

幼儿园复学培训方案范文（30 篇）

二、幼儿观看“残疾人”图片和视频，了解残疾人的生活和工作及社会为残疾人所做的贡献，激发幼儿关心和爱护残疾人的情感。

师：你看到了哪些残疾人？他们是怎样生活的？（他们有的拄着拐杖，有的坐着轮椅……）

师：你看到人们是怎样帮助残疾人的？（马路上有为盲人设置的盲道，公共汽车上的“爱心”座位、奥运会场上有无障碍通道和设施，厕所里有扶手……。）

师：哪些残疾人值得我们学？（奥运会上残疾运动员们在拼搏，还拿到了金牌……）

三、争做“爱心”小天使，在“感恩的心”的音乐声中关爱残疾人。

1、游戏“我来帮你”（音乐：“感恩的心”）

游戏玩法：一半的幼儿带上眼罩当“迷路的盲人”，另一半幼儿帮助把“盲人”送“回家”——走过不同路线：经过红、绿灯的路口，过马路把“盲人”送回“家”。

2、互换角色，游戏重新开始。

活动结束后，让幼儿谈谈自己的感受：

师：当你扮演“盲人”时感觉如何？(黑乎乎，什么都看不见，走路时有点害怕，想要拉住别人……)

师：当你帮忙把“盲人”送回家时有什么感受？(很开心、很快乐)

小结：盲人和其他残疾人一样都会遇到很多的困难，我们都是健全的人，要好好保护自己，多多关心和帮助残疾人。小朋友们，你们可以为他们做些什么？你想对他们说什么？(不能对盲人不礼貌，要尊重他们，要成为他们的好朋友……)

通过游戏让幼儿体验帮助别人时的开心、快乐和自豪。从体验中也感受到自己作为一个健全的人是多么的幸福。

四、延伸活动：

今天回家后和爸爸妈妈一起尝试为残疾人设计一种“残疾人生活用具”。(用绘画的方式)

幼儿园复学培训方案范文 篇 13

一、活动目标：

3月12日是中国的植树节。绿化孕育了文明，人类要生存、要发展，必须不遗余力地进行生态建设，关心爱护绿色生命，保护身边的绿化成果，广泛开展“植绿、护绿、爱绿、兴绿”文明活动，是我们每一个公民应尽的义务和不可推卸的责任。

为使孩子们能够积极与社区环境“对话”，主动参与植树节的相关活动，亲身体验劳动的乐趣，感受美化环境的意义，激发爱幼儿园、爱社区的情感，我园组织孩子和家长开展“为地球种上爱的

种子，为大家建造美的家园”的植树节爱树、护树活动。

通过活动让孩子们了解“植树节的来历”、“植树与环保”、“有关植树节的活动”等资料，向大自然学习，并去社区、街道向居民和行人宣传。认领身边的小树，用自己的双手照顾自己身边的绿化，从身边的绿色开始，争做绿色文明小使者，为我们的城市出自己的一份微薄之力。

二、活动准备：

1、每班一句护绿口号

小班：我们只有一个地球

中班：让地球长出美丽的头发

大班：为地球种上爱的种子，为大家建造美的家园

2、请家长提供制作认领“树牌”标志的材料（不怕水，能写上字的材料，如硬塑料纸，证件卡等），幼儿园可准备一些海绵纸。

3、孩子认识自己幼儿园或社区里的树木，并参与选树、认领活动。

三、活动内容：

1、介绍植树节来历、知识，宣传植树节意义。

2、宣读植树节倡议书。

3、带领幼儿制作认领树的“宣传牌”。

4、布置任务，请家长周末带领孩子到居住地附近认领小树，挂牌，给小树浇水。

5、家长反馈活动情况，可提供文字、图画或照片。

6、评选“绿色小卫士”。

倡议书

亲爱的小朋友们、家长们：

我们中华民族自古就有“爱树、育树”的传统。有了树，才会有和谐美丽的.大自然；有了树，才有清爽、新鲜的空气；有了树，才会有高楼、房屋……。一年一度的植树节即将来临，让我们共同携手，在这美丽的校园播下绿色的种子。在此我们呼吁：

