

2024 年猜动物教案小班 8 篇

猜动物教案小班篇 1

活动目标：

- 1、初步掌握动物的不同叫声、动作及小动物爱吃的食物；
- 2、喜欢运用有节奏的语言表现小动物的叫声和食物。

喜欢运用有节奏的语言表现小动物的叫声和食物。

活动准备：

1、小猫、小鸡、小鸭、小山羊、黄狗等幼儿较熟悉的动物头饰，每人一个；其它幼儿较熟悉的动物玩具、图片（牛、马、兔子等）

2、小鼓一面；

3、不透明的口袋一个；森林的背景图一张。

活动过程：

1、游戏：什么动物走来了

"今天来了几位小客人，它们都是我们的好朋友，你看是谁来了？"

老师带小鸡的头饰，模仿小鸡的动作走出来"谁来了？"

"小鸡怎样叫？""小鸡喜欢吃什么？"

幼儿和老师（鸡妈妈）一起走，捉虫子吃；老师敲小鼓，有节奏的说："小小鸡，叽叽叽，吃什么，吃小虫"；将小虫子的图片贴在小鸡的旁边。

（以此类推，老师扮演不同的小动物走出来，和幼儿一起模仿动物的动作、叫声；并运用有节奏的语言进行表述）

2、游戏：小动物出来玩

（1）摸口袋：

老师把小动物的头饰、玩具、图片装在口袋里，请幼儿来摸动物，拿出后，老师根据图上的动物问话，幼儿集体回答。

（2）小动物出来玩：

请幼儿自己选一种动物的头饰，听动物的叫声，模仿的动作，出来找喜欢的食物吃，并运用儿歌的有节奏的语言描述。（如：出示小鱼的图片或听到嘎嘎嘎的声音，带小鸭子、小猫的头饰的幼儿就学小鸭子、小猫的样子，走出来，"小鸭子，嘎嘎嘎，吃什么，吃小鱼"。"小花猫，喵喵喵，吃什么，吃小鱼"。）

3、将幼儿的话编成儿歌：

今天，你们都会说什么动物吃什么了，老师把你们说的话变成了一首儿歌，你们听：

"小鸭子，嘎嘎嘎，吃什么，吃小鱼；
小小鸡，叽叽叽，吃什么，吃小虫；

小花猫，喵喵喵，吃什么，吃老鼠；
小山羊，咩咩咩，吃什么，吃青草；
小黄狗，汪汪汪，吃什么，吃骨头。"

延续活动：

- 1、在信息角中，提供小鼓、口袋，利用各种动物的玩具、图片、指偶等进行摸口袋，说儿歌的游戏；
- 2、引导幼儿将动物的动作加进儿歌中去，例如："小白兔，蹦蹦跳，吃什么，吃白菜"

猜动物教案小班篇 2

活动目标

学着用触摸的方法感受不同材料的不同质地,并在寻找过程中体验活动的快乐。

活动准备

毛绒玩具小鸭、小熊；滑溜溜的塑料小鱼、螃蟹；硬梆梆的木头狗、木头猪等；

活动过程：

一、 出示暗箱，激发幼儿的好奇心

提问：小朋友们看今天徐老师带来了什么？。

今天有许多小动物到我们托

班来做客，它们要和我们小朋友们捉迷藏，都躲在这个小箱子里，小朋友们想知道是哪些小动物来了吗？

二、 幼儿通过触摸小动物并说说是什么感觉

教师：现在请小朋友们一个一个上来找，把小手伸进去先摸一摸，然后说一说是什么小动物来做客了？摸上去的感觉是怎样的？

幼儿依次上来，并让其摸一摸什么感觉，说一说是什么小动物？对有困难的幼儿老师给予适当的提导与帮助。对说得好的幼儿及时给予表扬与鼓励。

幼儿互相抱一抱，玩一玩这些玩具，感受其不同的触觉。

教师：今天有那么多的小动物来做客了，它们穿的衣服都是不一样的，小鸭小熊的衣服是毛茸茸的，小鱼螃蟹的衣服是滑溜溜的，小狗小猪的衣服是硬梆梆的。小朋友们想一想，你还看到什么东西和这些小动物穿的衣服是一样的呢？老师给予适当的提示与引导。

