

# 《牙周病学》课程教学大纲

(适用于口腔医学专业五年制)

## 一、课程基本信息

|      |       |        |                |
|------|-------|--------|----------------|
| 课程名称 | 牙周病学  | 英文名称   | Periodontology |
| 课程编码 | 3403B | 课程性质   | 必修课            |
| 总学时  | 50    | 学分     | 2.0            |
| 理论学时 | 32    | 实验学时   | 18             |
| 讨论学时 | 0     | 课外实践学时 | 0              |
| 适用专业 | 口腔医学  | 教研室    | 口腔内科学          |

## 二、课程目标

课程设置的主要目的(依据专业培养方案阐述);牙周病学是口腔医学中一门有完整体系的独立学科,有关牙周病的知识也与其他学科,如牙体和牙列缺损的修复、正畸治疗等有着密切的关系,因此,牙周病学已逐渐成为口腔医学生的一门主要课程而占有重要地位。牙周组织疾病包括牙龈病和牙周炎。牙周病学系统讲述了牙周病的病因、临床表现、预后和治疗计划的拟定、治疗方法、预防和疗效维护、牙周病与修复学及正畸学的关系等。学生在学习的过程中,要通过听课、示教、观看教学录像、模型操作、见习、实习、典型病例讨论等环节,对牙周组织疾病的病因、病理和临床有

全面的了解；能诊断常见牙龈病和牙周炎，并正确分型；能制定全面系统的治疗计划；能掌握牙周病的基本治疗手段，并贯彻预防牙周疾病的措施和健康教育。

通过本课程的学习，使学生熟练掌握牙周病的病因、临床表现、预后和治疗计划的拟定、治疗方法、预防和疗效维护、牙周病与修复学及正畸学的关系等。熟悉口腔牙周病学的临床思维及实际操作程序，培养学生达到能够自主处理牙周病的能力。

1. 知识目标：掌握牙周组织的应用解剖生理、牙周病的分类、病因、临床表现和发病机制，熟悉常用牙周检查器械检查的用法及所得数值的临床意义，熟悉牙周病的预后和治疗计划的拟定、治疗方法、预防和疗效维护方法，并能将以上所学知识用于临床。

2. 能力目标：掌握牙周病的检查诊断方法、基本治疗原则，包裹问诊、系统检查和牙周专科病历书写的方法、口腔卫生指导方式、松牙固定原则方法、龈上洁治、洁治器的分类及用途，熟悉龈下刮治、根面平整术的操作打好基础，与理论知识的融会贯通，并在理论实验教学中培养观察能力、分析问题能力及与患者良好沟通的能力，使学生能够独立完成牙周病患者的检查、病历书写、治疗设计及牙周病的基础治疗措施。

3. 素质目标：培养学生树立高尚的职业道德，增强以病人为本的服务意识，培养学生在观念上对牙周病患者的尊重、理解及耐心。通过课堂教授，帮助学生建立合理的思维程序，通过总结各类牙周病病因、临床表现、治疗原则、预后及维护方法的相同及不同点，以科学的态度去认识牙周病的本质与规律，培养具有扎实理论与实际工作能力的复合型专业人才。

三 、课程的重点和难点

重点：牙周病的病因、临床表现、预后和治疗计划的拟定、治疗方法、预防和疗效维护。

难点：牙周病与修复学及正畸学的关系。

四、教学时数分配表

《牙周病学》教学时数分配表

| 教学内容 |             | 各教学环节学时分配 |    |    |      |    |
|------|-------------|-----------|----|----|------|----|
| 章节   | 主要内容        | 理论        | 实验 | 讨论 | 课外实践 | 合计 |
| 第一章  | 绪论          | 1         |    |    |      | 1  |
| 第二章  | 牙周组织的应用解剖生理 | 1         |    |    |      | 1  |
| 第三章  | 牙周病的分类及流行病学 | 1         |    |    |      | 1  |

