

临床医生通过问诊、体格检查、实验室检查及各种临床辅助检查，将获取的资料进行整理、分析、综合，以求提出符合病人客观实际的诊断。《诊断学基础》就是解决如诊断疾病的一门课程。《诊断学基础》是基础医学与临床医学的桥梁课，也是临床各科的基础。中医学专业的学生学习《诊断学基础》的目的是要使学生能初步掌握西医诊断疾病的法，为临床课奠定基础，为丰富中医临床诊断手段服务。

### 学习要求

学完《诊断学基础》课程后应达到：①学会系统问诊并掌握常见症状的临床意义；②能进行系统体格检查，掌握常见体征及其临床意义；③掌握血、尿、粪常规检查及其他临床检验的参考值和临床意义；④掌握心电图和影像诊断的适应症，熟悉或了解其正常表现和异常表现的临床意义；⑤能写出符合病人实际的、规范的住院病历；⑥根据病史、体检果、必要的实验室及其他检查结果，提出初步诊断。从培养临床医师的角度出发，来确定《诊断学基础》各个部分的重要程度是制定大纲的基本出发点。从这个角度出发，我们就不难掌握大纲对不同部分要求不同的道理。

第一篇症状诊断、第二篇体检诊断和第五篇病历与诊断方法三个部分，是全书最重要的部分。因为这些知识、理论、技能都必须由临床医师亲自操作，没有任何人能替代你的作。第三篇实验诊断的内容也很重要，也是临床医师的一项基本功。临床医师每天都要开化验单、看报告，有时还需要特别告诉病人如何留取标本，而且这些报告结果都只是一些数而没有有一个明确的结论。很显然，临床医师应当解决的是：什么情况下应该开什么样的化验单，化验结果回来后如何判断，因而熟记参考值和临床意义，以及结合体格检查、病史对具体的化验结果进行分析判断的能力就成了第三篇的重点。第四篇心电图和影像诊断一样不可忽视，但这些检查都有相应的结论性报告，临床医师的工作是决定患者应当作什么相应的检查并根据该项检查报告做出正确的判断，大纲对这部分的要求相应要低些。其中，心电图部分的要求相对影像诊断（超声、核素、放射）部分要高些。这是因为临床医师要值班、要随时处理病人的紧急情况，不会记录和分析心电图是难以完成值班任务的。

### 学习方法

《诊断学基础》以前期课程内容为基础而又为临床各科服务，所以它的内容涉及前期基础课程，也涉及到临床各科，它既是知识性的又是技能性的。无论是中医院校还是西医院校，都普遍存在学习《诊断学基础》的困难，只是程度不同而已。临床实践不足、体检操作基本技能不过关是其中最突出的问题。实际上，从医学院校毕业后临床工作的头一、两年绝大部分时间都用在掌握《诊断学基础》的内容上，特别是体检操作技能方面。这些问题对自学考试的学生来说可能有更大的困难。下面的学习建议，可供学生学习时参考。

最好在考过了《正常人体解剖学》《生理学》《病理学》后，再来学习《诊断学基础》。西医学的各门课程内容互相衔接，没有多少重复，前期课程为后面的课程奠定基础。如果没有前期课程的学习，就来学习《诊断学基础》就犹如“无源之水、无本之木”。为加深对《诊断学基础》的理解，课余时间还应

对前期课程的有关内容进行复习，以达到基础与临床联系、理论与临床实践相结合的目的。

· 学习过程中须补充某些基础知识的不足。因为《诊断学基础》是建立在如生物学、解剖学、生理学、微生物与寄生虫学、生物化学、病理学、药理学等基础上的。即使考过了《正常人体解剖学》《生理学》《病理学》后，要学习《诊断学基础》也还没有生物学、微生物与寄生虫学、生物化学、药理学等方面的基础知识。学校的学生可以通过教师的讲解来解决，自学者涉及这些内容不理解时，有的采取死记硬背的方法，有的采取放弃的方法，这都是不对的，应当补充其不足。具体的办法是找这方面的书，带着学习《诊断学基础》时所遇到的问题，从相应的书中找出来学习。

