

大班安全教案（精选 14 篇）

大班安全教案（精选 14 篇）

作为一位杰出的老师，可能需要进行教案编写工作，编写教案有利于我们弄通教材内容，进而选择科学、恰当的教学方法。那么你有了解过教案吗？以下是小编帮大家整理的大班安全教案，仅供参考，希望能够帮助到大家。

大班安全教案 篇 1

教学目标：

- 1、了解煤气的作用和危险性，知道人在煤气中毒时，会产生的一些生理反应。
- 2、知道在发生危险时，如何解救自己的方法。

教学准备：

- 1、煤气灶、煤气桶相关的图片。
- 2、关于一些煤气发生的事故录象。

教学过程：

一、认识煤气灶、煤气桶，了解煤气的用处。

1. 出示煤气灶和煤气桶的图片，提问：这是什么？你们家使用煤气吗？你们家的煤气是从哪里来的？煤气有什么用？
2. 教师进行简单的小结：我们家用的煤气有两种，一种是管道煤气，一种是煤气桶。

它们给我们带来了许多方便，能烧水、烧饭、烧菜。

二、观看录象与图片，了解煤气的危险性。

师：煤气的用处很多，可是如果不正确的使用煤气，煤气也会给我们带来许多危害，你们知道会有什么危害吗？

幼：会爆炸

师：Cici 老师这边有一些图片和视频，我们一起来看看，不正确使用煤气会带来怎么样的危害。

（展示有关图片或相关的报道，使幼儿初步了解在哪些情况下，会发生漏气或爆炸事故。）

师：从这些图片中你们看到了什么？

幼：爆炸了

幼：房子被炸坏了

幼：小朋友受伤了

（引导幼儿结合日常生活经验谈谈煤气造成的危险性有哪些？）

教师总结：不正确使用煤气会引起煤气爆炸，还会引起煤气中毒，小朋友在家的时候不要乱碰煤气开关，不要自行打开煤气灶！

三、组织幼儿讨论并观看视频，知道安全使用煤气的方法以及发生以外后的自救方法。

1. 怎样安全使用煤气。
2. 怎样知道漏气了？如何辨别呢？
3. 我们人体吸进了这些有毒的会有哪些反映呢？

教师小结：遇到煤气泄漏时，不能在充满煤气的房间里打电话报警，这样容易引起爆炸，第一件事情就是告诉爸爸妈妈，打开窗户通风，然后把毛巾浸湿捂住口鼻，请爸爸妈妈关掉煤气阀门，如果遇到有人中毒了要打电话报警求救！

四、教师结合幼儿的具体情况，重点讲解几个问题。

1. 当成人在厨房使用煤气烹饪时，小朋友尽量不要到厨房。
2. 小朋友在家中，不要自己随便动煤气灶的开关。
3. 如果闻到异味，要及时提醒爸爸妈妈。

大班安全教案 篇2

教学目标：

- 1、认识常见的交通标志，知道标志是社会生活环境中不可缺少的一种符号；
- 2、了解标志的作用和特征；
- 3、培养幼儿的规则意识，激发幼儿对交通标志的兴趣。
- 4、激发幼儿的想象创造标志，培养幼儿的创造能力。
- 5、使幼儿学会按标志行动。

教学准备：

- 1、准备各种交通标志图片、书籍若干。

2、准备自制标志所需要的各种材料。

3、小老鼠布偶一个。

教学过程：

一、故事导入：

师：小朋友，今天早上有个小动物委托我们帮他一个忙。到底是谁呢？它又遇到了什么困难呢？我们快一起来看看吧！（师出示布偶表演情景戏）师：前几天小老鼠舒克新买了一辆小汽车，这不今天早上它就开着它的小车来我们威海游玩，但是一进城，它发现我们的马路上到处有着很多它不认识的标志，这些标志它从来没有看见过，也不知道是什么意思，所以它不敢开车进城，只好来请教我们小朋友了！

二、认识交通标志

师：瞧！小老鼠舒克把这些交通标志都给画了下来，我们快一起来看看它们都代表着什么意思吧！

（师出示各种交通标志的图片，请幼儿自由发表自己的意见，试着说出这些分别是什么标志，分别代表着什么意思）师：刚才小朋友都说出这些标志的意义，那到底说的对不对呢？慕老师来告诉你吧！

