

学年工作总结（精选 27 篇）

20__学年工作总结 篇 1

今年我担任了二(1)班的班主任工作。面对一个个活泼、好动的孩子，如何让他们健康、快乐地成长，积极主动地投入到学习中呢?这是我所思索的，在实践中我主要从以下几个方面做了一些努力。

一、真诚、耐心，培养学生良好的习惯。

低年级学生的特点就是好动、好玩。如何让这些孩子们成为一个真正的、懂事的小学生是我要解决的重要问题。俗话说：有了好习惯，失败不容易。没有好习惯，成功不容易。良好的习惯是学习的基础。因而，在了解每位学生的基础上，我从小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我利用班队、课外活动让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些，结合学校发放的“学生十不准”，在班内开展“星星争章”活动，结合学校要求，严格路队放学制度。根据我们班在路队方面的现状，我在班上召开了“我是守纪小模范”的主题班会。每周定时评比，表彰先进，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。但是，一种习惯的养成不是一天两天就能形成的，平时我用了大量的时间陪着学生，用足够的耐心，诚心引导学生，期待他们进步。

二、关爱、赏识，真诚为友。

每个孩子都有自己的思想，他们渴望被理解，被尊重。在新课改的背景下，教师更不能居高临下地逼视孩子，也不能粗暴冷硬地刺伤孩子。要以朋友的身份蹲下身子和他们说话，平等地进行交流，倾听孩子的诉说，尊重孩子的选择，分享孩子的快乐。一位教育家曾指出，教育的奥秘就在于坚信孩子“行”。我首先对每个学生进行全面了解，经常同他们个别谈心，从学习、心理、家庭等处了解学生。班中有一个叫“张文轩”的小朋友，爸爸守法去了，妈妈外出打工，爷爷奶奶做饮食生意，跟本顾不上孩子。孩子不仅学习差，习惯更差。别的小朋友都有爸爸、妈妈

教，他却没人教。我了解情况后多次找她谈心，帮助他，关心他，渐渐地使他对学习树立了信心。如今的学习比以前认真多了，学习成绩也在逐步提高。

三、做好后进生的转化工作。

我们这个班，后进生的人数挺多。因此，转化后进生是我这个做班主任的一项必不可少的工作。作为一名班主任，我始终把工作的责任感放在第一位。对后进生我给予他们特别的关爱。自己首先在思想上不歧视他们，感情上不厌倦他们，态度上不粗暴他们。用自己对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门，注意发现他们的闪光点。比如：在课堂上不紧紧盯着优等生，多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励，使他们能够自信地面对学习。课外积极辅导，多与家长联系，争取家校联合为学生创造良好的学习环境，同时促进班级的整体发展。

四、加强集体凝聚力。

这一学期，通过孩子们的共同努力，所取得的成绩是可喜的。当然，好成绩的取得是同孩子们的集体荣誉感分不开的。在每一次比赛之前，我都会坐下来好好和孩子们聊聊，告诉他们：这又是一次集体与集体间的竞争，而你们，作为集体的一份子，就应该为集体出一份力。比如，在广播操比赛时，你一个人做得不到位，评委老师看着就会觉得不舒服，影响了集体的整个感觉。我又给他们讲了“51=1”的故事，一个集体，好比一台机器，51个同学就好像机器上的51个零件。51个零件都好，机器才能正常运转，如果有一个同学不好，就好像机器坏了一个零件，使整个机器受到了影响，不能正常运转。孩子们听了，眼睛都亮亮的，我不知道他们有没有听懂，但是他们真的很爱我们二(1)班这个大集体。运动会上，他们在运动员入场、七彩阳光、拔河比赛等项目中表现得好极了。他们的成功，让我更加感受到了：一个集体就像一艘船，载着学生越过江河湖海，驶向理想的彼岸；一个集体犹如一个大家庭，每一个学生如亲人一样相互关心、互相帮助、共同进步。只有全体学生和班主任共同努力，增强集体凝聚力，创设融洽的氛围，才能促进班风班貌的整体发展，从而使学生在各方面得到进步。

班主任工作更多的是一种琐碎，一种默默的付出，是不能用理性的句子去加以描述的，只有自己才能品尝出其中的酸甜苦辣。尽管自己已做了几十年的班主任工作，但在班级教学与管理中还有许多不足，在今后，我会同我的孩子们继续努力，在实践中再接再厉，即使没有，也一定努力为更好吧！

20__学年工作总结 篇2

我深刻体会到良好的、健康向上的心理素质是学生全面发展的基础，对学生进行心理健康教育，帮助学生提高心理素质，增强学生承受挫折、适应环境的能力。我在本学期的教育、教学工作中，是这样做的：

1、加强自身修养，树立身教楷模

心理健康教育的目标是提高学生的心理素质、促进学生人格的健全发展。这一目标的实现，离不开教师。教师与学生朝夕相处，在向学生传授科学文化知识和组织各项活动的过程中，在与学生的日常交往中，无时无刻不在以其自身的人格力量影响学生，教师的作用是无处不在、不可取代的。教师的心理素质直接影响着学生心理素质的发展，影响着教育教学工作的成效。因此，我们首先阅读了什么是心理健康、如何维护自身的心理健康，如何保护学生的心理资源、如何对学生进行一般性的心理辅导等方面的书籍。学习心理健康教育理论，和学年组教师共同研讨心理健康教育的具体操作方法。并身体力行，时时、事事、处处为学生做榜样，要求学生做到的自己首先做到。

2、课堂教学方面，充分发挥课堂教学主渠道作用。通过学科教学中的创造性教育，发展学生的求同思维和求异思维，注重激发学生的探索欲望，培养学生的创新精神，提高学生的创造性思维能力；通过心理健康教育，培养学生的心理品质；通过文学欣赏，培养学生的审美观。

3、班主任工作方面，精心培育学生的创造性人格。在班集体建设过程中以发展学生个性、尊重学生为基础，建立民主、平等、和谐的师生关系和团结、协作、竞争的同学关系，营造创造教育氛围，创设创造性人格形成的有益的外部环境，促进学生创造性心理品质的形成和发展；

组织创造性实践活动，班主任通过组织主题班会、文体活动、校外社会实践活动，为学生提供参加创造性活动的机会，发挥学生的积极性和主动性，培养学生的创造性人格品质；组建创造性学习小组，鼓励学生利用课余时间独立地开展创造性活动或以小组为单位进行集体创作，促进学生创造性人格的健康发展；正确评价学生的创造性，班主任通过科学地评价学生的创造力和创造性人格，帮助学生认识自己的创造力，引导学生在活动中发展自己的创造性人格，提高创造力。这些实践使班主任深刻体会到，心理健康教育有助于在班主任与学生之间建立起平等、和谐的师生关系，为班级工作的开展、良好班集体的形成，创设了和谐、融洽的心理氛围。

4、在学校与社会结合方面，通过与家长及时的沟通，随时了解学生思想动态，取得家长的有效配合。

总之，将自己真正融入学生当中，成为他们的知己，在师生和谐的互动中，正确引导、矫治学生的不良倾向，把心理健康教育真正落到实处。

20__学年工作总结 篇3

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好到做好今后的工作，总结经验，吸取教训，本人特就这学期的工作小结如下：

一、思想工作方面

俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。在抗“甲流”时期，能够主动配合学校，做好防治宣传工作。