· 不能以死记硬背的办法来学习《诊断学基础》。多数学生常常先通过了部分中医课程的考试后，再来学习西医课程，他们很多时候把记中药药性、方剂歌诀的方法来学习西医课程，这是一个学习方法上的错误。因为《诊断学基础》似乎还没有现成的歌诀。学生应当根据大纲要求，识记的内容在理解的基础上记忆；领会的内容应当用已经学过的知识来帮助理解；应用的内容应当真正会应用。读书的时候，变记住“是什么”为明白“为什么是这样，这就是正确的学习方法。如果能读出课本中字面上没有但实际上包含有的意思，那就更上一层楼了。在理解基础上记忆，可达到事半功倍的效果。

· 循序渐进、步步为营。《诊断学基础》的内容多、涉及的知识面广、要记住的名词概念、参考值、临床意义就相当多，对很多学生来说都感到困难。有的学生习惯于把一本书读完后，临考前再来抓紧时间复习，然后应考。这种办法对付某些内容少、自己熟悉的课程是行之有效的，可对付《诊断学基础》的考试却不行。学习时应当分阶段学习，学习完后先总结归纳，然后做每章后面的练习题来检验自己的熟悉程度。如果能够达到大多数练习题都对，则需要找出题做错的原因，然后继续学习下一章。如果多数练习题都做错或者虽做对但是不知道对的道理，则应当重新学习直到完全弄懂为止。每一篇学习结束后应当有小结，抓住这一篇的主要内容。临考前再来一个总复习，这样考及格的可能性会大大增加。

· 学习《诊断学基础》的另一特点是必须熟练掌握临床诊断的检查方法，尤其是大量的体格检查法，而这些方法和众多的体征绝不是轻而易举就可以掌握的，它不仅是技术性的、而且也是艺术性的。为达到熟练掌握各种体格检查法，必须在自己身上或同学之间反复练习正规、系统的检查法，熟能生巧、学有所成。只有熟悉了正常状态后，才能更好地认识病态变化；正常与异常比较，使知识巩固、理解透彻、体会深刻。· 《诊断学基础》的教学方式与基础课有很大不同，除课堂教学、实验课外，大量的教学活动应在医院中进行。例如，病史采集，肺部啰音、心脏杂音、肝脏肿大、脑膜刺激征等众多的体征只有从病人身上才能真切的认识和体会到。当然，有临床医师言传身教，对上述的病史采集、体格检查法和体征可能会有更加深刻体会。如不具备这些条件，也可以买相关的体格检查图谱、录音、录像、光盘等资料，以弥补这方面的不足。

· 学习《诊断学基础》，除必须掌握诊断学的基本理论、基本知识、检查方法和思维程序外，还必须善于同病人交往，取得病人的信任与合作。因为病史采集、各种体征都要从病人身上去体会，这需要病人的密切配合，而病人常常不愿意让见习、实习的学生给他作检查。如果学生不能正确处理与病人的关系，即使有老师带着去采集病史、体格检查，病人也会拒绝见习医生的询问和体格检查。

因而处理好与病人的关系就十分重要。只要我们做到全心全意为病人服务，一切从病人的利益出发，关心体贴病人，同情和爱护病人，以此为出发点，就一定能处理好与病人的关系。在体格检查、诊疗操作等过程中，切勿增加病人的痛苦。

· 以学习教材为主。要对教材仔细阅读，对大纲中要求识记、领会、应用的内容一定要认真识记、领会和应用。对不懂的部分，尤其是辅导丛书上指明的重点内容应当对照教材阅读，因为这些内容都可能是学生中普遍存在的问题。要正确处理基础知识和应用能力的关系，努力将识记、领会同应用联系起来，把基础知识和理论转化为应用能力。在全面学习的基础上，着重培养自己的自学能力、分析问题和解决问题的能力。

· 全面学习的基础上抓住重点。要正确处理重点和一般的关系。课程内容有重点与一般之分，但考试内容是全面的，而且重点与一般是相互依赖的，不能截然分开。应当把重点学习同兼顾一般结合起来，切忌孤立地抓重点，更不能把精力放在猜题、押题上。每个人都可能有自己的一套较好的学习方法，如果你没有比较有把握的成熟学习经验，上述方法不妨一试。每一个正确的认识都需要“实践、认识、再实践、再认识”的过程，临床医师必须在反复的医疗实践过程中，逐步学会临床思维方法、检查技术，不断接受新事物、新理论、新思想，逐步提高自己的诊断水平。在学习方法上，也可以根据自己的不同特点不断摸索、总结出适合自己的学习方法。