活动结束：

小朋友一起吃点心。

猜动物教案小班篇 3

活动内容：音乐活动《我爱我的小动物》

活动对象：3—4 岁幼儿

授课教师：翁璐

活动目标：

1、尝试用×××|×××|××××|×—||节奏来模仿小动

物的叫声。

2、让幼儿愿意跟随教师和音乐用自然、连贯的声音唱歌，情绪愉快地参加音乐活动。

3、培养幼儿爱护小动物的美好情感。

活动准备：

幼儿在课前学会节奏、图谱、小动物头饰、语音机

活动过程：

一、节奏训练：拍手。

要求拍出×××|×××|××××|×—||的节奏。

1、师：小朋友好，今天来了那么多的客人老师，我们一起来拍手欢迎他们好吗？

2、师：来，看老师的黑板上有这样一个节奏

跟着老师一起来拍。（拍出×××|×××|××××|×—||的节奏。）小朋友拍得真整齐呀！再来拍一次。

二、学习歌曲《我爱我的小动物》

1、（出示小羊图片）

今天，还有几只小动物也到我们班来玩了，你们看，谁来了？

（幼儿自由地说）

小羊是怎样叫的呀？（幼儿自由地说）

我们请小羊跟着我们用好听的节奏来叫一叫，好不好呀？

（播放点读录音）

2、（出示小猫图片）

谁呀？小猫是怎么叫的呢？谁能用这个节奏来叫叫看（请个别幼儿表演）小结：今天，小羊、小猫它们还带来了一首好听的歌，老师就唱给小朋友听，好吗？

3、教师清唱歌曲两遍。

（清唱歌曲一遍）好听吗？（好听）

这首好听的歌曲，名字叫《我爱我的小动物》，我们一起来说一遍。（师幼共同说歌曲名）

这么好听，老师再来唱一遍。（再次唱）

4、老师弹琴，幼儿跟唱。

（1）老师听到有些小朋友已经很想唱了。我们一起跟老师来学一学。（教师做动作）

（2）小朋友跟着琴声再和老师一起来唱一唱。

小朋友唱得真好听！我们跟着好听的琴声再来唱一遍。（幼儿跟做动作）

5、创编歌曲

唱的真好，呀，谁也来了？（出示小鸡图片）小鸡说啊，我的声音可好听了。哪个小朋友能用好听的节奏来叫一叫。（播放点读录音）

看，谁也来了？（小鸭）跟着好听的节奏叫一叫。（播放点读录音）

根据图谱完整唱一遍儿歌

6、请幼儿分组戴头饰完整表演一遍儿歌

三、延伸活动

教育幼儿要爱护小动物

猜动物教案小班篇 4

一、教学目标：

1、知识与技能目标：感受各种材料特性，探索巧妙运用各种材料、手法表现动物的方法。

2、过程与方法目标：了解动物的生活习性和相貌特征，感受动物的美和可爱，体验发现、探究、合作的愉悦，培养学生的综合学习能力和创造精神。

3、情感态度和价值观目标：培养保护动物的环保意识，激发美术学习的兴趣。

二、教学重点：

1、欣赏、感知、探索自然界及艺术作品中的动物的形、色、动态之美，引发喜爱动物之情和环保意识。

2、探索用各种媒材自由创作动物的方法，培养合作意识和综合学习能力。

教学难点：巧妙运用各种材料、手法表现动物。

三、教学准备：

1、教师准备：课件，制作形式多样的“动物”作品。

3、学生准备：各种用以制作“动物”的纸质材料和工具（剪刀、胶水）。

教学课时：1 课时

四、教学过程：

（一）情境导入

1、教师穿着导游服戴着太阳帽进教室。

导言：小朋友们好！你们猜猜我要去哪里？我们到动物王国去探望可爱的动物，想去吗？

2、猜谜游戏

师：让我们乘坐观光列车，出发吧！（课件出示观光列车）途中，我们来玩玩猜谜游戏，认真听哦！

谜语 a：头长小树杈，身开白梅花，四腿细又长，奔跑快如马！

谜语 b：耳朵像蒲扇，身子像小山，鼻子长又长，帮人把活干。