二、教育工作方面

这学期，本人担任二年级语文教学工作，班级人数 16

名，又面临着新课程改革。面对首次接触的教材，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流。

三、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

总之，教育是一项高难度的工作，要做好它十分不易，所以身为一名教师我时刻注意培养自己良好的师德，关心和爱护每一位学生，做他们生活中的良师益友，时刻严格要求自己。在今后的路上，我会更加谨慎走好每一步，用自己的努力实践，勇于探索使自己的业务素质和工作能力再上新的台阶！

教师教研学年工作总结 5

本学期，在学校领导的直接关心下，在教研中心的支持下，我们英语教研组这个团结、和谐的小群众，认真贯彻英语学科教学计划，不断学习新课程标准，深化小学英语素质教育的研究，开展了一系列英语教研活动。除了坚持每周三的常规教研外，我们经常进行电话教研，网络教研，遇到问题，及时解决。在教学、教研方面，我们做了以下工作：

一、组织英语教师认真学习新课标，学习相关的教育文件、教学理论，明确了课程改革的主要目标，增强课程改革的职责感和紧迫感，将课程从学生的学习兴趣，生活经验和认知水平出发落到实处，并倡导体验、实践、参与、合作与交

流的学习方式和任务型的教学途径。开学初，教研组组织英语教师学习《英语新课程标准》，并在此基础上，根据新课程标准的思想来进行群众备课，安排组内教师进行上课活动，全体教师进行评课活动。

二、以课题为中心进行英语课堂教学改革研究。根据学校实际，确定了“小组合作”的课题并进行研究，每位英语组成员都上了以“小组合作”

为主题的教研课，把节约出来的低效劳动时间转移到有效、高效的思考、切磋、改善教学设计上来，开展备课、上课、评课为主的活动，而且每节课都写上自己的听课意见。经过一段时间的实践，我们对于“小组合作”学习模式有了清晰而完整的认识，运用这一模式进行课堂教学的熟练程度和合理性大为提高，学生参与课堂学习的热情有了很大提高，整个课堂教学质量有了很大提高，在刚刚结束的期末测试中，及格率到达了百分之九十八，优秀率到达了百分之八十五，令校领导刮目相看，而这一令人振奋的成绩的取得正是扎实的教科研课题研究的结果。

三、开展一系列英语课外活动，丰富学生课余生活，拓展延伸。

1、英语节活动，其中包括：单词比赛、手抄报比赛、书写比赛、英文歌曲比赛、书签制作比赛、英语作文比赛。从制定方案到操作过程、最后比赛结果，我组都一一认真实施。学生乐此不疲，对于英语学习的兴趣更浓了，同时在活动中，学生英语表达的自信心更强了，受益匪浅。

2、英语诵读。本学期初，我们公布了一系列简单的英语课外读物名单，鼓励学生用心阅读，并要求教师开辟专门的时间和学生一齐读，鼓励学生遇到困难的地方要善于动脑筋想办法，不断丰富自己的英语知识。我们还定期举办阶段性读书汇报会，开始学生交流的平台，使学生的学习由课堂延伸至课余课外，取得了意想不到的效果，今后我们将一如既往地坚持下去。

在这些活动中，我们不断丰富学生的课余生活，培养学生学习英语的兴趣，提高学生的综合潜力和合作潜力。

四、加强教学工作。

按照课程计划上的课时，把提高质量的重点放在日常教学过程的优化上。教研组和学校定期进行认真工作检查，同时对于在检查中发现的任何问题及时研究，及时解决。期末考试结束后，要求每一位教师做出试卷质量分析。而且，要

求英语教师用心撰写论文，写出自己的教学心得。近期，我组《小学英语口语教学的探讨》等十多篇论文在省市各级各类竞赛中获奖或发表，论文竞赛的参与率、获奖率均为，李薇老师参加姜堰市的基本功竞赛中频频获奖，一系列的成绩坚定了我们英语教学工作的方向和信心，我们将在英语教学探索的路上更为踏实用心，在各项工作和环节上更上一层楼。

20__学年工作总结 篇4

随着新课程改革的全面推进，学校办学水平的不断提升，我们英语教研组作为学校的基层组织，得到了学校领导的高度重视和大力支持，这使我们对自身工作也有了更高的认识和定位，为此我们组提出了这样一个工作总要求，即：“以积极进取的精神状态，自觉学习新课程，掌握新理念，研究新情况，解决新问题，开拓进取，求实创新”。在具体的工作中，我们重点抓好了以下几个方面的工作：

1. 强化学习，转变观念，落实“英语课程标准”的精神。

在当今信息社会中，教育教学理论不断推陈出新，如不及时学习就会处于被动的局面，因而我们教研组加强了理论学习的力度，坚持“三定”制度(定时间、定内容、定中心发言人)，以个人自学和集体交流相结合的形式，组织教师认真学习了《新课程标准》、《课堂教学论》、《走进新课程》等书籍，改变了过去以“教师为中心”的传统教学观念，树立了“面向全体学生，突出学生主体，促进学生发展”的新的教育理念，要穿新鞋走新路，将新课程标准的精神落实到具体的行动之中，避免教学的滞后性和盲目性。

同时我们组也鼓励教师多上网学习，收集先进的教育教学理论并坚持每学期做好学习笔记，促进了教师理论素养的提高。

2. 落实常规，目标明确，努力创建教研组特色。

在教研组的日常管理工作中，我们组确立了“全员管理”的理念，形成了全员参与、全组动手的工作氛围，构建了教研组长、英语教师、学生一体化的管理网络，在学校管理的大背景下，立足教研组自身，加强过程管理，严格落实各项常规工作，努力创建教研组特色。

首先，我们从常规教学入手，做到有计划、有落实、有检查、有总结，严格执行过程化管理。在开学初，我们组每人都制定了计划，同时，我们还定期组织教师集体备课，共同探讨教学中的疑难问题，力求在备课上体现创新。

其次，我们将每一节公开课都当作竞赛课来上，先在教研组共同讨论教学设计，在多次试上、修改后才以公开课的形式对家长和领导开放。

再次，我们注重课后的反思和总结。在每上完一节新授课后，总会在一起讨论“我这节课是怎么上的，有什么地方觉得不够到位”，积极的向其他教师请教，把好的教学建议以教学后记、教学反思的形式记录下来。“讨论——学习——讨论——反思、总结”形成了我们英语组独特的风景线。

3. 教学教研，相得益彰，快速提高教科研能力。

向科研要效益，向科研要质量，我们在搞好教育教学工作的同时，积极投身于教育科研的活动之中来，这是我们组教科研工作的重点和目标所在。

教科研的主阵地是在课堂，在日常教学中，我们努力做到在教中研，研中教，教研相长。在课堂教学中，我们倡导任务型的学习方式，充分利用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，运用电教媒体等多种手段为学生创设真实的语言交际情景，引导学生理解、模仿和运用语言，提高学生综合运用语言的能力，这在我们组每个成员的研究课中得到了充分体现。

4. 团结协作，争优创先，实现全员共同成长。

教研组是一个团队，一个团队要有凝聚力，就离不开一份良好的团队精神。为此，我们一方面不断强化整个团队分工不分家的团结协作精神，另一方面又不断鼓励大家争优创先，以实现整个团队中每一位老师的成长。

当然，我们毕竟是个年轻的集体，在工作中还存在着很多的不足，在今后的工作中还要不断努力。我们坚信，昨天的成绩不只是一个终点，更是一个起点，是我们前进的动力，在今后的岁月里，我们英语组也必将再接再厉，兢兢业业，在教学方式、教学理念、教学手段不断地开拓创新，努力去争取更加优异的成绩。