## 《诊断学基础》教学大纲

### 一、课程性质和任务

诊断学基础是阐述疾病诊断的基础理论、基本知识和基本技能的一门医学课程，是联系基础医学和本原则适用于所有临床学科。

本课程的主要任务是使学生掌握疾病诊断的基础理论、基本知识和基本技能，学会利用正确的方法基础上，以科学的思维方式综合分析做出初步诊断，并能完成规范的病历书写。

### 二、课程教学目标

本大纲适用于中医、中西医结合和针灸推拿专业，依据全面推行素质教育、面向社会、适应未来岗位使学生掌握诊断学的基础理论、基本知识和基本技能，具有对疾病做出初步诊断、完成规范病历书写。所述如下：

#### 【知识教学目标】

- 掌握各种常见症状的概念、病因与临床表现，熟悉各种常见症状的发生机制，了解各种常见症状的鉴别诊断。
- 掌握问诊的主要内容，熟悉问诊的方法与技巧，了解问诊的概念和系统问诊要点。
- 掌握体格检查的正确方法、重要体征及其临床意义、熟悉体格检查内容的正常状态、其他体征的临床意义。
- 掌握实验室检查常见检查项目的参考值，熟悉常见检查项目异常改变的临床意义，了解常见检查项目的临床意义。
- 掌握 X 线检查的临床应用、超声检查的临床应用、熟悉各系统重要器官 X 线正常表现和常见疾病异常声像图，了解 X 线检查的基本原理和超声检查的基本原理。
- 掌握心电图描记的操作方法和心电图的测量方法、心电图的常用导联、心电图检查的临床应用、熟悉常见异常心电图、其他常用心电学检查。
- 熟悉常用诊断新技术的临床应用，了解常用诊断新技术的基本知识。
- 掌握病历书写的内容与格式、诊断的内容与格式，熟悉诊断的基本原则和方法、病历书写的基本格式。

#### 【能力教学目标】

- 能够通过对症状的临床表现、伴随症状、诊断提示的分析，做出病因的初步诊断。
- 能够独立对病人进行系统性及针对性问诊。
- 能够正确运用体格检查的基本操作方法对病人进行全身性及针对性的体格检查。

· 能够恰当选择使用实验室、 线、心电图、 型超声等辅助检查项目，初步判断其检查结果 尤  
检查前应做的准备和注意事项。

- 能够对临床资料进行综合分析，做出初步诊断，并能够书写规范的病历。
- 具有接受新理论、新知识和新技能并使之成为实际工作服务的能力。

#### 【思想教育目标】

- 培养严谨缜密、实事求是的科学态度。
- 培养刻苦钻研、勤奋向上的学习精神。
- 培养踏实肯干、团结协作的工作作风。
- 培养治病救人、金心全意为人民服务的高尚医德。

### 三、教学内容及要求

#### 绪论

##### 【知识目标】

- 掌握诊断学的概念。
- 熟悉诊断学的学习目的及要求、诊断学的学习方法及要求。
- 了解诊断学的内容、诊断学的重要性。

##### 【能力目标】

具有接受诊断学新理论、新知识、新技术的能力。

##### 【教学内容】

- 重点讲述诊断学的概念。
- 讲述诊断学的学习目的及要求、诊断学的学习方法及要求。
- 简述诊断学的重要性、诊断学的内容。

#### 第一章 问诊

##### 【知识目标】

- 掌握问诊的主要内容。
- 熟悉问诊的方法与技巧。
- 了解系统问诊要点。

##### 【能力目标】

能够对病人进行系统性及针对性的问诊。

##### 【教学内容】

- 重点讲述问诊的内容 一般项目、主诉、现病史、过去史、个人史、婚姻史、月经及生育史、
- 简述问诊的概念和系统问诊要点。
- 在实践中讲述、示教和练习问诊的方法的技巧。