|      |                   |   |  |  |  |   |
|------|-------------------|---|--|--|--|---|
| 第四章  | 牙周病的微生物学          | 2 |  |  |  | 2 |
| 第五章  | 牙周病的局部促进因素        | 1 |  |  |  | 1 |
| 第六章  | 牙周病宿主的免疫炎症和促进因素   | 1 |  |  |  | 1 |
| 第七章  | 牙周病的主要症状和临床病理     | 2 |  |  |  | 2 |
| 第八章  | 牙周病的检查和诊断         | 2 |  |  |  | 2 |
| 第九章  | 牙龈病               | 2 |  |  |  | 2 |
| 第十章  | 牙周炎               | 2 |  |  |  | 2 |
| 第十一章 | 牙周炎的伴发病变          | 2 |  |  |  | 2 |
| 第十二章 | 牙周医学              | 1 |  |  |  | 1 |
| 第十三章 | 牙周病的预后            | 1 |  |  |  | 1 |
| 第十四章 | 牙周病的治疗计划          | 1 |  |  |  | 1 |
| 第十五章 | 牙周病的基础治疗          | 3 |  |  |  | 3 |
| 第十六章 | 牙周病的药物治疗          | 2 |  |  |  | 2 |
| 第十七章 | 牙周病的手术治疗          | 4 |  |  |  | 4 |
| 第十八章 | 牙周病的预防和疗效的维护      | 1 |  |  |  | 1 |
| 第十九章 | 牙周建康与修复治疗和正畸治疗的关系 | 1 |  |  |  | 1 |
| 第二十章 | 种植体周围组织及其疾病       | 1 |  |  |  | 1 |

|      |                    |    |    |  |  |    |
|------|--------------------|----|----|--|--|----|
| 实训课一 | 牙周病的检查、诊断和病历<br>书写 |    | 4  |  |  | 4  |
| 实训课二 | 口腔卫生指导             |    | 2  |  |  | 2  |
| 实训课三 | 松牙固定               |    | 4  |  |  | 4  |
| 实训课四 | 龈上洁治、洁治器的分类及<br>用途 |    | 4  |  |  | 4  |
| 实训课五 | 龈下刮治、根面平整          |    | 4  |  |  | 4  |
| 学时合计 |                    | 32 | 18 |  |  | 50 |

### 五、教材与主要参考书

教 材：

《牙周病学》 （第4版），孟焕新主编，人民卫生出版社出版社，2012年(出版年月)

参考书：

- 1、 《牙周病临床病例解析(翻译版)》 （第1版），纳迪姆·卡瑞姆巴克斯（Nadeem Karimbux）著，章锦才主译，辽宁科学技术出版社，2013年(出版年月)。
- 2、 《临床牙周病学(牙周与正畸专辑)(中文版)》（第1版），托尼奇奥.尼提(作者)，章锦才(译者)主编，辽宁科学技术出版社，2013年(出版年月)。

3、《牙周刮治基础与高级根面刮治(套装上下册)(第6版)》  
尼尔德.里希(GehrigJ.S.N) (编者),万鹏(译者),董潇潇  
(译者)辽宁科学技术出版社,2012年(出版年月)。

网络资源: (网址链接或搜索关键词)

1、<http://www.cnki.net/>中国知网

2、<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

## 六、考核与评价

考核形式: 过程考核+终结性考试。

评价方式: 过程考核由(抽查考勤、课堂提问与课下作业或实验报告组成)。终结性考试以闭卷笔试的方式进行。

评分标准: 过程考核成绩占20%,终结性考试成绩占80%。

## 七、教学内容

### (一)理论课课程

#### 第一章绪论

#### 【教学目标】

(1)掌握: 牙周病的定义(广义、狭义)。

(2) 了解：牙周病学的发展简史及现状；在口腔医学的地位。

### 【教学课时】

理论1.0学时，实验0学时。

### 【重点难点】

(1) 重点：牙周病的定义、发展简史

(2) 难点：与口腔其它学科的联系

### 【教学内容】

(1) 牙周病学简介

(2) 我国牙周病学历史及发展

(3) 与口腔其它学科的联系

### 【自学内容】

国外牙周病学的进展

## 第二章牙周组织的应用解剖生理

### 【教学目标】

(1) 掌握：正常牙龈的解剖特征，包括游离龈、附着龈、龈乳头特征。牙龈上皮的特征，包括口腔龈上皮、沟内上皮和结合上皮；结合上皮的特征、附着方式、位置的变化。牙周膜的概念。釉牙骨质界的概念。牙槽骨的概念、正常和病变时牙槽骨X线片的影像。

(2) 熟悉：龈牙结合部、生物学宽度的概念；牙龈上皮的更新与分化。牙周膜主纤维束的分组、位置和排列方向。骨开窗、骨裂开的概念。牙周组织的增龄性变化特点。牙周的防御机制：上皮屏障、吞噬细胞、龈沟液、唾液。