- 1、 多走几步路，不要穿越绿化带，践踏绿地。
- 2、 拒绝使用一次性筷子，节约每一张纸。
- 3、 爱护每一棵树，劝阻身边不文明行为。
- 4、 关心认养的树，定时浇水。
- 5、 选择一些成活率高的植物养殖，知道部分植物的名字。
- 6、 将自己的家和班级变成一个绿色家园。

我们倡议从自己做起，从身边做起。

让我们播种绿色，播撒文明，我们相信有了道德的阳光，绿树才会常青，让我们齐努力让天空更蓝、地更绿、水更清！

植树节家长工作

- 1、请家长为孩子提供制作认领小树宣传牌的材料。（彩色的硬塑料纸、作废的证件卡套、不怕水可写字的材料）。
- 2、周末请家长带孩子到社区周围认领小树，挂认领牌，给孩子照相留影，向孩子宣传环保知识，把活动内容反馈给幼儿园，参加活动积极的孩子将被评选为“绿色小卫士”。
- 3、请家长为幼儿园提供一盆绿色植物，共幼儿种植、欣赏。

【范例】

一、活动背景：

早春三月，草长鹰飞间，冬天的寒意还未褪尽，春天带着绿色的气息向我们走来，春风吹绿了枝头上的嫩芽，吹绿了地上的小草，也吹动了西二幼孩子们的热情。3月12日是一年一度的植树节，为使孩子们能够积极与社区环境“对话”，主动参与植树节的相关活动，亲身体验劳动的乐趣，感受美化环境的意义，激发爱幼儿园、爱社区的情感，我们将在3月9日，组织孩子们开展“种一棵小树，绿一方净土”的植树节爱树护树活动。

二、活动目标：

1. 情感目标：在活动中，发挥主人翁和团队合作精神。遇到挫折要相互体谅，相互帮助，能像一家人一样相亲相爱。

2. 能力目标：在实践过程中每名幼儿要体现出各自自信勇敢的一面，发挥出绿色幼儿园成员的自豪与自律，从小锻炼身体，向大家展示我们西二幼的风采。 、 、

3. 知识目标：了解“植树节的来历”“植树与环保”“有关植树节的活动”等资料，向大自然学习，并去社区、街道向居民和行人宣传。

三、活动准备：

中班“珍爱绿色，珍爱

1. 每个级部制作活动宣传版面：如小班“我和小树同成长”我们共同的家园”；大班“幼儿园社区齐携手，多片绿叶多份温馨”。

2. 制作 “绿化环境，美化家园” 宣传旗。
3. 大班幼儿组建 “小骑士护绿队” 、 、
4. 各班制作植树节版宣传报（关于 “植树节的来历” “植树与环保” “有关植树节的活动” 等资料）
5. 浇树种树用的水桶铁锹等植树工具。
6. 树苗若干。

四、活动过程：

（一） “种一棵小树，绿一方净土” 植树节活动开始仪式

1. 园长讲解植树节的来历，宣布活动开始。
2. 园林处工程师讲解种树所需要的工具、如何种树。
3. 社区居委会工作人员向小朋友介绍种树的意义，讲解护绿爱树的重要性。
4. 为 “小骑士护绿队” 揭牌，队员从园长手中接过 “绿化环境，美化家园” 宣传旗帜，提出口号 “你来，我来，大家来，共创绿色幼儿园” “让我们的世界变 ，并向大家倡议：成青青世界，从我做起，从现在做起……” 。

