

幼儿园大班游戏教案（精选 12 篇）

在工作和生活中，少不了要写各种各样的文档，不论是写制度、写总结、写计划还是写其它的材料，能写出一篇好的文档，体现了一个人的文笔，也体现着一个人的能力，下面是我汇编整理的《幼儿园大班游戏教案（精选 12 篇）》，希望能够帮到你！

幼儿园大班游戏教案 篇 1

教学目标

- 1、发展幼儿创造力，体会民间游戏乐趣。
- 2、提高幼儿逻辑思维，投掷、平衡能力。
- 3、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。
- 4、提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。
- 5、乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。

教学准备

自制沙包每人一个。

教学过程

- 1、师幼听音乐放松各肌肉。
- 2、提问：沙包有几种玩法？幼儿回答（如：接包游戏、抛沙包、顶沙包、互相抛接、背驮沙包、绕沙包走或跑、夹包跳、蚂蚁运粮、沙包回家等）。

3、幼儿一一尝试(教师在旁引导)

(1)接包游戏：请两名幼儿为击包人，每人取沙包九只，请数名幼儿为接包人，击包人站在线后击包，接包人在一定范围内躲闪击来的沙包，不让沙包击中身体的各部位，同时努力接住击来的沙包。

(2)抛沙包：教师引导幼儿两腿夹住沙包，跳起将沙包抛向放置在地上的障碍物或挂着一定高度的目标，看谁抛中的次数多。

(3)顶沙包：规则(头顶沙包半蹲拍球，或沿平行木走，沙包不掉为胜。)将幼儿分为四组练习。

(4)互相抛接：规则(两人一只沙包，你抛我接，我抛你接。等幼儿抛接动作熟练后，可以两人两只包，同时抛接。)将幼儿分成四小组，两组为一个大组，引导幼儿游戏。

(5)背驮沙包：将幼儿分成四组，引导幼儿背上驮 1-2 只沙包，弯腰走到指定地点。

(6)绕沙包走或跑：规则(将沙包等距离排在地面上，绕沙包向前走或跑。)将幼儿分为四组练习。

(7)夹包跳：教师引导幼儿用小腿夹砂包往前跳。

(8)蚂蚁运粮：让幼儿扮蚂蚁分成若干运粮队。每队蚂蚁躺在垫子上，用双腿夹住粮袋(小沙包)，将粮食从头的上方传递给第二个蚂蚁，第二个蚂蚁夹注第一个蚂蚁传过的粮袋，依次传下去，以先运到目的地的为胜。

