

父亲节托班活动教案（精选 17 篇）

父亲节托班活动教案（精选 17 篇）

作为一位不辞辛劳的人民教师，很有必要精心设计一份教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编帮大家整理的父亲节托班活动教案，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

父亲节托班活动教案 篇 1

活动目的：

- 1、帮助家长创造与孩子间的交流平台、交往平台，从而促使幼儿健康成长。
- 2、家长和孩子共同参加亲子游戏活动，使孩子在欢乐的游戏中成长。
- 3、以活动形式增进孩子与父母之间的亲子关系。
- 4、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。
- 5、感受节日的欢快气氛。

活动时间：

x 年 6 月 11 日上午 9：30—11：00

活动地点：

x 幼儿园室内大厅与音乐教室。

活动参与人员：

x 幼儿园中班组全体成员与家长。

活动过程：

1、家长游戏：水果蹲

目的：增加家长参与体育活动的兴趣与反应能力。

准备：六种水果头饰。

玩法：六人一轮，每人分别命名为水果的名称(例如苹果，香蕉，橘子，西瓜，樱桃)，由主持人开始说，例如苹果蹲苹果蹲苹果蹲完橘子蹲，此时代表橘子的人就要根据节奏蹲下起立蹲下起立，同时嘴里要说橘子蹲橘子蹲完西瓜蹲等等，然后被点名的水果所人就要接着蹲

下起立，以此类推。如反应不及，则被淘汰，最后剩下的 3 人为胜利。

2、亲子游戏：强强父子兵

目的：通过相互配合游戏，增进父子感情。

玩法：父子两人为一组，四组进行比赛，孩子爬在爸爸的背上，爸爸在规定时间内做俯卧撑，数量多者为胜。

注意事项：动作一定要标准。

教学反思

通过这次有意义的父亲节，宝宝们都非常喜爱这样的活动，爸爸们也非常的高兴，还非常感谢我们老师，我们感到很欣慰。

父亲节托班活动教案 篇 2

活动设计：

在“我爱我家”主题活动中，在整个主题活动的进行过程中整个情感的脉络会比较多的落在妈妈的身上，爸爸其实在家庭中一直担任着比较靠后的位置，在爸爸大调查中，我们将爸爸调查表发给幼儿们回去采访自己的爸爸，问卷回收后幼儿分享的时候问幼儿“爸爸最喜欢做什么”“爸爸的本领是什么”，幼儿更多的给我们的答案是“爸爸喜欢谁家”“爸爸的本领是玩手机”其实父爱和母爱的感受是不一样的，母爱更加的直接，我们能够直接感受到，但是父爱更多的父亲采取的是比较内敛的爱，是要靠孩子真正的去体现才能感受到的。通过这个是在让孩子能够将爸爸对他们内敛的爱挖掘出来，通过说说我的爸爸引发幼儿崇拜自己爸爸的情感，到后面的画爸爸，是让幼儿前面积累的对爸爸的爱有了一个表达表现的途径。

活动目标：

1、大胆选择水粉颜料，简单勾勒人物的形象，表现爸爸的特征、爱好。

2、在说说画画中表达自己对爸爸的爱。

活动过程：

一、说说我的爸爸

1、看照片

今天曹老师把你们的爸爸都请来了，你们想不想见见？(12 张照片

逐一出现，定格)

谁愿意来介绍下自己的爸爸? (哪个是你的爸爸?第几行第几个?)

2、看视频

这是谁的爸爸呀?(篮球、玩耍)

你和爸爸在干嘛呀?(爸爸是我们的玩伴) (爸爸是我们的好朋友)

你们看了这两段片子感到快乐吗?爸爸真爱我们呀

二、猜猜我的爸爸

1、曹老师把宝宝们的爸爸都画下来了，我们来猜猜是谁?(出现一张画，一瘦一有抬头纹一在烧菜)

第一张：你能猜出这是谁的爸爸呀?(哪里一样?)

第二张：这又是谁的爸爸呀?(你从哪里看出来的?)

宝宝把爸爸的外貌特征都记在心里了，真棒!

第三张：看看这个爸爸在干嘛?我画的是哪个爸爸呀?

