迎接中考的研究工作。毕业年级各科都要研究《考试说明》，明确考什么和怎么考;研究近三年中考卷(教师必做)，弄清题型、题量和难度变化，把握命题特点和趋势;研究中考复习的策略及措施，提高复习的针对性和实效性。

8、抓好月考、模拟考试和体育、信息技术考试工作。

(三)、完善四项考核方案，加强常规管理。

9、各位校行政按照校务分工安排，拟订好分管工作计划，创造性地抓实各自的分管工作。细化管理环节，形成各负其责、各尽其职、各展其能的局面，努力做到事事有人做，事事有人管。

10、加强常规检查、督查力度，及时反馈、及时反思、及时总结。坚持常规管理，强化教学日常规范管理，突出精细化管理和实效性管理。

11、加强常规工作考核，结合上级和学校绩效考核办法，达到以考核促工作的目标。

12、积极按照市、县教育局等上级有关部门的要求，认真配合做好其它相关中心工作。

学校工作任重而道远，面对新的学年，希望与挑战并存，我校全体教职工将振奋精神，团结拼搏、开拓进取、与时俱进，为更加辉煌的关里而努力奋斗。

小学学校教学工作计划 2

指导思想

以通州区教育系统十三五发展规划为蓝图，以通州小学敏慧文化建设为核心，以提高学生核心素养为目标。不断优化教学管理，明确目标，强化质量意识。加强校本培训，强化课堂教学的研究，做好教学常规和质量调研的研究和管理，为学生的可持续发展，为教师成就自我，为学校的教育教学水平不断提升而努力。

主要工作

一、丰富研讨活动，提升教师专业素养

我们要创设形式多样的教学研讨活动，通过活动，全面提升教师的专业素养。

首先，研讨活动要坚持“走出去请进来”的原则。“走出去”就是指走出校园。学校要选派优秀教师、骨干教师出去参加上级有关教育主管部门组织的培训、赛课、基本功比赛等活动，并能把外出学习到的经验回校后传授给更多的老师，从而做到以点带面，促进全体教师的共同成长。“请进来”就是将专家、特级教师、教育名师请进我们的校园，聆听大师课堂，感受名师风范，汲取新鲜理念。让我校的

教育教学“常有活水源头来”。

其次，研讨活动要凸显校际交流特色。在牵头协作区教学的同时，我校已经牵手苏州大学实验学校、海门市东洲小学两所名校。我们要加强与两所名校的校际交流，通过交流，切实提高本校教师的教育教学水平。同时，我们还要加强与协作区学校的教学交流，通过教学联谊活动，取长补短，共同进步。

第三，着力打造“红杏杯”教学研讨活动。“红杏杯”已经走过了十七个春秋，2017 年，第十八届“红杏杯”教学研讨活动，我们将以“锻造敏学课堂，提升青年教师教学素养”为主题，围绕专业知识、课件制作、教学能力等方面进行。本届“红杏杯”，教师的参与面要广，40 周岁以下教师全员参与，比赛涉及的内涵要丰富，通过比赛，将很好地调动教师的教学积极性，提升教师的能力水平。

第四，继续推进学校的草根研究平台。继续以大学科为平台开展教学研究活动，充分发挥大学科组长的作用，提升各年级各学科教研组长的能力，通过集体备课、教研组活动等基础阵地，带动全校的教学研究氛围，带动教师整体发展，从而提升全校的教学质量。大学科组一月一活动，以评课、学习新的教育教学理念为主;年级学科组两周一活动，重点讨论本组的推优课、先行课，以及下两周的集体备课教案。

二、完善评价体系，提高课堂教学效率

课堂教学，要不断变知识传授为学力构建，变技能强化为情商培育，转变狭隘的质量观，深入探索基于学生能力培养的质量生长途径。要呵护学生的思维品质，注重培育学生开放、灵活的思维方式。要重视对学生非智力因素(情商)的培养，通过调动学生的积极性、能动性，达到质量提高的目的。

