

大班手工教案（通用 34 篇）

大班手工教案 篇 1

一、活动目标：

1. 让幼儿观看纸浆作品对纸浆的制作过程产生情趣。
2. 了解纸浆作品的制作过程和运用材料。
3. 熬炼幼儿的耐力、细致细心地做事情，培育幼儿良好的行为习惯。

二、活动预备：

报纸等三、活动流程：观测——讲解——操作

〔一〕观测师：老师今日带来了一个很好看的脸〔出示京剧脸谱〕，看看它是用什么做的，怎样这么异样啊？

幼：橡皮泥，泥巴……师：小伙伴说的不对，是用费旧的报纸做的，你们想不想明白是怎样样做出来的啊？

〔二〕讲解师：〔出示报纸、粘合剂、盛器〕先把报纸撕成很细小的纸片，再将纸片放在盛器中浸泡，之后在盛器中放入粘合剂，再利用模具制作纸浆模型，在太阳下晾干即成，最终在修饰成各种造型。

师：你们想不想也来做一个自我喜爱的玩具啊？那我们此刻就来学习做纸浆的第一步撕纸。把纸撕到很小很小的。比一比看谁撕的最小。

〔三〕操作老师带着小伙伴一齐来撕纸，把撕好的纸放好，下次我们来学制作纸浆作品的下一步。

大班手工教案 篇 2

活动目标：

1、在观测、争论、思索的过程中了解爱心收纳袋的制作方法。

2、依据所收集的日常废旧材料，尝试用剪、贴和画的方法进行制作。活动重点：幼儿发挥想象，利用剪、贴和画的方法进行制作

活动难点：

幼儿能大胆发挥想象，做出有创意的收纳袋

活动预备：

制作好的爱心收纳袋两个。

长方形硬纸板、挂历纸或绘画纸人手一张

蜡笔、剪刀、装订机、卡纸、彩纸假设干

活动过程：

一、出示制作好的爱心收纳袋，引起幼儿制作的爱好

1、(出示范例)小伙伴，看，这是什么(这是一个爱心收纳袋)瞧，那里能够放一些东西。

2、瞧，那里还有一些小伙伴自我做好的爱心收纳袋，你们看看他们做的又是怎样的呢(出示一些图片)

