

精选社团活动计划模板汇编八篇

日子如同白驹过隙，不经意间，我们的工作又进入新的阶段，为了在工作中有更好的成长，是时候抽出时间写写计划了。计划怎么写才不会流于形式呢？以下是小编帮大家整理的社团活动计划9篇，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

社团活动计划 篇1

一、活动主题：

双mu合璧创造奇迹

二、活动背景及目的：

根据今年学生社团发展的整体思路，响应学校社团联合会“牧星湖畔，百团共进齐发展”的团日活动，为了更好地展示木锋法学社的社团风采，进一步激发本社团成员的活动热情。

美丽的牧星湖水静静流淌，平静之中调节着各方的高低，就像一架天平，同时也体现着木锋公平公正的精神；湖水的宽阔，代表着法学的博大，湖水自四周向湖心递深，代表着法不断的发展，我们对法学的发展也要由浅入深循序渐进；湖畔的每一株植物，都寓意着木锋每一个成员积极向上的追求；牧星湖的灵性，正如木锋法学社的特色招牌“灵光一闪”给我们的启发，同时木锋法学社也会向牧星湖的寓意一样，努力培养一批又一批的法律人。

木锋法学社针对大学生在学习、生活以及兼职中遇到的一系列问题，让大学生知道更多的法律实用知识，扩展法律知识面，提高自身法律素养，木锋法学社将特别策划举办这次“法制宣传图片展”活动，并通过图文、声像展现木锋法学社的特色，为众多大学生提供更多的法律援助信息。我们会把这次活动作为木锋法学社的精品活动去完成，精诚合作全力以赴，争取让这次活动成为社团文化节又一道亮丽的风景线，为社团文化节锦上添花，向一流的社团迈进我们坚韧的步伐！

三、活动流程

（一）活动时间：

20××年11月15日星期二

上午9：00——下午5：00（如有特殊天气情况日期稍作推迟）

（二）活动地点：

牧星湖畔及周围

（三）活动对象：

在校全体师生

（四）活动方式：

- 1、在学校牧星湖畔前广场将法制宣传的图片以展牌形式展出。
- 2、在牧星湖畔对全体在校学生搜集生活中遇到的法律问题

（五）图片展分类主题和图片的选取

1、大学生在兼职中遇到的拖欠工资、收取中介费、同工不同酬等问题的相关图表、文字说明（15张展牌）

2、大学生在校内报名培训机构被骗取报名费等问题的展示和文字说明（5张展牌）

3、大学生在消费中遇到强买强卖、以次充好、推销及伪劣产品等问题的展示和文字说明（16张展牌）

4、希望在前方，木锋在路上：木锋法学社组织开展各种活动的照片展示和文字说明（5展牌）

（六）活动前期准备与流程：

一、召开木锋法学社关于开展“法制宣传图片展”活动动员大会。

1、各个部门刚刚进行过新的整顿，要求各部门积极投入工作，培养团队协作能力。

2、说明其活动重要性，树立木锋法学社信心，为这次活动取得圆满成功做好思想工作。

二、划分各部门分工细则

1、社长及各部部长负责统筹安排和监督执行。

2、由宣策部准备展板（60x95cm的画板30—40张（注如不够用才可用kt板代替））并挑选出有代表性综合性强的图片和相关文字介绍。

3、秘书处负责宣传材料和问卷所需的相关物品。

4、学术部负责：搬运桌椅和画板等活动物品。

5、所需其他器材有：桌子2张凳子5把音响一台电线插座麦克风帐篷2个

注：

活动前3天，宣传部用海报、宣传单、校训平台、LED电子屏等方式开展宣传活动。

活动前一天，木锋法学社召开重要会议检查各个部门工作进展和活动最后准备工作查缺补漏确保展览准备工作按时圆满完成。

活动前2小时，团支部组织人员布置好展览场地。

活动期间，讲解员应做好图片解说工作，外联部维护好展区秩序。

四、活动经费预算：

宣传条幅由校社联支持取得

喷绘图片展板4张 $4 \times 20 = 80$ 元

白色宣传海报用纸20张 $2 \times 40 = 80$ 元

红纸4张 $4 \times 0.5 = 2$ 元

双面胶宽胶带 $2 \times 3 + 3 \times 2 = 12$ 元

气球彩带等装饰物20元

打印文件及宣传单30元

工作用水加纸杯30元

其他不可预知消费10元

总计264元

五、活动后续工作：

- 1、各部门清洁展区，不遗留任何垃圾
- 2、外联部负责物品的送还，并转达木锋法学社对本次活动支持者最衷心的感谢！
- 3、秘书处写好本次活动的总结
- 4、秘书处统计好活动经费的发票或收据、活动照片、活动总结、两到三份社团成员感想以及此次活动的新闻稿件，送到校社联