在南通市十二字方针的引导下，结合“敏学”课堂研究范式，我们进一步完善我校的课堂评价体系，切实提高课堂教学的效率。从培养学生的核心素养出发，为了提高学生的学力，我们设计了《通州小学“敏学”课堂教学评价表》。其中，学生表现为评价重点，占比 63% ，包含“有效预学、独立思考、适当合作、主动交流、大胆质疑、

认真倾听、善于归纳”七个方面;教师素养占比 25% ，包含“内容科学、善于引导、充分激励、语言精练、媒体恰当“五个方面”总体评价占比 12% 。

在听取推门课、组内先行课、全校推优课之后，运用评价表，对课堂教学进行及时点评，促进教师教学反思，从而提高课堂教学效率。

三、搭建活动平台，培养学生学习品质

锻造敏学课堂，全面提升教学质量的同时，更要开展丰富多彩的学生活动，让更多的学生参与到各类活动中来，用活动发展学生的综合能力。

语文学科，低年级开展童话故事大赛，中年级进行阅读知识竞赛，高年级进行现场作文大赛;数学学科，低年级进行数学绘本阅读及数学日记活动，中年级进行数学游戏活动，高年级进行解决生活中的数学问题能力竞赛;英语学科，三年级进行英语儿歌朗诵比赛，四年级绘本阅读创作，五年级英语短剧表演，六年级英语故事大王赛，全校进行英语之星选拔。

艺体常识学科，也要从学生实际出发，精心组织，开展各类特色活动，积极参加各级各类比赛。培养学生的学习品质，提升学生的学习能力。

关注学生学习习惯的养成。根据各年级段必读书目和荐读书目，在质量调研中增加相关内容的考查。继续利用优秀作业展评，促进学生养成认真作业和书写的习惯

小学学校教学工作计划 3

一、指导思想

认真践行党的群众路线，把提高育人质量作为今年小学教育教学工作的根本任务，把创新作为发展的源动力，把提高教学质量作为核心工作任务来抓。本学年,依据县乡《工作要点》，认真贯彻落实学校工作计划，不断更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，全面提高教育教学质量。

二、工作目标

1、加大对课程处、年级日常管理的监控力度，扶协管理趋于系统

规范、科学有序，创新教学管理方法。

2、名师工作室要名副其实，教研组教研要扎扎实实，备课组备课要切切实实。按计划，周周有活动，活动有效果，效果体现在教师教的轻松，学生学得愉快，教学成绩翘楚。

3、小学教学质量稳居全乡第一名，县教学质量检测优势年级优势学科居全县前 3 名，其他学科居全县前 5 名，各年级在去年成绩大丰收的基础上再攀新高峰。

4、继续实施语文“海量阅读”，提高学生的语文素养，传承中华优秀文化。

5、小学教学视导居全县前两名。

6、教师队伍思想稳定，教风浓，专业水平明显提升。

7、造就一支素质过硬、政令通达、能打硬仗、能打胜仗的班主任队伍。

8、以“七彩和美卡”激励性评价为主抓手狠抓养成教育，促进学生综合素质大幅度提高，行为习惯明显提升。

9、“四项制度”不走形式，走落实。

三、工作重点

本学期工作重点有几个关键词：教学质量县域翘楚、海量阅读开展扎实、七彩和美卡发放及时、名师工作室辐射力强、“四项制度”真落实。

四、工作措施

(一)制度引领，明确岗位职责。

1、制度先行，明确方向。根据学校的各类规章制度，建立健全学部的各类制度，确保教育教学工作的有序开展。实施激励促进，榜样促进，凝聚全体教师把全部的精力用到抓教学质量上。

2、明确岗位职责，规范教学行为。每位教师进一步明确工作职责，严格规范从教行为，做家长信任的教师。学期初学部与每位教师签订岗位目标责任书，教师节、元旦依据目标兑现奖惩。

3、所有教师团结互助，合作共赢，同年级教师心向一处想，劲向一处使，集思广益，为实现共同的整体目标而奋斗。

(二)抓实教学常规，教学质量县域内翘楚。

1、开展达标教学(目的是方向，目标是目的地)，组织有效的小组合作学习，营造比学赶帮超的学习氛围，同时实施问题教学、问题辅导。即摸清制约本学科质量提高的教学问题、知识问题、学生问题，从而在教学中、在课下练习中、在课下辅导中去解决问题，从而促进教学质量的提高。