（二） 分级部开展不同主题的植树节活动

1. 小班家园活动主题 “我和小树同成长” 流程：给校园内的树浇水、松土、修枝——给树挂牌，与小树合影，小树比比高——和 “树姐姐” （扮演）做游戏。
2. 中班家园活动主题 “珍爱绿色，珍爱我们共同的家园” 流程：在幼儿园种植园地，和家长一起种植小树 ——挂牌合影（写上种植人及名称如 “爱心树” “心愿树” “成长树” 等）。

3. 大班家园活动主题“幼儿园社区齐携手，多片绿叶多份温馨”

流程：幼儿在家长护送下骑小自行车到金色新城公园给树木挂牌——认识各种树木并做调查——绘画树木——把“小小绿意带回家”开展家庭种植活动

幼儿园复学培训方案范文 篇 14

【活动准备】

球、苹果、玩具狗、各一个， 各种玩具若干。

【活动目标】

引导幼儿认识物体与物体之间的空间位置关系，能够说出什么在什么的上面，什么在什么的下面。

【活动过程】

一、 导入引导幼儿观察

1、师：“小朋友们今天我带来了几位好朋友到我们班来做客，想和小朋友们一起玩游戏，你们看这是谁啊?(教师出示篮球一个)。还有一位好朋友它在和小朋友们捉迷藏呢!我们一起来看看它在哪啊?到底是谁?噢!找到了，原来它藏在书下面啊!快出来跟我们小朋友打个招呼吧”!“小朋友们，你们好!我是你们最喜欢吃的苹果，很高兴和小朋友们一起玩。”

二、互动游戏，初步引导幼儿辨别上下

1、教师：哎哟!是谁在咬我呀?—“原来是小狗啊!你也想跟我们小朋友玩游戏么?”

出示玩具狗，以小狗的口吻说“小朋友们好，我的名字叫汪汪，想跟你们玩一个游戏。”教师说：“汪汪狗你想跟我们小朋友玩什么游戏啊?(和汪汪狗说悄悄话)我知道了，好的。”

2、汪汪狗想请小朋友们闭上你们的小眼睛，然后汪汪狗会躲起来，当你们听到：汪汪汪的时候就可以睁开眼睛把汪汪狗找出来，并说出你是在哪找到的。

3、游戏中教师要引导孩子说出“什么在什么的上面，什么在什么的'下面。”

4、游戏结束后及时对幼儿进行表扬。

三、利用游戏巩固上下的空间位置关系

1、小朋友们玩得开心么?球宝宝、小苹果、汪汪狗。还给你们带来了小礼物有小汽车、花篮、洋娃娃、铅笔、灯笼好多好多的玩具要送给小朋友们，它们也在和你们玩捉迷藏的游戏，那现在我们就一起把他们找出来吧!

2、欢快的背景音乐激发幼儿游戏的兴趣。

3、教师适当引导幼儿：我们可以在桌子上找找到椅子下面看看……找到后请幼儿说说自己是在那里找到的。分别在什么地方引导幼儿能够说出：小汽车在桌子的下面、铅笔在书的上面……

“小朋友们，你们真棒!将所有的礼物都找到了，而且还能说出他们藏在什么地方，我们为自己鼓鼓掌吧!”

[活动反思]

1、通过本次活动，幼儿能够掌握物体与物体之间的位置关系，也能说出“什么在什么的上面或下面”，初步理解物体间的空间方位。

2、有一小部分幼儿需要在教师的指导下才能说出“什么在什么的上面或下面”。需要课后加以辅助练习。

幼儿园复学培训方案范文 篇 15

一、指导思想

为切实抓好我国的安全工作，增强我国师生的安全和法制意识，提高师生的自我保护意识，根据市中区教育局《__年安全教育月活动实施方案》的安排和布置，同时通过这样的活动，进一步提高我国师生应对事故的应急处理办法能力，确保校园安全，师生平安，确保正常的教育教学秩序，严防各类事故的发生，特制定“安全教育月”活动防范。