他们做的袋子真可爱。你们也想来做一个吗。

二、学习制作方法

1、小伙伴，看看老师做的这个“收纳袋”是用什么材料怎样做的吧。

2、请幼儿观测，并说一说。

3、讲解制作方法：

①先想好你要把这个袋子做成什么样的。

②能够先在这张长方形的硬纸板上利用绘画或剪贴的方式进行装饰你想要的图案。

③然后用绘画纸或较硬的挂历纸剪出一个你想要的外形。比如能够是小动物的头，也能够是花朵等等。再利用绘画或剪贴等方式进行装饰。

④最终将剪下来并装饰好的外形粘或装订在长方形的硬纸板上，

⑤利用打孔机在长方形硬纸板的最上头打两个孔，用毛线穿一下就把收纳袋做好了。

三、提出制作要求

1、小伙伴在做手工的时候需要要仔细，先设想好你要做一个怎样的收纳袋，看看谁做的最有创意。

2、用剪刀的时候要留意安全，不能剪到手了。

3、桌面上的材料要有什么就拿什么。还有用卡纸的时候要记住从边上开始剪起才不会糜费。

4、做好了要记得先把桌面上的垃圾整理好。工具放回原位。

四、幼儿制作，老师巡回指导。

五、展示、评价环节

1、把幼儿做好的收纳袋张贴在展示墙上，请幼儿先相互观赏。

提问：你最喜爱哪一个收纳袋为什么你觉得哪个收纳袋的色调搭配最好哪一个收纳袋装饰的比较好看它是怎样装饰的

2、老师与幼儿进行观赏评价作品。

大班手工教案 篇3

活动目标

1、引导幼儿学习、体验绘画及合作的快乐，并情愿与别人共享快乐。

2、能运用自我喜爱的材料及方式进行操作与参加。

3、进展幼儿的动手操作及分工协作的本领。

活动预备

1、课件：昆虫图片（33种）

2、废旧材料：白纸、毛线、海棉、油光纸、皱纹纸、盘子、大碗面盒等

活动过程

一、参观虫子博物馆，复习以前学过的虫子的知识。

1、课件演示：昆虫（33种昆虫）

游戏的形式带幼儿进入博物馆。

2、幼儿观看虫子图片，自由的进行沟通。

3、提问：刚才看到了什么虫子？它长得什么样？喜爱吃什么？喜爱做什么？

请幼儿学一学，并与同伴沟通阅历和认识。

4、请幼儿回忆在生活中还见到哪些虫子，与同伴相互沟通。

5、老师小结幼儿争论的情景。

二、争论开舞会要预备的工作。

1. 与幼儿一齐确定开一个虫子舞会，亲近一下自我喜爱的小虫子。

2. 幼儿自我争论开舞会我们应当预备什么？

3. 幼儿自由回答。

4. 老师小结：这个舞会需要邀请一些喜爱的虫子、要有美丽的舞台、还要给虫子预备一些食物。

5. 简约的争论怎样布置舞台？

邀请什么虫子？制作什么食物？

6. 幼儿自由分组：虫子制作组、食物制作组、舞台布置组。

三、幼儿分工制作

老师观测、指导、帮忙。

四、小评幼儿制作的情景，并予以展示。

五、幼儿仿照各种小虫子，自由的吃食物，跳舞，快乐的玩。

结束活动。

大班手工教案 篇 4

一、活动目标：

1. 教幼儿用颜料给杯子涂上美丽的颜色，或用粘贴的形式进行装饰 2. 熬炼幼儿的动手操作本领和丰富幼儿的想象本领二、活动预备：纸浆等三、活动流程：导入——演示——操作——观赏

〔一〕导入师：我们做的纸浆杯子啊，都干了，那我们看看。这个杯子美丽还是这个杯子美丽啊？

师：所以啊，我们要给纸浆杯子装扮得美丽一点，给他穿上美丽的外衣。

师：我们还能够装饰成喝水的杯子，在上头贴一些小花、小草、小鱼啊，只要装扮得美丽一点就好。

〔二〕演示 1. 我们用左手拿好杯子，用你喜爱的颜料涂在杯子的身体上，需要要涂得匀称，我们能够在上头涂上不一样的颜色。能够画点自我喜爱的图案在上头，总之，怎样美丽就怎样涂。留意不要弄脏桌子和衣服。