六、安全预案：

- 1、如遇下雨天气，及时准备塑料布，遮盖展牌
- 2、如遇大风天气，派专人固定好展牌
- 3、在牧星湖周围摆放好警示牌：注意脚下，以免落水
- 4、安排专人负责维持现场秩序，以免人员拥挤造成不必要的伤害

社团活动计划 篇2

一、指导思想

深入贯彻小学《数学》新课程标准精神。本着张扬学生个性，培养学生兴趣爱好和专长的教育理念，促进第一课题的教学，丰富学生的课外生活，激化学生对数学学习的兴趣，提高学生的数学应用能力，积极培养

学生动手实践能力和创新精神，努力促进学生德、智、体、美、劳全面发展，使学生的综合素质不断提高。

二、活动目标

1. 训练学生的口算能力，使学生用最快速度口算出简单的算式。

2. 激发学生学习数学、运用数学的兴趣，引导学生在已有知识、经验的基础上，从数和形的角度去观察周围的事物，认识生活中常见的数量关系，分析问题、解决问题；

3. 培养学生良好的思维品质；适当拓宽学生的数学知识面；结合活动内容进行思想品德教育。

三、活动内容：

数学活动课的内容不受教学大纲的限制，活动的内容有较大的伸缩性和多向性。如：结合数学课本的某些内容，适当加深和拓宽数学知识，并引导学生运用所学的数学知识解答一些有趣的数学思考题和综合题，训练和发展儿童的思维，培养分析问题和解决问题的能力；结合有关的数学知识，介绍一些数学史料、数学家的故事、数学思想和方法，对学生进行爱祖国、爱科学的教育，培养学生肯于动脑、善于思考的顽强学习精神，配合课堂教学的某些内容，制作数学教具和学具，或者进行实际操作，测量活动，培养学生动手实践能力；组织学生进行一些社会调查，收集常用数据，了解数学知识在社会生产和实际生活中的应用，向学生进行学习目的教育，提高学习数学的积极性和自觉性。选用贴近校园、贴近学生、贴近生活的题材，例如最新科研成果、科学奥妙、趣味游戏、生活指南等，还

可以增加一些奥数和趣味数学的内容。传授讲究趣味性、知识性、逻辑性和思维性相结合。

四、社团计划

1. 培养学生对数学的极大兴趣。

通过各种活动，提高学生的兴趣，比如动手操作、实地考察、亲自测量……让学生真正体会数学来源于生活。使参加兴趣小组的同学通过学习，把他们的学习意识变被动为主动。

2. 培养学生的知识面。

在兴趣小组中我将输入更多数学的知识并且更多的是讲述一些数学的相关知识，让更多同学在数学知识的学习过程中丰富其他各科的功底，使他们的知识面得到很大的拓展。

3. 增加实践的机会。

由于兴趣小组不仅有室内的理论学习而且还参与了实践，所以给同学以动手的机会，使他们认识到数学并不是仅仅用在“无聊”的计算上，而更大的就是“从生活中来，到生活中去”，使他们意识到学习数学的用处。当然也更增加他们的学习兴趣。

4. 丰富学生的第二课堂。

从素质的角度丰富学生的课余生活，学生的生活不在仅限于课堂上，更应该让他们意识到学习的乐趣，更增加学生的学习兴趣。

五、活动安排

1. 活动时间：周二下午

2. 活动地点：一年级七班教室

3. 活动课题：数学小故事、口算、速算；思维开发；解决问题的逻辑思维训练

4. 活动形式：视频、课题授课式、演讲式、竞赛式、课外活动等

六、活动措施：

数学课外活动的组织形式，要灵活多样，生动活泼。既有全校性的，也有班级性的，并且适合儿童的年龄特点，富有吸引力。

1. 乐学——数学游戏和趣味数学

小学生具有好胜、好奇的特点。将数学知识寓于游戏中，联系生产、生活实际，学生特别感兴趣，能主动积极参与。如猜数学谜语、走迷宫、当售货员等。学生在数学活动课中，学习趣味数学，既巩固所学的旧知识，更能学到新知识。同时也能训练学生思维的深刻性、灵敏性及独创性，激起学生学习的兴趣，使学生在快乐的情境中，越学越想学，越学越会学，并从中领悟到数学知识的奥秘。

2. 巧手——操作、实践

认识来源于实践，实践又能深化认识，引导学生操作、实践，既能深化知识，又能培养学生动手和解决实际问题的能力。在数学活动课中，从学生已有的知识内容和生活经验出发，让学生通过画一画、折一折、叠一叠、量一量、算一算、剪一剪、拼一拼、摆一摆、贴一贴等教学手段，重点引导学生办一些内容丰富、形式多样、图文并茂的数学日记、手抄报

