

2025 年高考英语二轮热点题型归纳与变式演练专题 01 应用文写作之书信/邮件类（上）

目录

题型综述.....	1
解题攻略.....	1
题型 01 建议信.....	1
题型 02 申请信.....	5
题型 03 邀请信.....	9
题型 04 推荐信.....	12
题型 05 感谢信.....	16
高考练场.....	19

01 题型综述

高考英语应用文写作是高考英语书面表达部分的重要题型之一，主要考查运用英语进行书面交流的能力。

一、考查范围

高考英语应用文写作通常包括各类书信、通知、邮件、征文稿、发言稿、倡议书等常见文体。近年来，书信类应用文（如邀请信、感谢信、道歉信、咨询信等）是最常见的考查形式。

二、写作要求

内容完整：根据题目要求，涵盖所有要点，不得遗漏重要信息。

语言规范：语法正确，词汇丰富，句式多样，避免低级错误。

格式正确：不同的应用文体有不同的格式要求。例如，书信需包括称呼、正文、结尾、署名等部分；通知需有标题、正文、落款和日期等。

逻辑连贯：文章结构清晰，段落合理，逻辑连贯，使用恰当的连接词。

字数要求：一般要求 80 词左右，具体要求以题目为准。

三、写作步骤

审题：明确写作目的、对象、文体和要点。

列提纲：按照逻辑顺序列出要点，确定文章结构。

写作：根据提纲展开写作，注意语言表达和格式规范。

检查：检查语法、拼写、标点、格式等问题，确保文章无误。

四、常见写作技巧

使用模板：掌握常见应用文的模板，但需灵活运用，避免生搬硬套。

高级表达：适当使用高级词汇、复合句、非谓语动词等提升文章档次。

礼貌用语：在书信或邮件中，注意使用礼貌用语，体现得体的语气。

连接词：使用连接词（如 Firstly, Secondly, Finally; However, In addition 等）使文章过渡自然。

五、评分标准

高考英语应用文写作的评分主要从内容、语言、结构和格式四个方面进行评价。文章内容完整、语言准确、结构清晰、格式规范且字数符合要求，通常能获得较高的分数。

六、备考建议

积累素材：背诵一些常用的应用文模板和高级表达。

多练多改：定期进行写作练习，并找老师或同学批改，总结错误。

关注格式：熟悉不同应用文的格式要求，避免因格式错误失分。

模拟练习：在规定时间内完成写作，提高写作速度和应试能力。

题型 01 建议信

提分秘籍

建议信是向别人提出合理的建议，让对方接受自己的想法、主张，解决有关问题的一类信件。建议信不是投诉信，观点要合情合理，注意礼貌当先。同时，建议信要简洁明确、理由充足，具有合理性和说服力，通常包括：

1.说明写信目的; 2.提出建议与改进措施并给予忠告; 3.表达希望建议被采纳并期盼回复。

(一) 常用语块

1. 给某人提建议 _____
2. 在做某事时遇到困难 _____
3. 如下 _____
4. 利用 _____
5. 制订计划 _____
6. 向某人征求意见 _____
7. 认为...有用 _____
8. 有了某人的共同努力 _____
9. 听从某人的建议 _____
10. 把...考虑在内 _____
11. 得到改善 _____
12. 向某人寻求帮助 _____
13. 依我看来 _____
14. 我建议..... _____

(二) 套用句式

1. 我已收到你的来信，得知你.....

2. 很高兴收到你的来信，征求我对.....的建议。

3. 你就.....向我寻求建议，我会尽力提一些建设性的建议。

4. 我觉得如果能够.....将会很有帮助。

5. 我希望这些建议会对你有所帮助。

6. 我相信你会考虑我的建议的。

(三) 套用模板

第一部分：说明写信的目的

第二部分：介绍详情、说明原因

第三部分：提出建议

第四部分：希望采纳建议，并表示谢意，盼望回复

Dear _____,

I'm glad to receive your letter asking for my advice on how to _____(引出对方需要建议的主题).

Here are a few suggestion(引出作者的建议). First , It is important to _____. Then, it also helps to _____. Besides, it should be a good idea to _____. You can also _____.