2. 我们除了能够涂颜色还能够给杯子做成一个杯子宝宝，我们用即时贴剪两只眼睛贴上去。

3. 我们再用红色的即时贴剪一个弯弯的嘴巴。用五彩缤纷的毛线作头发粘上去。我们小伙伴能够把杯子装饰成娃娃也能够装饰成喝水用的杯子，你们怎样装饰都能够的。

〔三〕操作师：小伙伴你们行动起来吧，用你喜爱的方式把纸浆杯子装扮得美丽一点！

小伙伴进行操作，老师巡回指导。

〔四〕观赏：观赏幼儿作品，讲一讲，你是怎样装饰的！比一比谁装饰的更美丽！

大班手工教案 篇 5

一、活动目标：

1. 学习以有弧度的勺子为模型进行纸浆制作。
2. 在制作中能够坚持需要的坚持性。

二、活动预备：纸浆、塑料勺子三、活动流程：导入——演示——操作

〔一〕导入引导幼儿争论纸浆还能够做什么？

小结：纸浆除了能够制作纸浆碗、盘子、杯子还能够制作勺子，今日我们就来制作纸浆勺子。我们来观测一下勺子和杯子有什么不一样？我们制作的时候要留意些什么呢？

〔幼儿争论〕

〔二〕演示 1. 讲解制作步骤：

〔1〕用小手轻轻的涂抹在模型勺子的外壁上，并拍打匀称，在勺底和柄的地方有弧度的要留意涂的多一点，由于勺柄瘦长并且窄所以在勺柄的涂抹的时候要异样的细心。

〔2〕能够透过阳光检验一下是否有漏洞，并进行修补。

(3) 整理桌面和剩余的纸浆，把涂抹好的勺子放到阳光的地方晾晒。

2. 交代操作要求。

(1) 幼儿每人一个模型，站在桌子旁进行制作。

(2) 制作的过程中要坚持把纸浆勺子制作胜利，勺柄的地方不好制作能够恳求其他小伙伴或者老师的帮忙一齐来完成。

(3) 留意桌面、地面及自我衣服的清洁卫生。

(三) 操作：幼儿操作，老师巡回指导。

1. 观测幼儿的操作方法是否正确。

2. 幼儿在操作过程中是否有需要的坚持性，并予以实时的鼓舞和表演。

大班手工教案 篇6

一、活动目标：

1、依据已有的阅历，大胆想象启发，把制作出的花组合装饰，制成花环，花篮等。

2、引导利用彩泥，橡皮泥及各种帮助材料。塑造各种花。

二、活动预备：

1、各种花的图片，鲜花实物

2、(各种颜色的)彩泥、橡皮泥、塑料刀、牙签，剪刀。

3、玻璃瓶、双面胶、各种色纸，自制花篮。

三、活动过程：

1. 材料导入：

A. 出示制作所需的材料。

师：瞧！今日我们老师里来了这么多五彩缤纷的彩泥伙伴！

B. 观赏完整的作品范例：

师：这些美丽的花都是经过别的小伙伴动脑筋和好伙伴一齐合作完成的很漂亮吧！看看都是些什么花你会用彩泥做些什么花那

2. 幼儿自主操作，老师指导帮忙：

师：让我们找到好伙伴一齐合作来设计好看的泥塑花吧！

a. 引导幼儿自我设计花瓣的外形，并利用花边剪刀、牙签、色纸等使花朵更立体，更美丽 b. 引导幼儿自主创新。选择材料制作不一样花型的花朵。

c. 发挥同伴合作协商的精神。

四、观赏评析：

师：我们来观赏已作好的作品，留意哦！有个小任务，就是找出你自我最喜爱的花，要说出喜爱它的缘由。（团体观赏，引导幼儿自评互评。）师：我们来举手投票选出最喜爱的花吧！

总结：小宝宝们想象力是我们所估量不到的，瞧，小伙伴们捏的花朵多逼真啊，就像是墙上生长出来的一样，成为了教室的一道亮丽的风景线，为六一儿童节带来了更多的色调！

大班手工教案 篇 7

一、活动目标：

1. 学习用粘贴的方法把杯子装饰成狮子。
2. 体验自我动手操作装饰的快乐。
3. 提高幼儿的动手操作本领和设计本领、审美本领。

二、活动预备：

纸浆等三、活动流程：导入——演示——操作——观赏

〔一〕导入师：我们把纸浆杯子，变成了美丽的纸浆娃娃，那小伙伴们，开动你们的小脑筋想一想，我们还能够把纸浆杯子变成什么呢？幼：娃娃、水杯，小花篮。

师：那你们想不想明白，老师能把纸浆杯子变成什么？

幼：想。

师：看，这是谁啊？幼：是狮子，真美丽。

师：其实啊，杯子能够变成许多的小动物的，今日啊。老师就教小伙伴制作大狮子。

〔二〕演示我们先用黑色的即时贴剪两只眼睛贴上去，然后再用金黄色的即时贴剪两个三角形作狮子的眼珠子。用红色的长圆形作狮子的大鼻子。用即时贴剪成弯弯的红色的嘴巴，嘴巴上头的胡须用欢色的。最终，做狮子的头发，我们用桔黄色的剪成一丝一丝的，粘满他的头，粘得多一点，我们看，一头大狮子制作好了。