（师详细讲解每个交通标志的名称及意义）游戏--我指你说：（教师可指出标志图片，让幼儿说出标志名称及含义，以让幼儿巩固复习）

三、交通标志作用大师：

现在我们都知道了很多交通工具的意义，那小朋友你们想象一下，如果我们生活中没有了这些交通标志，那会变成什么样子呢？（幼儿自由想象回答）师小结：交通标志在我们的生活中起着重要的作用，如果没有了交通标志，那马路上的车就会随意乱行，没有规则，互不谦让，很容易引起车祸；如果没有交通标志人们就不知道什么是停车场，那车辆就会随意停放，这对我们的行走和生活都会造成很大的影响；如果没有了交通工具，上班的时候马路就会混乱，这样会影响人们的工作的等等，所以我们可以看出交通标志是社会生活环境中不可缺少的一种符号；是缺一不可的，我们都应该认真的去执行这些交通标志所表达的含义，做一名优秀的交通小标兵。

四、我是小小设计师

1、师：小朋友，刚才舒克说，它现在可全都明白了这些交通标志的意义了，它说谢谢小天使班的小朋友，我现在要开着车到我们幼儿园来参观呢！你们高兴吗？可是啊，对于我们幼儿园舒克一点也不熟悉，每个教室每个房间它都不知道是干什么的？所以我想我们今天就来当一次小小设计师，为我们的幼儿园设计出一些标志来，就象交通标志一样，让舒克一来，看到这些标志就知道这些地方是干什么的。如：我们可以在我们睡觉的地方设计一个睡觉的标志，比如画一幅图片也可以加上要求（嘘！安静，大家在睡觉呢！）再比如说可以在我们洗手的水龙头那里设计一个标志，如：用水龙头的时候要开小一点，用完以后要记住关掉，不要浪费水资源等等）