#### 第二章 常见症状

##### 【知识目标】

- 掌握各种常见症状的概念、常见病因、临床表现。
- 熟悉各种常见症状的发生机制。
- 了解各种常见症状的伴随症状及诊断提示。

##### 【能力目标】

能够通过症状、临床表现、伴随症状、诊断提示的分析，做出病因的初步诊断。

##### 【教学内容】

#### 第一节 发热

- 重点讲述发热的概念、病因和临床表现。
- 讲述正常体温范围、发热的发生机制。
- 简述发热的伴随症状和诊断提示。

## 第二节 水肿

- 重点讲述水肿的概念、病因和临床表现。
- 讲述水肿的发生机制。
- 简述水肿的伴随症状和诊断提示。

## 第三节 咳嗽与咳痰

- 重点讲述咳嗽与咳痰的概念、病因和临床表现。
- 讲述咳嗽与咳痰的发生机制。
- 简述咳嗽与咳痰的伴随症状和诊断提示。

## 第四节 咯血

- 重点讲述咯血的概念、病因和临床表现。
- 讲述咯血的发生机制。
- 简述咯血的伴随症状和诊断提示。

## 第五节 呼吸困难

- 重点讲述呼吸困难的概念、病因和临床表现。
- 讲述呼吸困难的发生机制。
- 简述呼吸困难的伴随症状和诊断提示。

## 第六节 发绀

- 重点讲述发绀的概念、病因和临床表现。
- 讲述发绀的发生机制。
- 简述发绀的伴随症状和诊断提示。

## 第七节 胸痛

- 重点讲述胸痛的病因和临床表现。
- 讲述胸痛的发生机制。
- 简述胸痛的伴随症状和诊断提示。

## 第八节 腹痛

- 重点讲述腹痛的病因和临床表现。
- 讲述腹痛的发生机制。
- 简述腹痛的伴随症状和诊断提示。

## 第九节 恶心与呕吐

- 重点讲述恶心与呕吐的概念、病因和临床表现。
- 讲述恶心与呕吐的发生机制。
- 简述恶心与呕吐的伴随症状与诊断提示。

## 第十节 腹泻

- 重点讲述腹泻的概念、病因和临床表现。
- 讲述腹泻的发生机制。
- 简述腹泻的伴随症状和诊断提示。

## 第十一节 呕血与便血

- 重点讲述呕血与便血的概念、病因和临床表现。
- 讲述呕血与便血的发生机制。
- 简述呕血与便血的伴随症状和诊断提示。

## 第十二节 黄疸

- 重点讲述黄疸的概念、病因和临床表现。
- 讲述胆红素的正常代谢和黄疸的发生机制。
- 简述黄疸的伴随症状和诊断提示。

### 第十三节 排尿异常

- 重点讲述排尿异常 多尿、少尿或无尿、尿急、尿频、尿痛 的概念、病因和临床表现。
- 讲述排尿异常 多尿、少尿或无尿、尿急、尿频、尿痛 的发生机制。
- 简述排尿异常 多尿、少尿或无尿、尿急、尿频、尿痛 的伴随症状和诊断提示。

### 第十四节 头痛

- 重点讲述头痛的病因和临床表现。
- 讲述头痛的发生机制。
- 简述头痛的伴随症状和诊断提示。

### 第十五节 昏迷

- 重点讲述昏迷的概念、病因和临床表现。
- 讲述昏迷的发生机制。
- 简述昏迷的伴随症状和诊断提示。

## 第三章 体格检查

### 【知识目标】

- 掌握体温、脉搏、呼吸、血压、意识状态、浅表淋巴结、头部、颈部、肺脏触诊、肺脏叩诊、腹部触诊、腹部叩诊、脊柱活动度、脊柱的压痛与叩击痛、神经反射的正确检查方法，重要体征。
- 熟悉体格检查的常用器具、体格检查的一般顺序、体格检查的基本方法、体格检查各项检查内容。
- 了解体格检查的概念和注意事项。

### 【能力目标】

能够对病人进行系统性及针对性的体格检查。

### 【教学内容】

#### 第一节 体格检查概述

- 讲述体格检查的常用器具、体格检查的注意事项 含检查顺序 、体格检查的基本方法。
- 简述体格检查的概念。
- 在实践中讲述体格检查的基本方法 尤其是间接叩诊法 。

#### 第二节 一般检查

- 重点讲述一般检查中发现的重要体征 体温升高或降低、异常脉搏、呼吸异常改变、血压升高、浅表淋巴结肿大 及其临床意义。
- 讲述一般检查各项内容的正常状态、一般检查中发现的其他体征及其临床意义。
- 在实践中重点讲述、示教和练习体温、脉搏、呼吸、血压、营养状态、意识状态和浅表淋巴结。

