

幼儿园节约水资源主题活动方案（通用 13 篇）

幼儿园节约水资源主题活动方案 篇 1

【活动目标】

- 1、感知水的特征，知道水是无色、无味、透明、可流动的
- 2、知道水会随温度的变化呈现不同的状态
- 3、了解水的重要性，懂得节约用水

【准备活动】

- 1、每人两个分别装有水和牛奶的杯子、玩水玩具，每组一个大塑料盆
- 2、事先在冰箱里冻好冰块
- 3、教师准备酒精灯、烧杯等

【活动过程】

一、导入新课

师出示各种玩水玩具，如水枪、瓶子、水盆等。请每组幼儿自由玩水

师：“刚才，孩子们都玩得很高兴，可是你知道吗？（压低声音夸张状）水呀，还有许多秘密呢。今天，我们就来认识水的秘密，好不好？”

幼：“好”

评析：利用幼儿平时比较感观熟悉又喜欢玩的东西，引起他们的兴趣，利用幼儿的好奇，引发他们进一步探索的欲望，为本节课学习打下基础

二：认识水的特性

1、看

教师请幼儿出示装有牛奶和水的透明杯子。

师：你们面前是一杯水和一杯牛奶，请小朋友只用眼睛看，说说它们有什么不一样？（只用眼睛看语气重一些）

幼：水清清的，牛奶浓浓的；水是无色的，牛奶白色的。

小结：水是无色的

评析：本环节，教师多次强调孩子只用眼睛，孩子对物体的感知有多种经验，尤其对平常喝的水、牛奶，他们很容易想到味道等其他的，而教师引导孩子用“看”这个感官系统，幼儿又自然运用上“颜色”这个词汇，水的这一特性很自然就出来了。

2、尝

教师请幼儿尝一尝牛奶、水有何不同

幼：牛奶酸酸的甜甜的，水没有味道。

小结：水是无味的

启发幼儿：水与牛奶比，还可以与什么比尝是无味的

例如：酒是辣的，酱油是咸的，加深水是无味的

评析：让幼儿尝，他们亲自感受，探索兴趣更浓了

3、观察

师在水杯、牛奶杯中分别放入一片鲜艳的花片，引导幼儿观察并说出自己的感觉，例：你能看见吗？为什么？

幼：水中的花片很清楚，而牛奶中的看不清楚。水是透明的，而牛奶不透明。

小结：水是透明的。

启发幼儿想办法：你还可以用什么方法证明水是透明的？

例：把小手放入干净水中，隔着盛满水的瓶子互相能看见等。

评析：教师对于孩子一些偏离实际的说法、想法要及时正确引导，引导并启发他们能够及时回到要体现的内容上来，孩子也在不停的讨论、探讨中形成了知识。

4、动

几人一组将杯子里的水倒入盆中，引导幼儿感知水的流动，提问：水是怎样的？

小结：水是可以流动的。

水的流动性还从哪里看出来，启发幼儿说出如拧开水管、小河流水等。

评析：让孩子动起来，使枯燥、抽象的知识在操作中明朗化、清晰化。

5、师幼共同总结水的特性：无色、无味、透明、可流动。

本环节总评：幼儿与教师一同通过看一看、尝一尝、动一动等多种形式，对水的特性有了一个全面了解。

三、认识水的三态变化

1、水变冰

师：水对小朋友说：“我还会变魔术。”（压低、夸张状）

幼：啊，变魔术。

师出示事先冻好的冰：“这就是水变得，水在什么情况下会变成冰？”

幼儿：天冷时在冰箱里。

小结：当温度下降到0摄氏度以下时，水变成冰

评析：用孩子们感兴趣的魔术引出内容，幼儿情绪高涨，求知欲望更强烈。

2、观察体验冰变水

（1）请幼儿用手摸一摸，说出感觉（冰冰的、凉凉的、硬硬的、滑滑的）

（2）师：想一想冰在什么情况下变成水。

幼：天气暖和了放在热水壶上加热

师请幼儿把冰放在玻璃杯里加热，验证幼儿的猜测。

小结：冰在温度变高时就会慢慢变成水，而且温度越高化的越快。

3、操作实验水变水蒸气、水蒸气变成水

（1）提问：

①玻璃杯里的水加热会怎么样？

②爸妈烧开水时你发现了什么？

③热水杯上盖一张纸，你会发现什么？

（2）实验观察

①在酒精灯上给水加热，引导幼儿观察水的变化

幼：“有热气出现”“有水气”