20__学年工作总结 篇5

任期即将结束，各项工作已经进入篇尾。回顾任职期间，在院党、团总支的关怀和指导下，我在各个方面都取得了比较好的成绩。

思想方面

在这一学年中我向毕生的梦想(成为一名共产党员)跨进了一大步，成功的取得了预备党员资格。为此我积极学习了党的先进性教育资料，定期写思想汇报，并在团员意识教育中认真积极，坚持对学校的各项要求起到带头作用。为了丰富视野，我时常关注新闻报道，了解国家相关政策和国内外时事。__届五中全会开始以来我对会议的相关精神更是进行了认真的学习。我也发动部员向全院积极宣传学习国家、重庆市以及学校的各种文件会议精神。作为一名主要学生干部，我深知自己必须要有很好的带头作用。

学习方面

本学年的课程已经全面进入专业课阶段，我对待每一门课都非常认真，上课认真听讲，课后能及时的复习并完成作业。工作之余，我经常到图书管看书。在论文的写作方面得到了长足的进步，通过自己坚持不懈的努力，每学期都能拿到奖学金。此外我还学习了网页制作等一些电脑运用技术。我始终相信学以至用的道理，所以我对各方面的知识都很注重，学习书本知识和他人经验。我更相信通过自己的努力，将来有一个好的发展。

工作方面

宣传部历史以来的任务都比较重，自担任副部长以来，工作就相对较多。但我相信做得越多学得就越多，所以我对待每一件工作都很认真，不管事情难易，我都能在规定时间内出色完成。

1. 文稿：我负责文稿这块。上任开始我就决定把我院的广播稿做到学校的领头羊。我院每一学期的稿件在数量和质量上都远远高过其它学院，在学校取得了良好的印象。发动部员积极动员全院同学向校内外刊物投稿，每期校报都有我院同学的文章，甚至大学周刊等杂志都有我院同学的身影。

2.

展板、海报：展板和海报是我们宣传学院各项大小活动的重要形式，其制作的好坏直接影响到学院的面子。在部里我协作这块工作，我们学院的展板和海报在学校是首屈一指的。对展板我们要求严格，必须做到工整、精美、明确才能放到学校展板地；对海报要求要做到样式新颖、色彩鲜艳、数量众多在学校各人流量大的地点粘贴。因此，我们的宣传取得了很好的效果。

3. 论文：我全面负责社会之窗，每学期的社会科学论文是社会之窗的主要任务，社会之窗的人员不多，但大家都很有用心，经常往返各大图书馆以及上网查阅大量的文献资料，每学期的任务都按时按量完成。对学院的学术工作作出了一定的贡献。

再次，我和部长协作对宣传部的分工明确，合理。在平时要求部员多学、多练、多做使大家都有了深厚的功底，以至于该做事的时候都很从容。

我院首届和第二届运动会，义务家教、寝室文化建设、校风学风建设、歌手大赛、欢送晚会和迎新晚会、迎新工作、化工杯足球赛以及新生杯篮球赛等活动的开展和效应在宣传部的努力下都收到了很好的效果。我也在工作中得到了很好的锻炼。

在课余时间或假日我经常到我院各宿舍的寝室中去，给各寝室的寝室文化建设从美观和文化气氛方面给出自己的意见。同时了解其它同学的生活，了解他们的思想动态，以及收集一些他们对我工作的意见和建议，与其他同学搞好关系。我在其中得到了莫大的好处，他们的建议对我的工作起到很好的改进作用，也使我在他们心中有了较好的印象。

任职期间虽然我未在班委中任职，但我时刻关心我班的工作，积极支持班委工作，并提出自己的意见，与我班同学一起争取到了很好的荣誉。

生活方面

我的生活因工作和学习变得充实。平时比较平凡，不讲究穿着和吃喝。在寝室我以身作则，积极参加寝室文化建设，我将寝室冠以 良友居的名号得到大家的

推崇，并且以实际行动对寝室环境进行了整改。在闲暇时，看看书，打打球，上上网也是我生活的必修课。

社会实践方面

学院每期一度的义务家教活动不论在学校还是社会都有很好的声誉。这两期我因各种因数虽然没有参加，但在宣传阶段我还是不遗余力地和大家一起走上街头，在向行人介绍的过程中，我遭遇过白眼、误解甚至辱骂，可我没有放弃，所有宣传的同学都没有放弃。从第一次开始我们逐渐变得成熟，这也是我适应社会的最好实践。暑期我全力组织的社会调查更让我的得到了不可多得的锻炼机会。人物采访，问卷制作、发放、收集、整理，报告写作都从能力上使我上了一个台阶。

本学年的工作，在取得了一定成绩的同时也表现出了一些不足，如与其它各部间开展的活动不多，自己的语言表达能力有待提高，成绩不能在同学当中成为典型，专业知识不够扎实。在以后的工作中，我一定会再接再厉，总结经验，吸取教训。我相信，在老师们的关怀指导下，通过自己的努力，我一定能取得更大的成功。

意见和建议

主要学生干部工作的好坏对学院的发展、荣誉有很大的影响。虽然即将离任，但我依然是化工学院的一份子，更是出于一种责任，对下一届的学生干部提出几点意见和建议：

1. 主要学生干部作为党团领导和各位老师的左右手，必须在思想上先进，保持正义，口正心直。
2. 作为一名学生干部一定要有很强的大局意识，事事以大局为重，坚持个人利益服从集体利益。
3. 作为主要学生干部一定要较强的协调能力，一定要协调好几个关系：老师与干部的关系、干部与干部的关系、干部与普通同学的关系、老师和同学的关系。
4. 学生干部要敢于创新，尤其是宣传部的带头人，时时要以新的形式摆在大家的面前才不会被人遗弃。
5. 学生干部要做事要塌实，细致，一步步走，一层层上。
6. 学生干部要不怕苦怕累，迎难而上，坚决走在别人前头。

以上的我对下届学生干部所提出的意见，也是我在做学生干部期间悟出的一些心得，有所不妥，还请老师给予批评和指正。

20__学年工作总结 篇6

转眼间，本学期已近尾声。一学期来，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。在工作中对自己要求更为严格。我们积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。现将本年度工作情况总结如下：

一、教学情况概述

本期教五年级美术，班级多，班级管理以及学生的状况也均有不同，这就要求老师的教学要计划周密，因人而异，采取令学生易学、好学的途径去激发他们的求知欲，达到教学效果的事半功倍!按照《美术新课程标准》的要求，本学期新课开始之前即已制定了周密详尽的教学计划。在教学过程中，自始至终能按照计划进行教学，至期考前，本学期的美术教学任务已圆满完成。一学期来，我们认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟。我们就是从边学边教的路程中走过来了，并且善于总结出经验教训，向先进个人和教学经验丰富的老师学习，互补有无，取长补短，以达美术教学的至臻完善，并顺利完成教育教学任务。