、数学墙报、黑板报等。让学生多种感观参与活动，从动手操作中发展学生智力，培养创造意识，在实践中巩固掌握所学知识，提高解决实际问题的能力。

社团活动计划 篇3

一、指导思想

通过社团活动，使学生进一步体验英语的快乐，进一步激发学生学习英语的兴趣，培养学生良好的习惯，发展学生的个性，提高学生的综合素质，促进学生的全面发展，展示学生的英语才华。

二、活动目的

- 1、通过社团活动，进一步激发学生学习英语的兴趣。
- 2、通过专题培训，拓展学生的英语知识、开拓学生的思路
- 3、通过课内与课外相结合、课本与课外读物相结合的方式，使学生能更好地理解课本知识，提高解决实际的能力。

三、活动原则

- 1、主体性原则：学生是活动的主体，应充分开放活动空间，正确处理学生的自主探究与教师的有效指导间的关系。
- 2、主题性原则：社团活动的主题鲜明，符合学生的生活和学习实际。

四、活动安排

周次

活动内容

备注

第二周

社团活动介绍及成员分工分组

第三周

英语自我介绍

培养口语和语言组织能力。

第四周

制作Season Book

培养动手书写和绘画能力

第五周

英语视听

培养学生英语视听能力

第六周

西方节日集锦

培养信息收集及交流能力

第七周

故事表演

培养语言表演能力

第八周

英语绕口令

训练语音

第九周

英语词语竞技

考察词汇

第十周

制作关于劳动节的手抄报

结合校英语节活动

第十一周

制作Family Album

手工制作

第十二周

即兴表演

训练语言表达能力

第十三周

看图写话（一）

培养英语写作的能力

第十四周

朗读表演

培养语言朗读能力

第十五周

“六一”放假

第十六周

看图写话（二）

培养英语写作的能力

第十七周

社团活动总结交流

成果展示

五、规章制度

- 1、活动时间：每周二下午3：20-4：50。不迟到，不早退。准时签到。
- 2、服从老师和社团干部的组织安排。
- 3、活动前准备好所需材料，活动中遵守课堂纪律，活动后做好老师布置的任务。
- 4、保持教室卫生干净。

社团活动计划 篇4

一、 活动背景

课间，我发现有的同学喜欢折纸玩。作为一名班主任老师，我深深感到孩子们课余生活的贫乏。如果把纸类手工，引入综合实践的课堂，我觉得不仅可以丰富孩子们的课余生活，还能让他们在这样的实践活动中扩展眼界，锻炼能力。同时，纸工艺的课题广泛而深入，有探究的广度和深度；纸工艺制作的材料也来源广泛，广告纸、挂历纸、废旧报纸、商标卡纸上谈兵都可以成为孩子们手中的宝贝。为了进一步培养学生的综合能力，我们学校开设了折纸、绘画、手工制作等兴趣小组来满足学生的需求。因此，学生具备了折纸、绘画、手工制作的各项技能，适合开展以“折纸乐园”为主题的综合实践活动。因此，我确定把“折纸乐园”作为一个课题引入课堂。

二、 教学目标：

- 1、 锻炼、培养学生的动手能力、发现和发展学生多方面的潜能，丰富学生的课外生活，、培养学生思维能力，想象力、创造力。
- 2、培养学生的动手能力，手眼脑的协调能力。
- 3、培养主动思考能力的。让学生在不断探索中学会主动学习。
- 4、培养学生的自信心。小东西，大成就。学生做完作品，拥有的不仅是作品，更有着满满的强烈的成就感。

5、培养学生专注力的。学生按老师的要求来做事情，总是心不在焉。而做其感兴趣的事情时，却能全神贯注、专心致志。因此，我们应该注意把学生的兴趣与培养专注力结合起来。

三、教学内容：

折纸、卡纸贴画、立体纸条卷饰、纸杯制作、卷纸画、橡皮泥、卡纸贴画等

四、教学安排：

第一周：1、介绍手工制作相关知识。
2、布置学生准备上课常用工具。

第二周：折纸——兔子

第三周：纸杯制作——斑马、青蛙、城堡、金鱼 第四周：插片挂饰

第五周：橡皮泥

第六周：纸风车

第七周：吸管制作——小星星

第八周：乒乓球制作——卡通人物

第九周：折纸制作——菠萝

第十周：卷纸制作——房屋

第十一周：剪纸

第十二周：卡纸制作——书签

第十三周：废料盒制作——收纳盒

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/305030220003012020>