小结：水变成了水蒸气

②在热水杯口盖一纸片，请幼儿观察纸片变湿了。

小结，水蒸气随温度下降变成了水。

总结：水有三态。固态，象冰；液态，象水；气态，水蒸气。

本环节评析：幼儿通过猜测及平时的观察，到今天的体验，加深了对水的另一个了解：水的三态变化。

四、水的用处

提问：水有什么用处？如果没有水，会怎样？我们怎样保护水资源？

幼儿讨论得出：水对人类，对植物、动物用处特别大，水可以洗澡、洗脸、洗菜、浇花、浇庄稼，动物也离不开水。

总结：水对我们用处很大，我们一定要节约用水，不能浪费水。

总评：水的秘密设计基本达到了预期目标，孩子们在这个活动过程中了解了水的特性，水的三态变化，也激发了孩子热爱水资源的情感，立志节约用水，以实际行动做到不浪费水，起到了很好的教育作用。

幼儿园节约水资源主题活动方案 篇2

活动目标

- 1、让幼儿认识水的有关性质及水的用途。
- 2、萌发幼儿节约用水、保护水资源的意识。
- 3、发展幼儿的观察和语言表达能力。
- 4、主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。
- 5、发展幼儿的观察比较能力。

教学重点、难点

教学重点：让幼儿认识水的有关性质及水的用途。

教学难点：发展幼儿的观察和语言表达能力。

活动准备

实验用的小瓶、杯子、颜料、可乐、醋、透明的塑料细软管。

被污染水的挂图。

活动过程

1、引题：

（1）师：你口渴的时候，首先想到了什么？

(2) 你手脏的时候怎么办?

(3) 你见过什么地方有水?

2、实验、示范:

(1) 小瓶里放入颜料, 让幼儿观察。

(2) 杯子里分别放入醋、水、可乐让幼儿闻一闻, 品尝一下。

(3) 盆子里的水倒入杯子里。

3、幼儿分组实验, 得出结论:

(1) 水是流动的;

(2) 水是没有颜色的;

(3) 水是透明的;

(4) 水是无味的。

4、师: 你们知道水有哪些用途?

幼儿讨论总结:

(1) 日常生活中用水;

(2) 生产建设中的用水;

(3) 动植物的用水。

5、师: 水分淡水、咸水两部分, 而淡水的用途非常大, 地球上的淡水正在减少, 应知道并告诉你周围的人节约用水。

教师总结:

水被污染成了脏水, 脏水可浇花、浇树、浇稼, 而污染了的水没有处理, 里面有细菌和有毒的物质就成了废水, 全世界每年有很多人因喝了污染的水而生病甚至死亡, 水里的水生物也会受到伤害, 所以我们要爱护水资源, 不乱扔垃圾。

