



第六节 喝水

2 指导要点





思考：

- ❖ 从“走园”教学的观摩或视频中，
- ❖ 能发现教师对**不同年龄阶段**幼儿喝水的指导分别有哪些具体做法？



喝水-指导要点

❖ 托小班

❖ 中大班



喝水-指导要点

❖ 托小班

❖ 1. 水和杯的准备:

❖ (1) 水的准备:

❖ 准备温度适宜(30℃左右)的白开水,

❖ 为托班幼儿接好半杯水(约100毫升)。



喝水-指导要点

❖ 托小班

❖ 1. 水和杯的准备:

❖ (2) 杯的准备:

❖ 为每个幼儿的口杯制作**不同标记**（小花、太阳、草莓、樱桃等）。



❖ 托小班

❖ 1. 水和杯的准备:

❖ (2) 杯的准备:

❖ 为每个幼儿的口杯制作**不同标记**（小花、太阳、草莓、樱桃等）。

❖ 在摆放幼儿口杯时，注意要**露出**标记，且口**杯把手朝外**，方便幼儿拿取。



❖ 托小班

❖ 2. 环境的准备

❖ 幼儿喝水前观察盥洗室的**地面是否干燥**，为幼儿喝水提供安全的环境。

❖ 用不同标记或图案**划分**出等待区、接水区、喝水区，利于培养幼儿有序喝水的常规。



❖ 托小班

- ❖ **3.**以**游戏**的口吻激发幼儿喝水的愿望。
组织幼儿轮流喝水，每**4—5**名幼儿一组。
- 。



❖ 托小班

❖ **4.提醒**幼儿**端取**自己的口杯喝水，**接水**时眼睛看着口杯，接半杯或三分之二杯水。



❖ 托小班

- ❖ 5. 指导幼儿**握好**杯把，**端稳**口杯，一口一口**慢慢喝**，提醒幼儿不把水洒到衣服或地面上。



❖ 托小班

- ❖ **6. 随时提醒幼儿安静喝水，并及时肯定幼儿的良好喝水行为，对说笑、打闹的幼儿给予指导和纠正。**



❖ 托小班

❖ 7. 准确把握幼儿的喝水量。

❖ 通常情况下，每位幼儿每天在园大约喝水**600ml**。



❖ 托小班

❖ 7. 准确把握幼儿的喝水量。

❖ 特殊情况时，比如身体不适、运动后出汗过多、天气炎热等，要给予个别照料，适当增加喝水量。



❖ 托小班

❖ 8. 注意把握喝水时机。

- 上午**10**点左右
- 户外活动后
- 午睡起床后
- 下午**15:00—16:00**

❖ 及时组织幼儿喝水。



喝水-指导要点

❖ 中大班

❖ 1. 为幼儿准备**温度适宜**的白开水(**30**°C左右)

。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/306134143125010142>