

国家开放大学最新《教育学》形考任务（1-4）

试题及答案解析

（ 正确答案选项已红色标注 ）

形考任务一

一、单选题

题目 1

获得 2.50 分中的 0.00 分

题干

被认为是世界上第一部具有科学体系的教育学著作是

0

选择一项：

- A. 《教育漫话》
- B. 《大教学论》
- C. 《教育论》
- D. 《普通教育学》
- E. 《学记》

反馈

正确的答案是：《普通教育学》

题目 2

获得 2.50 分中的 0.00 分

题干

在中国，最早把“教”与“育”连起来使用的是

。

选择一项：

- A. 许慎的《说文解字》
- B. 孔子的《论语》
- C. 庄子的《庄子》
- D. 孟子的《孟子：尽心上》
- E. 老子的《道德经》

反馈

正确的答案是：孟子的《孟子：尽心上》

题目 3

正确

获得 2.50 分中的 2.50 分

题干

我国最早对教育的内涵作出揭示的是东汉许慎的《说文解字》：“教，上所施，下所效也”，“育，养子使作善也。”

： “教，上所施，下所

选择一项：

- A. 老子的《道德经》
- B. 庄子的《庄子》
- C. 许慎的《说文解字》恭喜你，答对啦
- D. 孔子的《论语》
- E. 孟子的《孟子：尽心上》

反馈

正确的答案是：许慎的《说文解字》

题目 4

获得 2.50 分中的 0.00 分

题干

标志着教育学作为一门独立的学科开始形成的教育论著是

。

选择一项：

- A. 《教育漫话》
- B. 《学记》
- C. 《教育论》
- D. 《普通教育学》
- E. 《大教学论》

反馈

正确的答案是：《大教学论》

题目 5

正确

获得 2.50 分中的 2.50 分

题干

“不愤不启，不悱不发” “学而不思则罔，思而不学则殆” 的教育思想出自我
国 古代教育思名著 0

选择一项：

- A. 《孟子》
- B. 《论语》恭喜你，答对啦
- C. 《尚书》
- D. 《说文解字》
- E. 《学记》

反馈

正确的答案是：《论语》

题目 6

正确

获得 2.50 分中的 2.50 分

题干

马克思主义教育学在教育起源问题上坚持

。

选择一项：

- A. 心理起源论
- B. 环境起源论
- C. 生物进化论
- D. 生物起源论
- E. 劳动起源论恭喜你，答对啦

反馈

正确的答案是：劳动起源论

题号 7

正确

获得 2.50 分中的 2.50 分

题干

社会对教育事业的需求程度最终取决于（ ）。

选择一项：

- A. 文化背景
- B. 社会制度
- C. 生产力水平
- D. 科技水平
- E. 国家政策

反馈

正确的答案是：生产力水平

题号 8

获得 2.50 分中的 0.00 分

题干

一个地区的人们平均文化程度越高，人口出生率就越低，这体现了教育的（ ）。

选择一项：

- A. 经济功能
- B. 人口功能
- C. 控制人口功能
- D. 政治功能
- E. 文化功能

反馈

正确的答案是：人口功能

题目 9

获得 2.50 分中的 0.00 分

题干

人类教育赖以存在和发展的决定性力量是（ ）。

选择一项：

- A. 社会生产
- B. 文化传统

- C. 人口环境
- D. 自然环境
- E. 政治制度

反馈

正确的答案是：社会生产

题目 10

获得 2.50 分中的 0.00 分

题干

一个国家或地区教育经费投入的多少最终是由（

选择一项：

- A. 文化传统
- B. 受教育者的需求
- C. 教育的规模
- D. 人口结构
- E. 生产力发展水平

反馈

正确的答案是：生产力发展水平

题目 11

获得 2.50 分中的 0.00 分

题干

决定教育性质的根本因素是（ ）。

选择一项：

- A. 社会生产力
- B. 科学技术
- C. 上层建筑
- D. 政治经济制度
