

# 英语专业的实习报告范文合集9篇

随着人们自身素质提升，我们使用报告的情况越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。你还在对写报告感到一筹莫展吗？以下是小编精心整理的英语专业的实习报告9篇，希望能够帮助到大家。

## 英语专业的实习报告 篇1

这个暑假的7月中旬到8月中旬，我在一家英语培训机构里实习。一个月的实习期间，我虽然有过困惑与痛苦，但受益颇多，磨练了我的耐心与细心，积累了一定的教学经验，让我对教师这一职业有了更为深刻的理解，对以后的工作有很大的影响，也真正了解了“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”的涵义。

我实习的培训机构的学生以小学和初中生为主，机构地方虽然不大，但也有百来个学生，我被安排到小学阶段的班，学生有二十人左右，使用的教材为《剑桥少儿英语》。其实自己的小学学习生涯中并没有英语课，上了初中才有，对于小学英语还是很陌生的，记得初中、高中时的英语注重的是语法和阅读，而小学阶段的英语注重的是听、说技能，让学生了解英语这一外语以打开学习英语的大门。我了解到《剑桥少儿英语》这套教材从培养少年儿童的英语基础语言能力和语感入手，培养学生的英语语言思维能力，建立英语学习系统，为深入学习英语打下基础。这套教材的特点是系统性强，内容贴近生活而且循序渐进，视听结合，趣味性强，儿歌、游戏丰富并且贴合学习内容，另外图画多样、精美，图画与文字紧密结合，配有练习册，非常贴合现在的小学生学习。

开始一周我的主要工作就是听课和帮助指导老师批改作业。虽然以前也做过家教工作，但对着几十人上课还是头一次，根本没有经验，所以听课是

他有所警觉，或是让学生回答问题，学生自会把注意力集中到听课上，认真听讲。另外，黑板上的板书内容不可太多或太少，需要挑重点、难点的内容，并且精炼，写板书时速度要快，就其进行讲解时语速要慢。抽学生回答问题或是做口头练习时要“放眼”全班，不可只集中一处，人数在三到五人为妥，先抽能基础好的同学，让其他同学多听几遍，再抽基础差的同学。再来说说批改作业，学生的作业有教材对应的练习册和单词句子抄写、听写，我刚开始批改作业时把学生做错的地方打叉并写上正确答案，指导老师告诉我不要写上正确答案，让学生自己去改也就是让他们自己去寻找正确答案，印象会深刻很多，有利改正，如果学生不及时改正再施以小小惩罚。批改过程中要特别注意学生书写字母的情况，在学英语的初期一定要让他们养成规范书写的习惯。批改中还要在作业中写上评语，好的表扬，不好的鼓励。

几次听课之后，我开始备课，备课充分能合理安排教学内容和上课时间，调动学生的积极性，上课效果就好。指导老师要求我这个新手的教案越详细越好，要对自己的教学内容和教学过程非常熟悉，做到心中有数。因此我就花了很多的时间在备课上面，认认真真钻研教材和教案，安排好教学顺序，就新的知识点拓展例句、练习，在重点、难点上预测学生可能会范的错误，详细讲解。就连要求学生跟读单词、句子多少遍，抽几个学生回答问题，我都在估算时间后等到指导老师对我的教案感到满意后，我就开始上课了。在上创新，有趣味性，不要老是束缚于只有老师讲

、学生听的教学方法中，而是能与学生形成互动，重视学生这一主体，在教学中要有自己独到之处，有新意，让学生在情境、游戏、歌曲中学习并掌握语言，让学生在快乐的心情下上好每一节英语课，培养学生学习英语的兴趣。

实习中我遇到的还有一个问题就是在教学的过程中如何管理课堂纪律，当我和学生渐渐熟悉起来之后，班上个别男生便开始调皮起来，上课不认真听讲，打扰其他同学听课，甚至顶撞我，我口中几句简单的“安静”、“不要说话”已经不起作用了。我向指导老师讨教经验，开始恩威并施，对于课堂上出现的不守纪律的现象严肃处理，对屡教不改的学生偶尔也要“发发威”，而当这些学生表现稍好时马上给予大大的赞许和鼓励，例如某天上课来早了；作业完成得不错；某一堂课认真听讲没有破坏纪律等等，适当时可以在全班人面前给予表扬，使其知道自己还有潜力，有闪光点。平时多与学生交流，尽量做到全班学生都有机会，善于观察生活，善于观察学生的变化。