抓住了特征就能画的和照片很像了，爸爸一定会喜欢

2、诗歌：再瘦的爸爸在我心目中也是强壮的爸爸，脸上有了皱纹的爸爸在我心目中永远是年轻的爸爸，爸爸呀爸爸，每天晚回家，我知道你是为了我，为了我们的家，爸爸呀爸爸，多么辛苦呀，留点时间给自己，做自己喜欢的事情吧。

三、画画我的好爸爸

爸爸爱我们，我们也爱爸爸，你们想不想通过自己的画笔把自己最爱的爸爸画下来呢?

我们用水粉笔来画画我的好爸爸，把你对爸爸的爱尽情的画在纸上。

在画的时候要注意哦，颜料舔一舔，洗笔的时候轻轻的，用毛巾吸吸干。

四、分享

谁愿意来说说你的画

你们觉得画得和照片像吗?

你最喜欢谁的画?为什么?

我们把它包装成礼物回家送给爸爸好吗?

父亲节托班活动教案 篇3

活动主题

(1)激发孩子增加对爸爸关爱的意识

(2)尽可能让幼儿体会父爱的情感，让孩子知道爸爸工作的辛劳，自己也应该多多关怀爸爸，并能用相应的语言把关爱表达出来。

(3)简单了解节日的来历，知道其全称日期和意义。

(4)引发幼儿学习的爱好。

活动打算

(1)父亲节的由来：

1910年，美国最先提出庆祝“父亲节”的倡议，并从1934年开始，将每年6月的第三个星期日定为“父亲节”。日本从1950年左右开始，将“父亲节”正式定为国民的节日。

日本长期以来形成的一个惯例是爸爸在外工作，妈妈在家料理家务，教育孩子。经常是爸爸天天天不亮就去上班，孩子还未醒；晚上回到家时，孩子早已入睡。到了星期天，父亲蒙头大睡，真正陪孩子的时间很有限，因而爸爸在孩子心目中的分量比较轻，爸爸与孩子的感情也比较淡薄。针对这种情况，日本的幼儿园在“父亲节”到来之前，会有重点地指导幼儿通过多种形式了解父亲的责任和工作；自制小礼物赠送给父亲；选择“父亲节”那天与父亲共同玩的游游戏；学唱“父亲节”的歌曲。

(2)“父亲节”上午，幼儿园请父亲们来园参加半日活活动。

活动过程

①父亲观看幼儿入园；

②全园集中幼儿与父亲共同游戏(以分组游游戏为主)；

③全体人员游游戏，如父亲与教师父亲与幼儿拔河，猜拳，小制作等；

④父亲代表1~2人作自我介绍；

⑤幼儿唱“父亲节”的歌曲；

⑥幼儿向父亲赠送小礼物。下午幼儿离园后，父亲参加幼儿园组织的演讲会或恳谈会。

活动延伸

将活动过拍摄下来，然后将相关的摄影文件都发给家长，让家长好好珍藏与孩子玩耍的记忆。

父亲节托班活动教案 篇 4

设计意图

每年 6 月份的第三个星期天是“父亲节”。以往，我们总是过母亲节，唱“世上惟独妈妈好！”幼儿对妈妈的情感和依恋远超过对爸爸的情感，其实，父亲也有其温柔的一面，父亲也有着与子女嬉戏的渴望。因此，利用父亲节设计此活动来激发孩子关爱爸爸的意识，尽可能让幼儿体会情感，让孩子知道爸爸工作的辛劳，自己也应该关怀爸爸，并能用相应的语言表达出来。

活动目标

- 1.愿意用简短的语句介绍自己的爸爸，能向同伴介绍爸爸的职业。
- 2.理解爸爸工作的辛劳，乐意大胆表达对爸爸的爱。
- 3.欣赏散文诗，增进父子间的亲情。

活动打算

- 1.每人带一张自己爸爸的照片。
- 2.事先在家里将把爸爸的手印印在纸上，并沿轮廓剪下来。观察自己爸爸的日常生活，了解爸爸的职业。
- 3.散文诗[我的爸爸]挂图磁带。