2、对课堂教学实施三维监控，抓实教学过程中各个基本环节的管理，对教师的备课、上课、作业布置和批改、学困生一对一帮扶等工作采取跟踪检查制度，找出薄弱环节，及时反馈，及时督促改进，促进课堂教学质量的整体提高。

3、各类工作计划的制定要具体、实用，针对性强，力避大而空的东西，要充分发挥计划引领的功能。同年级同学科教师集体研讨计划的制定，教导处、备课组长负责督促计划的推进及落实，期末按计划总结评价工作。

4、抓好学生预习，实施教学案一体化。发挥团队力量，实施集体备课。其基本流程为：布置任务、确定主备——深钻教材、初设学案——集中研讨、达成共识——设计详案、实施教学——相互听课、反思总结。

5、打造高效课堂，向 40 分钟要质量。开展小组合作学习，因材施教，关注每一位学生，遵循三个 100%(即 100% 的时间充分利用，100% 的学生全员参与，100% 的活动充满兴趣)让学生亲身经历探究的过程，提高学生的思维能力，促进全体学生都能乐学、会学、学会。

6、深入研究学生的学习能力，开展学法指导和训练。教会学生学习，让每个学生都能达到主动的观察、缜密的思考、自动化的阅读，切实提高学生的学习兴趣。

7、从最后一名学生抓起，教好每一个学生。开展“兵”教“兵”结对帮扶。实行“三清”即“堂堂清、日日清、周周清”，“四包”即包巩固率、合格率、毕业率、优秀率的“四率”达标。实施特别关爱、个个转变，把基础差的学生排座位时与优秀学生同桌，尽量排在靠前的位置。课上老师提问、板演、释疑点拨、课后谈心的对象主要

是后进生。

8、规范教学行为。各年级教导处加强巡课，对迟到、早退、误课教师严格考评，对因此造成教学责任事故的依照《学校责任事故处理办法》进行严肃处理。

9、加强作业管理。优化作业设计，减少机械性、重复性作业。布置实践性、探究性作业，让学生做有思维价值的作业。作业有布置有检查，有检查有反馈，学生错题的改正率为 100% 。

10 、抓好质量监控。单元质量检测由年级教导处统一组织，交换监考、集中阅卷、及时评价，及时向学校领导汇报检测情况。达不到良好程度的进行平行性测试。引导学生建立错题集和典型例题集。组织好期中、期末考试，严肃考风考纪，与外校联合做好质量分析。

(三)加强校本教研，促进教育教学水平提高。

1、真教研，要实效。对教研组实施有效管理，在教研活动中要充分发挥组长和组员两支队伍的作用，确保组长认真组织，组员全力参与。教研活动要定点、定时定内容，重点进行教材分析与教法研究，要求年级组内统一进度、统一认识。认真组织教研活动，创设人人参与各个竞争的教研氛围，以年级组为单位，推行教研改革。

2、进行课题研究，以科研促教研。

各教研组、备课组要积极进行课题研究，做到选题有针对性，立题有创新性，组内分工明确，课题研究开展有序。也鼓励教师个人积极进行小课题研究。以科研带动教研，提高教育教学水平。

(四)扎实推进海量阅读

积极响应学校倡导的语文“海量阅读”和“晨诵、午读、暮省”活动，在学好语文教材的基础上，抽出五分之二的时间用于海量阅读，阅读书目有教研组长和备课组长共同把关，由学校审阅通过后在各年级实施阅读，阅读有笔记，笔记有评价，两周一次阅读交流，交流在小组，也可以在班上。月末期末评选读书之星。早晨诵经典、中午读名著，晚上写随笔，确保小学六年读完 100 本课外书，教师六年读完 100 本教育家系列丛书。积极参加学校组织的读书报告会、《百家讲坛》活动，共享智慧盛宴。引导教师潜心教研、专注成学，不断提高