#### 第三节 头部及其器官检查

- 重点讲述头部检查中发现的重要体征 异常头颅、瞳孔扩大或缩小、对光反射减弱或消失、鼻翼扇动。
- 讲述头部检查各项内容的正常状态、头部检查中发现的其他体征及其临床意义。
- 在实践中重点讲述、示教和练习头部 尤其是头围测量、上睑翻转、咽及扁桃体 的正确检查方法。

#### 第四节 颈部检查

- 重点讲述颈部检查中发现的重要体征 甲状腺肿大、颈静脉怒张及肝-颈静脉回流征、气管偏移。
- 讲述颈部的外形及分区、颈部检查中发现的其他体征及其临床意义。
- 在实践中重点讲述、示教和练习颈部 尤其是甲状腺触诊、气管偏移 的正确检查方法。

#### 第五节 胸部检查

- 重点讲述胸部检查中发现的重要体征 语音震颤增强或减弱、胸膜摩擦感、胸部异常叩诊音、肺脏震颤、心包摩擦感、心浊音界扩大、心律失常、心脏杂音、心包摩擦音 及其临床意义。
- 讲述胸部的体表标志、胸部检查各项内容的正常状态、胸部检查中发现的其他体征及其临床意义。
- 在实践中重点讲述肺脏 触诊、叩诊、听诊 、心脏 触诊、叩诊、听诊 的正确检查方法。

## 第六节 腹部检查

- 重点讲述腹部检查中发现的重要体征 腹壁静脉曲张、腹肌紧张、腹部压痛及叩击痛、腹部包块及莫菲征、脾脏肿大、肝区叩击痛、肾区叩击痛、移动性浊音、肠鸣音亢进、肠鸣音减弱或消失
- 讲述腹部常用体表标志及分区、腹部检查各项内容的正常状态、腹部检查中发现的其他体征及
- 在实践中重点讲述腹部触诊 腹壁紧张度、腹部压痛及反跳痛、腹部包块、肝脏触诊、胆囊触痛、肾区叩击痛、腹部听诊 肠鸣音 的正确检查方法。

## 第七节 脊柱与四肢检查

- 重点讲述脊柱活动受限、脊柱压痛及叩击痛及其临床意义。
- 讲述脊柱与四肢各项检查内容的正常状态、脊柱弯曲度改变、肢体的形态异常、肢体的功能异常
- 在实践中重点讲述、示教、练习脊柱活动度、脊柱压痛、叩击痛的正确检查方法，在实践中讲解检查方法。

## 第八节 生殖器、肛门及直肠检查

- 讲述男性生殖器和肛门及直肠检查中发现的体征及其临床意义。
- 在实践中讲述、示教、练习男性生殖器和肛门及直肠 直肠触诊 的正确检查方法。

## 第九节 神经反射检查

- 重点讲述腱反射、病理反射、脑膜刺激征、拉赛克征及其临床意义。
- 讲述神经反射各项检查内容的正常状态、浅反射的改变及其临床意义。
- 在实践中重点讲述、示教、练习神经反射的正确检查方法。

## 第四章 实验室检查

### 【知识目标】

- 掌握血液一般检查、尿液一般检查、粪便检查、肝功能检查及肾功能检查的参考值及异常改变
- 熟悉其他检查项目的参考值及异常改变的临床意义。
- 了解常用检查项目标本采集的方法。

