

# 2019 版 人教版 高中体育与健康 必修 全一册《第七章 比赛战术的制订与运用》大单元整体教学设计 [2020 课标]

学校：dxyc2360

指导教师：张元方

一、内容分析与整合

二、《普通高中体育与健康课程标准（2017 年版 2020 年修订）》

分解

三、学情分析

四、大主题或大概念设计

五、大单元目标叙写

六、大单元教学重点

七、大单元教学难点

八、大单元整体教学思路

九、学业评价

十、大单元实施思路及教学结构图

十一、大情境、大任务创设

十二、单元学历案

十三、学科实践与跨学科学习设计

十四、大单元作业设计

十五、“教-学-评”一致性课时设计

十六、大单元教学反思

## 一、内容分析与整合

### （一）教学内容分析

本次大单元教学设计以 2019 版人教版高中体育与健康必修全一册的《第七章 比赛战术的制订与运用》为主要内容。该章节分为两节：第一节《比赛战术的制订》和第二节《比赛战术的运用》。这一章节内容旨在帮助学生理解比赛战术在体育运动中的重要性，掌握制订和运用比赛战术的基本方法和原则，从而提升学生的运动能力和体育品德。

在第一节《比赛战术的制订》中，学生将学习什么是战术，了解战术在体育比赛中的作用，以及如何根据比赛任务、对手情况和自身条件制订合理的比赛战术。这包括知己知彼、出奇制胜、避实就虚等战术原则和具体方法的学习。通过本节课的学习，学生应能够认识到战术在比赛中的关键作用，并初步具备制订比赛战术的能力。

第二节《比赛战术的运用》则侧重于将制订的战术在实际比赛中进行应用。学生将学习如何在比赛中灵活调整战术，以应对不同的比赛情境和对手变化。通过模拟比赛和实战演练，学生能够体验战术运用的过程和效果，进一步提高战术实施与运用的能力。

### （二）单元内容分析

#### 第一节 比赛战术的制订

重点内容：

战术的基本概念及其在体育比赛中的作用。

制订比赛战术的谋略和原则，包括知己知彼、出奇制胜、避实就虚等。

制订比赛战术的具体方法，如明确比赛任务、收集比赛信息、确定比赛战术等。

难点：

如何根据比赛任务、对手情况和自身条件制订出切实可行的比赛战术。

如何在制订战术时充分考虑到比赛的变数和不确定性。

#### 第二节 比赛战术的运用

重点内容：

战术在比赛中的实际运用和调整。

如何在比赛中根据对手的变化和比赛情境灵活调整战术。

通过模拟比赛和实战演练提高战术实施与运用的能力。

难点：

在比赛中如何迅速、准确地判断对手的变化和比赛情境，并作出相应的战术调整。

如何在紧张激烈的比赛中保持冷静，有效执行战术。

### （三）单元内容整合

本单元内容整合的关键在于将战术的制订与运用紧密结合起来，形成一个完整的教学体系。通过第一节的学习，学生掌握了制订比赛战术的基本方法和原则；在第二节中，学生则将这些战术应用到实际比赛中，通过模拟比赛和实战演练不断提高战术实施与运用的能力。

为了增强教学的实效性，本单元还将融入信息技术手段，如利用视频分析软件对比赛录像进行战术分析，或利用虚拟现实技术进行战术模拟演练等。这些手段的运用将有助于学生更直观地理解战术的运用过程，提高教学效果。

## 二、《普通高中体育与健康课程标准（2017年版2020年修订）》分解

### 教学目标

根据《普通高中体育与健康课程标准（2017年版2020年修订）》的要求，结合本次大单元教学设计的具体内容，设定以下教学目标：

#### （一）运动能力

掌握制订比赛战术的基本方法和原则

学生能够明确战术在体育比赛中的作用，了解战术制订的谋略和原则，如知己知彼、出奇制胜、避实就虚等。

学生能够根据比赛任务、对手情况和自身条件，初步制订出切实可行的比赛战术。

提高战术实施与运用的能力

学生能够在模拟比赛和实战演练中，灵活运用所制订的战术，针对对手的变化和比赛情境作出相应的调整。

学生能够在比赛中保持冷静，迅速、准确地判断对手的变化和比赛情境，有

效执行战术。

增强体能和技能水平

通过模拟比赛和实战演练，提高学生的体能和技能水平，为战术的实施提供有力保障。

学生在战术实施过程中，能够合理运用体能和技能，达到最佳的比赛效果。

（二）健康行为

培养良好的锻炼习惯

通过模拟比赛和实战演练，引导学生积极参与体育活动，培养良好的锻炼习惯。

学生在战术实施过程中，能够体验到运动的乐趣和成就感，进一步激发对体育的兴趣和热爱。

提高情绪调控和适应能力

在模拟比赛和实战演练中，学生面对不同的比赛情境和对手变化，能够保持冷静、稳定的情绪，提高情绪调控能力。

学生通过适应不同的比赛环境和对手特点，提高适应能力，为未来的比赛做好充分准备。

形成健康文明的生活方式

引导学生将体育活动融入日常生活，形成健康文明的生活方式。

通过体育活动培养学生的团队合作精神、公平竞争意识和遵守规则的良好习惯。

（三）体育品德

培养积极进取、挑战自我的精神

在模拟比赛和实战演练中，鼓励学生积极进取、勇于挑战自我，不断突破自己的极限。

学生通过不断努力和拼搏，体验到成功的喜悦和成就感，进一步激发积极向上的精神风貌。

增强团队合作意识和协作能力

在战术实施过程中，强调团队合作的重要性，引导学生相互协作、共同完成任务。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/298126027140007001>