(3) 了解：牙龈的组织学特征。牙周膜的细胞和基质成分。牙骨质的结构、吸收和修复。牙槽骨的代谢和重建。

### 【教学课时】

理论1.0学时，实验0学时。

### 【重点难点】

(1) 重点：正常牙龈的解剖特征、牙龈上皮的特征、釉牙骨质界的概念、龈牙结合部、生物学宽度的概念与临床意义。牙周组织的增龄性变化特点。牙周膜主纤维束。

(2) 难点：牙周防御机制。

### 【教学内容】

- (1) 牙龈的应用解剖生理
- (2) 牙周膜的应用解剖生理
- (3) 牙骨质的应用解剖生理
- (4) 牙槽骨的应用解剖生理
- (5) 机体防御机制对牙周组织的作用

#### 【自学内容】

- (1) 牙周膜的细胞和基质成分。
- (2) 牙槽骨的代谢和重建。
- (3) 牙骨质的结构、吸收和修复。

### 第三章牙周病的分类及流行病学

#### 【教学目标】

- (1) 掌握：99年牙周炎的分类，危险因数的概念；与牙周病患病率有关的危险因素（年龄、性别、口腔卫生情况、种族、地区、吸烟、社会经济状况、全身疾病、微生物）。
- (2) 熟悉：89年和99年牙周炎分类的变迁。牙龈炎、牙周炎的流行特点。牙周病的好发牙位。

(3) 了解：99年牙龈炎的分类；牙周病分类原则及发展；几种主要分类法。牙周病流行病学研究的特点。牙周病流行病学的调查方法和指数的设计。

### 【教学课时】

理论1.0学时，实验0学时。

### 【重点难点】

(1) 重点：99年牙周炎的分类，危险因数的概念。牙周病的好发牙位。

(2) 难点：与牙周病患病率有关的危险因素（年龄、性别、口腔卫生情况、种族、地区、吸烟、社会经济状况、全身疾病、微生物）。

### 【教学内容】

(1) 牙龈炎、牙周炎的流行特点。牙周病的好发牙位。

(2) 89年和99年牙周炎分类的变迁。99年牙周炎的分类，危险因数的概念。

(3) 与牙周病患病率有关的危险因素

### 【自学内容】

(1) 99年牙龈炎的分类；牙周病分类原则及发展；几种主要分类法。

(2) 牙周病流行病学研究的特点。牙周病流行病学的调查方法和指数的设计。

## 第四章牙周病的微生物学

### 【教学目标】

(1) 掌握：牙周炎致病机制。牙菌斑生物膜的新概念、形成和结构。龈上菌斑和龈下(附着性和非附着性龈下菌斑)的分布、主要特性。

(2) 熟悉：牙周生态系的概念及其意义。菌斑致病的三个学说、各型牙周病相关的可疑致病菌(着重证据充分的致病菌)。

(3) 了解：牙周病病因研究观点的变迁。牙菌斑的生态学。菌斑微生物作为牙周病始动因子的证据。牙周细菌的致病机制(细菌侵袭、体内繁殖、抑止或躲避宿主的防御功能、损害宿主的牙周组织)。其他牙面软沉积物：白垢、食物碎屑的定义、来源和意义。

### 【教学课时】

理论2.0学时，实验0学时。

## 【重点难点】

(1) 重点：牙周炎致病机制。牙菌斑生物膜的新概念、形成和结构。龈上菌斑和龈下(附着性和非附着性龈下菌斑)的分布、主要特性。各型牙周病相关的可疑致病菌。

(2) 难点：牙周生态系的概念及其意义。菌斑致病的三个学说。

## 【教学内容】

(1) 概述牙周炎致病机制。牙周生态系的概念及其意义。牙周病病因研究观点的变迁。

(2) 牙周病的始动因子----牙菌斑，牙菌斑生物膜的新概念、形成和结构。龈上菌斑和龈下(附着性和非附着性龈下菌斑)的分布、主要特性。菌斑致病的三个学说。各型牙周病相关的可疑致病菌(着重证据充分的致病菌)。

(3) 牙菌斑的生态学。牙周细菌的致病机制(细菌侵袭、体内繁殖、抑止或躲避宿主的防御功能、损害宿主的牙周组织)。牙菌斑生物膜概念、形成和结构龈上菌斑和龈下的分布、主要特性。