〔三〕操作师：你们也来尝试着做一只可爱的大狮子吧！

幼儿操作，老师巡回指导，给与帮忙。

〔四〕观赏师：小伙伴都制作好了吗？我发觉好多小伙伴真的很厉害啊。做的大狮子可真美丽啊，我们一齐来看一看，看看谁制作的最好呢，下次老师教小伙伴制作另一个小动物。

大班手工教案 篇8

活动目标

- 1、在自我感受的基础上，制造性地设计风景画明信片。
- 2、引导幼儿合理布局画面，表现出近处和远处的景物。
- 3、大胆用色，色调搭配和谐，坚持画面的干净。

活动预备

- 1、课件：图片—海边的景色，街道景观，坐缆车全景。
- 2、每人一张明信片大小的卡纸（明信片）
- 3、幼儿用油画棒，老师范样。

活动过程

一、导入

课件：观赏—漂亮的风景

老师：我们观赏了很多漂亮的风景，你们想把它留下来吗
用什么方法呢

今日，老师就请小伙伴把这些美景画下来，设计制作成风景画明信片好吗

二、开展

- 1、学习设计、制作明信片。

(1) 老师介绍明信片。

出示明信片

明信片有两面，一面是写邮政编码、贴邮票、写字的，另一面是要请小伙伴画风景的。

(2) 你预备在明信片上画写什么风景(幼儿回答)

(3) 引导幼儿思索，如何布局画面。

你预备怎样来布局整个画面呢(幼儿回答)

2、幼儿作画，老师巡回指导。

(1) 提出要求：画前要先讨论好如何布局整个画面，近处的景物要画得大些，

远处的景物要画得小些。例如：近处的山画得大些、浓些，远处的山画得小些、淡些。

(2) 幼儿作画，老师就构图、涂色等方面重点指导。音乐

(3) 请幼儿在明信片贴邮票处下方写上名字。

3、展示幼儿作品，进行观赏评价。

(1) 你觉得哪张明信片最美，为什么

(老师将这一张明信片放入投影仪投放出来)

幼儿讲解自我的看法，老师着重引导幼儿从构图、涂色等方面来评价幼儿作品，

尽可能找到每一副作品的优点。

(评价 4~5 幅幼儿作品，老师与幼儿相互评价)

三、结束

今日请你回去想想，你想把明信片送给谁到时我们一齐来寄。

老师能够帮忙幼儿写上字，让幼儿寄给最喜欢的人或让幼儿之间相互赠送、留念。

大班手工教案 篇9

一、活动目标：

- 1.利用制作好的纸浆模型进行制造性的自由组合成娃娃。
2. 在装饰中体验快乐。

二、活动预备：

美工纸、固体胶、双面胶、剪刀、铅笔、实时贴、毛线等。

三、活动流程：

导入——操作——观赏〔一〕导入师：我们制作了许多的纸浆作品，可是还需要我们进行装饰，简约的涂色装饰，我们小伙伴装饰的很好，那我们还能够用这些纸浆作品制作点什么呢？〔幼儿争论〕小结：我们除了单独的装饰以外，我们还能够进行组合装饰，今日我们就来进行组合装饰可爱的娃娃。