- E. 文化传统

反馈

正确的答案是：社会生产力

题目 12

获得 2.50 分中的 0.00 分

题干

教育与政治的关系是（ ）。

选择一项：

- A. 相互依存相互作用的关系
- B. 支配与被支配的关系
- C. 领导与被领导的关系
- D. 支撑与被支撑的关系

E.决定与被决定的关系

反馈

正确的答案是：相互依存相互作用的关系

题目 13

获得 2.50 分中的 0.00 分

题干

根据柯尔伯格的道德发展理论，处于后习俗水平的儿童道德判断主要是

选择一项：

- A. 普遍道德原则定向
- B. 人际协调定向
- C. 惩罚和服从定向
- D. 工具性相对主义定向
- E. 尊重权威定向

反馈

你的回答

正确的答案是：普遍道德原则定向

题目 14

获得 2.50 分中的 0.00 分

题干

人类身心的成熟需要通过教育进行，通过教育人才能成长为人。这是因为人与其他哺乳动物不同，人在生理上有一个特性是（ ）。

选择一项：

- A. 个体间可以交流经验
- B. 先天成熟的本能系统
- C. 有漫长的不成熟期
- D. 行动受思想支配

反馈

你的回答

正确的答案是：有漫长的不成熟期

题目 15

获得 2.50 分中的 0.00 分

题干

影响人的身心发展的因素有很多,多因素论认为哪些因素影响人的身心发展

选择一项或多项:

- A. 环境因素
- B. 遗传因素
- C. 教育及个体内在因素
- D. 活动因素
- E. 遗传、环境及活动综合作用

反馈

你的回答

正确的答案是：遗传、环境及活动综合作用

题目 16

正确

获得 2.50 分中的 2.50 分

题干

柯尔伯格在研究儿童道德发展水平时，采用的方法是（ ）。

选择一项：

- A. 观察法
- B. 谈话法
- C. 对偶故事法
- D. 道德两难法
- E. 自然实验法

反馈

你的回答正确

正确的答案是：道德两难法

题目 17

获得 2.50 分中的 0.00 分

题干

在柯尔伯格三种水平六个阶段的个体道德发展的理论中，对是非的判断取决于行为的后果，或服从权威和他人的意见，是处于（ ）。

选择一项：

- A. 前习俗水平
- B. 习俗水平
- C. 形式习俗水平
- D. 后习俗水平

反馈

你的回答

正确的答案是：前习俗水平

题目 18

正确

获得 2.50 分中的 2.50 分

题干

青少年儿童的大脑发展最迅速的时期是出生后第 5 个月到第 11 个月之间，这说明人的身心发展具有（ ）。

选择一项：

- A. 差异性
- B. 不均衡性
- C. 稳定性
- D. 顺序性
- E. 个体差异性

反馈

你的回答正确

正确的答案是：不均衡性

信息文本

二、多选题

题目 19

部分正确

获得 2.50 分中的 0.83 分

题干

对教育的起源有三种有代表性的观点，它们是

。

选择一项或多项：

- A. 生物起源论
- B. 环境起源论
- C. 生物进化论
- D. 劳动起源论
- E. 心理起源论

反馈

正确的答案是：生物起源论，心理起源论，劳动起源论

题目 20

部分正确

获得 2.50 分中的 1.25 分

题干

教育学研究的对象是

。

选择一项或多项：

- A. 教育规律
- B. 教育方针
- C. 教育政策

D. 教育理论

E. 教育现象

反馈

正确的答案是：教育现象，教育规律

题目 21

部分正确

获得 2.50 分中的 0.83 分

题干

教育形态是指教育的客观存在形式和表现状态。依据教育活动的规范程度、教育活动的存在形式和教育活动的存在范围等，教育形态可分为。

选择一项或多项：

- A. 实体教育和虚拟教育
- B. 家庭教育、学校教育和社会教育
- C. 基础教育、中等教育和高等教育
- D. 正规的教育和非正规的教育
- E. 职业教育和学历教育