二、成绩和经验

1、学生明白

美术与文化课的关系，会极大地提高他们学习美术的积极性高一学生，之所以忽视美术学习，是他们认为只要文化课学好就行了，美术课学好与否无所谓。其实，美术学科是门基础课，与其它课紧密相关。二者同属社会意识形态。其起源、反映形式、作用都是一样的。美术水平的高低，直接关系着美术鉴赏、创作能力的提高和打好专业基础的问题。就对美术作品的鉴赏而言，它大致经过感觉、知觉、联想和想象三个阶段。凭借一般的直观艺术感觉，对作品做出象不象、美不美的评价是很不够的，还必须具有综合、判断、想象、联想的能力，并具有一定的思想水平、认识水平，这些在很大程度上要靠学习美术获得。美术和文学作品一样，都是通过形象来反映现实生活及作者思想感情的，只不过是表现形式各异罢了。东汉王延寿在著名的《鲁灵光殿赋》中说：图画天地，品类群生，写载其状，托之丹青。千变万化，事各谬形。随色象类，曲德其情。这说明美术创作不仅是描绘可视的事物形象，也同文学作品一样，还要描绘出事物的形、神、情。西欧有些名画，多是取材于文学名著。中国有些山水画珍品也汲取古诗词的意境、神韵。评鉴作品善用诗情画意一词，说明好的诗文要含有画意，而好的画又何尝不饱蕴诗情呢！在历史上名画家兼为文学家的有之，如王维等；文学家的画在绘画史上占有要位的也为不鲜，如苏东坡的《墨竹图》就是一例。让学生明白美术与文化课的关系，会极大地提高他们学习美术的积极性。

2、高教学质量，关键是上好课我认真地分析高中美术教材的编写特色及体系，懂得了高中美术必须要求掌握的学习内容，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，然后就有的放矢地结合学生的生活实际进行素描、色彩、工艺的练习。每次备课时，我都细心地备教材、专心地备学生。把学生分成若干个小组，课堂上穿插于生动活泼的游戏活动，增强了学生的美术学习热情和兴趣，使我的美术课成为学生的受欢迎课。

3、做好课后辅导工作，培养了美术带头人,加强了课后辅导工作，培养了一批美术带头人。通过他们的示范作用，带动其他学生学习美术的兴趣，提高学生的课堂热情。由于学生的基础差、起步慢，且没有接触过此类专业训练，故训练必须从零开始。我在课中着重抓基础训练，并根据各自的性格特点和掌握基础的层次

不同而采用多种训练方法，尽能使他们感觉到在快乐的玩耍中掌握技术和技能，即乐教乐学。并巧用启发思维，让他们能体会到举一反三，做到有所领悟和创新，掌握一定的训练规律。总之，训练过程严格按照循序渐进的训练原则，做到精讲多练，处处体现教师的指导和学生的主体作用，同时在课中对他们进行思想规律的教育，培养他们的意志品质，锻炼他们的性格特征，做到抓素质训练，促进全面发展，突出一技之长。

4、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。在教学过程中有时还会碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我们虚心向老教师学习，从中获得大量珍贵的课堂第一手材料，从中收益非浅。我们应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

三、存在的问题和教训

金无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，语言不够生动，平时示范较少。追忆往昔，展望未来，本期工作顺利圆满完成，不足之处也是在所难免的，重要的是发扬优点，改正缺点，路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。在下一学期的工作中戒骄戒躁，各项工作都能以更大的起色去博得家长挑剔目光的赞许、同仁敬佩目光的羡慕，领导钦佩目光的认同！

20__学年工作总结 篇7

本学年我校的美术教育工作在学校领导的关心支持和全体美术教师的分工合作下，开展了以下工作：

一、积极营造校园艺术化的人文教育环境。

1、老师们团结协作，配合做好学校各项中心工作中的环境布置工作。如校园橱窗布置、活动室的很多活动会标及黑板报、各项学校活动布置及版面展示等，在各级各类活动中老师们积极参与创设活动中的艺术环境，以美育人。

2、本学年重点围绕“剪纸书画、手工、电脑画比赛”、讲座等系列活动、“绘脸谱讲故事游世界”“博爱小学线描教学作品展”、“七彩阳光伴我成长——美术作品展”系列活动开展了书画、手工系列活动。在活动中我们组织辅导、调动学生参与的积极性，合理策划、认真评选，并精心布置展版，给学生美的享受，各项活动取得圆满成功。

二、努力以新课程理念改善课堂教学行为。

、本学年通过学校研究课以及课后的交流，我们认识到要加强教师的自身学习能力，课堂调控能力、课堂美术语言、范画等基本功要以新课程标准为理念与实践相对接，注重生活感受，以自然为师，遵循艺术规律，营造艺术情境氛围，激发学生学习兴趣。提高学生的审美意识和能力的同时，以培养自主性学习为主，同时进行合作探究，注重培养学生的创新精神和实践动手能力。

2、为了把学生、家长以及部分教师从应试教育的观念转变到真正的素质教育上来，我们美术教师积极参加校内的专题讲座学习，全面搜集相关资料，精心制作教师教学博客，利用教师博客、电教媒体，采用多种形式展开绘画、手工、电脑绘画等丰富多彩的课堂教学，受到学生的喜爱，提升了学生的兴趣。

总之，本学年的美术教研组工作也有待提高的方面：进一步全面提升每一堂美术课的教学效果，计划下学年要对教材进行有目的的筛选，对符合学生兴趣发展的重点教学单元进行深入扩展，让学生学得扎实、有趣、有味，并对每一个学生提供更多的帮助，使他们的兴趣更浓，从中提升对美的认识、追求！我们的目标依然是以美育人！美术教育的路漫长而又充满乐趣，我们会乐此不疲。

20__学年工作总结 篇8

回首过去一年，工作的点点滴滴时时在眼前隐现，回眸望过去的一幕幕，在不知不觉中充实眼睑。似乎初进学校的记忆依然就在心头展现！而匆匆的一个学期又将结束。

这一学期来，在岳老师和学生会各干部的领导下，我作为宣传部部长参与组织开展了一系列的工作和活动，从中我学了很多东西，现将这学期工作总结如下：

这学期，我部主要负责了五四运动九十周年的演讲比赛与青春视角第二届校园DV作品大赛。在部领导的高度重视与鼓励下，同学们积极参与到活动中，最终我部在本届演讲比赛中取得了优异的成绩（组合二等奖、个人三等奖）。而DV大赛我们由于各种条件的限制只是做到参与其中，尽管我们没有作品参赛，但是在活动

期间我们学到了很多，这将为我部组织参加下届 DV 大赛积累经验，相信这也是老师及各位领导对我部明年工作计划的一项期待吧！

除此之外，我们还协助其他部门开展了一些活动，配合他们完成工作。我尝试了很多以前没有接触过的工作，对自己得到了很大的提高，也对学生会宣传工作有了更新的认识，更让我交了那么多好朋友。每一个成员都是一本使我受益的大书，在一次次的交流中，我在他们身上学到了很多。以下就是我们的工作成果：

我部积极配合了实践部，为青年志愿者活动出了服务社会、传播文明的主题展板以及后期的喷绘，为本次活动尽到了我部应尽的责任。活动中，鲜明的主题得到了被服务方的一致好评，这大大提高了我部每位成员的活动热情！接着在 3.15 打假日，我们还出了抵制假冒伪劣产品，打造诚信市场的板报，该板报内容精要，形式新颖，且贴切主题，得到了不少同学的认可。另外，值得一提的是，我部出板报的工作效率在该活动中再创新高，各方面的协调工作也做到了最好！在我健康、我美丽第五届女生文化节期间，我部还配合女生部出了一期板报。最后是 5.25 心理健康活动中，我们明确了感知内心、关爱你我的主题，并出了一期喷绘。充分展示了我人文学子团结互助的优良品质！

本学期，我在学生会宣传部担任部长外还是通讯小组的一员。本来通讯的事就该是我部的工作任务之一，但老师出于对我部实际情况的考虑，另外成立通讯小组，确实为我部减轻了不少工作量。在此，我代表我部成员向领导表示深切的感谢！但我在这一学期里也发现了不少问题，比如通讯员组织纪律不严密，稿件上传不及时，通讯员之间缺少交流与沟通等。我真心希望这方面的工作能引起有关部门的重视，我相信，通过我们的共同努力，我部的各项工作能开展得更加有声有色！