(9)沙包回家：在场地中间放一纸箱，离地 1.3——1.5 米，沙包四散放置在场地上，幼儿听教师发令后，幼儿迅速去捡一只沙包，并将其投

入纸箱中，直到把沙包都投入纸箱，游戏结束。

教师总结：

玩了那么多，沙包都累了，我们是不是也有点累了？听音乐放松活动回活动室。

幼儿园大班游戏教案 篇 2

活动目的：

1、利用长凳游戏发展幼儿的平衡、钻爬、攀登能力，让幼儿尝试和探索从高处往下跳的技能，提高灵敏性、协调性。

2、培养幼儿勇敢、果断、互相帮助、临危不惧的良好品质和自我选择、主动参与锻炼并在活动中积极动脑的意识与能力。

活动准备：

木制长凳 8 条、海棉垫 2 块、塑料弧形积木 8 个、录音机、磁带。

活动过程：

1、幼儿进场，四散站立；在音乐伴奏声中师生一起做热身操。

2、教师把活动器材一长凳介绍给幼儿：长凳是用来坐的，可今天我们要用长凳做各种有趣的活动。激发幼儿活动的兴趣。

3、鼓励幼儿自由探索长凳的各种玩法，并及时请幼儿示范自己的玩法。

4、带领幼儿进行各种钻爬游戏。

①爬过地道——长凳横向间隔 2 米左右摆成一排，从长凳下爬过。

②钻过各层地道——将长凳两个两个叠起来，从凳子间隙中爬过。

③爬过暗道——将长凳并拢，从长凳下爬过后站到凳子上。

④开火下——将长凳横向间隔 0、5 米左右摆成一排，请幼儿肩搭肩从长凳上迂回走过。

5、过桥游戏让幼儿自我选择从纵向放置的一个长凳、两个并排的长凳、两个并排但左右分开的长凳上用各种方法走过桥。然后从一旁的塑料弧形积木拼成的弯曲桥上走回来。

6、将两个长凳替在一起，让幼儿走过桥，从桥上跳下。然后从塑料弧形积木拼成的弯曲桥上走回来。

7、教师将幼儿集中起来，示范从桥上往下跳的正确姿势，讲解方法和要领：屈膝摆臂向上跳，前脚掌着地，屈膝缓冲，身体下蹲。然后幼儿继续练习。

8、将二个长凳叠起来并铺好海棉垫，让幼儿自己爬上凳子走过桥并从桥上跳到垫子上。然后从一旁的塑料弧形积木拼成的起伏桥走回来。

9、视幼儿情况逐渐增加桥的高度，鼓励幼儿尝试从桥上走过并跳下。

注意事项：

①保持场地中有不同高度的桥，让幼儿自己选择。

②教师加强保护，尤其要注意过最高的桥幼儿的安全。（可让配班教师协助保护。）

③引导幼儿帮助爬不上凳子的同伴。

④对能力特别强的幼儿，教师可在其过桥时把手伸在桥当中设置障碍，让他跨过。

10、对幼儿的表现作积极的评价，表扬幼儿的勇敢精神和互相帮助的良好品质。

11、幼儿四散一站立，在音乐伴奏下跟老师做放松操。

12、幼儿离场。

幼儿园大班游戏教案 篇 3

幼儿天生爱玩游戏，传统的幼儿识字枯燥、乏味，大多数幼儿缺乏对识字的兴趣，从而影响了识字教学的质量。但识字又是大班幼儿学习的重要内容之一。为了提高大班幼儿识字的效果，幼师有必要改变传统的识字教学观念，将游戏贯穿于整个识字课堂。下面请大家参考以下幼儿园大班识字游戏大全。

蹦蹦床上的字宝宝

目的：

- 1、复习有关汉字；
- 2、锻炼幼儿的弹跳力。

准备：将要复习的汉字字卡若干。

玩法：将字卡字朝下放在蹦蹦床中间，幼儿站在字卡周围。老师发出预备跳的口令后，幼儿便使劲儿弹跳，直到字卡字朝上，这时幼儿停下认读

上面的汉字,认错了,老师帮助纠正,幼儿继续玩。

提示:

1、如幼儿过多,可将幼儿分组。由于字卡在剧烈的振动下,时而字朝上,时而字朝下,幼儿弹跳效果不可能所有字卡最后都字朝上。所以各组宜交替玩,时间 3-5 分钟,达到认读的效果即可。

2、蹦蹦床是大型玩具,所以玩时老师要注意幼儿的安全。

点兵点将

目的:复习已经学过的字词。

准备:字卡、小筐。

玩法:两名幼儿将一小筐字卡反扣在桌上,并一字排开(根据字卡数也可并列几行)。用猜拳的方法分出胜负,胜者先开始游戏。边说儿歌点兵点将,谁是我的好老将边用右手食指从左向右点数字卡,点一个字读一个字音,当说到将时立即将右手食指所指的字拿起来认读认对了,字卡放到自己跟前,认错了,继续反扣在原处,有第二名幼儿开始游戏,一人一次轮换进行。如数完字卡,儿歌未说完,继续返回从左向右点数。

飞行试验

目的:复习所学过的字卡

准备:字卡

玩法:教师将字卡贴在黑板的四周,其中每一张字卡都代表飞机飞行试验基地,开始,总指挥宣布飞行试验开始,随即飞机到达第一实验厂,如幼儿说出字卡飞机就继续进行飞行实验,如说错了飞机则停止进行修理直

至学会这个字后方才继续飞行,最后到达目的后一起欢呼跳跃。

翻翻棋

目的:

- 1、复习有关汉字;
- 2、提高孩子的记忆力及综合分析能力。

准备:

- 1、棋盘一张。
- 2、25 张用硬纸片做的棋子(稍小于棋盘格子),分别写有汉字。其中水果类 5 张,如:梨、苹果、桃、杏、西瓜;干果类 5 张,如栗子、核桃、枣、花生、榛子;蔬菜类 5 张,如白菜、土豆、茄子、辣椒、黄瓜;农作物 5 张,如玉米、小麦、高粱、水稻、大豆。另外 5 张不写字。