二、活动主题

关爱生命、安全发展

三、活动时间

__年6月1日—6月30日

四、活动内容

鑫昌路小学幼儿园“安全教育月”活动实施共分四个阶段：

（一）宣传动员阶段（6月1日—6月5日）

1、召开动员大会。根据区教育局安全工作精神，由姚老师组织召开全园各级人员安全动员大会，部署全园安全工作推进计划，号

召全园教职工本着高度的政治敏感度和责任意识，抓细节、重落实，切实做好全园安全稳定工作。

2、开展“保安全、促服务”主题倡议活动。向全园教职工、幼儿以及家长发起“保安全、促服务”的倡议书，充分调动每一位教职工和幼儿家长的主观能动性，号召她们为幼儿园的.安全工作找问题、挑不足，积极献计献策，促进幼儿园服务质量的持续提高。

（二）教育、自查、检查整改阶段（6月8日—6月12日）

1、安全教育、培训

6月8日—6月12日，幼儿园采取多种学习形式，分期分批组织全园教职工对《教师岗位职责》、《教师行为规范》、《教师一日工作流程》、《教师课件接班制度》、《幼儿安全工作管理制度》、《各部门安全管理规定》、《安全应急预案》等重点安全制度进行培训和学习，丰富教职工安全知识储备，提高教职工的安全防范能力。

2、考核

6月12日，采取笔答考试的形式，组织对全园教职工前一阶段的培训、学习内容进行考核。

3、安全自查

6月9日，由幼儿园安全质量检查小组牵头，对园舍内外进行拉网式排查，检查安全隐患。其中：

（1）在防火安全方面，重点排查园内消防栓、灭火器、应急照明、安全出口标识等消防设施是否有效并安装到位；消防安全疏散通道是否畅通；园内各库房所属物品是否规范存放等。

(2) 在防盗安全方面，重点检查园内值班人员是否在岗，安全值班、巡视、来客来访记录是否认真填写，红外防盗设备是否正常运行，值班人员是否熟练掌握防盗设备操作方法、突发事件应急处理方法等。

(3) 在用电安全方面，重点检查各班、各部门电器设施设备是否规范使用，各班级是否确保“离人断电”等。

(三) 巩固提高阶段（6月15——6月19日）

1、开展消防演习。6月16日下午，幼儿园组织全园教职工和幼儿进行消防演习，提高安全防火意识，培养火灾应急处理能力。

2、开展“我为安全工作提建议”活动。6月15日—6月19日，向教师征集安全工作的建议。在收集整理后，对于比较好的合理化建议，幼儿园将及时采纳并上报校领导和区领导。

3、梳理与巩固学习内容，积极备战“安全知识竞赛”。6月18日—6月19日，幼儿园将采取集中复习、自主复习、不定期抽测相结合的方式，巩固教职工前一阶段所学到的安全知识。

(四) 总结阶段（6月22日—6月30日）

幼儿园对全园教职工和广大家长提出的有关安全工作的合理化建议进行总结，并将一些好的建议形成规范性文件，纳入到幼儿园的日常管理体系中，建立持续改进、自我提高的长效机制。

五、组织领导

幼儿园成立“安全教育月”活动领导小组：

组 长：魏贤海校长

副组长：姚纯晶 宋照会

组 员：冯霞 程伟 赵娜 杨朝萍 陈辉 李莎 付楚楚 张文新 单肖肖 刘威

幼儿园复学培训方案范文 篇 16

活动目标：

1. 培养幼儿独立自主、耐心专著、果决判断、勇敢自信的良好品质。
2. 培养幼儿的敏捷性、灵巧性、爆发力、体耐力、距离感和协调性。

活动准备：

足球与幼儿数量相等，小球门 4 个、U 盘及其播放器、音乐

活动过程：

1、引导部分：

- (1) 师生问好
- (2) 介绍足球
- (3) 即兴带动

2、主体部分：

(1) 球感练习：小朋友分四组，在操场上随意踢球、玩球（听到哨声马上要回到自己的位置）

(2) 罗纳尔多射门：小朋友分四组，每组前面摆个小球门，让小朋友把球踢进球门，则算胜利，踢球以后没有踢进的小朋友要表演节目。（给不同的`距离小朋友选择射门的难度）