遗憾的是，不管如何努力问题还是会出现的。我们的工作效率虽已有所提高，但横向比较一下，我们比别人还是落后一大截。这是我们亟待解决的重要问题之一。此外就是部门协调方面，这个问题不是一两天就能解决的，我坚信磨合期过了，各部门的默契也就自然有了。

由于主观经验水平不足和一些客观因素，我们在工作中不免会出现一些失误，但这也正促使我们在下学期的工作中不断努力和完善。同时，我想说，成功失败，这就好比一对孪生兄妹，与生俱来，浑然天成，他们地位等同。胜不骄，败不馁，也许人在最痛苦的时候，成长的更快，在生活和工作中做个有心人一切都将会好起来的。

最后预祝下一年的招新工作顺利展开，我们将以全新的姿态迎接下一届新成员，争取取得更大的成绩！

20__学年工作总结 篇9

20__年度，本人从各方面严格要求自己，结合学生的实际情况，兢兢业业，使工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期工作总结如下：

一、师德表现

关心集体，积极参加学校组织的各项活动，配合年级做好教学管理，配合组里搞好教研活动，抓住每一个学习的机会提高自己的业务水平。工作服从学校安排，本学年度全勤。

作为党员，积极参加政治学习，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策；团结同志，钻研业务；班主任工作认真负责，教育教学为人师表，有奉献精神。

二、教学工作

认真备课，备教材备教法，认真写好教案。每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出反思和总结。

努力增强上课技能，提高教学质量，使清晰化，条理化，准确化，生动化，深入浅出。注意调动学生的积极性，让学生多动手，从而加深理解掌握知识。在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

布置作业精练，有针对性，层次性。批改认真及时，能根据具体情况及时改进教学方法，做到有的放矢。做好课后辅导，注意分层教学。

三、班主任工作

本着勤学、善思、实干的准则，班主任工作不断思考创新，重视学生的思想工作。通过班会、升旗、各项活动开展思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。能够选拔和培养一批优秀的班干部。

班级历次考试均居年级第一，收受到学校和年级表彰。学生思想健康，各项评比均居前列。

四、个人科研与教学管理成绩

加强各种教育理论学习充实自己，利用业余时间分析总结班主任工作，完成课题《新时期班主任工作研究》并结项；教学论文《多媒体在高中物理教学中的应用探讨》获河南省论文评比一等奖；参与开封高中先进文化引领班建设和服务，先后完成多次物理命题工作。

种瓜得瓜，种豆得豆；一份春华，一份秋实。在教书育人的道路上我付出的是汗水、心血，然而我收获的是充实、满足，收获的是学生成人成才。20__年我荣获了开封市优秀班主任，开封市优秀教师称号，我无愧于心，我将一如既往，奋勇向前。

20__学年工作总结 篇 10

在本期体育教学工作中，坚持德、智、体全面发展，切实抓好课堂教学，丰富学生的学校生活，增强学生的身体素质，使学生在紧张的学习和生活中，充沛体会到学习生活的乐趣。现就本学年六年级下学年开展的体育工作做如下总结：

一、本着“健康第一”的指导思想，提高认识，切实抓好体育教学工作。

本期认真贯彻执行《体育课程规范》，本着“健康第一”的指导思想，确立“以人为本”的体育教学目标，结合德育、智育和美育，促进学生身心的全面发展，为培养新型、现代的建设者和接班人做准备。

在教学中能以现代课堂理念规范自身，有目的、有计划的进行教学活动，教学质量有明显的提高。认真做到经常性地对教学工作进行检查、总结，和时发现问题，解决问题，逐步认识和掌握

新课程规范下体育教学新的规律。根据学年初所制定的体育教学工作计划和教学进度，结合教学的实际情况上好每节课，认真写好教学反思。

二、常抓不懈，推动“两操”有序开展，积极推动冬季长跑活动。

学校“两操”是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好“两操”也是学校管理工作方面的一项重要内容。一学年来，继续严格规范广播操进出场的纪律和做操质量，做到出操静、齐、快，动作规范、美观。继续实施“领操周周换”制度，不时改进广播操动作质量，树立六年级下学年在学校领操的典范模范作用

三、继续加大课余体育训练力度，积极参与第三届运动会

学生课余训练和竞赛是学校体育的重要组成局部，对活跃学生课余文化生活，促进学校体育工作开展、发挥学生特长，培养后备体育人才具有积极意义。本学年我继续地开展课余体育训练工作。一学年来，利用大课间和课余时间，带领学生进行日常训练，做到有计划，有记录。在校第三届运动会中，六(3)班学生们不但继承友谊第一、竞赛第二的优良作风，而且获得了男、女团体均为第一的好成果。

20__学年工作总结 篇 11

儿教师的工作是繁琐的，但正是这些繁琐的工作，却开启了一个个孩子的启蒙教育。我们必须事无巨细的，去耐心教会他们各种基本的事情。下面是我这一年幼儿工作的工作总结。

一、注意培养幼儿的自理能力，以提高孩子的自我服务水平。

幼儿生活自理能力是孩子独立性发展的第一步，由于现代家庭的特殊环境，使得不少幼儿失去了发展自理能力的机会，在幼儿园主要表现为：一顿饭吃完后满桌都是饭菜；洗手草草了事，有的洗下来后身上、袖口、地上都是水；玩具玩好乱堆放，弄得满地都是等等。只有以培养幼儿的自理能力为基础，才能让他们在幼儿园愉快地开展一日活动。

二、加强德育教育，引导幼儿养成良好的行为观念及习惯。

幼儿的行为，充分反映了他们参与社会交往，适应周围世界的能力，对幼儿进行德育教育，对培养幼儿养成良好的行为习惯，对其身心发育和成长有着重要而长远的影响。

俗话说榜样的力量是无穷的，特别对正处在成长期的幼儿，教师的表率作用对他们具有至关重要的意义，可以说，教师在工作和生活中的一言一行都会对幼儿产生潜移默化的影响。人们常常会在家里或幼儿园里听到孩子们说：我们老师就是这样做的。或者老师教我们这样做的。可见，幼儿观察是何等的细致。这些都对我提出了更高的要求，作为一名教师，在平时一定要做到事事严于律己，要求孩子做到的自己首先要做到，平时也要注意经常检查自己，一旦发现自己做错了的时候，要敢于在孩子们面前承认错误，这一点，对幼儿的教育意义是非常重要的。针对个别幼儿的情况，我加强了个别教育。

三、转变教学观念，在活动中确立幼儿的主体地位。

随着社会进步，教育观念也在不断改进，现在组织幼儿活动时，教师一定要树立正确观念，以幼儿为教学活动中心，教师只是作为活动的组织者，应主动适应幼儿的生理、心理特点及发展规律。

本学期我园继续配合江苏省教研室开展了《幼儿园综合活动》的课程改革，在教学中打破了各个科目领域的划分，根据新课程教材的要求，结合班级实际情况，有机地将各个领域知识加以融合。

根据教材中各个主题的目标，精心地进行每周的集体备课，在课前的准备方面，打破了以往的由教师一人准备到底的情况，而是充分发挥幼儿和广大家长的积极性，一起收集资料，往往是在主题开展以前，就收集到了许多方面的材料。在新教材的指导下，活动中加强了幼儿的动手训练，让每个幼儿都有动手的机会，让他们在各自的基础上得到提高。每次活动结束后，我们并没有彻底得告别这个主题，而是通过主题墙，让幼儿把收集到的资料、活动中的成果展示出来，把主题活动进行延伸，让孩子有一个体会、回味的机会。

