

信息技术教师学期教学总结

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以帮助我们寻找学习和工作中的规律，快快来写一份总结吧。那么总结要注意有什么内容呢？下面是小编整理的信息技术教师学期教学总结，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

信息技术教师学期教学总结1

光阴荏苒，岁月如梭，转眼之间一个学期又悄然落下了帷幕。回顾这个学期的工作与生活，觉得自己在各方面的努力都有所回报，觉得不仅仅是在业务能力上，而且是在个人的综合素质上都有了很大的进步。本学期在学校计划的安排下，结合我校计算机的硬件实际情况开展了信息技术教育、教学工作。学期临近结束，回顾一学期的工作，总结如下：

一、结合计算机的硬件实际，开展好常规教学。

1、开学初，便结合我校的计算机硬件实际，制定出切实可行的教学计划，并严格按教学计划进行上课。在教学过程中，对具体的教学内容都进行了认真的教学分析，思考在现有计算机软硬件的实际情况下如何实施教学，并写成教案上课。收到较好的效果。

2、在教学中，我经常研究学生的思想发展变化，为了提高学生学习信息技术的兴趣，在不影响教学的情况下，我们从光盘上或到网上去找了一些有利于学生智力发展的小游戏，把这些游戏在学生完成学习任务后给学生玩，让学生既巩固了所学知识，又提高了学习兴趣，并有助于学生智力发展。经本期实践，取得了很好的效果。学生不但掌握了规定的信息技术

知识和达到了规定的操作技能水平，而且还从游戏中学到了许多其它的知识。信息技术课已经成了学生十分喜欢的课程之一。

3。在今年的教学工作中，我特别注意反思，尤其是对于一些学困生的学习效果的反思。思想汇报专题如何让一个学生积极主动的学习是一切学习开始的源头。我们教师要帮助学生打开这个源头，然后才是生动活泼的课堂，让他努力接受理解转化知识和技能。尤其是九年级的俩个班，在我的不断改进的教学方法方式和对个别学生的学习督促下有了一些好转。

二、加强教学教研，努力提高业务水平。

教学的成败取决于教师，教师的素质的高低直接影响着课堂的教学质量，在本学期，在教学之余，加强了对业务的钻研。我们这学期课本有很多的新增加的内容，这些内容有些我之前也没有接触过，尤其是九年级的VB编程语言的教学工作带给我很大的压力。我在念大学的时候学习的是面向过程的计算机编程语言，而VB是面向对象的编程语言，我压根就没接触过。所以，在给学生上课之前我先拿起大学的VB教程学习了一遍。同时，在教学过程中我不断的和其他兄弟学校的信息技术教师进行交流。力求每一节课都能让学生听得懂，听得明白。因为VB语言对于学生的数学，英语、语文等等各方面的基础知识的要求比较高。所以，我还必须时不时的和九年级的其他各科的科任老师进行交流，以便及时了解学生的学习情况，据此来安排我的教学工作。

在本学期，我们信息技术老师认真钻研新课程标准，研究教材，探索新教育教学方法，提高业务水平，在网上还注意收集相关资料，以扩

大学生的视野。网络连接世界，既然我们身处鄂尔多斯的农村沙漠地带，就更应该通过网络让学生了解这个世界的面貌。这学期，我更加

注重对学生开拓视野，让学生除了掌握一定的基础知识和基本技能以外，更能够意识到他们身处这样一个信息化的时代，如何有效的利用身边的条件来掌握更多的信息。

学期末，我对各室的电脑等相关设备进行核查、登记，并做好责任人的签字工作。我们计算机教室有俩个，我都在教学过程中使用。在这学期我特别注意教室的环境卫生的干净整洁工作，把每个班的学生按小组分配进行值日。同时，强调学生在计算机教室应该遵循的规章制度，尤其严禁带水、食物等进入教室，严禁毁坏学校公共财物的行为，例如毁坏凳子和桌子等等。

三、配合学校，完成领导布置的其他任务

作为信息技术教师，应走在学校信息技术发展的前沿，除了搞好信息技术教育教学外，我们还担负着许多其它的任务。作为一名合格的教师，就应该对上级领导布置的其他工作也要尽心尽力的完成。

四、今后打算

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清，成功地完成每堂课上各项任务。

2、对学困生多关心，多爱心，再多一些耐心，使他们在对计算机的认识上有更大进步，激发他们对信息技术学科的学习兴趣，提高水平，顺利地通过高中信息技术会考。

3、加强机房纪律和机器使用道德方面的教育，杜绝在微机室里制造垃圾。使学生不仅在班级集中注意力学习，而且在机房上机时也要按规定严格要求自己。

4、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力，培养学习兴趣和学学习热情。

5、在网站设计和多媒体课件制作上下功夫，努力使学校的网站和学校的多媒体课件的水平在原有的基础上有更大的进步。

教育教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的个性特点和学习问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