专业素养及人生精神高度。

(五)教师教学有特点

不断提高教师专业水平和教学能力。组织好教师全员研修工作，通过研修平台、个人博客、名师工作室等开展教学研究和交流。让教师发现自己的教学长处、教学棱角，再和同学科教师一起研究教学的流程和操作系统，探索总结自己的特色教学方法、特色课堂，让每一位教师都有自己的教学特色。

(六)提升文明程度，抓好养成教育

1、继续推进七彩和美卡的实施，集七彩和美卡，做七彩和美少年，打造和美校园。

2、按照《先进班级评比细则》和《班主任评价方案》对班级一天一检查，一周一小结，一月一评比。本学期加强“五个好习惯”的养成教育，即“不乱跑”的好习惯、“不乱扔垃圾”的好习惯、“不买零食”的好习惯、“公共场所不大声喧哗”的好习惯和“爱护公共设施”的好习惯。只有抓好养成教育，才能促进教学质量的提高。

3、抓住县“四项制度”全力推进的东风，按照四项制度方案要求，根据学校具体分工，在各个时间点上逐项验收，逐项整改，逐项反馈信息，每人给予评价。把四项制度作为促进家校联系的桥梁，取信于民，服务于社会。

总之，20xx 年是充满机遇与挑战的一年，是学校实现新跨越的开局之年。小学在学校的正确领导下，在各个部门的配合下，在全体教师一如既往的尽心工作下，开创新局面，力争新突破。

小学学校教学工作计划 4

一、指导思想

本学期，我校的教学工作以提高课堂效率为中心;以推行“新课改”教学为基本点;以学习研究、检查督促为主要形式;切实提高教师的业务水平，提高学校教学质量，提升学校的办学品位，树立学校在社会上的良好形象，为我校发展奠定基础。

二、工作要点

1、抓好校本培训，通过学、研、培、导、练、赛等多种形式，提

高教师的专业化水平，创学习型教师队伍。

2、进一步规范办学行为，加强教学常规检查、平时检查力度。

3、强力推行课堂改革。

4、努力创设师生专长的发展空间，以多种竞赛活动促进师生个性发展,为师生搭建展示的舞台。

三、具体工作：

(一)、抓好校本培训，创学习型教师队伍。

教学成败的关键在于教师，课改进展如何的关键还在于教师，因此，抓好教师队伍建设，提高全校教师的整体素质是非常重要的。根据我校实际，坚持“骨干带动、同伴互助、自我反思、自主发展”的策略，促进教师专业化成长。

1、加强学习，提高业务素质。

本学期，我们将加大培训学习的力度，每月至少集中学习一次。学校有电脑，目的是鼓励教师利用好电脑，各位教师应关注网上优秀的教育教学文章，根据教学的需要摘抄学习。

2、加强实践与反思，倡导勤思、多写。

各位教师应积极撰写教育叙事、典型教学案例、论文、教学随笔等。，要将各类文章的撰写作为促进自我成长的重要手段。各位教师撰写教学随笔每月一，本学期，教师撰写教学案例、论文、教学经验总结各一(结合教研活动进行)。

3、开展问题式教研活动，倡导在交流中提高。

本学期，将全面推进教研工作和教研活动：

充分发挥教研组的职能作用。各教研组本学期要开展专题系列活动。重点解决一两个问题，如语文可主要研究写字、阅读、习作教学;数学可研究解决问题方面的教学，提高学生解决生活实际问题能力。教研组长要制定好实实在在的活动计划，安排好活动内容、方式(理论学习、观课议课、经验交流)、时间、地点，并做好活动记录。

1、由各位任课教师自己负责组织，确定主题。突出教研活动的实用性和可操作性，避免出现“应付”的现象;

2、发挥骨干教师的传帮带作用，骨干教师有义务协助学校做好传

帮带工作，促进教师队伍的整体提高。活动可以是备课、听课、评课也可以是师徒之间就教育教学内容的交流。

3、为全体教师提供各种学习的机会及学习的平台，切实提高教师的专业水平及业务能力。学校对教师的学习进行严格管理。每次学习后，教师要把学习笔记交与教务处进行核实;如未经请假擅自不去的，视为旷课。