活动过程

- 1.通过提问引出谈话话题。

小朋友，你知道父亲节是哪一天吗？（每年 6 月份的第三个星期天是“父亲节”。）“我们每一个人都有一个爸爸，每个人的爸爸都不一样。今天我们请小朋友来说说你的爸爸是什么样子的？他是做什么工作的？”

- 2.引导幼儿自由交谈。

将幼儿分成几个小组或两两结伴，要求幼儿拿着自己带来的照片向同伴作介绍。在自由交谈后，请个别幼儿在集体面前谈自己的爸爸，大胆地讲出自己对爸爸的熟悉。

- 3.比一比。

请幼儿将自己的小手和爸爸的大手(手印)比一比,说一说爸爸的手为什么这么大?爸爸的大手能干什么?爸爸在家还做些什么事情?

4.引导幼儿欣赏散文诗[我的爸爸]。

(1)配合挂图完整欣赏一遍。

请幼儿说一说感觉:爸爸举起宝宝,宝宝想什么?坐在爸爸翘起的二郎腿上,就像坐什么?骑到爸爸的脖子上有什么感觉?

(2)你喜爱你的爸爸吗?为什么?你在家最喜爱和爸爸做什么?

在幼儿谈话过程中,教师为幼儿提供新的谈话经验。如:我的爸爸是医生,爸爸的工作很辛劳,天天都要给病人做手术,晚上还要看书开会。我喜爱和爸爸在一起整理图书做游戏等,还帮爸爸做其他事情。我喜爱我的爸爸……

(3)教师小结。

我发明你们爸爸的本领都很大,天天上班很辛劳,并且爸爸都很爱孩子,期望我们的小朋友成为好孩子。父亲节到了,小朋友也应该关怀爸爸,爱爸爸。你为爸爸做什么事来表现你很爱他的呢?你可以为爸爸做些什么事让爸爸快乐?(抱抱亲亲给爸爸倒水,捶背等)。

父亲节托班活动教案 篇 5

活动目的

1、让孩子知道 6 月份的第三个星期天是父亲节,给孩子讲述父亲节的由来。

父亲节,是感恩父亲的节日。约始于 20 世纪初,起源于美国,现已广泛流传于世界各地,世界上 52 个国家和地区是在 6 月份第三个星期天过父亲节。

2、为孩子和爸爸创造机会相处,让孩子学会感恩父母,感恩父亲,明白爸爸妈妈的不容易,并学会用实际行动为爸爸妈妈做力所能及的帮助。

3、通过孩子和爸爸之间的游戏和手工活动,让爸爸了解孩子对爸爸爱的需求,希望各位爸爸能在工作之余,多抽出时间陪伴孩子。

4、让幼儿知道节日的时间。

5、体验互相关心的美好情感。

活动时间

各幼儿园根据自己的时间安排。

活动过程

1、幼儿园主题墙布置：

先把室内主题墙布置好，这样才比较有节日氛围。

2、邀请爸爸入活动室

邀请各位爸爸进入活动室，小朋友们给爸爸们端上一杯水，并送上自己的手工作品扇子，说：“爸爸，谢谢你能来。”

3、老师致词

首先，祝各位爸爸节日快乐！也很感谢各位爸爸能放下手中的工作来参加这个活动。举办这次活动，主要是让孩子在这样一个日子里，明白爸爸的辛苦，让孩子从小心怀感恩，也希望爸爸们也能体会自己孩子的内心，他们多希望自己的爸爸能多一点时间陪伴自己。

4、活动内容：

手工：

爸爸和孩子可以一起做模型，做好了可以当做礼物带回家。

绘画：

一起画画，画一画自己心目中的爸爸。

小朋友还可以制作一份特别的礼物在活动结束的时候送给爸爸，这里星儿为大家准备了几种暖心又易学的礼物：

石头绘

手掌画

爸爸的领带，写上爸爸爱说的话，或爸爸擅长做的事儿……爸爸，你看，我多了解你呀~

爸爸的奖杯，用一次性纸杯，简单易学

5、合影留念

活动结束后，孩子们给自己的爸爸颁奖（上面自己制作的领带、奖杯等），对爸爸说一声：“爸爸，你辛苦了！”“爸爸，我爱你！”大胆说出自己的爱！

爸爸和小朋友们一起合影，留下美好的回忆。在以后的日子再看

到这张合影，相信爸爸们会甜蜜一笑，继续为抽出时间陪伴孩子而努力。

教学反思

有人说，父爱如山，大爱无言；有人说，父爱是一颗不落的星星，幸福和温暖荡漾在我们心底。父爱，在一百个孩子心里有一百种想法。而每个孩子都是爸爸眼中的天使，尽管他们平时因为忙于为家庭付出而没有太多时间去陪伴，但对他们的爱却一点都不少。