反馈

正确的答案是：正规的教育和非正规的教育，实体教育和虚拟教育，家庭教育、学校教育和社会教育

题目 22

部分正确

获得 2.50 分中的 0.63 分

题干

构成教育的基本要素包括。

受教育者多 项:

选教过容
A.B.C.D.E.
择育程
教T者
教育
教育呢

反教育内

正题 反馈
正确
题目

受教育者，教育内容，教育手段

获得 2.50 分中的 0.00 分

题干

制约教育发展的规模与速度的因素有（ ）0

选择一项或多项：

- A. 人口质量
- B. 人口结构
- C. 生产力发展水平
- D. 人口数量与增长率
- E. 政治制度 反馈

正确的答案是：人口数最与增长率，生产力发展水平

题目 24

部分正确

获得 2.50 分中的 0.63 分

题干

教育的人口功能主要体现在哪些方面（ ）。

选择一项或多项：

- A. 教育具有滞后性
- B. 教育是控制人口增长的重要手段之一
- C. 教育可使人口结构趋向合理
- D. 教育有利于人口迁移
- E. 教育是提高人口素质的重要手段

反馈

正确的答案是：教育是控制人口增长的重要手段之一，教育是提高人口素质的重 要手段，教育可使人口结构趋向合理，教育有利于人口迁移

题目 25

获得 2.50 分中的 0.00 分

题干

教育的个体功能主要体现在（ ）。

选择一项或多项：

- A. 个体创新功能
- B. 个体享用功能
- C. 个人的学习能力
- D. 个体发展功能
- E. 个体生产功能

反馈

正确的答案是：个体享用功能，个体发展功能

题目 26

获得 2.50 分中的 0.00 分

题干

人口制约教育的发展，主要是体现在（ ）。

选择一项或多项：

- A. 人口数量的多少
- B. 人口迁移
- C. 人口的就业结构

- D. 人口的年龄结构
- E. 人口质量的高低

反馈

正确的答案是：人口数量的多少，人口质量的高低，人口的年龄结构，人口的就
业结构

题目 27

部分正确

获得 2.50 分中的 0.83 分

题干

学校教育在人的身心发展中起重要作用的理由（ ）。

选择一项或多项：

- A. 学校教育是唯一的教育方式
- B. 学校教育是特殊的实践活动
- C. 学校教育具有高度的组织性、较强的计划性
- D. 学校教育具有明确的目的性和方向性

反馈

你的回答部分正确

您已经做对了 1 个。

正确的答案是：学校教育具有明确的目的性和方向性，学校教育具有高度的组织性、较强的计划性，学校教育是特殊的实践活动

题目 28

部分正确

获得 2.50 分中的 0.63 分

题干

人的素质有哪些特性（ ）。

选择一项或多项：

- A. 内隐性
- B. 基本性
- C. 稳定性
- D. 个体性

反馈

你的回答部分正确

您已经做对了 1 个。

正确的答案是：基本性，稳定性，内隐性，个体性

题目 29

部分正确

获得 2.50 分中的 0.83 分

题干

人的素质结构可以分为哪几部分（ ）。

选择一项或多项：

- A. 人的社会本性
- B. 人的天性
- C. 人的自然本性
- D.人的个性化活动 反馈

你的回答部分正确 您已经做对了 1 个。

正确的答案是：人的自然本性，人的社会本性，人的个性化活动

题目 30

部分正确

获得 2.50 分中的 0.63 分

题干

学校教育的个体发展功能有哪些（ ）。

选择一项或多项：

- A. 促进个体差异的发展，形成人的独特性
- B. 引导个体发展的方向
- C. 唤醒个体发展的意识，挖掘发展的潜能
- D. 提供个体发展的动力，促进人的主体意识的形成。