这样一个月的时间中我积极学习指导老师的教学经验，认真参与实践教学，吸取失败的教训，学到了很多的东西，更加了解现在小学生的身心状态，获得了不少的关于小学英语教学现状的信息和对于英语教学的知识技巧，懂得了很多课本上没有的技能。在实习中，我也获得不少成就感，逐渐变得勇敢和自信，即使在尝试中失败，也能让自己成长。当然在一个月的表现中，我感到还有很多的不足和值得去认真学习的方面，不管是专业水平上还是自己素质上都需有所提高。实习工作虽然已经结束了，但我相信这不是终点，而是另一个新的起点。在实习中获得的经历和体会，对

于我今后走上工作岗位，都有很大的帮助，希望在以后的教学道路上，我能走得更稳，更宽。

## 英语专业的实习报告 篇2

为期一周的见习生活很快就结束了。这次我们去的xx小学校。这是一个英语特色学校。学校不大但很有自己的个性。招生也不是很多，每个班级只有不到三十人，教学管理井井有条。

我所在的班级是二年四班。这个班级只有十九个孩子，四个女同学，十五个男同学。不过班级纪律啊、学习成绩啊、以及综合素质啊都很好。班主任老师对我们很热情，有些不懂的东西问她她都很友好的给我们解决

这里有个漂亮的外教叫作Lily。人长的漂亮不说讲课也十分的认真负责。每节课都是经过精心准备的，从教具准备到提问啊、示范啊、小游戏的设计啊.....都没的说！同学们都很喜欢她也都很喜欢学习英语。她的讲课方式真正使学生感觉到了学习的乐趣。尤其肢体语言丰富，这是我们中国教师所欠缺的。我们没有交流障碍所以我们习惯了用嘴说，把所有问题都用提问回答的形式解决，这是优势也是劣势。我们只用嘴说很难形象生动，而外教的肢体语言就做到了形象生动，相比之下后者更有利于学生对语言的学习。因为学习语言学的就是生词啊句子啊，会听会说会读会写这是最高要求也是学习的目的，所以选择一种真正有利于学生记忆的方法很重要。

这一周的见习生活接触最多的是班主任老师。这是一个姓张的年轻老师，也就三十多岁。也是我们学校毕业的。她上的中师，那时候毕业的时

候学校还给分配工作,不象我们现在,一切事情都要靠自己.不过这也有好处,想去哪工作都可以听自己支配.和她的交流中我们还真的更加了解了好多教育第一线的事情。比如学生的座位问题,与家长的交流问题,如何提高后进生问题,上课的时候怎么样对尖子生和后进生都照顾到,使课堂显的不快也不慢,尖子生不觉得课堂无趣,后进生不觉得跟不上等等。她十几年的工作中摸索出来的自己的独特的一些对于特殊问题或者说难题的解决方法还是真的值得我们学习的,不过说终究是说,我们还不能完全凭借别人的经验指导自己的工作,所有这些都要自己在工作之后慢慢摸索。

我们现在正在学习教法课程,通过教育见习活动我们把我们学习的内容和借鉴回来的经验更紧密的联系在一起,这对我们的讲课是很有帮助的。尤其外教课堂上学习回来的一些课堂用语啊小游戏环节的设计啊肢体语言啊等等都很值得我们学习。每学期都有教育见习活动但我觉得这次我们正在学习教法的见习活动是我们收益最多也最容易应用到自己的课堂中去的一次。尤其与所在班级班主任张老师的交流中我们学习到的东西那是一个教育第一线的人的经验之谈,能毫不保留的说给我们听我觉得特别感动,同时也感觉到了压力。我们现在的任务很大啊。每个家庭只有一个孩子对于孩子的教育投入都丝毫不吝惜。所以我们的基本功啊、以及我们的知识储备啊知识含量啊以及扩展的能力啊就丝毫不可以打折扣。这些有不得半点马虎。所以在最后的一年学习中我们就必须保证自己的全部基本功的夯实,语音面貌尤其重要,幸亏我们的老师发音都很标准,我们可以发现问题及时解决

要走的时候,和班主任老师及孩子们都依依不舍的,一周的时间很快就过去了,我们还没有很系统的了解到更多。但我们有学习的热情及为

了祖国教育事业奉贤青春的信念，有了这些任何困难都不是困难，在我们不久的将来就要开始的工作中我们会慢慢摸索出我们自己的经验，或许几年之后我们也会成为现在的张老师或外教那样出色。