## 【自学内容】

(1) 其他牙面软沉积物： 白垢、食物碎屑的定义、来源和意义。

(2) 菌斑微生物作为牙周病始动因子的证据。

## 第五章牙周病的局部促进因素

### 【教学目标】

(1) 掌握： 各种局部促进因素的特点； 龈上、龈下牙石的临床特征； 食物嵌塞的定义，垂直及水平嵌塞，造成嵌塞的常见原因，临床表现； 合创伤的概念，造成合创伤的因素，牙合创伤与牙周炎的关系； 医源性因素。

(2) 熟悉： 牙石形成过程，菌斑矿化机制，牙石与菌斑的关系。

(3) 了解： 牙面着色的来源及意义； 解剖因素； 不良习惯。

### 【教学课时】

理论1.0学时， 实验0学时。

### 【重点难点】

(1) 重点： 局部促进因素的特点； 龈上、龈下牙石的临床特征；

(2) 难点：垂直及水平嵌塞，造成嵌塞的常见原因。  
造成合创伤的因素，牙合创伤与牙周炎的关系。

### 【教学内容】

(1) 牙石

(2) 解剖因素

(3) 牙齿位置异常、拥挤和错牙合畸

(4) 其他诱病因素，牙合创伤、食物嵌塞、不良习惯

### 【自学内容】

牙面着色的来源及意义。

## 第六章牙周病宿主的免疫炎症和促进因素

### 【教学目标】

(1) 掌握：牙周病的全身易感因素。

(2) 熟悉：牙周组织防御机制、宿主免疫炎症反应、宿主免疫与微生物的关系、遗传、吸烟、糖尿病与牙周炎的相互关系。

(3) 了解：了解与牙周病有关的系统病。

### 【教学课时】

理论1.0学时，实验0学时。

### 【重点难点】

(1) 重点：牙周组织防御机制、宿主免疫炎症反应、宿主免疫与微生物的关系、遗传、吸烟、糖尿病与牙周炎的相互关系。

(2) 难点：牙周组织防御机制、宿主免疫炎症反应。

### 【教学内容】

(1) 牙周组织防御机制

(2) 宿主免疫炎症反应、宿主免疫与微生物的关系

(3) 遗传、吸烟、糖尿病与牙周炎的相互关系

### 【自学内容】

与牙周病有关的系统病。

## 第七章牙周病的主要症状和临床病理

### 【教学目标】

(1) 掌握：炎症时牙龈的临床表现及意义、附着丧失的概念。牙周袋的概念、牙周袋与附着水平的关系；牙周袋的类型。牙槽骨破坏的形式、临床表现。牙松动和病理性移

位的原因。

(2) 熟悉：牙龈炎症的临床病理。牙周袋形成机制。牙槽骨吸收的局部因素和病理。

(3) 了解：牙周袋的病理。牙槽骨吸收的机制。牙周病活动期和静止期的特点。

### 【教学课时】

理论2.0学时，实验0学时。

### 【重点难点】

(1) 重点：炎症时牙龈的临床表现及意义、附着丧失的概念。牙周袋的概念、牙周袋与附着水平的关系；牙周袋的类型。牙槽骨破坏的形式、临床表现。牙松动和病理性移位的原因。

(2) 难点：牙龈炎症的临床病理。牙周袋形成机制。牙槽骨吸收的局部因素和病理。

### 【教学内容】

(1) 牙龈的临床表现及意义、附着丧失的概念。牙龈炎症的临床病理。

(2) 牙周袋的形成。牙周袋的概念、牙周袋与附着水平的关系；牙周袋的类型。牙周袋形成机制。牙周袋的病理。

(3) 牙槽骨吸收。牙槽骨破坏的形式、临床表现。牙槽骨吸收的局部因素和病理。

(4) 牙松动和移位。牙松动和病理性移位的原因。

(5) 牙周病的活动性。

### 【自学内容】

牙槽骨吸收的机制。

## 第八章牙周病的检查和诊断

### 【教学目标】

(1) 掌握：系统病史、口腔病史、牙周病史收集内容。口腔卫生状况的检查和记录，牙龈状况的检查和记录，牙周袋和牙松动度的检查，牙周炎的X线检查。正常牙周组织的X线像、牙周炎时的X线像。

(2) 熟悉：各种牙周检查指标(菌斑指数、简化口腔卫生指数、牙龈指数、龈沟出血指数、探诊出血)的意义及分级。正中合、休息位、牙位、肌位的概念、检查方法；早接触及合干扰的概念及检查方法；合创伤的临床指征。牙周系统病历的书写。