满怀希望与憧憬,满载着收获与欣喜,我们又共同走过了艰辛与发展的一学年。一年来,令人欣喜的是我们留在幼儿园的全体教职工不辱使命,在最艰难的时刻能顾全大局,乐于奉献,将自己个人利益抛于身后,坚定对幼儿教育的热爱,坚守在这方贫瘠的土地上,无私奉献,甘于清贫,奋勇拼搏。

一年来,我园全体教职工根据县教育局总体工作目标要求,以幼儿园工作规程,幼儿园管理条例为指针,以进一步推进课程改革,优化园本培训为抓手,以办人民满意教育,创平安和谐幼儿园为宗旨,树立了新的形象,作出了新的贡献,取得了新的成绩。

一、园务管理：落实制度，明确职责

为了使幼儿园管理工作逐步向规范化方向迈进,我们注重加强管理人员的政治思想素质的培养,要求管理人员必须在政治思想上与上级保持高度一致,必须以求稳定、求质量、求发展为第一要务,做到大事讲原则,小事讲风格,必须牢牢把握稳定是发展的前提、质量是幼儿园的生命的精神,在工作中自觉增强使命感和责任感,做到严谨务实、身体力行、不畏艰险、开拓创新、恪尽职守、依法行政、依法办园、身先士卒、认真履职,带领好全体教职工树好幼儿园形象。做到分工明确,责任到人。在实际工作中严格照章办事,通过落实制度,明确职责,提高了教职工的工作责任感,促进了我园各项工作有序、有效地开展。

二、教师培养：加强学习，提高素质

加强教师队伍建设是加强教育队伍的根本和核心,教师队伍形象直接反映了教育的形象。我们建立健全教师管理制度,抓好教师队伍建设。引进竞争激励机制,加强年度考核,全面提升教师的整体素质和形象。开展评优评先活动,在教师中广泛开展讲团结、讲正气、讲文明、树新风、讲奉献、创佳绩活动,提倡各位教师对事业讲忠诚,对学校讲责任,对个人讲自

律，对幼儿讲爱心，对同志讲协作，对工作讲效率。禁止混天度日、不务正业、误人子弟、自甘落后、违反学校制度和无组织无纪律及体罚和变相体罚幼儿的行为发生。全体教师树立新型的教育观、教师观，加强师德修养，规范言行，自觉为人师表，形成和谐、诚信、团结的管理氛围。对于新教师，进行师徒结对，传帮带教，让新教师在观摩中进步，在反思中成长。加强班主任的责任感，因为班主任是班级工作的核心，班主任更是幼儿园工作的保障，班级工作的好坏直接影响幼儿园工作的质量，因此，我们让班主任明确自己的职责和义务，让班主任比贡献讲奉献，保证各项工作顺利进行。

三、保育教育：注重细节，提升质量

幼儿园工作无小事，事事育人；教师无小节，节节为楷模。幼儿园保育工作都是琐碎而细小的，如果每一个工作人员凭着一颗敬业之心去做事，就会觉得责任重大，小事不小。诸如：每天的卫生区必须保洁，每天的杯、巾、桌子、玩具必须消毒，每个幼儿必须安全上下楼，吃好、睡好等等，每一个细小的事情都能折射出每一个老师的职业责任感。每一次的检查组来园时都会情不自禁的说一声：你们幼儿园真干净呀！简单而平凡的一句话，对我们老师辛勤的付出做出了充分的肯定。

本学年教学教研注重了鼓励学习，相互研究，展示交流，促进老师们专业化的发展。在园本培训活动中，我们注重了以教学研讨为切入口，以家园合作为支撑点，以实践活动为延伸点，使教学教研活动更加丰富，更有成效，教师们教学理念更超前了，教学技能更娴熟了，教学方法更灵活了。

一是各班能认真制订教学计划，在制定周、半日活动时合理安排各方面的教育内容，根据孩子的年龄特点把领域活动与主题活动有机结合，相互渗透，有效地防止在教学工作的主观性和随意性。

二是定期检查教师备课、幼儿成长册、教育笔记等。落实一日教学常规，加大对一日生活各个环节的监督和调控。

三是各班都创设了有利于引发幼儿互动的环境。在走廊、楼梯、班级主题墙、家长园地等环境的创设，做到美观新颖，突出主题。根据孩子年龄特点，力求做

到生活化，情趣化，艺术化和儿童化，让孩子主动参与到环境中来，从中受到教育

。

四、卫生保健：落实安全，细化保育

时刻牢记：眼中有孩子，心中有安全，处处有教育，安全第一。一是我园以高度负责的精神，切实加强对学校安全工作的领导，认真执行并落实上级有关安全文件的规定，并做到认识到位，领导到位，措施到位。校长与各部门人员签订安全责任书，把责任落实到人，做到各司其职，各负其责。二是学校十分重视并落实经费做好各类安全隐患的监控与整改，确保师生和校舍的安全。为了确保校园安全，进一步完善门卫制度，值班制度，实行二十四小时值班制，节假日领导带班，添置了安保器材，领导还不定期组织成员对学校的安全设施进行检查，发现不安全因素及时整改。三是学校重视幼儿卫生工作，加强食堂管理制度。把好食品进口关，确保采购食物新鲜，无变质，把好入厨前的质量关；保证厨具干净整洁，做好消毒工作；严禁不安全事故发生。建立有关食物中毒事件的应急处理和报告制度。四是要求各班利用每天的离园时间对幼儿进行安全教育，培养幼儿安全意识，教会幼儿初步的自防能力。

五、家长工作：家园合作，有序开展

做好家长工作是我园各项工作顺利开展的充分保障。我园做到主动、亲切与家长沟通，利用早送晚接的时间和家长交流，平时多观察孩子在园的各种情况，孩子们的点滴进步、成长、特长、优点都及时反馈给家长，随时取得家长对老师们的信任和对幼儿园各项工作的支持。一年来，我园成立了家长委员会，并组织了系列活动请家长参与，与家长沟通，达到了家园共育的目的。如：开学初召开家长会，让家长了解幼儿园的作息时间、保教内容、安全教育内容等等；期中，组织家长开放活动，让家长观摩教学活动，以及幼儿的表现；期末召开家长汇报会，让家长了解孩子在幼儿园一学期来的生活、学习上的收获。通过定期更换宣传橱窗、家园联系栏，向家长广泛介绍，保教、安全等方面的知识。总之，这一系列活动的开展有利于幼儿的成长，有利于幼儿园的发展，有利于家长素质的提高。

六、思考与展望

总结一学年以来的工作，我们在取得成绩的同时，也存在着一些不足之处，如：

- 1、自主性管理的探索与实践还不够，部分教职工的主人翁意识还不强；
- 2、游戏活动的质量还不算高，创新性还不强；
- 3、教师主动开展教科研的意识还不够等等

展望未来，我们充满了憧憬和希望，因为我们满载着领导、家长的期望。我们全园教职工将继续往开来，以饱满的热情、崭新的面貌、科学的态度和求实的精神向着更新、更高的目标不断奋进。

20__学年工作总结 篇 13

回眸一学期来的工作，在学校行政的正确领导下，我们紧紧围绕学校工作目标，秉承精神文化引领凝神聚力创新的理念，求真务实，开拓进取。通过转变工作作风，坚持创新驱动发展，优化教育教学环境，强化师资队伍建设，走内涵式发展之路，推动了各项工作健康快步发展。现将上学期各项工作情况向全体教师进行汇报。