幼儿园节约水资源主题活动方案 篇 3

活动目标

1、了解水对动物、植物及人们生活的作用。

2、尝试用美工的表现方式设计节约用水的宣传画。

3、萌发节约用水的意识, 懂得节约用水的方法。

教学重点、难点

教学重点: 环保教育, 节约用水。

教学难点：加强幼儿节约用水的意识，懂得节约用水的方法。

活动准备

1、课件《假如没有水》。

2、画纸、彩色笔、剪刀、透明胶等美工材料。

3、图片展板：奄奄一息的小鱼、凋谢的鲜花、枯萎的小草等植物，干涸的小溪、裂开的稻田等自然景色。

活动过程

一、问题导入，了解水的作用。

1、教师：小朋友，你们每天都用水来做了哪些事？

幼儿回答（略）

2、教师：爸爸、妈妈平时做什么事情的时候要用到水？

幼儿回答（略）

3、原来我们的生活中有这么多地方要用到水。大家想一想：如果没有水，我们的生活会变成怎么样？

幼儿回答（略）

对“假如没有水”这一话题，幼儿的回答各式各样，大家普遍认为没有水是一件很严重的事情。

二、观察图片，感受水的重要性。

在教师的引导下，幼儿三三两两自由地围着图片看，图上的画面把大家都震住了，大家激动地谈论着……

1、教师：你们刚才看到了什么？

幼儿回答（略）

2、教师：是呀，如果没有水我们的环境会遭到污染，那么人会怎样？

幼儿回答（略）

在师幼儿互动中，幼儿明白了如果没有水，动物、植物、人类将无法生存。

三、观看课件，提升经验。

观赏课件《假如没有水》

1、教师：假如没有水，还会发生什么情况呢？我们一起来看一段

画面。

2、教师：看完了这段画面，你的心情怎么样？

幼儿回答（略）

3、教师：是啊，假如没有水，大自然会一片荒芜大海一天天地干涸，动物、植物都会死去，我们的日子也无法过下去。

四、环保教育，节约用水。

五、绘画宣传保护

1、幼儿自主地选择材料，分组活动

A 组：设计节约用水的标志。

B 组：绘画“请这样用水”

C 组：集体作画“请来保护水资源

2、展示交流作品

幼儿园节约水资源主题活动方案 篇 4

活动目的：

1、通过活动，使学生树立节约用水的意识，认识到保护水资源的重要性。

2、通过活动，使学生了解一些节约用水的生活典型事例。让学生懂得节约水从点滴做起，从我做起，从现在做起。

3、通过活动，使学生掌握一些家庭节水的方法。

活动准备：

1、排演小品。

2、严重缺水地区和水污染的图片。

3、练快板。

活动过程：

a：同学们，今天我们给大家带来一个谜语，你们想猜猜看它是什么吗？

b：有种东西是个宝，没有颜色没味道，世界万物都需要，江河湖海去寻找。

a：同学们真聪明，从这个谜语中我们看出水资源非常重要。

b：在我们的生活中，你什么时候用上水啦？

a：水对于我们来说实在太重要了，同学们，我这有几幅严重缺水和水污染的图片，我们一起来看看。

b：看来，保护水资源迫在眉睫，我宣布《节约水资源，从我做起》主题队会现在开始。

欣赏小品《收水费》

（1）小品表演，引出节水方法的讨论。

王师傅（收水费的管理员）（做敲门的动作）：有人吗？

小李（这一家的主人）：谁呀？

王师傅：是我，收水费的老王。

小李：（开门，作欢迎状）哦，王师傅呀！请进，快请进，您有什么事吗？

王师傅：我是来收这个月水费的。我们去看看水表吧！

小李啊，你自己这个月一共用了 5 立方水，如果都像你那样用水，我们将来吃什么，喝什么，小伙子，不能像这样浪费水了。

小李：唉！王师傅，没办法呀！你说，这洗菜作饭要用水，洗碗浇花要用水，洗澡洗衣服要用水，擦地板、冲厕所等好多地方都要用到水呢！你说我该怎么办？

a：是啊！同学们，大家能为小李一家想出节水的好办法吗？让我们大家一起帮他想想办法吧！

（2）以小组为单位讨论节水方法。

（3）汇报节水方法。

a：节约用水是我们每个人都应该做的，而我们的同学有许多都是节约用水的积极分子，他们想出很多节约用水的好办法。

b：请听 xx 同学为我们表演的快板。（水资源本就少，若再浪费不得了，防止污染节约使。要想节水办法多，一水多用是法宝，淘米洗菜浇花草，洗脸洗澡冲厕所，生活用水可循环，你我一起节约水，节约水！）

