

第一单元 位置与方向



- 1、八个方向：东、南、西、北、东南、东北、西南、西北。
- 2、
 - ① （东与西）相对，（南与北）相对，（东南—西北）相对，（西南—东北）相对。
 - ② 清楚以谁为标准来判断位置。
 - ③ 理解位置是相对的，不是绝对的。
- 3、 地图通常是按（上北、下南、左西、右东）来绘制的。（做题时先标出北南西东。）
- 4、 会看简单的路线图，会描述行走路线。

一定写清楚从哪儿向哪个方向走，走了多少米，到哪儿再向哪个方向走。同一个地点可以有不同的描述位置的方式。（例如：学校在剧场的西面，在图书馆的东面，在书店的南面，在邮局的北面。）同一个地点有不同的行走路线。一般找比较近的路线走。

- 5、指南针是用来指示方向的，它的一个指针永远指向（南方），另一端永远指向（北方）。

6、生活中的方位知识：

① 北斗星永远在北方。

② 影子与太阳的方向相对。

③ 早上太阳在东方，傍晚在西方。

④ 风向与物体倾斜的方向相反。

（ 刮风时的树朝风向相对的方向弯，烟朝风向相对的方向飘…… ）

第二单元 除数是一位数的除法

1、 口算时要注意：

(1) 0 除以任何数 (0 除外) 都等于 0；

(2) 0 乘以任何数都得 0；

(3) 0 加任何数都得任何数本身；

(4) 任何数减 0 都得任何数本身 。

2、 乘除法的估算：4 舍 5 入法。

(1) 除数不变，把三位数看成几百几十或整百的数，再用口算除法的基本方法计算。

(2) **想口诀来估算：**想一位数乘几最接近或等于被除数的最高位或前两位，那么几百或几十就是所要估算的商。

如乘法估算： $81 \times 68 \approx 5600$ ，就是把 81 估成 80，68 估成 70，80 乘 70 得 5600。

除法估算： $493 \div 8 \approx 60$ ，就是把 493 估成 480 (480 是 8 的倍数，也最接近 492)，再口算 $480 \div 8$ 得 60。

3、没有余数的除法：

$$\text{被除数} \div \text{除数} = \text{商}$$

$$\text{商} \times \text{除数} = \text{被除数}$$

$$\text{被除数} \div \text{商} = \text{除数}$$

有余数的除法：

$$\text{被除数} \div \text{除数} = \text{商} \cdots \cdots \text{余数}$$

$$\text{商} \times \text{除数} + \text{余数} = \text{被除数}$$

$$(\text{被除数} - \text{余数}) \div \text{商} = \text{除数}$$

4、笔算除法顺序：确定商的位数，试商，检查，验算。

(1) 一位数除三位数的笔算方法：先从被除数的最高位除起，如果最高位不够商 1，就

看前两位，而除到被除数的哪一位，就要把商写在那一位上，假如不够商 1，就在这一位商 0；每次除得的余数都要比除数小，再把被除数上的数落下来和余数合起来，再继续除。

(2) 除法的验算方法：

没有余数的除法的验算方法：商 $\times$ 除数=被除数；

有余数的除法的验算方法：商 $\times$ 除数+余数=被除数。

第三单元 统计

1、把两个或两个以上有联系的单式统计表合编成一个统计表，这个统计表就是复式统计表。

2、观察、分析复式统计表要先看表头，弄清每一项的内容，再根据数据进行分析，回答问题。

3、求平均数公式：总和 $\div$ 份数=平均数 总和 $\div$ 平均数=份数 平均数 $\times$ 份数=总和

第四单元 两位数乘以两位数

口算乘法

1、两位数乘一位数的口算方法：

(1)把两位数分成整十数和一位数，用整十数和一位数分别与一位数相乘，最后把两次乘得的积相加

(2)在脑中列竖式计算。

2、整百整十数乘一位数的口算方法：

(1)先用整百数乘一位数，再用整十数乘一位数，最后把两次乘得的积相加。

(2)先用整百整十数的前两位与一位数相乘，再在乘积的末尾添上一个 0。

(3)在脑中列竖式计算。

3、一个数与 10 相乘的口算方法：

一位数与 10 相乘，就是把这个数的末尾添上一个 0。

4、两位数乘整十数的口算方法：

先用这个两位数与整十数十位上的数相乘，然后在积的末尾添上一个 0。

小技巧： 口算乘法：整十、整百的数相乘，只需把 0 前面的数字相乘，再看两个因数一共有几个 0，就在结果后面添上几个 0。

如： $30 \times 500 = 15000$ 可以这样想， $3 \times 5 = 15$ ，两个因数一共有 3 个 0，在所得结果 15 后面添上 3 个 0 就得到 $30 \times 500 = 15000$