玩法:

1、将棋子字朝下,打乱摆放在棋盘的粗格子里,4 位幼儿分别站在棋盘的一方,每人认一类棋子。(如甲找水果、乙找干果、丙找蔬菜、丁找农作物)。

2、幼儿轮流翻棋子,翻时不能让其他幼儿看见棋子上的字,翻到自己要找的棋子后,就把字翻过来,正面朝上放在自己一侧的格子里;如翻不到自己要找的棋子,仍放回原处,记住下次不去翻它。反复轮流翻棋,谁最先找够自己 5 枚棋子,谁为胜。

提示:

- 1、为提高游戏难度,可将 5 枚空棋子写上不属于上述四类的其它汉字

摆在棋盘中。

2、根据游戏需要,也可在棋子上写其它类物品的名称,如家禽类、植物类、文具类、乐器类等。

3、找朋友玩法:幼儿手执一张字卡,跳找朋友,找到能和自己手上的字组成词语的,站在一起,大声念,我们是 xxx 即词语。

4、登山玩法:教师在黑板上画一座山,山顶上画了一面红旗,然后把学生分为两组参加游戏,一组取名神奇宝贝队,一组取名数码宝贝队(队名是学生们自己取的),每组学生轮流认一个字,每认对一个字,一方就向山顶前进一步,看哪一队先登上山顶,拿到红旗。

5、摆图形目的:培养幼儿的识字兴趣准备:字卡玩法:教师将所学过的五六个字卡摆成一排请幼儿按顺序叫出字卡的名字,然后教师将字卡任意摆成正方形、长方形、梯形等,请幼儿说出某某边上的字卡名字叫什么?

6、海底探宝目的:复习学过的字,培养幼儿的识字兴趣准备:字卡、椅子、小奖品玩法:教师先将字卡四散摆放在室内。幼儿站在小椅子上,集体念儿歌:我是小小潜水员,练跳水,真勇敢;不怕风浪大,不怕海水寒;跳进大海里,来把珍珠捡。然后,幼儿跳下来,捡起珍珠(字卡),大声念出珍珠宝宝的名字。如念对,得一小奖品。

注意事项:游戏要分组进行,每组幼儿不超过 8 人。

游戏规则:必须念完儿歌,才能往下跳。

7、扔沙包玩法:准备字词卡爱、笑、叫、拿、喝、摇、开、来、去、

翻，准备一个小沙包或小球。将字卡摆在地上（面朝上），在 1 米左右的地方划一条线（或拉一条绳），让孩子说出沙包打到的字是什么字，或者说出一个字让孩子植物大战去打。

8、发和收玩法：老师出示字卡，小朋友认，认得快和准就把字卡送给他。字卡发完后，再收回来，老师每收到字卡一张就问全体小朋友，对不对？并对送字卡的小朋友说谢谢！（此法最适合刚接触生字，词的开始游戏面广，整体气氛好）

9、出示法或闪字法玩法：老师左手拿一叠字卡，右手将字卡一张一张的出示给小朋友，小朋友认完一张后老师就很快的换一张。

幼儿园大班游戏教案 篇 4

设计意图：

活动设计的基础来源于，纸是幼儿日常生活所熟悉的东西。幼儿常常用它来画画、写字、做手工作品。在观察中发现大班下学期的幼儿在创造思维（主要是求异性发散性）上有了明显地发展，他们已不满足于已经发现的几种玩法、用法，而是喜欢去探索新的方法，去重新利用“旧”的事物。例如：中班玩纸时，幼儿常用平面的纸当扇子；到了大班下学期，如果再请他们做扇子，则多数采用摺摺皱的方法。在剪、贴、画、折的各项活动中幼儿显示出很大的热情，为本次活动打下了良好的基础。

活动目标：

1、乐意参加操作活动，养成实事求是的态度。

2、在实践探索的过程中，懂得只要用折叠的方法，改变纸的形状，纸就能承受一定的力。

活动准备：

1、积木若干、小筐。

2、长方形的似明信片的白纸若干、玻璃杯、花。

3、固体胶、双面胶若干。

活动过程：

一、说说纸的用途

1、朋友们，今天我们来说说纸。纸可以用来干什么？（画画、写字、擦窗、折手工……）

2、前些天我的朋友告诉我，他能用两张纸，一张做桌面，一张做桌腿组合成一张一条腿的桌子，在这张纸桌上能放上一筐积木、一杯水。你觉得这件事，是真是假？为什么你觉得是真或是假？（幼儿明确的阐述自己的理由）