(3) 传球练习：小朋友分四组，每组围一个小圆圈手拉手，每个圆圈放两个足球给小朋友们互相传球。

结束部分：

(1) 找朋友互相放松。

(2) 集体放松

(3) 师生再见

课后反思：

本次教学活动设计的目的是培养幼儿独立自主、耐心专著、果决判断、勇敢自信的良好品质和培养幼儿的敏捷性、灵巧性、爆发力、体耐力、距离感和协调性。在这次游戏活动中孩子们兴趣很高，充满积极性。活动引导部分进行热身练习，在这一环节中为下一个环节奠定了基础。孩子们都很爱球，以往的练习中多以篮球、皮球等球做运动，而这次用足球一下子就增强了孩子们的新鲜感。因此孩子们活动的积极性也高了很多。

但还是存在不足之处，本次活动主要以技能训练为重，在游戏化方面体现的还不够，在以后的活动设计中应多增加游戏的成分。

幼儿园复学培训方案范文 篇 17

【活动目标】

- 1、初步尝试利用橡皮泥在石头上创作娃娃脸。
- 2、能根据自己的想法大胆地创作，体验在石头上创作的乐趣。

【活动准备】

- 1、石头每人一块、橡皮泥。

2、课件、音乐。

【活动过程】

一、欣赏石头，激趣导课。

1、课件播放不同类型的石头图片，引导幼儿欣赏石头上的不同花纹图案。

2、教师小结：刚才我们一起欣赏了在石头上自然形成的一些有趣画面，许多人非常喜欢这样的石头，有的人还把石头摆在家里做装饰欣赏它，很有意思，也很漂亮。

3、课件出示石头娃娃。老师从石头王国里给大家带来了一位朋友，你们想认识他吗？那我们一起来请他出来和大家见面吧。

二、欣赏石头娃娃，引导幼儿了解其特点。

1、提出问题，引导幼儿观察。

(1)师：看了这么多石头家族的石头，我有问题了，石头娃娃和这么多石头有什么不一样？

(2)幼儿观察并说一说。

2、创设情境，激发创作兴趣。

师：其实，今天石头娃娃不仅是要和我们交朋友，他还需要我们大家帮帮他呢！你们愿意帮助他吗？我们来看看他需要我们为他做些什么？

播放课件，教师相机讲解：这些都是我的朋友，因为我们要参加石头王国的选美大赛。可是我们的设计师有事今天不能来了，不能帮助大家设计了。所以我想请小朋友们帮帮我的这些朋友。好吗？