我坚信，通过努力，成为一名出色的教育工作者这不是梦想！

### 英语专业的实习报告 篇3

我很有幸来到南邮吴江学院，在院校期间我学的时间旅游英语专业。很感谢院领导和老师们的细心指导和教育。三年学习期间，我顺利的通过了学校的专业考试，为以后的就业打好基础。

匆匆时光转眼间就来到了。这是我们即将实习的一年，在学校的精心安排下，我们在离校的前几个月期间，除了认真完成院校学习任务外，还多次组织我们参加校内的招聘活动。

离校后，我返回了家乡，回到家中，我也在为我以后工作伤透脑筋。在经过一段彷徨与思考后，我决定留在家乡，我要将自己在学校所学的知识与实际运用相结合，为自己家乡的繁荣贡献自己小小的一份力，也为自己以后的工作打下基础。

在经过一段应聘后，我很高兴成为扬中市中远有机硅有限公司的一名职员。我们公司是扬中市一家私营企业，我主要的工作是前台接待。

在这三个月中，我采用了看、问、学等方式，初步了解了公司前台文员的具体业务知识。首先总结一下我的所有具体工作内容：

- 1、负责前台电话的接听和转接，做好来电咨询工作，重要事项认真记录并传达给相关人员，不遗漏、延误；

2、负责来访客户的接待、基本咨询和引见，严格执行公司的接待服务规范，保持良好的礼节礼貌；

3、负责公司前台大厅的卫生清洁及桌椅摆放，并保持整洁干净；

4、送文件至各级领导，签收文件，收发报刊；

5、打印、复印办公文件，收发传真，制作办公表格等；

6联系公司各项目部人员，收发公司内部文件；

7、领导安排交付的其他工作。

### 工作收获及体会

（一）、在实践中学习，努力适应工作。这是我毕业之后的第一份工作，作为一个新人，刚加入公司时，我对公司的运作模式和工作流程都很生疏，多亏了领导和同事的耐心指导和帮助，让我在较短的时间内熟悉了前台的工作内容还有公司各个部门的职能所在。也让我很快完成了从学生到职员转变。

都说前台是公司对外形象的窗口，短短的三个月也让我对这句话有了新的认识和体会。接待公司来访的客人要以礼相迎，接听和转接电话要态度和蔼，处理办公楼的日常事务要认真仔细，对待同事要虚心真诚点点滴滴都让我在工作中学习，在学习中进步，受益匪浅。

（二）、学习公司企业文化，提升自我。加入到神州长城这个大集体，才真正体会了勤奋，专业，自信，活力，创新这十个字的内涵，我从领导和同事的敬业中感受到了这种文化，在这样好的工作氛围中，我也会以这十个字为准则来要求自己，以积极乐观的工作态度投入到工作中，踏踏

实实在地做好本职工作，及时发现工作中的不足，及时地和部门沟通，认真听取领导及同事的意见，争取把工作做好，做一个合格，称职的员工。这也一直是今后工作努力的目标和方向。

（三）、拓展自己的知识面，不断完善自己。三个月的工作也让我产生了危机意识，工作中会接到一些资料和客户打来比较专业的咨询电话，所以单靠我现在掌握的知识和对公司的了解是不够的，我想以后的工作中也要不断给自己充电，拓宽自己的知识，减少工作中的空白和失误。初入职场，难免出现一些小差小错需领导指正；但前事之鉴，后事之师，这些经历也让我不断成熟，在处理各种问题时考虑得更全面，杜绝类似失误的发生。

实习的任务是通过毕业实习，验证、巩固和充实所学的理论知识，加深对相关内容的理解，掌握基础课、技术基础课及有关专业课之间的相互联系，并综合应用。加深了解社会对本专业的需求。

实践是检验真理的唯一标准。在课堂上，我们学习了很多理论知识，但是如果我们在实际当中不能灵活运用，那就等于没有学。实习就是将我们在课堂上学习的理论知识运用到实战中。我们怎么样才能把课堂上的知识灵活恰当的运用到生活、工作当中去，成为对别人有用的人才？我们怎么样才能适应当今飞速发展的社会，怎么样才能确定自己的人生坐标，实现自己的人生价值呢？抱着这种理想我走进了万通设备有线公司。这是我第一次与社会接轨踏上工作岗位，开始与以往完全不一样的生活。每天规定的时间上下班。



为期一年的实习不知不觉中就过去了，对于在实习过程中发现的自身的不足，在今后的学习中我一定会有所侧重。对于在公司中学到的管理知识，我会有借鉴性的运用到自己的生活和学习中，朝着自己明确的目标不断努力。我相信这次实习对我的帮助很大。