笔算乘法

先把第一个因数同第二个因数个位上的数相乘，再与第二个因数十位上的数相乘（积与十位对齐），最后把两个积加起来。

注意事项

1. 估算： 18×22 ，可以先把因数看成整十、整百的数，再去计算。

→（可以把一个因数看成近似数，也可以把两个因数都同时看成近似数。）

2、有大约字样的一般要估算。

3、凡是问“够不够，能不能”等的题，都要三大步：

①计算、②比较、③答题。 → 别忘了比较这一步。

4、相关公式： 因数 $\times$ 因数 = 积 积 $\div$ 因数 = 另一个因数

5、两位数乘两位数积可能是（ 三 ）位数，也可能是（ 四 ）位数。

6、特殊的算式： $25\times 4=100$ ， $125\times 8=1000$

第五单元 面积和面积单位

1. 周长：封闭图形一周的长度，叫做周长。常用的长度单位有：(千米)、(米)、(分米)、(厘米)、(毫米)。

面积：物体表面或封闭图形的大小，叫做它们的面积。常用的面积单位有：(平方厘米)、(平方分米)、(平方米)。

2. 理解面积单位的意义。

1 平方米：边长是 1 米的正方形，它的面积是 1 平方米。

1 平方分米：边长是 1 分米的正方形，它的面积是 1 平方分米。

1 平方厘米：边长是 1 厘米的正方形，它的面积是 1 平方厘米。

3. 在生活中找出接近于 1 平方厘米、1 平方分米、1 平方米的例子。例如 1 平方厘米（指甲盖）、1 平方分米（电脑光盘或电线插座）、1 平方米（教室侧面的小展板）。

4. 区分长度单位和面积单位的不同。长度单位测量线段的长短，面积单位测量面的大小。

5. 比较两个图形面积的大小，要用（统一）的面积单位来测量。

2. 正确理解并熟记相邻的面积单位之间的进率：

$$1 \text{ 平方米} = 100 \text{ 平方分米} = 10000 \text{ 平方厘米}$$

$$1 \text{ 平方分米} = 100 \text{ 平方厘米}$$

④ 相邻两个常用的长度单位之间的进率是（ 10 ）。

相邻两个常用的面积单位之间的进率是（ 100 ）。

背熟公式：

1、周长公式：

长方形的周长 = （长+宽） $\times$ 2

长 = 周长 $\div$ 2-宽 长 = （周长-宽 $\times$ 2） $\div$ 2

宽 = 周长 $\div$ 2-长 宽 = （周长-长 $\times$ 2） $\div$ 2

正方形的周长 = 边长 $\times$ 4

正方形的边长 = 周长 $\div$ 4

2、面积公式：

长方形的面积=长 $\times$ 宽

正方形的面积=边长 $\times$ 边长

已知面积求长：长=面积 $\div$ 宽

已知面积求宽：宽=面积 $\div$ 长

A、正确区分长方形和正方形的周长和面积的意义，并能正确运用上面的 4 个计算公式求周长和面积。归类：

a、什么样的问题是求周长？（缝花边、围栅栏、围栏杆、池塘或花坛周围小路长度、围操场跑步的长度等等）

b、什么样的问题是求面积？或与面积有关？（课本等封面大小、刷墙、花坛周围小路面积、给餐桌配玻璃、给课桌配桌布、洒水车洒到的地面、某物品占地面积、买玻璃、买镜子、买布、买地毯、铺地、裁手帕的等等）

B、长方形或正方形纸的剪或拼。有两个或两个以上长方形或正方形拼成新的图形后的面积与周长。从一个图形中（通常是长方形）剪掉一个图形（最大的正方形等）求剪掉部分的面积