反馈

你的回答部分正确

您已经做对了 1 个。

正确的答案是：引导个体发展的方向，提供个体发展的动力，促进人的主体意识的形成。，唤醒个体发展的意识，挖掘发展的潜能，促进个体差异的发展，形成 人的独特性

信息文本

三、判断题

题目 31

获得 2.50 分中的 0.00 分

题干

普通教育学是各门教育学科的总称。

选择一项：

对

错

反馈

正确的答案是 “错” 。

题目 32

正确

获得 2.50 分中的 2.50 分

题干

教育是人类特有的一种社会活动，动物界没有教育。

选择一项：

对

错

反馈

正确的答案是“对”。

题目 33

正确

获得 2.50 分中的 2.50 分

题干

《论语》的产生标志中国教育学的萌芽。

选择一项：

对

错

反馈

正确的答案是“对”。

题目 34

获得 2.50 分中的 0.00 分

题干

教育学学科独立的标志是《普通教育学》。

选择一项：

对

错

反馈

正确的答案是“错”。

题目 35

获得 2.50 分中的 0.00 分

题干

现代化的教育观念是指产生于现代社会时期的教育观念。

选择一项：

对

错

反馈

正确的答案是“错”。

题目 36

获得 2.50 分中的 0.00 分

题干

教育能推进一个社会的民主化进程。

选择一项：

对

错

反馈

正确的答案是 “错” 。

题目 37

获得 2.50 分中的 0.00 分

题干

社会可以制约教育的发展，而教育无法制约社会的发展。

选择一项：

对

错

反馈

正确的答案是 “错” 。

题目 38

获得 2.50 分中的 0.00 分

题干

教育不是人类社会的独有现象，动物界中也存在。

选择一项：

对

错

反馈

正确的答案是 “错” 。

题目 39

获得 2.50 分中的 0.00 分

题干

我国古代教育思想提倡 “不陵节而施” 、 “学不躐等” ，其依据是人的身心发展 具有不均衡性。

选择一项：

对

错

反馈

正确的答案是 “错” 。

题目 40

获得 2.50 分中的 0.00 分

题干

美国行为主义心理学家华生说，“如果给我十几个健康的、体格匀称的婴儿和

我所设计的特殊环境，那么，我保证能把他们中的任何一个训练成我想要选择的那种类型的专家——医生、律师、艺术家、巨商；是的，甚至也可以把他训练成乞丐和贼，不管他有什么样的天才、爱好、脾性、能力、禀赋，也不管他是什么种族。”他的观点属于学校教育决定论的观点。