4、各教研组开学初要上交教研组计划，两周要开展一次主题教研活动，组长负责组织及材料的收集;

5、配合教办开展教学大赛，促进教师成长。

(二)、强化常规管理，保证教学工作规范正常的运行。

1、严格执行“三表”

①严格按课表上课，不得随意调课。

②严格执行上课制度，按时到达课堂，不得拖堂，教导处将加大检查力度。

③按体育活动总表安排组织活动，保证学生每天不少于 1 小时室外活动总量。

2、严格执行“六认真”

①备课

三至五年级教师备课必须按要求，坚决杜绝不备课上课现象，教案要有教学目标、教学重点难点、教具准备、教学时间、教学过程(有导入语、过度语、总结语)、作业设计、板书设计、有教后反思等。作文按备课。为了避免某些教师出现“课案不符”的现象，在今后的教学中，各位教师上课的时候必须要带教案，以备听课的时候检查。

②上课

课堂上语言要精炼、规范，知识准确。上课期间做到“六不”，不坐着上课、不吸烟、不接待客人、不接电话、不拖堂、不体罚变相体罚学生。

③作业

算草、生字、作文、英语等要按要求详批详改。作业量要适中，家庭作业要做到有布置有检查。教导处每周检查。

④辅导

杜绝罚做作业现象，建立学困生档案，做好补习工作，要防补结合，课内补课外补结合，本学期要加强对学生书写的要求。

⑤考核语文、数学、英语进行单元考试，做到课课清，段段清。

⑥总结对测试的情况进行全面的总结，各学科要切实做好此项工作，及时分析教学中存在的优缺点，提出今后改进的措施。

3、抓好两头，促进各年级均衡发展。

作为起始年级的一年级，我们要高度重视。从发展的角度讲，有好多良好的行为习惯、学习习惯需要在一年级培养，一旦打好良好的基础，学生将终身收益，教师将一劳多获。

4、控制辍学率，确保学额稳中有升。

5、开展综合性评价，促进学生全面发展。

本学期要继续利用好学生的素质评价手册，严格利用它对学生进行综合性评价，多元化评价，开展自评、互评等多种形式的评价，重视评价的发展性。并且利用好已经建立的学生成长记录袋，及时将学生的各种成绩、进步表现装入袋中。

6、加强教学监控，确保课堂教学有校性。教学领导坚持深入课堂听课，听课后及时交流评价、指导。每次听课后要检查教师教案，每月进行总结。

7、本学期教学将进行“量化考核”。

三、抓好学校特色工作，挖掘校内资源。

1、本学期将利用大课间和体育课的时间，继续开展特色“跳绳”活动。

2、为了让家长及社会了解我校，本学期将在 5 月份举行课堂教学“开放日”活动，家长可以任意进入教室听老师的课。希望各个任课教师提前做好准备，以向家长展示。四、抓好科研和教研工作，提高研究水平。

“本学期，我校将在三、四、五、六年级进行备课、上课改革，推行“24 字教学模式”。在备课时，由单纯的备“教案”改为既备“教案”又备“学案”，即学生的预习作业。在上课时，通过“互助