（二）赏析、探索

1、师：动物王国到了，看看谁来迎接我们？（播放动物的录像）请学生欣赏生活在大自然中的动物。

2、请学生描述自己喜欢的动物。

你最喜欢谁？它长什么样子？是什么颜色的？最大的特点是什么？

3、引导赏析艺术家表现动物的美术作品。

现在我们到动物王国的“演播厅”去参观、了解动物的相关知识。

（课件出示演播厅）播放艺术家笔下的动物，民间“动物”工艺品，现代“动物”工艺作品，引导学生进行赏析。

4、引导赏析教师、学生的作品，探究制作的方法、步骤。

（1）赏析教师制作的动物作品，探究制作步骤。

（2）赏析学生的作品，探究制作的方法、步骤。

从形色、花纹、动态等方面引导交流，探索如何巧妙地运用各种材料制作动物的方法。特别交流如何让动物站起来。

（3）引导总结“动物”的表现形式、制作方法。

（三）愉快创作

1、（课件）启示：春暖花开的春天，迎来了动物王国里可爱的熊猫小宝贝的生日。小宝贝想为自己举办一个盛大的开心的生日宴会，诚邀各动物朋友前来参加。

师：你们想知道哪些动物会来参加熊猫小宝贝的生日宴会吗？等会儿就知道了。

2、出示创作要求：小组合作制作一组色彩鲜明、形态优美、造型生动、可爱的动物，参加熊猫小宝贝的生日宴会。

3、小组讨论、交流如何创作。

4、小组合作，进行制作动物活动。教师巡导，播放轻音乐。

（四）展示、评价。

- 1、以小组为单位把作品摆放到老师课前准备好的背景图上。
- 2、欣赏、评价作品。

说说自己喜欢的作品。（引导从动物的形、色、动态等欣赏、评价）

（五）拓展

- 1、请学生介绍自己知道的珍稀动物。（课件随机出示图片）
- 2、进行保护动物的思想教育。

（六）谈收获，结束旅程。

1、照相留念

师：为记住今天的快乐旅程，我们一起和动物王国的动物们照相留念吧！请大家到展示台前和动物朋友们一起照相。

2、谈收获

师：旅程就要结束了，请同学们坐上回程列车，谈谈这次旅程的收获吧！

猜动物教案小班篇 5

活动设计背景

提起小动物，所有的孩子都会非常喜欢。把它的样子画出来，甚至模仿不同小动物的动作、声音，还会绘声绘色的给你描述小动物……这些都说明孩子们喜欢和小动物做朋友。

利用孩子的本性这节课就上好了一半，加上幼儿对音乐活动

有着浓厚的兴趣，歌曲《我爱我的小动物》歌词简单而富有情趣，贴近幼儿生活，节奏规整，整节课我始终以游戏的形式贯穿始终，通过跟唱、分角色演唱、创编歌词等的形式，难度做到逐步加深，让幼儿在轻松、愉快的活动中掌握本领。

活动目标

1、学唱歌曲《我爱我的小动物》，运用正确演唱方法，尝试边唱歌边做模仿动作。

2、培养幼儿保护小动物，愿意与小动物做朋友的情感。

3、大胆仿编歌曲，体验歌唱活动的乐趣。

4、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

教学重点、难点

1、边唱歌去边做动作。

2、掌握节奏 ×× × ×× × | ×× ×× × —||

活动准备

1、小羊、小猫、小鸡、小鸭图片各一、头饰若干

2、音乐——《我爱我的小动物》

活动过程

一、情境导入

师：今天的天气真好，动物王国的国王要请我们去参加他们的音乐会，让我们行动起来吧。（放音乐）做小动物的模仿操。（太

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/305012222023011133>