三、幼儿创作石头娃娃。

1、教师介绍创作素材：石头、橡皮泥。

2、分组创作石头娃娃，教师巡回指导。

四、作品展示与欣赏。

幼儿园复学培训方案范文 篇 18

活动形式：

集体活动参与活动对象：小四班全体教师、幼儿及全体家长活

动目标：

1、感受迎新年的愉快氛围，知道自己即将长大一岁，有成长的自豪感，增强孩子的自主性。

2、通过亲子游戏，感受温馨的亲情。

3、展示幼儿的能力，培养幼儿自信、乐观、大方的品质。

活动注意事项：

1、遵守比赛规则，服从裁判决定。

2、家长带领自己的孩子有序地参加活动，注意安全。

3、将文明卫生，保持场内环境的整洁，爱护园内公共设施。

活动过程：

一、开场：

1、师幼共同致新年贺词。

（幼）亲爱的爷爷、奶奶、爸爸、妈妈，大家好！

（师）在新年的钟声即将敲响之即，欢迎大家来到我们小四班共庆新年的到来，共度这个快乐的时光！

在这一学期里，宝宝们在幼儿园学到了许多新本领：（幼）我们学会了自己吃饭；自己单独睡觉；学会了穿脱折叠衣服；学会了念儿歌、画画、唱歌、表演节目。

（师）天趁此机会，我们宝宝要把学到的本领展示给爸爸妈妈看。请爸爸妈妈不要忘了给我们的宝宝一些鼓励的掌声！

2、首先请欣赏我们宝宝带来的集体舞幼儿集体舞《敲锣打鼓放鞭炮》并致贺词：

祝爸爸妈妈身体健康；祝老师工作顺利；祝小朋友快快乐乐；祝大家新年快乐！过年啦……（教师播放放鞭炮的音乐）

3、幼儿集体朗诵儿歌《新年到》

二、主题活动：（教学内容展示和亲子游戏穿插进行）

（一）我爱我家

1、幼儿集体节目《儿歌联说》

幼儿集体朗诵儿歌《我是小助手》、《长大一岁了》、《我爱我的幼儿园》并做动作。

2、数字游戏：找朋友（幼儿参与）

3、亲子游戏：开火车（家长与幼儿共同参与，游戏玩4轮）准备：平衡木滚筒呼啦圈小椅子小奖品游戏规则：分两组进行，每组4对。走过平衡木——钻过滚筒——跳圈——绕过小椅子——跑回起点。哪一组先结束，哪一组获胜。

4、游戏：鸭子戏球（家长参与，游戏玩2轮）准备：皮球4个，奖品若干游戏玩法：分4组进行，每组6人。每位家长双腿夹球在

规定时间内学鸭子走，哪一组先到达终点，那组获胜。

（二）幼儿园像我家

1、幼儿集体朗诵儿歌《幼儿园像我家》；幼儿集体表演《小仙女》

2、综合活动：《小动物过动啦》、《找脚印》、《礼貌小天使》。

3、亲子游戏：吹气球比赛（家长参与）准备：气球游戏规则：分两组进行，每组 6 人。每位家长拿一个气球，游戏开始后先将气球吹暴获胜。

4、亲子游戏《跳圈圈》（幼儿与家长共同参与，将幼儿分成 4 组，游戏玩 4 轮）准备：八个圈若干奖品游戏玩法：孩子从一个圈里跳到另一个圈里，家长赶快从孩子后面将圈拿到前面，依次类推，直到终点，先回到终点的获胜。

（三）我最棒

1、幼儿集体节目《大雨小雨》、《走路》。

2、亲子游戏：袋鼠妈妈（幼儿与家长共同参与）准备：毛绒玩具（幼儿与家长共同参与，游戏玩 2 轮）游戏规则：分 4 组进行，每组 5 对。幼儿用双脚夹住妈妈的身体，用双手缠住妈妈的脖子，象袋鼠身上的口袋一样，妈妈手拿筐双脚起跳去对面的`玩具店取指定的毛绒玩具，先回到起点的家庭获胜。

3、幼儿集体节目：韵律活动《谁饿了》、《小猪吃得饱饱》。

4、亲子游戏：找宝宝（幼儿与家长共同参与，游戏玩 3 轮）准备：花床单 4 条，小奖品。

游戏方法：请幼儿围上花床单（不露脚），随音乐扭动，家长通过看表演，判断谁是自己的宝宝。在规定时间最先找对的家长给孩子发奖品。

规则：幼儿背向家长，不能出声。

5、亲子游戏：心有灵犀（幼儿与家长共同与，游戏玩4轮）准备：布、小奖品若干游戏玩法：5个家庭一组，家长躲在布后伸出手，请孩子认一认哪是自己爸妈的手，在规定时间最先找对的获胜。