小组”即同桌(根据学习情况和能力情况分配)的研讨、互相帮助来进行教学。互助小组的建立还有助于督促那些不爱写作业的学生及时完成作业。

四、组织各种比赛活动，激发学生学习兴趣。

以多种竞赛活动促进学生个性发展，激发学生学习兴趣。

五、具体活动安排如下：

九月

1、制订三表，制定教学计划，教研组制定教学计划。

十月

1、教师的座谈会、交流会。

2、第一次教学常规检查

十一月

1、开展语文、数学、英语教研活动。

2、第二次教学常规检查。

3、教学进度检查落实。

4、组织期中质量检测、总结。

十二月

1、语文、数学、英语公开课。

2、教学经验交流会

3、第三次教学常规检查。六月

1、毕业班教师座谈会。

2、撰写、评选、上交语文、数学、英语教学论文。

3、第四次教学常规检查。

4、各科授课完毕，综合科检查。

一月

1、组织学生期末测试

2、组织教师阅卷、试卷分析、成绩统计工作

3、学校、个人学期工作总结，各项材料存档

小学学校教学工作计划 5

一、指导思想：

围绕教育局和学校本学期工作重点，继续规范教学常规管理，深化课堂教学改革，严把教学质量观，全面推进课改进程。

二、工作思路：

规范教学管理，健全机制、完善制度，深入开展创新教学方式和学习方式的研讨与实践；

进一步更新教师观念，促进骨干教师的成长，发挥骨干教师作用，全面提升教师的整体素质；

强化教育科研，规范课题研究行为，促进教学和科研一体化；

使学校教学工作科研化、教学研讨经常化、教学管理规范化，全面育人个性化。

三、工作重点：

（一）实施校本培训，切实提升教师素质。

1、采取多种形式，强化教师自我学习、自我提高的主动性。

每学期教师听课不少于 16 节；

组织收看优秀教师的录像课，每组每学科至少 2 节；

组织教师结合课题研究和教学实践，撰写教学反思、随笔、质疑等，完善教师个人成长档案；

分学科进行两至三次教学专题论坛活动。

2、加强骨干教师、青年教师队伍建设与管理，骨干教师、学科带头人每学期一节公开课或示范课。（保存资料）

3、开展优秀学科教师评比活动。

4、积极组织教师参加市、区学科的论文、案例、课件等各种比赛，使教师在参加比赛的过程中有所收获，得到提高。（所有参评的论文、案例等严禁到网上抄袭）

（二）继续开展课堂教学系列达标活动，加强教学常规管理，规范各学科教学行为，与学校“三优”评优相结合。

1、认真贯彻执行《第一小学教师课堂教学常规八做到》和《第一小学学生课堂学习八做到》。教研组长每月做好一次申报和常规检查，并将书面反馈表及时上交教科处。为了更好地开展系列达标活动，学校、教科处、教研组将加大常规检查力度，使每一位教师都重视常规，

增强自己的责任感和使命感，对教学负责，对学生负责。

2、加强对教师备课、上课、作业、辅导等常规管理力度。

备课：普查、抽查与复查结合。开学初普查，两周内对有问题的教师教案进行重点复查；期中抽查部分教师教案；期末进行教案综合评优。

上课：严禁教师上课无准备、无教案，克服课堂教学的随意性，根本杜绝教学的原则性、科学性错误。课堂教学目标明确，训练科学严谨，密度适中，不拖堂。提倡教师做到课前熟悉温习教案、课中调整、课后反思，平时要有一周以上贮备课。

作业：课堂作业、家庭作业等适量，批阅及时、规范、正确，要有复批。提倡学科作业形式多样化、作业书写批阅规范化。教师做到随时自查，教导处定期检查与抽查，期中进行学生作业展览。

辅导：提倡面向全体学生、兼顾两头的科学辅导原则。加强对学生学科特长的重点培养，重视对学困生的个别辅导，以促进学生个性自由发展。各学科教师对学生学习状况全面了解，采取针对性方法进行培养帮助转化，要有实效。