2、幼儿寻找设计目标师：小朋友，现在你就出去找找我们教室或者是幼儿园哪些地方需要标志？（幼儿寻找，师可跟随指引）

3、幼儿为幼儿园设计标志并制作出来（幼儿自己动手操作，师巡回指导，对于能力较弱的幼儿要重点指引）

4、标志粘贴师幼共同将幼儿自制的标志贴在适合的场所，并让设计者向其他幼儿讲述其意义。

五、教学延伸

可请小、中班幼儿参观展示并为他们讲解其标志的意义，也可放学后让幼儿带领自己的父母去参观设计的标志。

大班安全教案 篇3

教学目标：

1、学习正确的自我保护法，懂得火灾发生时如何撤离、躲避、求救等多种自救方法。

2、正确拨打火警电话 119，面对火灾不慌张，积极动脑想办法，增强自我保护能力。

3、感恩消防员的辛苦，体验人与人之间的关爱之情。

4、初步了解火灾的小常识。

5、培养幼儿清楚表述和大胆发言的能力。

教学准备：

1、知识准备：

教学前请幼儿制作火灾安全宣传画。

2、物质准备：

视频、课件“如何面对火灾”、快乐成长宣传片、湿毛巾与幼儿人数相等、安全出口标志若干。

教学过程：

一、讲述视频事件，感受火灾的危害。

（1）播放失火视频。提问：发生了什么事情？你有什么感觉？

（2）播放消防员叔叔救火视频。提问：消防员叔叔表现得怎样？你想对他们说些什么？

（3）结合火灾后家园的变化图片，让幼儿感知火灾的严重后果。

二、讨论交流引发火灾的多种原因，了解如何避免发生火灾。

（1）为什么会发生这么多的火灾？怎样做能够避免发生火灾？

（2）演示课件，引导幼儿看标志，说出生活中不能做的事。

三、学习运用撤离、躲避、求救方法自救和自护，懂得面对火灾要沉着、冷静，积极想办法。

（1）通过交流，引导幼儿了解发生火灾时如何撤离。

1、相互交流宣传画，说出自己知道的自救方法。

2、模拟练习拨打火警电话的方法，要求幼儿说清地点和人员。

3、通过图片（电梯、楼梯、窗户、安全通道）判断，让幼儿了解发生火灾时，从安全出口撤离最安全，并引导幼儿现场寻找安全出口标志。

4、观看视频“火灾自救法”，进一步了解捂住口鼻、弯腰走的重要性。

（2）通过实地演练，巩固幼儿逃生撤离经验。

1、用湿毛巾捂住口鼻，引导幼儿从安全通道撤离。

2、运用多种方法迅速撤离。

（3）无法撤离时，如何正确躲避。

1、当火势很大无法撤离时，应该怎么办？可以用哪些方法躲避？

2、演示课件，引导幼儿判断分析躲避在哪里是正确的。

四、讲述故事。

- (1) 教师讲述“婷婷火场自救”小故事。
- (2) 面对险情时婷婷是怎样自救的？还可以用哪些方法自救？
- (3) 运用儿歌，总结火灾中的自救方法。

五、观看公益片“我们快乐成长”，体验人与人之间的关爱。

(1) 如果你是受灾的小朋友，你现在的心情会是怎样的？引导幼儿感受火灾无情、人有情的美好情感。

(2) 张贴安全宣传画，让更多人知道在火灾中自救和自我保护的方法。

温馨提示：

发生火灾，立即拨打：“119”、“120”报告事发地点及情况。

教学反思：

整个教学中，孩子们的积极性和投入程度是相当高的，表现在能积极大胆的发言，连一些平时比较胆小的孩子也积极投入其中，因此，孩子们是在愉快的气氛中感受到了火的危害以及了解了一些防火知识，遇到火灾该怎么办。逃生演习使孩子们的感官上有了更进一步的刺激，记忆也就更深刻了，并培养了孩子的应变能力。

不足之处：

环节的衔接不够流畅，过渡语言不够自然，个别环节丢三落四。

大班安全教案 篇 4

教学设计背景

大班幼儿随着生活经验和安全知识的不断丰富，有了一定的自我保护技能，但当意外灾害真的发生时，他们会感到束手无策。本教学除了让幼儿了解有关火的知识处，更重要的是教给幼儿当意外灾害真的来临时，知道自己应该怎样做，学会自我保护、自救。

教学目标

- 1、引导幼儿燃烧现象，了解火的性质、用途及危害。
- 2、向幼儿进行安全教育，增进幼儿安全防火意识。
- 3、一旦发生火灾，要知道如何自我保护和如何自救。
- 4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