a：xx 同学刚才为节约用水出了这么多主意，是的，在生活中节约用水我们可以从自我做起，下面请以小组为单位创作节约用水的警示语。

b：同学们的创作都十分有感染力，一定会收到很好的效果。

辅导员老师讲话。

通过这次主题队会，我希望大家能从点滴做起，从我做起，从小事做起，珍惜水资源，节约每一滴水，让我们大家都成为节水大军中的一员，为节水贡献我们的力量吧！

幼儿园节约水资源主题活动方案 篇5

设计背景

中班孩子小很好玩对有的事物很感兴趣分辨事物的能力差每天都要喝水，生活中离不开水知道水的重要性，要节约用水讲究卫生养成良好的卫生习惯了解植物的生长离不开水。

活动目标

能随手关紧水龙头，懂得节约用水。

重点难点

重点：合理的用水节约用水洗完手后随手关紧水龙头。

难点：知道谁的重要性并节约用水。

活动准备

录音机，音乐磁带。儿歌《关好水龙头》。

活动过程

1、听音乐，自由舞蹈。引出问题。

（1）幼儿随《洒水车音乐自由舞蹈。

（2）嘘小朋友们（轻声的），洒水车有什么作用呢？他是干什么的、（引导幼儿思考）。

2、讲解洒水车的作用。

洒水车主要用于冲洗街道，起到除尘降湿的作用。洒水车后面的大水壶里装着许多的水，保证有足够的水源给马路痛痛快快的洗个澡。

3、是有讨论

（1）水龙头的作用是什么？为什么要关好水龙头？

（2）如果发现水龙头在滴水，该怎么办？

（3）一旦生活中小朋友怎样节约用水？

4、学习儿歌《关好水龙头》，树立节约用水的意识。

5、教师小结，结束活动。

小朋友们水的作用可真大，小朋友们渴了要喝水，鱼儿离不开水，花朵也需要水，谁还能帮组小朋友们讲卫生，变干净，所以我们应该惜水资源不能浪费。现在我们就先去洗洗手，然后排成整齐的队伍去喝水吧。

教学反思

在本次活动中利用事例，让小朋友知道水的作用和应用从小事做起节约用水他可以美化环境 让我们变得更干净植物动物他们都需要水珍惜水资源不能浪费。

幼儿园节约水资源主题活动方案 篇 6

教学目标：

1.通过多种途径调查生活中浪费水的现象，培养学生观察、搜集和处理信息的能力，感受数学与生活的联系。

2.通过让学生亲自参与数据测量、收集、整理，计算水龙头单位时间的漏水体积，让学生感受到节约用水的重要性；在经历综合运用所学数学知识、技能和思想方法解决问题的过程中，逐步加强数据分析观念的培养。

3.渗透思想品德教育，让学生感受到节约用水的现实性和重要性，强化节约用水的意识和行为，养成节约用水的良好习惯。

教学重点：

水龙头单位时间漏水量的测算，条形统计图的绘制，联系生活实际的计算。

教学难点：

运用所测量的数据联系实际生活进行应用。

教学准备：

1.调查目前我国水资源的现状及生活中浪费水的现象；查找有关宣传节约用水的资料。

2.学生分组测量一个水龙头单位时间的滴水量。

3.多媒体。

教学过程：

一、情境创设，引出课题

1.视频，创设情境。

课前：播放优美的水声。

教师：同学们，刚才我们听到的是什么声音？（预设：水）

教师：老师昨天在报纸上看到一篇有关“水”的报道，我们一起来看一下。（出示：宝贵的水资源）

2.学生交流，教师小结。

教师：看完这篇报道，你有什么话想对大家说吗？或是你有什么感受？（学生自由发言）

预设1：我国是一个严重缺水的国家。

预设2：我国人均水资源占有量很少，我们应该节约用水。

教师：是啊，同学们，我国是一个严重缺水的国家，而水是生命之源，人一刻也离不开它。但在实际生活中，浪费水的现象随处可见。

教师：课前我请同学们调查了周围浪费水资源的现象，下面我们一起来“晒一晒”吧！（预设：洗车，水龙头没关等）

教师：刚才同学们举的一些例子，都是我们生活中很习以为常的小事，因为有些人意识不到水的珍贵。但在同一片蓝天下，还有许多人在备受干旱的煎熬。现在，让我们走近他们，去感受一下干旱之苦。（播放我国西南地区干旱图片）

3.观看图片，思考讨论揭示活动主题。

教师追问：看完这些图片，大家有什么想说的吗？（学生自由发言）

教师：水资源是一种有限的而且非常宝贵的自然资源，并非取之不尽，用之不竭。因此，在生产和生活中，我们要节约用水。（板书课题）

【设计意图】从学生熟悉的水声引入本课内容，并在课堂上连续呈现干旱地区缺水的生活场景图，使学生体会到，生活在水资源匮乏地区的人们的艰辛，从而使学生心灵深处发出要“节约用水”的呼喊。有了这种感情积淀，下面的数学活动也就有了鲜活的生命力。