(可以根据要求用不同的句式提出建议，如下)

As to _____, I suggest _____(需要具体到某一方面). In addition, _____(其他的建议). I'm sure _____(预测可能的结果， 给对方以行为的信心和决心).

I hope _____(表达愿望)。

Yours Sincerely,

Li Hua

典例剖析

假定你是李华，你的交换生朋友 Amy 想参加学校组织的中国现代剧知识竞赛，并请求你帮助。请你给她回一封邮件，内容包括：

1. 表示愿意；
2. 你的建议；
3. 表达祝愿。

注意：

1. 词数 80 左右；
2. 可以适当增加细节，以使行文连贯。

变式演练

(24-25 高三下·山东潍坊·开学考试) 假设你是李华，你的英国好友 Jim 准备参加中国文化网举办的“Sharing China”春节文化影像展全球作品征集活动，他发来邮件询问你的建议。请你用英文给他回复，内容包括：

1. 拍摄内容建议；

2. 简要说明理由。

注意：

1. 写作词数应为 80 个左右；

2. 请按如下格式在答题卡的相应位置作答。

Dear Jim,

Yours,

题型 02 申请信

提分秘籍

申请信是写信人就某一职位向收信人提出请求的信件。申请信的语言属于正式用语，要用词简洁准确，语气礼貌自信，所给信息要具有可信度。通常包括三部分内容：

1.要阐述清楚招聘信息的来源与所申请的职位。2.简述个人信息。3.强调自己的能力并请求给予面试机会。

（一）常用语块

1. 主修...专业 _____
2. 申请 _____
3. 获得一等奖 _____
4. (可)胜任..._____
- 5.精通/对...掌握熟练_____
6. 与...相处融洽 _____
7. 对...乐观 _____
8. 良好的人际关系_____
9. 富有合作精神_____
10. 用电话或电子邮件联系我_____
11. 符合你们的资历要求_____
12. 在...方面有丰富的经验_____
13. 在你方便的时候进行面谈_____
14. 开阔眼界/开阔视野_____
15. 责任感、成就感 _____

（二）套用句式

1. 从你们的广告中得知你们正在招聘一名...。

-
2. 我写信的目的是想询问我是否可以作为一名...在你们的...工作。

3. 我性格外向，善于交际，与人相处融洽，我相信我能胜任这份工作。

4. 我相信我是这个职位的最佳人员。

5. 如果你们能够给我提供这样的机会，我将十分感激。

6. 若能被选上，我将不胜感激。我会不遗余力地...。我也相信我绝不会辜负你们的期望的。

7. 如果您能考虑我的请求，我将不胜感激。

8. 我盼望着你的尽快回复。

（三）套用模板

第一部分：表达写作目的“提出申请”

第二部分：表达申请优势

第三部分：表达感谢和期待

Dear Sir/ Madam,

I learned from the newspaper that your company/school needs a ×××. I'm really interested in this position so I am writing to apply for it.

I think I am qualified for this job, because I ____个人优势一____. Besides, ____个人优势二____, which is beneficial for ____要申请的工作或事情____. If I am lucky enough to be chosen as a ×××, I can ____申请成功后可以带来的好处____. I'm certain my experience and knowledge will ensure my being equal to the position. （个人优势）

I would appreciate it if you could consider my application. I am looking forward to your early reply.

Yours,

Li Hua

典例剖析

假定你是李华，暑假在伦敦学习，得知当地美术馆要举办中国画展览。请写一封信申请做志愿者，内容包括：1. 写信目的； 2. 个人优势； 3. 能做的事情。

注意：1. 词数 80 左右； 2. 可以适当增加细节，以使行文连贯； 3. 结束语已为你写好。

Dear Sir or Madam,

Yours,

Li Hua

变式演练

(24-25 高三上·宁夏·期中) 假定你是李华，是英国伦敦某一学校的交流生，得知当地博物馆要举办中国唐朝文物展，请写一封信申请做志愿者。

内容包括：1. 写信目的； 2. 个人优势； 3. 能做的事情。

参考词汇：文物 cultural relics

注意：

1. 词数 80 左右；

2. 请按如下格式在答题卡的相应位置作答。

Dear Sir or Madam,

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/305024130300012120>