教学重点、难点

教学重点：

- 1、增进幼儿防火意识，向幼儿进行安全教育。
- 2、发生火灾该怎么办。

教学难点：火灾时的自我保护和自救。

教学准备

教学准备：纸、蜡烛、火柴、大中小玻璃杯、电话、湿毛巾、毛巾被，相关课件等。

教学过程

情景创设进入主题：

放火燃烧时的课件，提问：听一听这是什么声音？想一想是什么原因引起的？

教学一

1、老师出示一张纸和火柴，提醒幼儿注意观察纸被点燃后的情形，注意火焰的颜色

感知火发出的光和热，让幼儿在火附近伸手烤一烤，说说自己的感受。

小结：纸点燃后发出光和热火焰是红色的。

提问：火还能燃着哪些东西？（布，木头、汽油、酒精、蜡烛等）

2、知道了火能发光发热，组织幼儿讨论火的用途和危害。

（1）我们的生活中离不开火，请幼儿说出火的用途。（烧饭、取暖、照明等）

（2）火对人类有什么危害？（烧伤皮肤、烧毁财物、房屋、森林等）

3、实验：火的熄灭

（1）老师用一个杯子扣住正在燃烧的蜡烛，观察火焰熄灭的过程，启发幼儿思考火焰熄灭的原因。（燃烧需要空气）

（2）老师用大、中、小三个玻璃杯同时扣住三只燃烧的蜡烛，观察哪去蜡烛先灭，想一想为什么三支蜡烛熄灭的时间不同？（杯中空气的多少，影响蜡烛燃烧的时间）

小结：如果想使火焰熄灭，必须使火和空气隔绝。

教学二

1、组织幼儿讨论：

（1）发生火灾的原因有哪些？（小孩玩火、乱丢火烟头、在禁放区燃放烟花、用明火照明寻找物品、地震、打雷、乱拉乱接电线等）

（2）怎么样防止火灾发生？

（3）如果发生火灾，我们应该怎么样做才能实现自我保护与逃生自救？

A：如果所在房间有电话，赶快打119报警，并说明着火的详细地址，什么街，哪号楼或附近有什么明显标志及单位。B：室外着火门已发烫里千万不要开门，并用毛巾、衣服或床单塞住门缝，以防浓烟跑进来，如门不很热也没看到火苗，赶快离开。C：受到火势威胁时，要当机立断披上浸湿的衣物、被褥等向安全出口方向冲出去。穿过浓烟逃生里，要尽量使身体贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻。D：身上着火，千万不要奔跑，可就地打滚用厚重衣物压灭火苗。E：遇到火灾不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生。F：若所有逃生线路被大火封锁，要立即退回室内，用打手电筒、挥舞衣物等方式向窗外发送求救信号，等待救援，不可盲目跳楼。

2、逃生演习

老师发出发生火灾信号，幼儿自选逃生办法进行自救。

教学反思

大班幼儿已有了一定的思维能力和分析能力。因此我采用直观教学法，先设置问题，让幼儿带着问题去看课件寻找答案。此外，我们还适时采用了交流讨论法、赏识激励法、游戏法层层深入、加以整合。例如：教师大胆地鼓励孩子想办法，表达自己的方法和自己的想法是我们现在要倡导的。在这种教学当中，我们多次的让孩子思考自己在火灾的时候应该怎么办？带着问题去思考。以幼儿为主体，创设条件让幼儿参加探究教学，不仅提高了认识，锻炼了能力，社会情感得到深化。因此，教学中我们每一个环节都引导幼儿是带着问题去看一看，想一想，说一说，学一学等多种感官参与，不知不觉就掌握了自我保

护的方法，提高了自我保护的意识。

“兴趣是最好的老师”教学一开始教师就提出问题“听一听发生是什么声音？”“什么原因引起火灾的？”引发幼儿对老师提出的问题的关注，兴趣。

根据幼儿好奇，求知的特点，在第二环节我就安排孩子自由探索，我们为幼儿提供课件，供幼儿观察。在这一过程，教师是引导者，支持者，合作者，让幼儿在轻松自由的氛围中与同伴、老师说说各自看到是什么？

在这一过程中，孩子获得经验是零碎的，那怎么进行加工整理呢？为此，在自由探索后我们就通过幼儿集体讨论方式，对幼儿获取发生火灾后怎样做进行整理。由于课件投放在孩子的视线前面，故讲评时可结合课件进行，避免了空洞性。也点到了火灾发生的几种原因，更进一步让孩子明白了不能随便玩火。

由于大班孩子都是具备多维度思考的能力。因此，我们在让孩子学习如何报火警，逃生两个重要环节中，都是提出问题让幼儿去思考，说一说。在此我们允许错误的方法和争论，教师不加以否认。这两个环节，孩子是处于自由，宽松探论氛围中的。个体经验在集体的讨论中演变成了集体的、提升后的、有价值的完整经验。

在幼儿都掌握了报火警、逃生方法时，让孩子完全体验，投入于游戏知识氛围中。在教师生动的言语调动，引导下，师生共同学习。让游戏的方式对孩子知识的巩固和深化。这种游戏的形式演练是比较适合孩子年龄的发展特点的，在玩乐中获得了知识的体验。

大班安全教案 篇5

教学目标：

1. 练习在梯子上走、跑、跳、爬等基本动作。
2. 通过游戏学习两人合作抬担架在梯子的横档上走，发展平衡协调能力。
3. 发扬团结合作，勇敢向上的精神。
4. 初步了解消防的小常识。
5. 养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

教学准备：

小竹梯两人一个、大竹梯四个，稻草人若干个，垫子若干，消防员图片一张。

教学过程：

一、我是小小消防员

1. 出示图片，师：这是谁？消防员是干什么？消防员要去救火，要学会许多本领。今天我是消防队长，请小朋友做消防员，我们到场地上去连本领吧？（带幼儿围场地跑两圈，听音乐做运动）。