6、亲子游戏：喂桔子（集体：幼儿与家长共同参与）准备：苹果游戏玩法：宝宝拿一个桔子让家长吃，家长不能手碰桔子果，谁先吃完谁获胜。

三、活动结束：

全家总动员，幼儿和家长一起唱《新年好》，为家长赠送新年贺卡。

幼儿园复学培训方案范文 篇19

一、分配原则：

按岗取酬，能者多得。

二、工资构成：

基本工资+效益工资+奖金+浮动工资+其他奖励

三、核定方式：

（一）基本工资：基础工资+学历补贴+岗位工资+工龄工资+浮动工资

1、基础工资800元。

2、学历补贴：本科：100 元/月 专科：50 元/月 中专：30 元
其他 20

3、岗位工资：根据需要确定岗位，班主任 100 元，依据个人申请和年终考核结果竞争上岗。副班采用双向选择确定聘用。

4、工龄工资：从签订合同正式带班当月开始算起，工龄工资为 50 元/年，5 年以上的每年 100 元、年递增。

5、浮动工资：年终考核结束，按具体工作情况确定。

（二）效益工资：150 元 根据听课、备课、课堂教学、教研活动、理论学习、技能考核、测查成绩等内容确定效益等级。

6、教师上班时使用普通话 100 元。

7、每周五下午下班之前交下周教学计划，每月最后一周五交下月教学计划，扎实教学，让每一位幼儿都能掌握一定的知识和能力，保证教学质量（抽查量化考评）。

8、一日生活组织有序，不随便打乱作息時間。开展各项活动，准时参加户外活动。

9、严格执行上课时间，根据课程表及教学计划上课，上课时教学教具要准备充分，教师要熟悉教学内容及目标，合理科学安排教育活动，不得擅自换课、掉课。户外活动要有组织，教师要照顾好每一位幼儿。

10、环境布置要做到趣味化、课程化，要有可操作性，尽量随教学内容及时调整变化，并做到废物利用。

11、注意幼儿常规培养，让幼儿养成各种良好的行为习惯和学习习惯，要做到随机教育。

12、教师要负责每天组织幼儿进行各种活动，不得擅自脱岗，每天早上，教师带领幼儿准时出操，准备好器械和所用物品。

13、每天做好幼儿签到工作，每月 15 日前交办公室统计。每周五前填好每一位幼儿的家园联系册，语言简明扼要，并在下周二前带到班级，回收率与幼儿出勤率统一，家长意见反馈率达到 80%以上。

14、每日做好晨检工作，观察幼儿的精神状态，并做好记录。

15、幼儿进、离园时，当班老师必须站在门口迎接并负责询问或交接孩子的情况，当天发生的事情当天解决，及时主动的与家长沟通。

16、培养每一位幼儿的良好习惯，文明礼貌等，抓好幼儿日常生活常规。保证幼儿衣着整洁，及时更换，不穿反鞋，不托鼻涕，不留指甲、梳好头发。

17、照顾好每一位幼儿，准时为病儿吃药，不发生漏吃或吃错药的情况。

18、午睡时，教师要做到不锁门，不闲聊、保持清醒、不断巡视、照顾好幼儿、为幼儿盖被子，纠正孩子睡姿。午休按时起床。
(按季节调整时间)

19、坚持正面教育幼儿，确保幼儿心理发展健康。

20、搞好班级卫生工作，保持卫生包干区一天的清洁卫生。每天下班前必须清洗洗手池、厕所便池、垃圾桶。

以上规定满采取不定期检查，发现违者一次扣 5 元，同一问题当月违反两次者，加倍考核，违反三次以上者扣当月效益工资的 50%。

副班扣款按带班的 80%计算。

幼儿园复学培训方案范文 篇 20

教学目标：

- 1、提高学生的防范意识；
- 2、在生活中，提高警惕，能够趋利避害；
- 3、当危险来临时，增强学生自我保护的能力；
- 4、让学生在懂得自我保护，安全成长。