积或周长、求剩下部分的面积或周长。要求先画图，再标上所用数据，最后列式计算。

C、刷墙的（有的中间有黑板、窗户等）：用大面积一小面积。

注 意：

- (1) 面积相等的两个图形，周长不一定相等。 周长相等的两个图形，面积不一定相等。
- (2) 大单位换算小单位（乘它们之间的进率）。小单位换算大单位（除以它们之间的进率）
- (3) 长度单位和面积单位的单位不同，无法比较。
- (4) 周长相等的两个长方形，面积不一定相等。面积相等的两个长方形，周长不一定相等。

第六单元 年、月、日

1、一年有十二个月，1、3、5、7、8、10、12 这七个月是 31 天叫做大月， 4、6、9、11 这四个月是 30 天叫做小月，平年 2 月是 28 天，全年有 365 天，闰年 2 月是 29 天，全年有 366 天。

2、一年分四季，每 3 个月为一季； 一、二、三月是第一季度，四、五、六月是第二季度，七、八、九月是第三季度，十、十一、十二是第四季度。

3、一月分为上中下三旬：1-10 号是上旬，11-20 号是中旬，21-30(31)号是下旬

4、公历年份是 4 的倍数一般都是闰年，但公历年份是整百数的，必须是 400 的倍数才是闰年。如 1900 年不是闰年而是平年，而 2000 年是闰年。

5、推算星期几的方法 例：已知今天星期三，再过 50 天星期几？

解析：因为一个星期是七天，那么由 $50 \div 7 = 7$ （星期）……1（天），知道 50 天里有 7 个星期多一天，所以第 50 天是星期四。

6、24 时表示法：在一 日里，钟表上时针正好走两圈，共 24 小时。所以，经常采用从 0 时到

24 时的计时法，通常叫做 24 时计时法。

7、超过下午 1 时的时刻用 24 时计时法表示就是把原来的时刻加上 12。反过来要把 24 时计

时法表示的时刻表示成普通计时法的时刻，超过 13 时的时刻就减 12，并加上下午、晚上等字在时刻前面。比如下午 3 时 $\rightarrow 3+12=15$ 时。

8、时间段的计算：就是用结束时刻减开始时刻。比如 10:00 开始营业，22:00 结束营业，营业时间为： $22:00 - 10:00 = 12$ （小时） 结束时刻—开始时刻=经过时间