这段时间的工作让我学到了很多，感悟了很多，我很感谢公司领导及同事对我的关心和帮助，看到公司的迅速发展，我深感骄傲，在今后的工作中，我会努力提高自我修养和内涵，弥补工作中的不足，在新的学习中不断的总结经验，用谦虚的态度和饱满的热情做好我的本职工作，发挥自己的潜力为公司的建设与发展贡献自己的力量！

#### 英语专业的实习报告 篇4

实习学校. 市二中学, 上海市第二中学, 自己初中, 高中7年的母校, 可以说是再熟悉不过, 看到大学里对口的学校里有这所的时候, 没有丝毫犹豫地就填进了志愿里, 也如愿的在母校开始了大学必经的实习阶段, 也是别有一番意义的. 回学校实习, 亲切万分, 亲爱的老师们还在, 接受教育的学生们却是一张张全新的面孔, 想想自己离开学校3年来的进进出出, 目前的3个年级都是我毕业后考进市二的学生. 学校的操场, 小花园, 甚至是几间教室, 都是充满回忆的地方, 接下来实习的日子, 走过这些地方时, 过去的记忆就不断在脑海里回旋.

初日. 我们一行8位同学到达市二后, 接待我们的是现任教导主任高萍老师, 她向我们简单介绍了下学校目前的状况, 以及实习期间需要注意的一些事项. 接下来是认识带教老师, 我与其他2位同学分到高一, 其余5位同学到高二. 英语学科的带教老师是王雅芬老师, 教学经验丰富, 还担任高一的年

级组长;班主任唐虹老师,自己高三时,她教过我政治,算是相当熟悉,呵呵. 带教老师和班主任都向我们简单介绍了一下所带班级的基本情况. 第一天只是熟悉下校园,第二天正式到班级,当时想到就要面对40多个学生,不免还是有点担心和紧张.

身份. 实习老师,是个很特别的存在. 还记得第一次被班级里学生叫老师好的时候的那种错愕,渐渐适应,然后自如反应,点头示意. 开始的一个礼拜,日渐习惯起学校的生活,仿佛重回高中时代一般,只是是以一种全新的角度来看待学生,以老师的身份来要求自己了,这种感觉挺奇妙的,以往觉得“高高在上”的老师,突然间成了身边的“同事”,作为实习老师,又该以怎样的态度去面对高中的学生?身份的转变,是实习阶段第一个要跨越的坎吧,正确认识自己的身份:带教老师的学生,高中学生的老师.

高一(X)班. 担任实习班主任工作的班级是高一(7)班,高一年级两个理科班之一,与我那时的理科班大为不同,现在理科班的学生不像我们那时那么沉闷,就像班主任唐老师所说,对于老师来说是喜忧参半吧,毕竟调皮的学生太多,比较不容易控制. 一进教室就看到教室后的墙壁上贴满了奖状,看的出来这个班级在学校里也是相当活跃的,学校里评选的各个之星,几乎7班也每个都有份. 班上同学的性格很活泼,几天相处下来,就建立起了不错的关系,谈谈班级同学,日常琐事,甚至也有同学会来找我解答问题,谈谈理想,也让自己渐渐有了的确是老师的了觉悟.

听课. 实习的必经阶段,听课不仅能够学习带教老师的教学方法,也能熟悉自己将要教学的班级. 高中阶段的英语课程与大学里大不相同,尽管自己以前高中时也上过牛津的教材,现在的教学要求又有新的变化,也因老师

的不同,教学方法上有很大的差异.带教的王老师教态相当严谨,备课很充分,听第一节课的时候就觉得整节课规划的很好,让学生知道这节课要完成的内容,就算有突发状况的发生,也能自行控制好时间等等.学校规定的听课是10节左右,自己基本上能去听的课都去了,为的是想了解整个章节上课的完整过程,每个部分都有不同的上课手段和形式,都是值得学习的地方.大学里所学的英语教学法课程,提及不少教学方法,光纸上谈兵当然不行,真正坐在教室后面听课的感觉很不一样,教学的内容就算一样,方式也可以有很多种,可以老师自己授课,可以让学生回答问题,可以结合练习加深印象,对于学生的回答,老师给予的鼓励也可以有很多种,比如: ‘Do you think there is something else?’, ‘I appreciate your answer’, ‘I think you must have a lot to say.’ 还要注意是否自己会漏掉一些没有专心听讲的学生,适当地抽他们回答问题来让他们集中注意力,板书的排布也不能天马行空,而是要让学生一看就明瞭...这些都是书本上很难学到的东西.一周的听课下来,我们几个实习生进行了小小的交流,感触都很深,除了以上提到的这些,光是 “Sit down, please.” 这一句,一个老师一节课就要说上几十遍,教学的内容固然重要,学生与老师间基本的尊重,也是我们今后教学中需要注意的地方.