〔二〕操作：幼儿操作，设计装饰，老师巡回指导。

1. 操作要求 1) 利用我们制作的纸浆作品进行组合，变成一个可爱的娃娃。如：用杯子做娃娃的脸，用纸浆盘子做娃娃的帽子等等。

2) 选好组合时需要的纸浆作品，再进行涂色、粘贴、装饰。

2. 老师指导 1) 给本领强的幼儿提出需要难度的装饰要求。

2) 帮忙本领弱的幼儿设计装饰的物品，讲解装饰的方法，鼓舞幼儿大胆操作。

(三) 观赏幼儿之间相互观赏作品，并请幼儿讲解自我作品的装饰过程，体验制作的快乐，相互共享，沟通阅历。老师予以鼓舞和确定。

大班手工教案 篇 10

【活动目标】

1、激发幼儿制作书签的爱好，培育幼儿敢于动手尝试的习惯。

2、使幼儿了解书签的作用，引导幼儿用多种方法制作书签。

【活动预备】

1、书签、彩色丝带、打洞机。

2、卡纸、牙刷、木梳、油画棒或水彩笔等

【活动过程】

一、开始部分：

播放音乐，让幼儿做动作进入美术室，组织幼儿坐好。

二、基本部分：

1、老师出示各种书签，让幼儿观赏，引起幼儿爱好。

2、让幼儿争论书签的作用(幼儿回答)

老师小结:书签能够帮忙阅读者记住阅读的页数,对图书起着需要的爱护作用。

3、让幼儿争论见过的书签及制作方法(可用喷画、撕贴、线条画等多种美术手段制作书签)。

4、老师出示漂亮的热带鱼书签,幼儿观测争论其制作方法,然后老师讲解示范热带鱼书签的制作方法:

①在厚卡纸上画出热带鱼的图案。

②用彩笔给热带鱼涂上美丽的颜色

③用剪刀沿图案轮廓剪下来

④在图案后面用透亮胶粘上毛线。

5、发给幼儿足够的制作材料及课本,参照课本第28页制作书签;老师巡回指导,实时帮忙有困难的幼儿。(播放轻音乐)

6、老师鼓舞幼儿选用不一样材料及不一样的制作方法,提示幼儿留意剪刀的运用方法及安全,最终不要忘了系上彩带。

7、制作完后,将作品摆放在桌子上,让幼儿相互观赏作品。

三、结束部分:

老师总结讲评幼儿制作情景,表扬敢于尝试探索新方法的幼儿。

活动延伸:让幼儿在活动角中制作自我喜爱的书签,送给爸爸妈妈或好伙伴。

大班手工教案 篇 11

【活动目标】

- 1、引导幼儿学习用蛋壳拼贴在花瓶上。
- 2、引导幼儿学习不一样的手工操作材料的运用方法,培育幼儿对手工活动的爱好。
- 3、培育幼儿细心操作的习惯,坚持作品干净。

【活动预备】

- 1、花瓶实物 2-3 个。
- 2、操作卡片《花瓶》、压平后,蛋衣连在一齐的蛋壳、水粉颜料、毛笔 jy135.、调色盘、浆糊、干抹布等。

【活动过程】

一、导人活动,引起爱好。

老师:今日我们来做设计师,每人设计一个花瓶并用蛋壳来制作设计好的花瓶。

二、引导幼儿观测实物花瓶的特征。

出示实物花瓶:这几种花瓶的式样各有什么特点?幼儿谈论、回答。

老师总结:花瓶样式许多,有颈子长、肚子大的,有上下粗、中间细的,有瓶口大、颈子细、肚子略大的。

三、引导幼儿学习蛋壳花瓶的制作方法。

老师示范并讲解：先在图画纸上设计一个花瓶式样，画出轮廓线，再用浆糊把蛋壳满满地贴在轮廓内，也可略微超出轮廓线。然后用颜料涂在蛋壳上，让颜色渗入裂纹中，再用干抹布轻轻抹去剩余颜料。用另一张同样大小的图画纸剪去一个同样大小的花瓶轮廓后（留意坚持轮廓线的平滑），贴在有蛋壳的图画纸上，使两只花瓶轮廓重合，再在花瓶上头添画上花，一只插满鲜花的花瓶就做成了。