### 【能力目标】

- 能够根据不同疾病恰当地选择实验室检查项目。
- 能够分析检查结果并初步判定其临床意义。
- 能够指导病人做好检查前准备或正确地留取某些检验标本。

## 第一节 血液检查

- 重点讲述血液一般检查的参考值、异常改变的临床意义。
- 讲述血液其他检查项目的参考值、异常改变的临床意义。
- 简述血液检查标本采集的方法。

## 第二节 尿液检查

- 重点讲述尿液一般检查的参考值、异常改变的临床意义。
- 讲述尿液其他检查项目的参考值、异常改变的临床意义。
- 简述尿液检查标本采集的方法。

## 第三节 粪便检查

- 重点讲述粪便一般性状检查和显微镜检查的参考值、异常改变的临床意义。
- 讲述粪便隐血试验的参考值、异常改变的临床意义。
- 简述粪便检查标本采集的方法。

## 第四节 肝功能检查

- 重点讲述蛋白质代谢功能检查、胆红素代谢功能检查、血清酶测定的参考值、异常改变的临床意义
- 简述肝功能检查标本采集的方法。

## 第五节 肾功能检查

- 重点讲述肾小球试验的参考值、异常改变的临床意义。

- 讲述肾小管功能试验的参考值、异常改变的临床意义。
- 简述肾功能检查标本采集的方法。

#### 第六节 浆膜腔积液与脑脊液检查

- 讲述浆膜腔积液与脑脊液检查的参考值、异常改变的临床意义。
- 简述浆膜腔积液与脑脊液检查标本采集的方法、脑脊液检查的适应证与禁忌证。

#### 第七节 妊娠诊断试验与精液检查

- 讲述妊娠诊断试验与精液检查的参考值、异常改变的临床意义。
- 简述妊娠诊断试验和精液检查标本采集的方法。

#### 第八节 临床常用生物化学检查和临床常用免疫学检查

- 讲述临床常用生物化学检查和临床常用免疫学检查的参考值、异常改变的临床意义。
- 简述临床常用生物化学检查和临床常用免疫学检查标本采集的方法。

### 第五章 X线检查

#### 【知识目标】

- 掌握X线的检查方法、临床应用。
- 熟悉X线的诊断原则和步骤、各系统重要器官正常 X线表现和常见疾病的 X线表现。

#### 【能力目标】

- 能根据不同的疾病恰当选择超声检查。
- 能够辨认常见疾病的异常声像图并初步判断其临床意义。
- 能正确地指导病人做好超声波检查前的准备工作。

#### 【教学内容】

##### 第一节 超声检查的基本知识

简述超声检查的概念、超声波的概念、和超波的物理特性、人体组织的声学分型。

##### 第二节 超声检查的类型及主要用途

- 重点讲述超声检查的临床应用。
- 简述超声检查的类型和超声检查前的准备。

##### 第三节 腹部型超声检查的临床应用

讲述肝脏、胆道系统、胰腺、肾、膀胱、前列腺、子宫、卵巢、妊娠的正常声像图和常见疾病的

### 第七章 心电图检查

#### 【知识目标】

- 掌握心电图描记的操作方法、心电图的常用导联、测量方法和临床应用。
- 熟悉正常心电图。
- 了解心电产生的原理、常见异常心电图和其他常用心电图检查。

#### 【能力目标】

- 能够正确地描记心电图，测量心电图及根据不同疾病恰当地选择心电图检查。
- 能够辨认正常心电图和初步辨认异常心电图

#### 【教学内容】

##### 第一节 心电图的基本知识

- 重点讲述心电图的常用导联和心电图的临床应用。
- 简述心电图的概念和心电图产生原理。
- 在实践中重点讲述、示教和练习心电图描记的操作方法。

##### 第二节 正常心电图

- 讲述心电图图形命名及生理意义、心电图各波段的正常范围。
- 在实践中重点讲述、示教和练习心电图的测量方法。

##### 第三节 常见异常心电图



- 了解 线的特性和 线诊断的基本原理。

#### 【能力目标】

- 能够根据不同疾病恰当选择 线的检查方法。
- 能够分析常见疾病的 线表现并初步判断其临床意义。
- 能够指导病人做好 线检查前的某些准备工作。

#### 【教学内容】

##### 第一节 线检查概述

- 重点讲述 线的检查方法和临床应用。
- 讲述 线的诊断原则和步骤。
- 简述 线的特性和 线诊断的基本原理。

##### 第二节 呼吸系统 线检查

- 重点讲述呼吸系统 线的检查方法。
- 讲述呼吸系统正常胸部 线表现和常见疾病的 线表现。

##### 第三节 循环系统 线检查

- 重点讲述循环系统 线的检查方法。
- 讲述正常心脏及大血管 线表现和常见疾病的 线表现。

##### 第四节 消化系统 线检查

- 重点讲述消化系统 线的检查方法。
- 讲述正常食管、胃及十二指肠 线表现和常见疾病的 线表现。

##### 第五节 泌尿系统 线检查

- 重点讲述泌尿系统 线的检查方法。
- 讲述泌尿系统正常肾、输尿管、膀胱 线表现和常见疾病 线表现。

##### 第六节 骨与关节 线检查

- 重点讲述骨与关节 线的检查方法。
- 讲述正常骨与关节 线表现和常见疾病的 线表现。

#### 第六章 超声检查

##### 【知识目标】

- 掌握超声检查的临床应用。
- 熟悉重要器官正常声像图和常见疾病的异常声像图。
- 了解超声波检查的概念、超声波的物理特性、超声检查的基本原理和超声检查的类型。简述心电图表现。