在父亲节就要来临之际，星儿为大家准备了一份父亲节活动方案，在父亲节这天，我们可以邀请爸爸一起来到幼儿园，和孩子们享受属于他们的专属时光。

父亲节托班活动教案 篇 6

活动目标：

- 1、了解父亲节的来历，从小懂得父亲的辛苦，学会懂得尊重、了解、理解父亲。
- 2、通过各项活动，增强亲子之间的感情，更好地起到家园共育的教育目的。
- 3、宣传幼儿先进的教育思想和理念，不断深化幼儿园在当地的社会影响力，为幼儿园招生做好前期铺垫。
- 4、感受节日的欢快气氛。
- 5、体验互相关心的美好情感。

活动准备：

一、准备条幅

- 1、父爱如山、礼赞父亲、孝行天下
- 2、祝福伟大的父亲节日快乐
- 3、父爱是世上最厚重的爱，拥有它，你就拥有了世上最伟大的一笔财富

二、节前的物品前期准备

- 1、提前一周，提供照片，包括幼儿和父亲一起的照片、父亲的工作照、父亲的背影、大头贴等等，并标注上一句对父亲的祝福、赞扬或父子、父女亲情的表达等等。

- 2、每班做一个“我的父亲”的宣传展板。
- 3、每班准备4把梳子
- 4、音乐及散文《我的父亲》
- 5、煽情环节：准备一名家长一个洗脚盆。
- 6、绘画环节：准备一张绘画纸和若干彩色的油画棒或水彩笔

三、活动的人员安排：

- 1、大门口礼仪：
- 2、各班展架的维护和看管：
- 3、签到处；
- 4、音乐播放；
- 5、主持人：
- 6、散文朗诵：

父亲节托班活动教案 篇7

活动目的

- 1、使幼儿知道6月的第三个星期天是父亲节，知道爸爸的艰辛。
- 2、通过亲子游戏给父子提供交流的机会，增进父子、父女间的感情。
- 3、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。
- 4、体验节日的快乐氛围。

活动准备

歌曲录音带、彩色纸、彩笔、鼓、花、羊角球等器械、自制奖牌。

活动过程

幼儿配乐朗诵：

父爱是一缕阳光，让你的心灵即使在寒冷的冬天也能感到温暖如春；父爱是一泓清泉，让你的情感即使蒙上岁月的风尘依然纯洁明净。

父爱同母爱一样的无私，他不求回报；父爱是一种默默无闻，寓于无形之中的一种感情。

师：在孩子们的心中，您是那么的伟大、威武，是他们心中最崇拜和尊敬的人，是他们永远学习的榜样！

- 1、表演《感恩的心》

- 2、演唱歌曲《我的好爸爸》
- 3、亲亲爸爸说说悄悄话
- 4、室内亲子制作《心连心爱心卡》
- 5、《击鼓传花》家长和幼儿听鼓声同时传花，鼓声停花在谁的手中幼儿说一句祝福的话或表演节目，家长简单介绍自己的工作或家庭中的趣事。

父亲节托班活动教案 篇8

一、活动目标

- 1、愿意用简短的语句介绍自己的爸爸，能向同伴介绍爸爸的职业。
- 2、幼儿萌发了解不同行业的愿望，知道部分行业的职业特点。
- 3、理解爸爸工作的辛苦，乐意大胆表达对爸爸的爱。
- 4、体验互相关心的美好情感。
- 5、体验和大家一起过节的快乐。