一份春华，一份秋实。在教书育人的道路上我付出的是汗水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感，和那一颗颗的果实。我用心去教诲我的学生，用情去培育我的学生。我无愧于我心，我无悔于我的事业。我愿把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵，将来一定能结出成熟的果实。

信息技术是一门不断发展的学科，展望学校的发展和学科的发展，我觉得还有许多知识要学，

还有许多事情要做。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，争取取得更大的进步。

信息技术教师学期教学总结2

学期即将结束，回顾这一学期，本人能够努力工作，认真学习，从多方面进行计算机教学和管理。有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，下面我对上学期的工作作一总结,为新学期的工作确立新的目标。

一、教学工作

在教学工作方面,担任高一年级9个班级的信息技术课,但不管怎样,为了把自己的教学水平提高,我坚持经常看电脑方面的书籍等,还经常网上找一些优秀的教案课件学习。平时还虚心请教有经验的老师。在备课过程中认真分析教材,根据教材的特点及学生的实际情况设计教案,实施教学。一学期来,认真备课、上课、听课、评课,不仅听本学科的课程,还广泛涉猎各种知识,形成比较完整的知识结构,严格要求学生,尊重学生,发扬教学民主,使学生学有所得,不断提高,从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟,并顺利完成教育教学任务。

由于学校正在建设,机房建设不是很完善,而对于信息技术课程来说,主要是突出学生的动手能力,所以教和学都有了一定的困难,但是为了上好这门课,也为了激发学生学习的兴趣,我作了充分的准备,每堂课上之前我都查找各种资料和图片,或者每节课都会给学生播放一些电脑制作的作品及有关计算机方面的视频,尽可能地让课堂让课堂气氛活跃,树立起他们学习的信心和激发他们学习信息技术的兴趣。

此外,我继续更新教育、教学理念,探索合适的教学方法

1、充分体现“学生为主体”,“教师为主导”的原则

信息技术教师在教学过程中应始终体现“以学生为主体”、“以教师为主导”相结合的原则，注重培养学生的自学能力、合作精神和探究欲望，在学习的整个过程中领悟信息文化内涵。教学实施的过程中，在充分理解新课程标准的情况下，根据学生的实际水平，重组教学内容。信息技术教学应该充分关注个体差异，设计分层次的学习目标。在教学过程中，要尊重学生的不同兴趣爱好和解决具体问题的不同技术思路。对学习起点较低的学生，要多鼓励、多帮助，提供有针对性的指导；对于基础较好的学生，要少限制、多支持，鼓励自主探究。

2、努力转变学生学习方式

课堂中倡导学生的自主学习，信息技术课程无论从教学内容、教学环境和教学方法上都非常有利于培养学生的自主学习意识和学习能力。比如：我们学完文字处理软件后，可以给学生布置一个电子作品，确立作品的主题，让学生根据自己的兴趣爱好，创作出集知识性和趣味性与一体的电子报刊，主题选择方向可以是环境保护、西部开发、世界无烟日、科技活动周、机器人、奥运等。老师给出作品要求，给学生两节课时间，可以上网搜集素材，以小组为单位进行电子报刊的制作，同时也培养了学生协作学习的习惯。可以从作品的思想性、科学性、创造性、艺术性、技术性几个方面给打分，全面给出评价，使学生得到一次很好的锻炼机会。

3、选择合适的教学方法

教学方法是影响学生学习方式的形成、完善以及改变的重要因素。信息技术课堂教学常用的教学方法有：①
任务驱动。“任务驱动”教学强调学生在密切联系学习、生活和社会实际

的有意义的“任务”情境中，通过完成任务来学习知识、培养技能、形成能力，提升素养。在“任务驱动”中所设置的任务要求做到科学、适当、适度。^②

启发式。在发挥教师主导作用的前提下，根据教学目标，充分调动学生的学习积极性，引导学生展开思维活动，主动获取知识。这种方法有利于学生积极参与和学习，主动思考和实践。^③

讲授法。信息技术教师根据信息技术课程的不同教学内容，做成各种教学课件，借助于有关设备，边讲授边操作，讲练结合，完成教学任务，达成教学目标。^④

分层递进教学法根据不同层次学生学习水平的差异，确定不同层次的教学目标，实行分层施教、分层测试评价。在教学过程中形成一种促进各层次学生不断递进的机制，开发学生潜能，发展个性，全面提高全体学生的基本素质。

二、思想认识

在工作的这半年里，我思想上渐渐成熟。教师是人类灵魂的工程师，作为一名人民教师，我深知肩负的责任和应具备的素质。首先，教师的职责是传道授业解惑，为此我就要不断提高自身的修养，勤于学习，勇于创新，踏实肯干，提高自己的政治素养和专业文化水平，才能培育出更优秀的下一代。其次，教师也是学生的楷模，因为学生大部分时间是在学校度过的，我们跟学生接触的机会较多，所以我对自己严格要求，事事以身作则，始终注意自己的言行举止，做学生的榜样，在不知不觉中传送一些良好的品质，让他们在潜移默化中受到影响，这对他们的成长十分重要。