9. 经过的天数的计算：结束时间—开始时间+1=经过的天数 例如：6 月 12 到 6 月 30 日是多少天？ $(30-12+1=19)$ 天

10、常用的时间单位有：年、月、日、时、分、秒。

11、重要的日子：1949 年 10 月 1 日，中华人民共和国成立。

1 月 1 日元旦节、3 月 12 日植树节，5 月 1 日劳动节，6 月 1 日儿童节，7 月 1 日建党节，

8 月 1 日建军节，9 月 10 日教师节，10 月 1 日国庆节

12、时间单位进率：

1 世纪=100 年

1 年 =12 个月

1 天（日）=24 小时

1 小时=60 分钟

1 分钟=60 秒钟

1 周=7 天

第七单元 小数的初步认识

1、小数的意义：像 3.45, 0.85, 2.60, 36.6, 1.2 和 1.5 这样的数叫做小数。小数是分数的另一种表现形式。

2、小数的认、读、写：限于小数部分不超过两位的小数。整数部分按整数的读法（几百几十几）。小数部分每一位都要读，按读电话号码的方法读，有几个 0 就读几个零。

例如：127.005 读作：一百二十七点零零五。

3、小数与分数的关系、互换。小数不同表示的分数就不同。

例如： $0.5=5/10$ $0.50=50/100$

4、运用元/角/分、米/分米/厘米的知识写小数；把 7 角、7 分改写成以元作单位的小数。

5、把“单位 1”平均分成 10 份，每份是它的十分之一，也就是 0.1

把“单位 1”平均分成 100 份，每份是它的百分之一，也就是 0.01

6、分母是 10 的分数写成一位小数 (0.1)，分母是 100 的分数写成两位小数 (0.01)。

7、比较两个小数的大小：先比较小数的整数部分，整数部分大的数就大，如果整数部分相同就比较小数的小数部分，小数部分要从小数点后最高位比起。

8、比大小的两种情况：跑步是数越少越好；跳远、跳高是数越大越好。

9、计算小数加、减法时，小数点对齐，也就是相同数位对齐，再相加、减。

10、小数加减法计算。（尤其注意： $12-3.9$ ； $9+8.3$ 等题的计算。）

11、小数不一定比整数小。（如： $5.1 > 5$ ； $1.3 > 1$ 等）

第八单元 数学广角-搭配（二）

简单的排列：有序排列才能做到不重复、不遗漏。

简单的组合：组合问题可以用连线的方法来解决。

组合与排列的区别：排列与事物的顺序有关，而组合与事物的顺序无关 。

人教版三年级数学下册整本预习资料全汇总

一 位置与方向

(一) 认识东西南北

本节中需要掌握的知识点主要有：

1. 认识东西南北四个方位，理解和掌握生活中的四个方位。

① 北斗星永远在北方。

② 影子与太阳的方向相对。

③ 早上太阳在东方，中午在南方，傍晚在西方。

④ 风向与物体倾斜的方向相反。

(刮风时的树朝风向相对的方向弯， 烟朝风向相对的方向飘……) ◀

⑤东、南、西、北四个方向是按顺时针排列的，其中， 东与西相对，南与北相对。

⑥太阳东升西落。早晨， 太阳升起的方向是东， 当面向太阳时， 前面是东，后面是西， 左面是北， 右边是南。

⑦指南针是用来指示方向的， 它的一个指针永远指向(南方)， 另一端永远指向(北方)。

⑧长江是自西向东流。

⑨年轮较密的地方方向着北面，较疏的地方方向着南面。

2. 地图通常是按(上北、下南、左西、右东)来绘制的。(做题时先标出北南西东)。

3. 会运用简单的东西南北四个方位判断方向，会看图识方向。

提示：找好中心点， 清楚以谁为标准来判断位置。

巩固练习

1. 早晨同学们面向太阳举行升旗仪式，此时同学们面向(☼)面，背对着(☼)面，左侧是(☼)面，右侧是()面。

2. 晚上，当你面对北极星，你的后面是()，右边是()，左边是()。

3. 聪聪放学回家往南走， 学校在他家的()面。

4. 刮东风时，学校的旗子向()面飘。

5. 张丽面向南站立， 当她向后转后，她的左面是()，右边是()。

6. 送信。(每小格 20 米)



1. 鸽子要向_____ 飞_____米，再向_____ 飞_____米就把信送给了小松鼠。
2. 鸽子从松鼠家出来，向_____飞_____米就到了兔子家，把信送给兔子后再向_____飞_____米找到大象，最后再接着向_____飞_____米， 又向_____飞_____米把信交给小猫。
3. 从鸽子开始出发， 到把信全部送完，在路上共飞了_____米。

(二) 认识东北、东南、西北、西南

本节中需要掌握的知识点主要有：

1. 认识并掌握东北、东南、西北、西南四个方向。（如下图：）

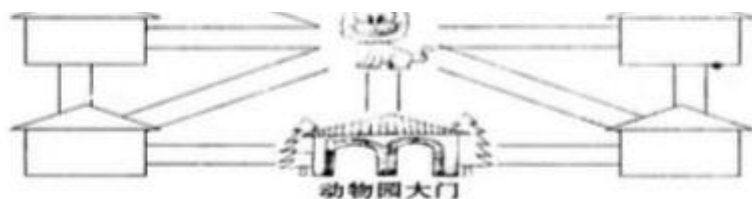


2. 会看简单的路线图，会描述行走路线。

描述路线时，要先确定起点和终点，然后确定一条从起点到终点的路线，最后再根据各物体的相对位置描述路线。需要注意的是，从一个位置到另一个位置的路线可能有很多条，不同路线的描述方法是不同的，一般会选择比较近的线路。