选择一项：

对

错

反馈

正确的答案是“错”。

形考任务二

一、单选题

题目 1

未回答

满分 2.50

题干

各国的学校教育系统基本形成于（ ）。

选择一项：

A. 19 世纪初

B. 18 世纪末

C. 17 世纪末

D. 19 世纪末

E. 18 世纪初

反馈

正确的答案是：19 世纪末

题目 2

未回答

满分 2.50

题干

我国近代完备的学制系统产生于二十世纪初的“壬寅学制”以及“（ ）”。

。

选择一项：

A. 壬戌学制

B. 钦定学堂章程

C. 癸卯学制

D. 壬子—癸卯学制

E. 壬戌一癸卯学制

反馈

正确的答案是：癸卯学制

题目 3

未回答

满分 2.50

题干

教育制度中居于核心地位的是（ ）。

选择一项：

A. 教育机构

B. 国家

C. 学校

D. 政府

E. 学校教育制度

反馈

正确的答案是：学校教育制度

题目 4

未回答

满分 2.50

题干

下列属于学校教育制度内容的是（ ）。

选择一项：

A. 修业年限

B. 教学大纲

C. 课程标准

D. 课程设置

E. 组织机构

反馈

正确的答案是：修业年限

题目 5

未回答

满分 2.50

题干

根据各级各类学校培养目标和科学发展水平，从各门科学中选择出适合一定年龄 阶段学生发展水平的知识，组成各种不同的教学科目的课程是（ ）。

选择一项：

A. 综合课程

- B. 显性课程
- C. 活动课程
- D. 学科课程
- E. 分科课程

反馈

正确的答案是：分科课程

题目 6

未回答

满分 2.50

题干

由省一级教育行政部门或其授权的教育部门依据当地政治、经济、文化、民族等 发展需要而开发的课程是（ ）。

选择一项：

- A. 校本课程
- B. 国家课程
- C. 特色课程
- D. 地方课程
- E. 官方课程

反馈

正确的答案是：地方课程

题目 7

未回答

满分 2.50

题干

一种双学科或多学科的课程组织模式，强调学科之间的内在联系性和相互整合的 课程是（ ）。

选择一项：

- A. 分科课程
- B. 显性课程
- C. 综合课程
- D. 活动课程
- E. 学科课程

反馈

正确的答案是：综合课程

题目 8

未回答

满分 2.50

题干

为改进现行课程计划所从事的评价活动是（ ）。

选择一项：

- A. 诊断性评价
- B. 形成性评价
- C. 总结性评价
- D. 研究性评价
- E. 决策性评价

反馈

正确的答案是：形成性评价

题目 9

未回答

满分 2.50

题干

根据国家规定的教育方针、不同类型学校的教育任务和科学发展水平，由国家教育主管部门制定和颁布的有关学校教育和教育工作的指导性文件是（ ）。

选择一项：

- A. 课程标准
- B. 课程计划
- C. 课程规范
- D. 课程结构
- E. 课程方案

反馈

正确的答案是：课程计划

题目 10

未回答

满分 2.50

题干

根据学校教育任务和学生一定年龄阶段发展水平，从各门科学中选出最基本的原理、知识，组成各种不同学科，彼此分立地安排它们的顺序、学习时数和期限的课程是（ ）。

选择一项：

- A. 活动课程
- B. 显性课程
- C. 综合课程
- D. 学科课程
- E. 分科课程

反馈

正确的答案是：学科课程

题目 11

未回答

满分 2.50

题干

（ ）是国家课程的基本纲领性文件，是国家对基础教育课程的基本规范和质量要求。

选择一项：

- A. 课程结构
- B. 课程计划
- C. 课程标准
- D. 课程规范
- E. 课程方案

反馈

正确的答案是：课程标准

题目 12

未回答

满分 2.50

题干

自上而下由中央政府负责编制、实施和评价的课程是（ ）。

选择一项：

- A. 特色课程
- B. 官方课程
- C. 国家课程
- D. 地方课程
- E. 校本课程

反馈

正确的答案是：国家课程

信息文本

二、多选题

题目 13

未回答

满分 2.50

题干

把满足社会需要视为教育根本价值的教育目的类型——社会本位论的代表人物是（ ）。

选择一项或多项：

- A. 涂尔干
- B. 那托普
- C. 裴斯泰洛齐
- D. 凯兴斯泰纳
- E. 孔德

反馈

你的回答

正确的答案是：那托普，凯兴斯泰纳，裴斯泰洛齐，孔德

题目 14

未回答

满分 2.50

题干

教育目的是教育活动的出发点和归宿，其层次的多样性使它具有多方面的功能，其功能包括（ ）。

选择一项或多项：