二、组织活动，交流体验

1.活动一：确定研究课题

教师：在日常生活中，我们常常碰到这样情况：水龙头坏了或没有关紧，水一滴一滴往外流。（出示相关图片）

教师过渡：别小看水龙头流下的这一滴滴小水珠，时间长了可不是一个小数字。昨天同学们已经调查过了，我们新世纪小学有多少个水龙头？（100 个）如果每个龙头都漏水的话，大家猜一猜这样一天下来要浪费多少升水？（学生自由发言）

教师：大家猜的都不一样，这样漏一天，究竟会浪费多少升水呢？我们可以从 1 个水龙头一分钟的漏水量开始研究。

2.确定研究方案。

教师：同学们之前已经做了调查，请说说你所调查的漏水的水龙头情况？

教师：大家调查的地点不一样，看来水龙头的漏水情况也不一样。大家认为我们可以用学过的哪个数据来代表学校的水龙头漏水量？（预设：平均数、中位数、众数）

教师：那我们选一个统计量来进行计算。

教师：刚才我们知道了，一个水龙头一分钟的平均漏水量约为 0.05 升，那么，一个水龙头一天又将漏水多少升呢？100 个水龙头呢？请同学们根据大屏幕上的要求，完成 1 号学习卡的任务。

3.建立直观印象。

教师：一个水龙头一天的漏水量为 72 升，你知道 72 升水有多少吗？我们的矿泉水桶的容积为 18 升，一天漏水的体积相当于多少桶矿泉水的体积？

教师：我们把同学们的统计表制成了折线统计表，你从中获得了哪些信息？（预设：漏水量随着时间的增加而增加。）

【设计意图】

学生经历“确定研究课题——得出结论”实验研究的全过程。在具体情境中感受一所学校的水龙头一天的漏水量。使学生获得一些解决问题的策略和方法，同时意识到节约用水的重要性与迫切性。

三、联系实际，体验生活

教师：同学们，单单我们一个学校的一个水龙头一天漏水 72 升，一年就是 26 吨水啊！按照这个比率计算，全国大约有 30 万所学校使用自来水，这么多学校全年大约要浪费多少吨水？

教师：老师这里收集了一些关于水的信息（如果 1 个人 1 年用 30 t 水，这些水可供多少人用 1 年？如果制造 1 吨纸需用 450 吨水，这些水可以造多少吨纸？如果水电厂平均每 20 吨水可发 1 度电，这些水可以发多少度电？一吨水的水价按 2.5 元计算，一年要浪费多少水费？如果建一所希望小学所需资金约 30 万元，这些费用能建多少所希望小学？（同学们自己选一个问题计算，各小组汇报结果。）

教师：说说你是怎么算的？（老师根据学生的汇报填写答案。）

教师：谈谈你看到计算结果后的感受？

【设计意图】

使学生在经历观察、计算、统计等学习活动中，通过合作、交流等形式，培养学生综合运用所学数学知识、技能和思想方法解决实际问题的能力，增强数学应用意识。通过对计算的结果进行分析、比较，使学生受到强烈的冲击，进一步激发学生重视节约用水的重要性与迫切性。

四、联系实际，提出建议

教师：同学们，通过以上的学习，我们已经知道了节约用水的重要性，老师相信大家也会节约用水的！接下来，对于节约用水，同学们有什么好的建议或方法要和大家分享的？（学生自由发言）

在学生讨论后，教师出示几个日常生活节约用水的例子，供学生参考。

【设计意图】

结合计算结果，联系生活中浪费水的现象进行讨论，探讨有效的节约用水方案，引导学生从生活中的一点一滴做起，从自身做起，用自己的实际行动保护水资源。

五、回顾总结，拓展延伸

教师：通过今天的学习你有什么收获？（学生自由发言）

同学们，让我们携起手来，从我做起，从现在做起，节约每一滴

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/306001022243011004>