## 实习报告(下)

集体备课.实习前就听辅导员说,市二的英语教研组有项很好的传统,就是集体备课.参加高一教研组的集体备课之前,高二的老师已经开始给高二的实习生集体备课了,说是备课,更多的是讨论授课的方式,怎样调动学生的积极性,怎样控制好学生的发言等等.高一教研组的备课是每周四,

第一周就布置了我们将要教学的部分,第三单元的两个部分,以及一张试卷的讲解,可以说是各种形式的课程都体会一下;接下来的几周集体备课,都是备带教老师或者我们要上的内容,一位男老师负责第三单元的备课,先前要精心准备该单元的词汇表,不仅是课文中要求的单词和词组,一些容易混淆,或者有固定搭配的词汇也要系统地整理进去,还要整理一些与该单词相关的翻译练习...他带着我们梳理了整篇文章,其中需要讲解的地方,讲解的方式,都一一进行解释,其他老师提出问题和建议进行补充,可以说是收获颇丰,本来对课时没有什么概念的我,通过集体备课,顿时立体了起来,当老师真不容易,备课的时候就要考虑到各个方面,学生是否能够接受,上课时是否会枯燥等等的问题.

教案.教案也是教学前的重头戏.王老师先让我们参考高一唐老师的教案,一个章节关是简单的教案就有12页,看得我们都有点傻眼,而且写的时候我们要把上课时会的连接词全都写到教案里去,就怕到时候忘词.几乎每个同学为了第一节课的教案都奋斗了几个晚上,算不上精益求精,至少要准备充足.

试教.正式上课前,几乎每个同学都进行了小组的试教.华师大本部的微格教育在前,市二几个礼拜的听课在后,大家试教的时候明显自信了许多,准备充分可能也是原因之一吧,基本上都多准备了很多内容,还有同学准备用PPT教学,提高学生对该章节学习的兴趣.一位同学试教的时候,其余同学就当回同学配合教学,试教的过程中有问题及时记下,完毕后再进行讨论,这样的试教对我们正式上讲台做了很好的铺垫作用.

同学的课. 高二的普遍比我们高一的早了一个礼拜开始上课, 从第三周开始, 陆陆续续地都正式开始上课, 由于教的班级不同, 有些班级比较热闹, 有些班级比较安静, 每个同学上课的内容和方式也炯然不同, 所以互相间可以学习的地方有很多. 特别是我们高一年级也开始上课后, 同样的内容, 听听其他两位同学的课, 和自己的课进行比较, 总结优缺点, 在今后的上课过程中逐渐改善.

自己的课. 还记得正式上课前, 自动请缨要”热身”一下. 王老师就想到让我讲学生读的报纸读后感, 10分钟的时间虽短, 对我来说, 紧张感丝毫不减. 没有一下子面对过40多个学生的我, 要多大的声音才够, 什么样的姿势, 板书该怎么写, 都是要好好考虑一下的. 前一天把学生评论比较多的文章通读了一遍, 自己也写了简单的Summary, 导入的话也一字不差的写在了纸上...正式讲之前还拉同学简单试讲了一下, 结果漏洞百出, 很多话都接不上, 准备好的稿子都忘了精光, 消除紧张感是最重要的吧. 好在正式讲的时候发挥的不错, 可能是跟同学们熟悉了的关系吧. 正式上课已经是到市二的第四周了, 之前准备教案时没睡过几个安稳觉, 第一节课用的是PPT, 讲的是关于植物的养护相关的内容, 为了准备PPT的内容, 特地到学校的各个角落采风, 拍了学校里各种植物, 目的除了上课时能生动些, 也是想让学生了解到我们美丽的校园里还有如此多种多样的植物. 可能是PPT教学的原因, 学生大部分的注意力都集中在屏幕上, 这样反而使我的心态平和了下来, 非常顺利的完成了第一堂课. 接下来的几堂课, 算是驾轻就熟了吧, 通常讲过一遍的教案到第二个班再讲会容易很多, 上课的速度要与学生接受知识的速度相适应, 也是需要“实战”一下才能掌握的技巧.

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要  
下载或阅读全文，请访问：[https://d.book118.com/305213034134012  
012](https://d.book118.com/305213034134012012)