##### 第四节 其他常用心电学检查

简述动态心电图、心电图负荷试验、心律变异性、食管电生理检查。

#### 第八章 常用诊断新技术

##### 【知识目标】

- 熟悉各种常用新技术的临床应用。
- 了解各种常用新技术的基本知识。

##### 【能力目标】

能够根据不同疾病恰当选择不同的诊断技术。

##### 【教学内容】

##### 第一节 计算机体层成像

- 讲述计算机体层成像的临床应用。
- 简述计算机体层成像的基本知识。
- 讲述磁共振成像的临床应用。

· 简述磁共振成像的基本知识。

### 第三节 数字减影血管造影

· 讲述数字减影血管造影的临床应用。

· 简述数字减影血管造影的基本知识。

### 第四节 放射性核素检查

· 讲述放射性核素检查的临床应用。

· 简述放射性核素检查的基本知识。

### 第五节 介入放射学

· 讲述介入放射学的临床应用。

· 简述介入放射学的基本知识。

### 第六节 内镜检查

· 讲述内镜检查的临床应用。

· 简述内镜检查的基本知识。

## 第九章 诊断与病历书写

### 【知识目标】

- 掌握病历书写的内容与格式、诊断的内容与格式。
- 熟悉诊断的基本原则和方法、病历书写的基本要求。
- 了解诊断的步骤和病历的重要意义。

### 【能力目标】

- 能够对临床资料进行综合分析，做出初步诊断。
- 能够书写规范的病历。

### 【教学内容】

#### 第一节 诊断

- 重点讲述诊断的内容与格式。
- 讲述诊断的基本原则和方法。
- 简述诊断的步骤。

#### 第二节 病历书写

- 讲述病历的书写要求。
- 简述病历的概念和重要意义。
- 在实践中重点讲述、示教和练习病历的内容与格式。

## 四、实践教学环节与要求

根据本课程的能力培养目标，实践教学环节的实践教学安排与要求见表。

教学内容	总时数	实践教学内容	实践时数
第一章问诊		问诊过程	
第二章常见症状		识别常见症状	
第三章体格检查		实习体格检查的方法并识重要的阳性体征	
第四章实验室检查		血液、尿液或粪便检查的应用选择和结果判断	
第五章 X线检查		观看 X线检查的过程、阅读常见正常和异常 X线片	
第六章超声检查		常见 超检查的应用和选择结果判断	
第七章心电图检查		描记心电图、辨认心电图各波段、学习测量方法	

第八章常用诊断新技术		收集资料，做出初步诊断并完成病历书写	
第九章诊断与病历书写		收集资料，做出初步诊断并完成病历书写	

### 五、教学时数分配与安排

按照教学计划规定，《诊断学基础》共 学时，其中理论教学 学时，实践教学 学时，理论 见表。

### 附录六 教学大纲

教学内容	总学时	理论教学时数	实践教学时数
绪论			
第一章问诊			
第二章常见症状			
第三章体格检查			
第四章实验室检查			
第五章 线检查			
第六章超声检查			
第七章心电图检查			
第八章常用诊断新技术			
第九章临床诊断与病历书写			
合计			

### 六、使用说明

．本大纲是根据专科层次中医、骨伤和针灸推拿专业的培养目标和教学计划确立的业务范围和学科的中医、中西医结合和针灸推拿专业使用。

．本大纲教学目标，分知识教学目标、能力培养目标和素质教育目标。知识教学目标分掌握、熟记教学重点，应努力通过课堂讲授和运用教具、考试等多种教学手段，使学生理解并掌握；能力教学力求使学生能在老师的指导和辅助下达到能和会的要求；素质教育目标同样重要，应通过课堂上努力达到本门课程的基本素质要求。

#### 《诊断学基础》考试大纲

骨伤、针推专业用

课程名称：

课程编号：

学时：

适用专业：

#### 一、考试的基本要求

要求学生掌握有关症状学的基本概念、及体格检查术语、方法、技巧，体征的临床意义，实验室检查操作方法、正常表现、异常的临床意义。

#### 二、考试方法、时间、题型大致比例

．考核考试方法：期中、期末笔试，操作考核、实习前的强化考核。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/305004103240011140>