教学内容：

一、导入：

教师出示有过针对小学生诈骗的'案例，学生谈感受。

受骗原因：

- 1、为什么受骗？
- 2、学生交流，自由发言：

俗话说：“贪小便宜吃大亏”。在发生的诈骗案中，受害者都是因为谋取个人利益，贪占便宜，轻信他人，而上当受骗。犯罪分子就是抓住了这些人的心理特点，进行诈骗的。

- (1)很多人都贪图便宜、谋取私利而上当受骗。
- (2)思想单纯，缺乏社会生活经验。
- (3)疏于防范，感情用事。

二、面对针对小学生诈骗，我们如何趋利避害？

1、我们如何才能趋利避害？

2、学生自由发言，教师归纳：

3、服从校园管理，自觉遵守校纪校规。绝大多数校园管理制度都是为控制闲杂人员和犯罪分子混入校园作案，以维护学生正当权益和校园秩序而制定的。因此，同学们一定要认真执行有关规定，自觉遵守校纪校规，积极支持有关部门履行管理职能，并努力发挥出自己的应有作用。

幼儿园复学培训方案范文 篇 21

一、演练目的

通过防疫演练，进一步规范疫情防控工作，检验学校在疫情防控中的进校、活动、消毒、应急、放学等操作流程的可行性，完善防疫协调机制和功能，提高教职工疫情防范及应急处置能力，确保开学后良好的教育教学秩序，师生的健康和安全，为顺利复学做好充分准备。

二、总体要求

演练实战化，分工明确，责任到人，流程正确，操作规范，重视细节。

三、演练时间

20__年9月13日上午9时

领导小组及分工

组长：负责演练的全面工作

副组长：负责校门口的入校体温检测、应急处置工作

负责教学工作、上放学时校门口道路保通工作

成员：负责后勤保障和留观室工作

负责师生进入校门消毒工作

负责课间活动工作

各位负责领导要深入现场踏勘，明确要求，落实人员，提前做好准备和布置。

四、演练人员

学校全体教师

五、演练流程

1、入校

在校门口设立检测点，值日老师引导学生保持 1 米安全距离，按照指定的路线进入体温测试点进行体温测试。体温测试由孟艳辉校长全幅武装，身穿防护服，眼带护目镜，手戴橡胶手套，用电子测温计对学生逐个检测体温，体温正常方可按指定位置上交填写完整、签字后的《返校人员承诺书》、《返校前 14 天健康状况追踪表》、《居家隔离台账》，汇报体温登记老师（班主任）后，由李新梅老师用酒精对双手进行消毒、书包消毒，然后双脚踏过消毒垫，按指定路引导路线由李娜老师引领入校。

应急处置：

发现有学生体温超过 37.3°C ，班主任立即护送学生到学校留观室，通知家长及上报应急处置小组。

应急处置小组人员开展应急处置：，通知当天的值日领导，由值日领导用耳温枪测量体温，体温超过 37.3℃，老师立即通知保健老师武志梅，由武志梅老师把学生带到隔离区并联系包片朱占勇医生，朱医生在隔离区对学生再次测量体温，确认体温确实超常，立即报告班主任，让班主任通知家长到学校带学生去发热门诊就诊；

2、入班

班主任到校后，把教室开窗通风，站在教室门口迎接学生，学生保持 1 米距离排队有序进入教室；检查学生口罩佩戴是否规范，学生按照指定的位置入座；手持耳温枪对学生体温检测，如实填写晨午检记录表；班主任上好开学第一课：根据学生年龄特点，对学生进行传染病防控知识教育，教会学生掌握“七步洗手法”，还要通过疫情防控工作的先进典型和具体事例，并联系中国近、现代历史，对学生加强爱国主义教育，教育学生向保家卫国的英雄、向抗疫一线的模范学习，激励学生从小树立爱党、爱国的思想观念和立志成才、报效祖国的远大志向。

突发处置：

上课期间教师发现学生精神不振，立即停课，及时询问了解学生身体状况并进行体温测试；

发现体温异常者，教师进行心理安抚，把学生带到教室门口，通知当天的值日领导，由值日领导启用应急处置措施。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/298134137030006100>