四、交代要求，幼儿操作，老师指导。

老师：下头请小伙伴来做花瓶，要先设计好花瓶式样，再贴蛋壳，最终添画。

幼儿操作，老师指导。提示幼儿留意蛋壳要贴满，花瓶轮廓线要剪平滑，图画纸相贴时留意花瓶的位置。

五、评价作品，结束活动。

展示作品，找出谁设计的花瓶式样最新奇，谁制作的花瓶最精致。

【活动延伸】

将生鸡蛋的蛋清倒出来，可用蛋壳做不倒翁、花篮、茶杯等。半个鸡蛋壳可做小船等。

大班手工教案 篇 12

手工制作：报纸球

制作材料：旧报纸、乳胶或浆糊（按 1：1 比例稀释）、毛笔或刷子、充斥气的气球。

装饰材料：颜料、画笔、各色调纸、卡纸、毛棒以及纸杯、果冻盒、一次性碗等废旧装饰材料。

材料预备：

毛笔或刷子、剪刀、双面胶、透亮胶纸。

制作步骤：

1、将球充气、气球口扎紧；撕报纸，让报纸成边4~5厘米的方形碎片。（气球大碎片大，气球小碎片要小，才能粘贴服帖。）

2、在气球表面匀称涂抹浆糊或稀释的白乳胶（比例：1：1）粘贴上报纸碎片，使其完全粘附包裹在气球上。一层一层匀称包裹上，三一四层。

3、放置于通风处，自然风干即成。

依据需要构思报纸球的创意作品，在完整的球上进行添加粘贴成型，上颜料，彩绘或粘贴装饰，使其成为一件玩具或艺术品。也可依据创意剪开报纸球进行性格创作和再加工。

制作用途：

1、整个报纸球可依据各人创意制作成玩具、玩偶、艺术品等摆设。

2、横剖半圆盖着放置可制成各式头盔、帽子、吊灯罩等；口朝上放置可制成大碗、盛放东西的器皿。

3、纵剖半圆可制成面具，用于幼儿的表演游戏、晚会。

这个手工制作能够培育孩子的动手本领。相信孩子们的创意是非同一般的，老师鼓舞孩子大胆想象和尝试，孩子们需要能用自我灵活的手和独特的创意将我们的生活点缀得更美……

大班手工教案 篇 13

【活动目标】

- 1、探究学习用十字对插的方法制作立体小盆栽。
- 2、尝试简约的涂色游戏，情愿用颜料为小花涂色。
- 3、提高手工制作的爱好。

【活动预备】

人手两张平面的“盆花”（一面涂好颜色、上下开好凹槽）、毛笔、抹布、颜料假设干、老师范例。

【活动过程】

一、老师出示盆栽，引起幼儿爱好。

1、春天来了，美丽的小花都开了，今日老师给我们小伙伴带来了一盆小盆栽，看，美丽吗

2、老师的这盆花是用两张这样的平面“盆花”做出来的，你明白是怎样做的吗

3、请小伙伴们试一试用两张平面“盆花”变成立体的小盆栽。

二、引导幼儿经过大胆尝试，学习镞作一盆立体的盆花。

1、师：老师也给小伙伴预备了两张平面的花，请你去试一试，看看能不能也变出这样一盆立体的小花。

2、鼓舞幼儿大胆尝试，老师观测幼儿的操作情景。

3、请胜利的小伙伴来介绍自我的方法。

4、老师总结并示范正确方法和留意点。

三、鼓舞幼儿情愿尝试用颜料为小花涂色。

1、老师介绍运用毛笔和颜料给小花涂色。

2、老师简约示范并介绍涂色的方法。

四、幼儿操作活动，老师指导。

1、鼓舞幼儿大胆为小花涂色。

2、等颜色稍干后做成立体的小盆栽。

五、评价活动。

1、展示幼儿做的小盆栽，对幼儿涌现的一些情景进行概括。

2、请幼儿来说说你做的小盆栽想送给谁。

3、出示小房子、小树延伸活动，引导幼儿以后也能够来试着做一做其他的物品。

大班手工教案 篇 14

一、活动目标

1、学习看图制作小风车，提高动手本领

2、在老师剖析范例的情境下，探究了解风车的制作方法，采纳例推的方式，观测制作风车的图示。

3、在制作的过程中，积累操作的阅历，尝试有目的地解决困难。

二、活动预备

风车范例、正方形纸、剪刀、铅笔、钉子。

三、活动过程

(一)老师出示范例，引导幼儿观测。

1、这是什么你想做一个风车吗

2、做一个风车，需要哪些材料呢

(二)剖析风车，探究了解风车的制作过程，并尝试用图示来表示。

1、老师将完整的风车的样貌画在黑板最终的位置上，并剖析第一步，将固定的钉子取下，“你们猜猜这只风车会变成什么样貌”