一、坚持以队伍建设为根本，在转变提升中推动学校发展

一学期来，学校重视干部教师队伍的建设与管理，继续完善工作方式，改进工作作风，促使各项工作更加扎实有效地运行。

(一)重视干部队伍建设，提高了工作的质量和水平

坚持中心组学习培训制度，对会议内容、上级文件精神、教育工作会要求等进行了深入的学习和领会，与 50 中分校干部先后 3 次聆听了教育专家讲座，提高了行政干部的理论水平；坚持民主生活会制度，召开了两次会议，针对教代会提出的建议，行政干部对自己的工作进行了深刻的剖析，查找了自身不足，提高了思想认识。行政干部坚持深入一线。深入课堂，分年级听、评课 300 余节，了解教师教学状况和学生学习情况；进行了教研组长、年级组长的工作述职，校领导并根据工作情况进行了有针对性的指导；通过校长接待日、干部与一线教师沟通交流等方式，广泛听取群众意见，有效提升了管理水平和行政能力。

(二)加强党员队伍建设，发挥党组织的战斗堡垒作用

党总支以党的召开为契机，开展了系列教育活动。组织党员深入学习了会议精神，结合争先创优，要求党员在师德、师能方面发挥好先锋模范作用。开展了党员课堂面向全体教师开放的活动，党员教师跨学科听课共 418 节，并在党员会上进行了听课汇报。落实了党总支书记与党员谈心制度，交流了思想。党总支定期听取工会、团委、教工团工作汇报。积极做好学生党员的培养工作。在开展一帮一活动中，党员教师与学生结成爱心朋友，关心他们的学习、生活，并在思想上进行指导。在开展养良好习惯 树五十形象活动中，党员教师积极落实全员德育观。系列教育活动的深入开展，不仅锤炼了党性，更提高了党员素质。

(三)加强教师队伍建设，提升了教师队伍专业化水平

强调立师德、强师能，着力打造一支热爱教育事业，钻研教育业务，乐于奉献教育的教师队伍。

1. 加强学习培训，提高专业素质

学校注重深挖自身资源，积极开展系列教育培训活动，召开了正德厚生、臻于至善德育发展论坛、躬行自明、精研立教教学工作研讨会及携手耕耘、师徒共进拜师研讨会。在深挖自身资源的同时，学校还邀请区教科所科研员、资深专家及老教师为青年教师传授经验，进行专题指导。先后组织教师外出深圳、山东等地学习，听专家讲座，参观新课程改革示范校等。这些讲座与外出学习都为促进教师尽快成为思想过硬、业务精湛的教育教学能手提供了条件。

2. 主题活动引领，加强队伍建设

为进一步提高教研组长学术及管理水平，开展了一系列教研组长培训活动。针对建构主义学习理论、如何做一名优秀教研组长、课堂观察的理论和方法等内容，进行了深入的学习和研究；依托学科小秘书机制，开展青年教师业务培训工作，青年教师通过区、校两级汇报课、研究课、公开课，提高了业务水平。组织开展校内中青年教师基本功大赛，有 40 名教师获一等奖。同时，对第一届免检教师进行了增补，新增补了 5 名，共推出 40

名免检教师。在校本教研基础上，我校教师为区 e 网通录课 30 余节，展示区级以上研究课 70 余节，承办市、区级教研活动 10 余次。

3. 创新工作模式，提高管理水平

坚持德育长效机制建设，落实核心小组、德育处、年级组长、班主任例会制度。在班主任例会上进行德育案例研讨，组织了如何开好常态班会讲座、习惯教育研讨等活动。突出年级管理，完善落实《年级德育实施细则》，各年级根据学生特点，摸索不同的习惯教育方法，确定实施习惯教育探索模式研究课题，并加强校级德育课题思齐班学生培养模式的研究。注重对青年班主任的培养，完成了三期青年班主任的培训工作，通过师徒结对，促进了青年班主任的成长。并开通了五十德育微博，搭建了班主任相互学习观摩平台，提高了班主任队伍的育人能力。

二、坚持以文化建设为先导，在文化引领中增强凝聚力

校园文化是一所学校最宝贵的财富，是学校持续发展的核心动力。上学期学校继续以精神文化引领，凝神聚力创新为核心，始终致力于学校文化的不断构建，强化了 50 中本校和周转校的文化建设工作。文化办先后组织召开六次会议，与文化公司共同研讨学校文化建设方案，力求形成学校独特的校园物质文化。结合校庆六十年，在教师中开展了为校庆方案献计献策的活动。为了挖掘学校的传统文化，利用假期，各处室、教研组走访老教师，让五十精神得以更好地传承。

为了凝聚校园文化精髓，营造浓厚的文化氛围，校文化办精心编辑了校刊《常青藤》和全员德育《丹叶浓情》案例集，有 95 位老师的德育案例刊登在案例集中，并制作了以《芳华岁月》为主题的 20__ 年年历。校团委相继出版了先锋报、金色港湾，记载了学生们的感悟和成长。一本本校刊、团刊、年历和案例集，展现了师生的精神风貌。加强对外宣传，积极上报信息、新闻稿件，北京日报、北京电视台等多家新闻媒体对我校工作进行了报道。我们用五十中浓厚的学校文化和人文情怀，提升着学校管理的品质，扩大着学校的影响力。

三、坚持以全面育人为目标，在特色活动中促进学生健康成长

(一)以丰富的德育活动为载体，加强学生思想道德教育，有效促进德育特色建设

坚持以人为本的教育理念，遵循学生成长规律，关注学生的可持续发展。

德育处在做好常规管理工作的同时，积极开展更具特色的教育活动。各年级根据德育管理细则展开工作，进行了常态班会交流及年级展示。起始年级全面推行习惯教育，实施了习惯教育量化管理，形成了长效机制。积极推进蓝天工程，安排好蓝博课内容，组织学生到抗日战争纪念馆、大兴科普教育基地、永定门城楼和北京天文馆开展了秋季社会实践活动，积极参加志愿者服务，学生代表团参加了第三届模拟联合国大会。结合 12.4 普法日，开展了弘扬法制精神，增强法律意识的法制宣传教育。围绕故事德育，习惯育人，开展了读书节、《美就在你身边》《我与老师的故事》征文撰写活动。通过开展形式多样的教育活动，提高了学生的整体素质。

注重整合德育资源，继续探索学校、家庭、社区协作机制。初一、高一年级成立了年级家长委员会，并召开了第一次全体会议。

(二)坚持以课堂育人为主渠道，不断提升育人质量

在育人途径上坚持以课堂教学为主渠道，结合实际贴近学生生活，构建了活力课程体系，课堂教学内容灵活多样，形成了活跃的互动课堂。通过积极的富有活力的教育生活，寓德育于各学科教育教学之中，加强了情感、价值观教育，丰富了教育形式，创新了教育内容，提高了学生的思想认识和综合素质。

(三)发挥共青团教育阵地作用，全面提高团员素质

加强团队组织建设，积极开展教育活动。初一、初二年级分别举行了建队和离队建团仪式，党总支给高一年级讲了题为学党史 树信仰 跟党走的党课。校团委围绕主题成长在五十开展了系列教育活动。举办了学生代表与