3、你们有什么办法来证实这件事的真假？小结：小朋友想用实事求是的办法来试试。谁说得对，谁说得错？

二、尝试两张纸做纸桌

1、无论是真是假，让我们一起来试试做纸桌？每人两张纸，学着一张做桌面，一张做桌腿，让纸桌站起来。

2、集中讨论：“我的纸桌站起来了”。（幼儿用语言表述或结合实物表

述）

用折的方法：将纸对折立起来变贺卡型

用折的方法：将纸三折变成“门”型

用折的方法：将纸四折变“W”型

用折的方法：将纸卷成圆柱型

三、进一步尝试用两张纸做纸桌

1、试试在纸桌上轻轻地平放积木，看看哪种形状的桌腿最牢，桌面上放的积木最多？

2、鼓励幼儿尝试实验各种形状的桌腿承受力的本领，教师巡回指导。

3、组织交流：你的纸桌上放了几块积木？它是什么形状的桌腿？你发现哪种形状的桌腿比较牢，桌面上可放积木多些？在尝试做纸桌的过程中，你遇到什么困难？是怎么解决的？

4、不错的幼儿再次尝试用不同的积木进行实验？

四、师生共同小结

1、纸的本领很大，通过折、卷的方法，改变它原来的形状后，可以“站”起来，变成一张桌子。

2、小朋友想出了各种方法来造各种形状的纸桌，发现圆柱体的桌腿比“门型”、“W型”、“波浪型”的桌腿都牢，桌面上放的积木块数量多，承受重量的本领最大。

3、还有什么形状的桌腿也像圆柱体的桌腿一样，有一个支撑面，在桌上可以放许多块积木呢？

4、教师演示折成三棱柱型的桌腿，放上一筐积木一杯水，证实朋友说的话是可信的。

5、小结：有时听别人说的话，你觉得有点信、有点不信，最好呢！我们去动手试试，因为事实会告诉我们什么是正确的、什么是不正确的。

幼儿园大班游戏教案 篇 5

游戏目标：

- 1、利用各种积木以及辅助材料拼搭出夏日美丽的小池塘。
- 2、合理地选择辅助材料，及纸质材料制作出池塘中的美丽景色；运用积塑拼搭池塘中的鱼、荷花等，表现小池塘的主要特征。
- 3、按照数字标记摆放物品，合理运用各种辅助材料。

游戏准备：

- 1、各种积木、积塑、雪花积木、纸质材料等。
- 2、各种纸盒、泡沫板、瓶子等、数字卡片。

游戏过程：

一、谈话导入，激发幼儿活动的兴趣。

1、夏天到了，小朋友：你们知道夏天的池塘是什么样的？有些什么小动物？池塘边有哪些美丽的景色？请小朋友说说。

2、请幼儿商量如何进行建构美丽的夏日池塘，共同设计图纸。

3、讨论：池塘边美丽的景色和池塘中的小鱼、荷花等可以用哪些材

料来进行建构。

二、提出本次建构要求：分组合作，共同完成建构任务；学会合理地使用辅助材料。

三、幼儿分组进行操作建构，教师巡回指导 1、小朋友一起商量一下，你准备搭什么？和谁一起搭？

2、对有困难的幼儿加以启发引导，并提醒部分幼儿说话做事要轻轻的，并督促他们又快又好的完成建构任务。

3、提醒搭好的幼儿去帮助同伴，共同完成建构任务，并注意保护好劳动成果。

四、活动评价一起参观欣赏建构成果：

1、请小朋友来说一说，你搭的是什么？和谁一起搭的？

2、有没有遇到困难，你想了什么办法来解决的？

3、你觉得你搭的东西好在哪里，请你介绍一下。

4、你还有什么不满意的地方，需要怎样改才觉得更好？

幼儿园大班游戏教案 篇 6

游戏运动的意图：

在大班主题“我是中国人”中，我们连系了爱故乡的主题，表现主题与园本课程相连系，在课堂里创设了响应的自立游戏地区，如“老街美食街”“老街美容院”等。和孩子们一路创设情况，接着便是孩子们经由过

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/305240302344012004>