2、老师打开一个三角形的角“风车现象变成了什么样貌”
“那我们用什么样的图示表示出来呢”

3、逐一探究风车的制作过程。

①“假如将几个角都打开，你们会看到什么呢”

老师打开全部的角“你们发觉了吗这是什么外形的”

②这一个图形是什么外形的我们应当画什么呢怎样表示这些剪开的开口

③重点引导幼儿观测剪的位置。

④“在开口未剪的时候，应当是什么样的用怎样的图示

表示

⑤老师将图示按正数的顺次编好，帮忙幼儿重新整理完整的制作过程。

(三)幼儿看图示制作风车，老师巡回观测并进行适当的指导和帮忙。

(四)游戏活动：风车转转转

带领幼儿拿着制作好的风车到户外活动。

四、活动结束

1、评价

2、总结

大班手工教案 篇 15

活动目标：

- 1、进一步学习撕、贴技能。
- 2、训练手指的敏捷性。
- 3、在老师的引导下学习有序整理用具。

活动预备：

- 1、幼儿活动材料《纸工》。
- 2、浆糊每组一盒。
- 3、范例一个。

活动过程：

一、漂亮的太阳。

1、小伙伴，晴天的时候是什么样的(会出太阳)太阳公公出来了给人的感觉怎样(暖暖的)太阳公公是什么样貌的你看过太阳吗对，我们抬起头看太阳的时候，常常会觉得刺眼，那是由于太阳发出了剧烈的光华。太阳的光华是五彩的，你看，老师那里就有一个五彩的太阳，你明白是怎样做出来的吗

2、请幼儿观赏老师的范例。

二、引导幼儿学习制作太阳的方法。

1、出示操作材料：今日杨老师就来教小伙伴来做太阳，小伙伴可要看认真哦！

2、老师示范讲解《太阳》的制作方法。

(1)老师一边示范制作一边讲解：

1、将太阳的沿外轮廓取下。

2、再把彩色纸撕下来。

3、再把彩色纸撕贴在太阳的四周。

三、交待要求，幼儿操作，老师巡回指导。

1、提出要求：要求幼儿先想想应当怎样做，再动手制作；桌子地面都要理洁净；遇到问题能够问老师也能够问小伙伴。

2、幼儿操作，老师对本领较弱的孩子进行指导，请本领强的孩子帮忙别的孩子(语言及动作)，提示坚持洁净。

四、结束活动。

1、小结幼儿制作情景，引导幼儿相互观赏作品。

2、表扬做的好的幼儿。

大班手工教案 篇 16

制作名称：

七星瓢虫。

制作目的：

培育宝宝的制造精神。

制作预备：

塑料瓶、彩色的纸、彩笔、胶棒、剪刀。

制作过程：

1. 将塑料瓶洗洁净，放置通风处晾干备用；
2. 将预备好的彩色的纸分别剪出七星瓢虫的头、一对翅膀、触须等；
3. 将剪好的头、翅膀等，用彩色的纸画好，做好装饰；
4. 用剩余的废纸剪出两条长纸条，做七星瓢虫肚子的装饰用；
5. 将预备好的塑料瓶取来，将剪好的头等装饰用胶棒粘合在塑料瓶上；
6. 稍作整理，一只可爱的七星瓢虫就做好了。

大班手工教案 篇 17

活动目标：

- 1、学习撕纸，粘贴的简约技能，构成对撕纸、粘贴活动的爱好。
- 2、养成干净有序的操作习惯及团结协作的意识。
- 3、熬炼手部肌肉的精细动作，还可提高手眼的协调性。