二、消防集训

1. 出示梯子。师：我们训练场上有什么？梯子有什么用？我们消防员救火的时候也需要用到梯子，所以我们要在梯子上练习好各种本领，下面请消防员到梯子上自由练习，你可以在梯子上练习走、跑、跳、爬各种本领，练得时候要注意安全，练完后请你来告诉大家。

2. 第一次探索梯子的玩法。

3. 幼儿介绍梯子的各种玩法。（请你来介绍一下你刚才练了什么本领？）请幼儿先说，在示范。

4（刚才我们练了很多本领，现在请跟队长一起来练习一下。）师带幼儿梯子上作循环运动。练习了走（空档走、踩横档走，单边双脚交替走）、跑（梯上跑、空档间隔跑）、跳（单脚跳、双脚跳、）、爬（上正行爬、梯上侧行爬）。

三、救护伤员演习

1. 师：刚才练得这些本领都掌握了吗？今天我们要学习一个新的本领。队长还带来了小梯子，看看小梯子还像什么？消防员救伤员的时候也要用担架去救伤员的，你看见消防员是怎么抬担架的？

2. 个别幼儿示范练习。（师要讲一下正确的抬法。）两个人分别抬着梯子的两头，然后按统一方向走。

3. 集体练习。（练习完后师问：你们在练习的时候有没有发生什么问题，两个人要合作好。）

4. 组织幼儿在梯子上练习。（我们在消防员救火的时候如果遇到楼房里着火了，就需要用到梯子，所以我们要在梯子的横档上练习抬

担架，练习的时候前面的一个人要慢一点，两个人要步调一致，还要注意安全，好现在我们可以开始练习了。)

5. 交流两人合作抬担架在梯子的横档上走的'经验。(有没有出现什么问题)

6. 把梯子一面抬高，师：梯子有什么变化？

7. 练习在抬高的梯子上两人合作抬担架走。(走的时候要用到我们刚才学的本领，一定要注意安全，小心摔跤)

8. 交流在抬高的梯子上两人合作抬担架走的情况。(你们刚才两个人合作的怎么样？有没有什么问题？)(今天你们都练习的很棒，希望你们以后在救火的时候要把这些本领都拿出来好吗？)

四、游戏“勇敢的消防员”

1. 师：听这是什么声音？对，有一家酒店的二楼着火了，里面有许多人受伤了，消防队员们，我们要把他们救出来，有没有信心吗？

2. 师讲解救伤员的方法：两个消防员抬着担架走过梯子，到着火的房子里把伤员放在担架上，再从梯子上走下来，注意走的时候要小心，不能把伤员从担架上摔下来，自己走梯子的时候也要注意安全，两个人要团结合作，一起完成任务。

3. 幼儿开始游戏，两人合作抬担架把伤员救出来。

4. 游戏结束,评价游戏情况，幼儿听音乐将梯子抬回营地。

教学反思

在我组织开展的这次教学中，幼儿的情绪一直处于积极的状态，消防员是他们心里的骄傲，能帮助别人，让自己也变得像消防员一样的勇敢是小朋友投入游戏的出发点，整个训练过程中没有孩子出现意外，这个教学在幼儿积极主动的学习气氛中开展得很成功。反思此次教学，有成功之处，也看到了自己在设计教学中的不足，以后的教学都应认真准备，为幼儿提供更好的更完善的游戏教学。

大班安全教案 篇6

教学目标

1、知道不应该私自离园，了解私自离园可能产生的危险。

2、能够理解并遵守幼儿园安全规则，为了自身安全不私自离园。

3、体会私自离园的后果以及家长和教师焦虑的心情。

教学准备

教学挂图

教学过程

1、教学导入：观看教学挂图。

教师出示挂图，并提问：

（1）仔细看图，看看小朋友在做什么？

（2）有个小朋友正往幼儿园门口走呢，他要做什么？

2、教学展开：

观看情景剧表演

（1）教师：刚才我们看到一个小朋友自己偷偷地离开幼儿园，你们觉得他做得对不对？如果他溜出幼儿园，可能会发生什么呢？让我们一起来看一看吧。

（2）教师表演情景剧表演《皮皮溜出幼儿园》，表现私自离园可能产生的危险。

①情景剧表演：配班教师扮演男孩皮皮，溜出幼儿园大门，主班教师扮演人贩子。

配班教师扮演人贩子。

表演内容：

教师旁白：一天，皮皮趁老师不注意，偷偷地溜出了幼儿园门口。

皮皮：哈哈，溜出幼儿园真开心！可是车这么多，那路这么宽，我怎么过去呢？人贩子（在旁边观察了皮皮好一会儿）：小朋友，我带你过马路去一个好玩儿的地方吧！（皮皮不假思索地跟着人贩子过了马路。人贩子给了皮皮一颗糖，皮皮吃了之后晕倒了，人贩子把他带走了，人贩子把他带走了。