二、活动准备

幼儿准备：事先请幼儿观察自己爸爸的日常生活，了解爸爸的职业。

家长准备：身穿工作服，自带职业工具。

教师准备：

1、选定 xx 的爸爸为我们的目标对象，一方面他们有着繁忙的工作，孩子都交给祖辈带，另一方面他们的工作（军人、医生、IT 经理）是孩子非常感兴趣，喜欢的职业。

2、为家长准备展现技能的舞台，提供环境。

三、活动过程

1、通过提问引出谈话话题。“我们每一个人都有一个爸爸，每个人的爸爸都不一样。今天我们请小朋友来说说你的爸爸是什么样子的？他的职业是什么？”

2、引导幼儿围绕“我的爸爸”自由交谈。

3、听听爸爸的故事。

今天，我们这里来了三位爸爸，这些爸爸可厉害啦！你们知道他们是干什么的吗？

教师边请出角色形象“爸爸”，边讲述有关爸爸的故事。

你现在知道这个爸爸是干什么的了吗？你是怎么听出来的？

4、三位爸爸老师向小朋友介绍自己的工作，并耐心解答小朋友提出的问题。

5、小组活动：幼儿自选爸爸老师作为模仿对象，进行游戏，在游戏中了解部分行业的职业特点。

6、我发现啊你们爸爸的本领都很大的，每天上班很辛苦的，那你爱不爱他啊？你为爸爸做过什么事来表现你很爱他的呢？你可以和周围的朋友

商量一下可以为爸爸做些什么事让爸爸高兴。（抱抱、亲亲、给爸爸倒水，捶背等）。

7、一起为爸爸唱歌《我的好爸爸》。

四、延伸活动

1、“爸爸调查表”和爸爸妈妈一起完成爸爸调查表。比一比谁的爸爸本领。

2、我的爸爸本领大：爸爸的本领、爸爸还会干什么、爸爸的衣服、爸爸的习惯、爸爸和我等等。

五、反思

和孩子相处了两年，我发现幼儿对妈妈的情感和依恋远超过对爸爸的情感，于是慢慢渗透了很多关于爸爸的活动。幼儿开始更多的关注他们的

爸爸，知道了许多爸爸的本领，而父亲中有不少人的教育态度不够正确或因工作忙碌忽视了对幼儿的关心，这些从幼儿平时的谈话都能听到。

其实爸爸对于孩子的成长起着至关重要的作用，爸爸来做老师，向孩子们介绍自己的工作，既可以树立爸爸的形象，了解孩子的世界；又可以

间接了解教学，拓展孩子们的视野。可谓一举多得！所以我就预设了此活动让幼儿更全面地关注自己的爸爸职业，进而对爸爸产生景仰、热爱、崇拜等情感。

父亲节托班活动教案 篇9

活动目标：

- 1、通过绘本增进对爸爸的了解，产生对爸爸的自豪感，体会父爱。
- 2、能用画贺卡的方式表达对爸爸的爱。

活动准备：

课件 PPT 、爱心大画纸、勾线笔。

活动过程：

一、引题：谈话，父亲节。

二、利用绘本，了解自己的爸爸，产生对爸爸的自豪感。

1.能干的爸爸(PPT 踢球，唱歌)

师：皮特爸爸会唱歌，会踢足球。那你爸爸有哪些本领？

小结：哇，我们小朋友的爸爸都有了不一样的本领。和皮特爸爸一样都很棒。

2.爱我的爸爸

皮特爸爸不但有很多本领，还很爱她，我们来看看皮特爸爸是怎么爱他的。

(1)PPT 抱

(2)PPT 笑

(3)PPT 狼

小结：看来，每个爸爸都爱自己的孩子。你们真幸福啊！

3.辛苦的爸爸

教师小结：虽然这几个爸爸工作不一样，但是每个爸爸都很辛苦。

三、制作贺卡，表达对爸爸的爱。

父亲节到了，皮特为了表达对爸爸的爱，还特意画了一张贺卡给爸爸，祝爸爸父亲节快乐！

你爸爸最喜欢什么？最想要什么？

集体画礼物。

小结：虽然我们的爸爸长得不一样，本领不一样，但是所有的爸爸都有一个共同的特点，就是：非常非常地爱我们，希望小朋友们回家后能多了解自己的爸爸，把自己对爸爸的爱大声地告诉他们。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/306212134235011004>