- A. 定向功能
- B. 衍生功能
- C. 激励功能
- D. 调控功能
- E. 评价功能

反馈

你的回答

正确的答案是：定向功能，调控功能，激励功能，评价功能

题目 15

未回答

满分 2.50

题干

把满足个人需要视为教育根本价值的教育目的类型——一个人本位论的代表人物是（ ）。

选择一项或多项：

- A. 福禄贝尔
- B. 裴斯泰洛齐
- C. 卢梭
- D. 萨特
- E. 那托普

反馈

你的回答

正确的答案是：卢梭，萨特，裴斯泰洛齐，福禄贝尔

题目 16

未回答

满分 2.50

题干

教育制度是一个国家或地区各级各类（ ）的总称。

选择一项或多项：

- A. 教育机构
- B. 教育系统

- C. 组织的体系
- D. 学校系统
- E. 运行规则

反馈

正确的答案是：教育机构，组织的体系，运行规则

题目 17

未回答

满分 2.50

题干

依据学校人才培养的类别划分，学校教育的形式体系可分为（ ）。

选择一项或多项：

- A. 特殊教育学校
- B. 业余学校
- C. 职业技术学校
- D. 成人学校
- E. 普通学校

反馈

正确的答案是：普通学校，职业技术学校，成人学校，特殊教育学校

题目 18

未回答

满分 2.50

题干

我国现行的学校教育系统，在类别上包括（ ）。

选择一项或多项：

- A. 职业技术教育体系
- B. 高等教育体系
- C. 成人继续教育体系
- D. 基础教育体系
- E. 特殊教育学校系统

反馈

正确的答案是：基础教育体系，职业技术教育体系，高等教育体系，成人继续教 育体系，特殊教育学校系统

题目 19

未回答

满分 2.50

题干

我国现行的学校教育系统的级别层次包括（ ）。

选择一项或多项：

- A. 中等教育
- B. 初等教育
- C. 学前教育
- D. 高等教育
- E. 研究生教育

反馈

正确的答案是：学前教育，初等教育，中等教育，高等教育

题目 20

未回答

满分 2.50

题干

隐性课程也被称为（ ）。

选择一项或多项：

- A. 非正式课程
- B. 无形课程
- C. 隐蔽课程
- D. 潜在课程
- E. 自发课程

反馈

正确的答案是：非正式课程，潜在课程，隐蔽课程，自发课程，无形课程

题目 21

未回答

满分 2.50

题干

按照评价的不同目的，可将课程评价分为（ ）。

选择一项或多项：

- A. 研究性评价
- B. 决策性评价
- C. 形成性评价
- D. 诊断性评价
- E. 工作性评价

反馈

正确的答案是：决策性评价，研究性评价，工作性评价

题目 22

未回答

满分 2.50

题干

不在课程计划中反映的、不通过正式教学进行的，对学生的知识、情感、意志、行为和价值观等方面起潜移默化作用的课程是（ ）。

选择一项或多项：

- A. 无形课程
- B. 潜在课程
- C. 非正式课程
- D. 官方课程
- E. 正式课程

反馈

正确的答案是：无形课程，非正式课程，潜在课程

题目 23

未回答

满分 2.50

题干

按照评价的不同功能，可将课程评价分为（ ）。

选择一项或多项：

- A. 形成性评价
- B. 总结性评价
- C. 诊断性评价
- D. 决策性评价
- E. 研究性评价

反馈

正确的答案是：形成性评价，总结性评价，诊断性评价

题目 24

未回答

满分 2.50

题干

显性课程也被称为（ ）。

选择一项或多项：

- A. 显露课程
- B. 自发课程
- C. 官方课程
- D. 公开课程
- E. 正式课程

反馈

正确的答案是：正式课程，官方课程，公开课程，显露课程 题目 25

未回答

满分 2.50

题干

下列属于隐形课程的是（ ）。

选择一项或多项：

- A. 班级布置
- B. 校规
- C. 学科课程
- D. 学校建筑
- E. 校园规划

反馈

正确的答案是：学校建筑，校园规划，班级布置，校规

信息文本

三、判断题

题目 26

未回答

满分 2.50

题干

智育就是知识教育，是实施全面教育的认知基础和知识基础。

选择一项：

对

错

反馈

正确的答案是“对”。

题目 27

未回答

满分 2.50

题干

教育目的包括教育方针，教育方针的确立必须符合教育目的。

选择一项：

对

错

反馈

正确的答案是“错”。

题目 28

未回答

满分 2.50

题干

个人全面发展的本质和核心就是个人的智力和体力尽可能广泛、充分、统一和自由发展，并在此基础上实现脑力劳动和体力劳动相结合。