（三）结合课改工作，开展各种形式的专题教学研讨，促教师教学水平、学生学习质量的提高。

2、示范课：进行骨干教师、学科带头人献课活动。

3、评优课：开展学校校内评优课，评选校级优秀课，进行表彰。

4、研究课：各教研组适时组织教师上好多媒体研究课，人人参与互动，研究、探索学科教学模式。

5、复习课：认真上好期末复习课，特别是毕业班，要探索对学生科学、有效的复习指导方法。

（四）强化质量意识，进行严谨、科学、循序渐进的质量监控，切实保证学校教学水平、学生学习质量的稳步提高。

1、严格各种检测考试、考务管理以保证措施得力、贯彻落实到位。以提高教师的质量意识，促进师生协调发展。

2、做好单元检测把关，要求单元练习随教学进度，进行检测。认真及时批阅、试卷分析、学生错误订正。科学使用检测结果，及时调

整教学策略，补救方法进行查漏补缺，弥补教学不足。

3、教科处及时了解学校教学质量状况，采取措施进行宏观调控。

4、组织各种活动，培养学生素质。结合教学开展日记、作文、朗诵、数学、英语、科学等学科学习竞赛活动，丰富学生生活，培养学生能力。

5、开展计算机、科技、体、音、美等兴趣小组活动。

（五）开展多种形式的校本教研，挖掘教师个人潜能，发挥群体优势，提高教研的实效性。

1、教师要按时参加各级教研、进修活动，做好记录。骨干教师参加进修活动后，要及时进行精神传达和教学展示。

2、充分发挥教师团结协作精神，强化科研意识，加强课题研究。

四、工作目标

1、继续推进课程改革，提高课堂教学有效性；

2、教学工作再上新台阶，争取在薄弱学科有所突破；

3、加强校园文化建设，营造专用教室的学科学习氛围。

小学学校教学工作计划 6

一、指导思想

以深入推进课程改革为主题，以全面提高教学质量为中心，积极树立质量意识、课改意识、科研意识和服务意识；以素质教育和教育现代化工作为目标，以提高课堂教学效率为重点，以提高师资整体素质为核心，以强化教学过程的精细化管理为突破口，促进全校教师专业化发展，认真落实省市规范办学行为会议精神，切实做好减负增效工作，关注课堂教学效率，努力促进教学质量的提高；开展扎实有效的校本教研活动，努力创设良好的教育环境，推动新课程改革深入实施。

二、工作内容

1、加强教师业务水平，促进课程改革。

2、加强常规工作，深化课程改革。

3、加强教研活动，提高活动质量。

三、主要工作

（一）加强学习，增强意识

1、组织教师重新学习和钻研《基础教育课程改革纲要》、《姜堰市中小学学科教学常规》、各学科课程规范、新教材内容、全面理解和准确掌握新课程的内涵和新教材的特点，从理论与实践的不同层面积极探索，不时推进，增强课程意识和实施水平。

2、组织教师阅读教育专著、名著，学校将定期组织“读书交流”、“读书沙龙”等形式的读书活动，形成热爱读书的群体，营造热爱读书的氛围。让教师通过阅读，与大师对话，和名师交流，拜专家为师，以学者为友，提升职业品位，积淀文化素养。

3、重视教研组建设，开展务实有效的教研活动。本学期，学校仍然分为语文、数学、英语、综合四个教研组，以“集体备课”、“课程沙龙”、“课堂观摩”等形式扎实开展教研活动。

（二）落实常规，促进发展

新课程的实施和实践呼唤新的教学机制，呼唤“教学常规”和课堂文化新的重建与重组。教学常规是学科的法规，教学质量是学校的生命线，抓好教学常规是提高教学质量，实施素质教育的保证。

1、抓好学科常规六认真。协助教师进一步认识在课改新形势下，教学常规并未过时，它仍然是规范教师教育教学行为，提升学校教育质量的重要保证。因此全校教师要学好并用好《姜堰市中小学学科教学常规》。要在实践的过程中，不时总结反思，查找缺乏，力争在原有常规的基础上有所创新，有所提高。本学期，学校仍坚持月查制度，每月学校将组织教学管理人员和时了解教学的实际情况，总结推广好的经验与做法，对教师的备课、上课、作业批改等情况进行专项检查，对在执行常规过程中存在的问题和时寻求解决的方法，以促进全体教师一起进步。

2、抓实“备课、上课”环节。备好课是上好课的前提。本学期，学校要求每位教师认真备课，加大集体备课的力度，加强同伴互助，充沛发挥团队力量，提高备课质量。课堂教学要真正确立同学的主体地位，面向全体同学，积极创设民主、和谐的教学氛围，促进同学主动参与、乐于探究。

3、优化教学管理，规范教学秩序。严格执行上级教育主管部门公布的课程计划，不随意增减，保证各门课程开足开全开好。学校坚持每日巡视制度，加大对教师执行教学常规的检查，严格教师的备课、上课、辅导、作业安排与批改、教学质量检测和评价等各个教学环节的规范化管理。