4、撕后的外形来引起幼儿的极大的爱好。

活动预备：

1、一个小筐子，里面有废旧画书纸、报纸，胶棒。

2、分组材料放在四张桌子上，分别是：第一组—彩色的路(背景图)；第二组—下雪了(背景图)；第三组—花瓶；第四组—给娃娃穿衣(废旧饼干盒装饰成娃娃)。

3、音乐磁带《挫冰进行曲》，温柔的钢琴曲。

活动过程：

一、导入活动，引起爱好。

二、学习撕纸的方法。

1、老师出示废纸，请幼儿想像怎样变小。

2、老师巡察，从中总结出好方法，实时的教给其他幼儿。

3、幼儿继续练习，老师观测每个幼儿，指导个别幼儿掌控撕纸的动作。

三、学习粘贴的技巧。

1、老师引导幼儿想像怎样把纸片贴到手上。

2、引导幼儿观测胶棒，明白它的特性和运用方法。

四、布置任务，幼儿练习。

1、任务 1：铺一条彩色的路。

任务 2：贴美丽的雪花。

任务 3：粘花瓶里的花。

任务 4：给娃娃穿衣服。

2、在温柔的钢琴曲中幼儿练习，分组合作。

(1) 幼儿自由选择，分组合作共同完成任务。

(2) 老师参加，鼓舞幼儿贴的满，贴的多。

(3) 引导幼儿想出贴的快的方法：先用胶棒在背景图上抹一小片，再将小纸片贴上去。

五、观赏作品，共同评价。

1、将作品进行展示，幼儿自由观赏，给幼儿以美的感受。

2、老师总结。

3、在音乐声中结束活动。

【过程描述】

1、幼儿随《挫冰进行曲》的音乐进入活动室，跟着音乐做动作。

红豆、大红豆、芋头!(孩子们一下子被音乐吸引了，利用歌曲中的称呼来称呼他们，当我喊到“红豆、大红豆、芋头”时，孩子们大声地答“到”，他们感到很新鲜，引起了极大的爱好，为下头的活动做好了铺垫。)

2、(老师手拿废旧图书纸)——红豆、大红豆、芋头，你们看我手里拿的是什么(纸)

对，是我们平常用过的图纸，这些纸以后是用不到的。

怎样样把它变成一小片一小片的呢(幼1说：“用剪刀剪”
幼2说：“用手撕”。)

真棒!这么大的一张废纸,我们能够用手来把它撕成一小块一小块的,那此刻请小伙伴从小筐里拿出一张纸,自我动手先撕一撕,看谁撕的快,撕的小。

(我发觉有的幼儿撕的很快,也很小,他的方法是从一个角一点一点撕;而有的幼儿一下子就撕下一大块;还有的幼儿不明白从何入手,想寻求我的帮忙。)

小伙伴们都撕过了,那请你们把撕过的废纸到到小筐里,听老师说一说怎样才能把纸撕的又快又小。我们用两只手的大拇指和食指捏住纸片,朝相反的方向用力,就能够撕下一截纸,再将撕下的纸撕成更小的你喜爱的图形,然后放到筐里。

那此刻再请你们用老师的方法撕一撕纸片,看一看纸片变小了吗(在这一次练习中孩子们提高很快,异样是那几个不太会的幼儿,他们也感大胆尝试了,个别撕的快的幼儿还主动去帮忙他们,充分表达出团体协作的精神。)

3、下头我要给你们变个魔术,看,这是刚才我撕下的纸片,我把它贴在手上,(纸片掉了下来),请你们闭上眼睛,这回我不让它下来!(快速在纸上抹上胶棒)看!它听话吧,你们明白我是怎样变的吗(幼:“有胶水”)真聪慧,就是这个,胶棒。我请几个小伙伴到老师这来,用你的食指蘸一点和拇指碰一碰,有什么感觉呀(都说粘粘的)所以它能粘住纸片。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如
要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/305130134110011132>