②教师：皮皮溜出幼儿园以后发生了什么事呢？

3、教学展开：讨论私自离园的危险性。

（1）讨论：如果私自离园，还会有那些危险？

①教师：除了可能碰到的坏人，私自离园还可能产生哪些危险？

②教师小结：小朋友还没有保护自己的 ability，如果自己偷偷地离

开幼儿园，可能会遇到紧急情况，又没有人知道，时分成未见得，比如有可能被车撞伤、被人贩子拐卖或者迷路等。所以，为了我们自己的安全，不能私自离开幼儿园。

（2）讨论：如果私自离园，爸爸妈妈和老师会怎样？

①教师：请小朋友想一想，如果你偷偷地离开幼儿园，爸爸妈妈和老师会怎么想，会怎么办？

②引导幼儿展开讨论，体会亲人和教师对自己的关爱以及自己走丢后他们的心情。

③教师小结：小朋友刚才说的都很好。如果你从幼儿园跑丢了，爸爸妈妈和老师都会非常着急，会非常担心你的安全，会非常伤心，会报警，或者到处找你，没有办法安心工作，老师就顾不上班里的其他小朋友。总之，会产生很大的混乱。

4、教学总结：不应私自离园。

（1）教师：请大家仔细想一想，我们应不应该私自离开？（通过讨论：引发幼儿的安全意识）

（2）教师总结：虽然幼儿园外面有很多有趣的东西，但也有很多非常危险地事情。小朋友在幼儿园有事要跟老师说，不能自己偷偷地离开幼儿园，不然会让关心你的爸爸妈妈和老师非常担心和伤心的。

5、教学延伸：表演情景剧。

请幼儿分组讲述幼儿用书上的故事内容，然后分角色进行进行情景表演。

大班安全教案 篇 7

一、活动目标：

- 1、知道哪些是危险的事，懂得要远离它。
- 2、积细安全生活的经验，增过自我保护的意识。

二、活动准备：

安全 flash 图片、记录表格

三、活动过程：

1、讨论导入：

师：什么是运动安全？

2、播放安全 flash，并讨论：在户外时，我们要注意哪些运动安全？

（1）户外活动时及时让幼儿知道哪些是危险的事，并学习远离危险的方法：如奔跑时应学会躲闪，否则相互碰撞容易发生危险。活动中，如发现鞋带散了，应有时系好。

（2）户外活动时，要注意房屋、场地、玩具、用具使用的安全，避免砸伤、摔伤等事故发生。

（3）所有幼儿的活动均应在教师视线范围内，对于玩攀爬等大型玩具的幼儿，带班教师距幼儿不得超过 2 米，对特别调皮好动的幼儿，教师要格外关注，及时干预其具有潜在危险的举动。

（4）户外活动以有组织的集体游戏为主，注意动静交替，教师既要参与其中又要关注全体，时刻观察幼儿的活动情况，避免幼儿之间冲突及其它意外发生。

3、请幼儿表演正确的户外运动作法。

4、带班教师要教会幼儿各类玩具的正确玩法，避免因玩法不当造成意外事故。并请幼儿上来演示正确的作法，如幼儿操作不当，教师应告知正确作法。

四、活动结束

大班安全教案 篇 8

活动目标：

1、引导幼儿了解阳台的主要功能。

2、助幼儿了解在阳台上的安全知识，知道不爬阳台，不往阳台外扔东西等。

3、使幼儿初步建立自我保护意识。

4、能说出不易玩耍的地方存在什么样的安全隐患。

5、考验小朋友们的应能力，锻炼他们的个人能力。

活动准备：

1、录像机，录像带，电话机。

2、幼儿操作卡片。

活动过程：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/305340140001012010>