二年级语文上册全册预习单

1、小蝌蚪找妈妈

任务内容：

1、我已经读了（ ）遍课文，读得（请选择，并“√”正确（ ），流利（ ），有感情（ ）

2、我能尝试背诵课文。☆XXXXXXXXX☆

1、我会读这些新词：池塘、脑袋、黑灰色、捕捉、欢迎、阿姨、宽嘴巴、乌龟、头顶、披挂、鼓动

2、数笔画：“孩”共3笔，第三笔是1；第八笔是4.

3、查多音字的读音和组词：教（jiāo）（教书、教育）

4、P4读一读，记一记：这篇课文共4个自然段。小蝌蚪的样子是：圆圆的脑袋，细长的身子，尾巴梳理整齐。

内容：

小蝌蚪在池塘里找妈妈，碰到了青蛙妈妈、鲤鱼妈妈和乌龟妈妈，但都不是它的妈妈。最后，小蝌蚪长出了四条腿，变成了小青蛙，找到了妈妈。

课文第一段描述了小蝌蚪的可爱模样，可以试着写一写小蚂蚁的可爱样子。

超级模仿秀：

墙根儿有一群小蚂蚁，个个小巧玲珑，忙忙碌碌地爬来爬去。

搜集资料：

青蛙有很好的跳跃能力，可以在陆地和水中生活。青蛙的近亲有蟾蜍、树蛙等。

朗读课文，认读新字，家长签字评价，记录用时。

2、我是什么

任务内容：

1、我已经读了（ ）遍课文，读得（请选择，并“√”正确（ ），流利（ ），有感情（ ）

2、我能尝试背诵课文。☆XXXXXXXXX☆

1、我会读这些新词：晒干、极点、傍晚、穿越、雨滴、溪水、奔跑、海洋、破坏、淹没、毁坏、猜想

2、数笔画：“傍”共 11 笔，第七笔是丶；第十一笔是丶。

3、查多音字的读音和组词：没（méi）（没有、没有关系）

4、P7 读一读，记一记：这篇课文共 3 个自然段。我猜到了，“我”是种子。种子会变成树苗、大树、森林。种子出现在土里、果实里、空气中、水里。

内容：

这篇课文讲述了种子的成长过程，从发芽到成为大树，再到森林。种子有着强大的生命力，可以在极端环境下生长。但是，人类的破坏也会给种子带来威胁。

课文第三段描述了种子的各种姿态。如果把“睡觉、散步、奔跑、开大会”这些词换一下顺序，比如在池子里开大会，是不可行的，因为它们需要的环境不同。

超级模仿秀：

我们也来写一写：小朋友们在教室里，在操场上，在公园里，在游乐场上。

搜集资料：

青蛙有很好的跳跃能力，可以在陆地和水中生活。青蛙的近亲有蟾蜍、树蛙等。

朗读课文，认读新字，家长签字评价，记录用时。

3、植物妈妈有办法

任务内容：

1、我已经读了（ ）遍课文，读得（请选择，并“√”正确（ ），流利（ ），有感情（ ）

2、我能尝试背诵课文。☆XXXXXXXXX☆

1、我会读这些新词：四海为家、翅膀、准备、旅行、降落伞、纷纷、出发、XXX、带刺、仔细、观察、田野、山洼、炸开、得不到、粗心、离开、知识

2、数笔画：“脚”共10笔，第六笔是丶；第十笔是丶。

3、“为”是多音字，字典中查到的读音和组词是：（ wéi ）（ 为了、为什么 ）

这篇儿歌共 3 节。

内容：

这首儿歌讲述了植物的成长过程，从种子发芽到长成参天大树。植物妈妈会用各种方法保护自己的孩子，如生长在高处、带刺的茎叶等。

超级模仿秀：

我们也来写一写：小动物妈妈有哪些保护孩子的方法？可以写出来。

搜集资料：

植物的生长过程，以及植物的不同种类和特点。

朗读课文，认读新字，家长签字评价，记录用时。

我知道了，蒲公英、苍耳和豌豆妈妈都是通过传播种子来繁衍后代的。我们可以查一下其他植物传播种子的方法，特别

是椰子妈妈的方法。我们也可以写一篇超级模仿秀，想象椰子妈妈是如何传播种子的。

我已经读了课文，并且读得正确、流利并且有感情。我也尝试背诵了这篇课文。

这一课的生字很多都有“木字旁”，因为它们与树木有关。我们需要读一读并记住这些字，例如杨树、榕树、梧桐树、枫树、松树、柏树、木棉树、桦树、水杉、银杏树和金桂。我也知道“壮”字的第一笔是“丶”，第六笔是“弯钩”。另外，“桂”字共有六笔。我也背下了P19上的整篇课文，共有五句。