信息技术教师学期教学总结3

时间过得很快，转眼间一个学期已接近尾声。回顾这一学期的教学工作，自己收获了很多，也成长了很多。

一、行为习惯

在这一学期里，我任教七年级12个班的信息技术，所教内容为苏教版信息技术书上的前3个单元，涵盖了信息技术和电脑的基础知识，重点内容为wps表格的系列操作。由于七年级学生刚刚接触初中生活，所以在第一节课时，我先向他们介绍了初中信息技术课上的一些“规矩”，希望他们能慢慢养成这些习惯。回顾整个学期，有些学生的行为养成很出色，但也有些学生不以为然。所以，我想我应该要更努力地去帮助学生们养成好的上课习惯，毕竟，良好的习惯是成功的一半，要想不断提升自己就应该用这些小小的习惯不断约束自己。当然，于己更是如此，因为以身作则是最好的示范，所以我也努力让自己养成这些好的习惯，既影响了学生也在一定程度上约束了自己。

二、备课、磨课

每教授一节新课前，同组的老师都会给予我很实用的建议，因为备好一节课要连续上12次，所以备课的质量就成了重中之重。在教学的过程中我也发现，第12次的课堂总是要比第1次的课堂要出彩，所以要想上好一堂课，备课和磨课都很重要。在一次又一次的教学中发现问题的，才能打磨好每一节课，才能更懂学生，才能拉近教师与学生的距离。再者，因为每个学生的电脑基础参差不齐，所以上课的时候要做到分层教学，应该根据学生与学生的差异以及班级与班级的差异，适当增改自己的教学计划，力争做到让优秀者更优秀，平常者不再平常。同时，因为信息技术这门课是一

门注重实际操作的课程，所以在课堂上，要把时间留给学生，给足学生实际操作、独立思考的时间，让学生自己发现问题并尝试解决问题。当然，在学生进行讨论商榷时，教师应该积极参与，适时引导学生往正确的方向思考。

在这个信息化的时代里，计算机被运用在了各个领域，每时每刻都需要电脑帮忙办公，所以让学生循序渐进的学习计算机的相关知识，是时代的要求，也是历史的必然，这就赋予了信息老师新的任务，所以我应努力赋予教学目标与时俱进，在帮助学生掌握信息技术的相关知识与技能，运用合适的方法进行操作的同时，增强学生对计算机的热情与积极性。

信息技术教师学期教学总结4

马上就要放暑假了，不知不觉这一学期又结束了，回想这一学期过的很快，但同时感觉这一学期过的很充实，学到了好多知识，特别是这一学期在曹校长的带领下，进行了课改以及业务知识的学习，同时作为班主任，一起把这一学期的工作总结如下：

一、加入朝圣学社

在曹校长的高瞻远瞩下以及教研室徐主任的大力推动和支持下，我有幸参加了朝圣学社，成为第一批社员，加入学社后，曹校长加强了对老师的培训和学习，包括每周四晚上的学习，我们先后到马牧池中学、城关实验中学和平邑街道三中去学习交流，经过几次外出学习交流我们学到了他们课改的先进经验，同时每次外出学习回来之后，我们都认真反思总结，寻找我们之间的差距，从老师的差距到学生的差距，找到差距之后我就努力去改进，经过一个学期的努力，我们老师的差距在逐步缩小，而有些老

师的讲课水平都已经超过了他们(如徐主任点评的胡家波老师和李先莉老师),我相信在曹校长的正确的引领下,在我们全体老师的努力下,我们的课改一定会成功的。

二、班主任工作

上年的时候,我带了一年七年级,那时感觉一年过的很漫长,而今年带七年级时,仿佛才是昨天,真的是一转眼的功夫就过来了,同时也收获了同学们的太多感动,如在临放寒假过年时,我们班的全体同学给我送的大蛋糕,还有过年时收到的学生的祝福短信,特别是XX级的两位同学,而且他们是被学校劝学的两个同学,要知道当时这两个同学在班里是我最头疼的两个同学也是全体老师最烦恼的两个同学,这也让我想到了一句话,没有教育不好的学生,只有不会教育的老师,这是我从事教育工作以来得到的最大的反思,而当我离开XX级3班接手XX级4班时,3班同学给我发的那些短信,我才知道原来他们是那么的爱我。

接手新的XX级4班之后,我把师生之间感情的培养和学生的德育培养放在了首位,而他们每一位同学在我的眼里都是好学生,而现在的教育观念我感觉有点扭曲,我们往往为了追求自身或眼前的利益,把学生当成我们进步的工具,这不是一种好的教育方法,不是一种正常的教育。

做老师的幸福感是什么?我想是在我们花甲之年还有学生去看我们,不时还收到学生们的祝福,在今年初三毕业时,我在博客上发了一篇《又是一年毕业季,亲爱的同学们,再见了》的日志,看到同学们的回复,自己心里美滋滋的,大爱无垠,让我们用我们的爱去感动我们的每一个孩子吧。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/306044031053010135>