人大代表、政协委员就社会教育与青少年发展的高端访谈。组织了老师您好教师节庆祝活动和首届声音传递梦想校园金话筒主持人大赛。开设了新年邮局，为校内师生传递祝福。举行了首届校园社团文化节。总之，系列活动的开展，充分发挥了学生的主体作用，给学生提供了展现能力的舞台，校团委被评为东城区团建十佳创建校。

(四)重视心理健康教育，培养健康的心理素质

心理咨询室继续开展好心理教育工作，接待学生、家长咨询。在高三年级开辟心理辅导室，利用中午时间进班进行考前心理辅导。通过校园刊物《心灵之约》、《心语小报》进行心理知识的宣传教育。举办了第五届心理文化周活动。通过有效的心理健康教育，提高了学生的心理素质。

(五)加强体育、美育、科技工作，促进学生健康、全面发展

体育老师克服了校安工程带来的场地困难，确保了体育课、课间操、眼保健操质量。举办了具有特色的师生共同参与的校运会。坚持传统项目田径、篮球队训练。

学校努力探索和开发艺术教育的途径和方法，在原有舞蹈队、合唱队的基础上，新成立了小型民乐队、器乐队以及多种艺术社团，多角度培养了学生良好的艺术素养。

学校非常重视学生科技活动，投入了专项资金购置大量科技设备，改善活动条件，邀请专家到校进行了科技讲座，举办了丰富多彩的科技节活动，并有多名同学在市区级比赛中获奖。

四、坚持以优化教学为重点，在探究实践中提升教学质量

(一)依托科研方法，立足课堂实效

坚持以课堂观察方法为依托，开展了多次课堂观察法的学习培训，对有效课堂教学进行了深入的研究与实践。各教研组结合本组的实际情况进行了深入的研究

。课堂观察法的实施促进了教师的自我反思，调整了教学策略，进而增强了课堂教学的有效性。

继续深入注重课堂质疑，进行有效课堂提问的研究，数学组组织了聚焦课堂提问，创设高效课堂教学研讨活动，物理组以说课形式展开研讨，文

科综合组针对有效提问在指向性、有效度、学生回答、教师理答等几方面做了深入研究，进行了文综组系列活动展示。其他教研组也相继从不同角度进行了深入研究。

(二)规范三级体系，强化课题研究

1. 在已初步建立课程体系情况下，进一步寻求发展，形成自己的特色课程。

在课研部统一协调下，以教研组或学科备课组为核心，开展课程研究工作，努力构建活力课程体系。建设了校本课程库，涉及文理体艺信息通用心理及德育各个学科近百门课程，根据不同的教育教学需求，因时因势选择适合课程服务于学生。

2. 以课题为牵引，促进教师课程实践成果与研究成果的相互转化。

我校多个学科在此方面做出积极的探索：《青年理财》、《软式垒球校本化实施与学校体育特色文化建设研究》正在以课题的形式进行深入研究。文化办撰写的《构建多元开放灵活的活力课程体系、全方位提升学生素养的教学实践》对实施新课程以来校本课程体系的开发与实践进行了全面总结归纳，美术组完成了《kt板实践与研究》课题，上述两项成果参与申报了第四届北京市基础教育教学成果奖。结合课堂教学实践，申报了区级立项课题《依托课堂观察方法 增强课堂教学有效性的实践研究》。

(四)关注毕业年级，用心做好工作

学校在毕业年级的工作上确定了更高的目标，并在日常工作中强化管理，激发动力。组织开好每次工作研讨会，在学期末的区统测中毕业年级均取得了较好的成绩。

(五)加强对外交流，拓展办学途径

为进一步拓展学校发展空间，开阔师生视野，学校加强了对外交流。上窗体底端学期，我校与昆明官渡五中建立了友好学校；18名师生赴美国自由高中进行访问交流；进一步推进我校与50中分校的深度联盟；

教工团组织青年教师到房山区南梨园中学进行了交流和同课异构的展示，他们以新的教学理念、教学视角和教学方法赢得了一致肯定。

五、坚持以优质服务为宗旨，在服务保障中提供有力支持

上学期各部门进一步强化了服务意识，形成了为教育教学服务，为师生生活服务的良好氛围，为学校的建设发展给予了保障和支持。

(一)在简陋的工作环境中，电教组教师录制各类课程 200 余节，实验室开设各种演示实验 371 次。图书馆和教务处老师工作严谨细致，为教育教学提供了有力的保障。

(二)总务处老师坚持做好两校建设与保障，在加强周转校硬件建设的同时配合校园改造工程，做好本校的建设工作。顺利完成了 20__ 年的部门预算。住宿部在特殊时期完成了周转校内的宿舍改造和外租宾馆的各项工作，为学生的学习生活提供了保障。

(三)卫生室与各部门密切配合，完成了防病防疫、计划免疫接种、学生体检、红十字工作，做好常见病和慢性病的预防。

(四)办公室老师认真做好各项工作，及时上报信息，完成职称备案、进行新教师招聘、工资补发等。举办了离退休教师团拜会，编辑完成了年报和北京教育志的修志、补志工作。

(五)充分发挥工会组织职能，积极为学校发展进言献策，对学校主要工作进行监督。组织教职工开展了冬季锻炼，观看电影《一九四二》，在校运会上，进行了广播操、太极拳表演，成立了教职工俱乐部。积极为特困职工申请困难补助，慰问探望生病生产的老师等，使教职工深深感受到了工会组织的关怀。

六、坚持以查找问题为抓手，在反思求变中推动发展

成绩只能代表过去的付出和努力，要想有新的进步和发展，就需要我们静下心来，认真思考。我们只有不断查找自身存在的问题和不足，才能在反思求变中推动学校的建设与发展。

(一)进一步提升教师礼仪素养，打造高素质的教师队伍

奠基良行，行为世范。教师礼仪素养代表着学校的品质，每一名教师就是学校的形象代言人。步入新学期，我们要进一步强化教师礼仪规范，切实做到事事处处严格遵章守纪，注重自身形象，发挥引领示范作用，使教师更具有礼仪风范和特有气质。(现在文化办正在制定五十中学教师礼仪规范细则，新学期我们就要按照礼仪规范去做，这也是学校实现更高目标的有力保证，学校要发展，教师礼仪要先行)

(二)不断拓宽工作思路，坚持创新力求实效

各部门要结合工作实际，不断拓宽思路，寻求突破口，坚持创新驱动发展，力求解决重点难点问题。对有特色有成效的工作应深入持续地开展，使之更具有持续性、系统性，进而形成体系化的工作模式。发展无止境，创新就无止境，而创新是打破瓶颈的有效途径，我们现在有很多项目是富有创新的，不应放松忽略，我们可以不断扩展创新的项目，更不应轻易的放弃已有的富有创新的工作，应更持续不断地完善它。

(三)团结一心谋求全新发展，齐心协力打造品牌学校

借助校安工程，我们的校园将变得更加壮观美丽，硬件设施更加完善，打造品牌学校已成为我们的奋斗目标，这其中的核心力量就是我们全体教师，为此，要进一步增强责任心、荣誉感，将学校发展与个人发展融为一体，要有担当精神，工作中永不懈怠。各部门之间更要加强沟通与交流，掌握必要信息，得到彼此的配合与支持，着力提高工作效率。总之，我们要团结一心谋求学校的全新发展。

风物长宜放眼量。老师们，焕然一新的校园环境，凝神聚力的校园精神，六十年丰厚的校史积淀，我们已站在一个更高的起点上，定会努力把握学校发展的新机遇、新要求，汇聚智慧和力量，发挥整体优势，共同去开创五十中发展的新局面。

一、关于教学方面

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/305200333011012021>