这首儿歌主要告诉我们植物是如何通过四季更替而生长的。

我已经读了拍手歌，并且记住了很多字，例如世界、孔雀、锦鸡、雄鹰、雁群、猛虎、XXX和XXX。我觉得这首歌很有趣，让我想起了幼儿园时唱的歌曲。

这首儿歌讲述了田家在四季中的生活和农事忙碌。我会读出新词，例如四季、蝴蝶、麦苗、蚕桑、肥胖、农家、归来和

穿戴。这首歌让我感受到了农民的辛勤劳作和对家园的热爱。

这首歌共有四节。

读了儿歌后，我产生了以下想法。

任务内容：

1.我已经读了（ ）遍课文，读得（请选择，并“√”正确（ ），流利（ ），有感情（ ）

2.我能尝试背诵课文。☆☆☆☆☆

朗读课文。

XXX 称象的方法是什么？在书中画出来，然后告诉家人。

XXX的方法好吗？好在哪里？写下你的看法。

大象又高又大，身子像一堵墙，腿像四根柱子。

模仿上面的句子写一个动物。

任务内容。

1.我已经读了（ ）遍课文，读得（请选择，并“√”正确（ ），流利（ ），有感情（ ）

2.我能尝试背诵课文。☆☆☆☆☆

朗读课文。

红马的故事

查多音字“干”（ ） （ ）

老师给小朋友们做示范，画了什么？请在文中画出来。

老师为什么说“我”画的怪物“有意思”。

因为

花瓶里有三朵百合：一朵盛开，一朵含苞欲放，一朵掉了一片花瓣在桌面上。（观察一幅图画，写下图上的内容）

任务内容。

1.我已经读了（ ）遍课文，读得（请选择，并“√”正确（ ），流利（ ），有感情（ ）

2.我能尝试背诵课文。☆☆☆☆☆

朗读课文。

一封信

查多音字。朝（ ） （ ） 重（ ） （ ）

XXX的两封信，你喜欢哪一封，为什么。

如果你也给爸爸写信，你想写什么。

任务内容。

朗读课文。

妈妈睡了

查多音字。发（ ） （ ）

这篇课文共有一个自然段。

读了这篇课文，我明白了以下内容：

任务9、黄山奇石：

）正确

（），流利（），有感情（）

2.我能尝试背诵课文。 XXXXXXXXX☆

3.我会读生字和新词。

4.我已经梳理了课文内容，找到了所有奇石的名称。

5.我们可以学着课文的样子，介绍一种我们见过的奇石。

任务 10、日月潭：

1.我已经读了（）遍课文，读得（请选择，并“√”正确（），流利（），有感情（）

2.我能尝试背诵课文。☆XXXXXXXXX☆

3.我会读生字和新词。

4.我已经梳理了课文内容，知道了日月潭在不同时候的美景。

5.我们可以学着课文的样子，写几句公园或小区最美的风景。

任务 11、葡萄沟：

）正确

（），流利（），有感情（）

2.我能尝试背诵课文。 XXXXXXXXX☆

3.我会读多音字“好”和“钉”。

4.我已经梳理了课文内容，知道了葡萄沟盛产的水果和特点。

5.我们可以学着课文的样子，介绍一种我们所在地区的特产。

葡萄串串挂在绿叶下，颜色五彩斑斓，美丽极了。就像一幅色彩斑斓的画作，令人陶醉。

任务一：坐井观天

我已经读了课文，读得正确、流利，并且有感情。我可以尝试背诵课文。生字和新词包括坐井观天、井沿、回答、口渴、喝水、说话、弄错、抬头、无边无际。我查过多音字答案，是“答”和“和”。这篇课文有一个自然段，小鸟和青蛙在争论什么才是世界的真实面貌。我认为小鸟说得对，因为只有放眼望去，才能看到更广阔的世界。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/306230042234011043