（三）抓实教学，提升质量

学校和教师要牢固确立教学工作的中心地位，把提高教育教学质量摆在学校整体工作的突出位置。

1、优化课堂优秀教案。要求全体教师杜绝剽窃教学设计，应针对实际，备教材、备同学、备教法、备作业等，将新课程的理念运用到优秀教案当中。课堂上，让同学能围绕教学目标进行自学、探究、实践等学习活动，同时还要设计出教师在同学活动时怎样组织，怎样指导等内容。学校还将利用教研活动等时间组织集体备课。集体备课要在教师个人充沛解读教材的基础上实施，每次活动有中心发言，之后大家就目标的制定，流程的设计等方面进行广泛而深入的研讨，这样，既发挥了集体的`智慧也彰显了教师的个性，以利于教师施教时科学地掌握“预设”与“生成”的辩证关系，为课堂教学师生发展留有空间。

2、进一步抓实课堂教学。

（1）立足“常态课”，要求教师上好“常态课”，把自身真实的一面反映出来，以便听课教师与其交流，真诚地指出缺乏或改进的建议。本学期，要求每一位教师每周至少听一节“推门课”，管理人员每周至少听两节。

（2）上好“研究课”，每一位教师都要上一节教研组的研究课，每位执教老师要在执教前将所备教学设计与教研组老师进行深入研讨，广泛征求意见，充沛发挥集体智慧，提高教学效果。

（3）展示“观摩课”。学校骨干教师要充沛发挥学科教学的引领作用，定期在学校、教研组上好观摩课，供教师学习和借鉴。

（4）推门课将成为学校监控课堂教学质量的重要抓手。

3、重视学科教学过程管理和检测。重视平时阶段教学质量和期末教学质量的检测与管理。教导处对各学科进行质量体分析，督促教师

认真科学地做好质量分析工作，以促进教师强化质量意识，端正教学态度，反思教学实践，调整教学战略。在做好常规性测试的过程中，我们注重评价形式的多样性。教导处将定期对各年级进行单项考核过关，注重同学基天性力的培养，有效地促进教学质量的提高。

4、切实减轻课业负担。一是严格控制同学作业量，要求课堂作业一般不留到课外做，应当堂完成。教师要做到“四精”（即：精选、精讲、精练、精批）和“四必”（即：有发必收、有收必批、有批必评、有评必改）。加强同学用书的管理，严禁教师滥发各种复习资料，用好教辅用书，切实减轻同学过重的课业负担和经济负担。安排作业适量，和时批改、认真批改、和时让同学订正。练习的设计，要注重形式的多样性，开放性；二是严格控制并减少课堂上教师讲解的时间，让同学在自主的学习活动中养成积极思维、独立作业、主动探究的好习惯。

5、重视写字教学。我校同学写字水平有所下滑。为此，本学期全校教师要重视写字教学，教师上课和作业批改要写规范端正的字，同学的任何一项作业，书写都要规范、工整，教师要提高这方面的要求，锲而不舍地抓，必定会取得一定的效果。

6、加强综合实践活动的管理。加强课程的规范化建设，明确提出备课要求和对师生的评价内容，基本统一备课环节，统一活动评价用表。同学活动过程中或活动结束后要动笔写下体验、感受、收获、反思等方面内容的文字，力求活动内容的空虚和完善。加强课程资源的开发，对开发设计的活动方案，要能够经得起推敲和时间考验，有板书意识。综合实践指导老师要端正思想，尽自身最大的努力上好这门课。

7、全面推进素质教育。学校以全面推进素质教育为目标，大力推进学校体艺教育。学校要加强体育、艺术等课程的管理，充沛利用好体育校本教材，打造好体育特色，提高艺术教育课堂教学的效率。任课教师要转变观念，加强学习，认真上好每一节课，认真辅导每一次活动，认真组织好每一项竞赛。

8、早抓毕业班的教学工作。我们要认真研究当前毕业班形势，正

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/298112072021007045