巩固练习

1. 王阿姨去上班，她先向北走到商场，再向东北走到单位。她下班后原路返回，应先向（ ）走到（ ），再向（ ）走到（ ）。
2. 丽丽面向西北站立，她的前面是（ ）方向，后面是（ ）方向。
3. 小明座位的西南方向是张强的座位，那么小明的座位在张强座位的（ ）方向。
4. 小刚从家出发往东走 100 米后，又往南走 200 米就到了超市，超市在小刚家的（ ）方向。
5. 看图标位置。



星期天，我们去动物园游玩。走进动物园大门，正北面有狮子馆和河马馆，熊猫馆在狮子馆的西北面，飞禽馆在狮子馆的东北面，经过熊猫馆向南走，可到达猴山和大象馆，经过猴山向东走到达狮子馆和金鱼馆，经过金鱼馆向南走到达骆驼馆。你能填出它们的位置吗？

二 除数是一位数的除法

(一) 口算除法

本节中需要掌握的知识点主要有：

1. 整十、整百、整千数(首位能被整除) 除以一一位数的口算。

(1) 利用数的组成计算。把整十、整百、整千数分别看成几个十、几个百、几个千，几个十、几个百、几个千除以一一位数，就得几个十、几个百、几个千，也就是几十、几百、几千。

(2) 利用表内除法计算。用被除数中 0 前面的数除以一一位数，求出商后，再看被除数的末尾有几个 0，就在商的末尾添上几个 0。

2. 几百几十、几千几百(前两位数能被整除) 除以一一位数的口算。

口算时，要将几百几十、几千几百看作几十几个十或几十几个百，先用几十几除以一一位数，再在商的末尾添上一个 0 或两个 0。

3. 两位数除以一一位数(各个数位都能被整除) 的口算。

将两位数看作是由几个十和几个一组成的，然后分别用几个十和几个一除以一一位数，再把所得的商相加。

4. 会运用简单的除法解决实际问题。

巩固练习

1. 口算

$$160 \div 2 = \quad 600 \div 2 = \quad 90 \div 3 = \quad 630 \div 7 =$$

$$800 \div 4 = \quad 450 \div 5 = \quad 200 \div 5 = \quad 210 \div 7 =$$

$$900 \div 6 = \quad 360 \div 6 = \quad 88 \div 4 = \quad 68 \div 2 =$$

$$50 \div 5 = \quad 64 \div 2 = \quad 36 \div 3 = \quad 84 \div 4 =$$

2. 比较大小

$$36 \div 6 \bigcirc 360 \div 6 \quad 60 \div 6 \bigcirc 120 \div 6 \quad 640 \div 8 \bigcirc 2 \times 40$$

$$120 \div 3 \bigcirc 120 \div 4 \quad 240 \times 3 \bigcirc 1500 \div 5 \quad 60 \times 5 \bigcirc 3000 \div 5$$

3. 解决问题

(1) 每条船坐 4 人，80 人需要租多少条船？

(2) 一个书包 120 元，一支笔的价钱是 6 元，一个书包的价钱是一支笔的多少倍？

(3) 100 个苹果，每 5 个装一袋，一共可以装多少袋？

(4) 一本故事书有 210 页，我已经看了 6 天，一共看了 120 页。平均每天看了多少页？剩下的要在 3 天内看完，平均每天要看多少页？

- (5) 光明小学三年级有 5 个班， 一班和二班共植树 127 棵， 其余 3 个班共植树 223 棵， 平均每个班植树多少棵？

4. 给下面的方框填数字

$$720 \div 9 + \square = 100$$

$$30 \times \square - 100 = 110$$

$$40 + \square \times 3 = 100$$

$$(\square + 25) \div 4 = 15$$

(二) 笔算除法

第 1 课时

1. 本节中需要掌握的知识点主要有：

初步理解两位数除以一位数(没有余数)的笔算除法的算理，掌握基本笔算方法和验算方法。

第 2 课时

本节中需要掌握的知识点主要有：

理解三位数除以一位数的笔算算理，掌握笔算算法，并能够正确的验算。

第 3 课时

本节中需要掌握的知识点主要有：

进一步掌握三位数除以一位数(商是两位数且有余数)的笔算方法，并能够熟练的计算。

第 4 课时

本节中需要掌握的知识点主要有：

熟练掌握本单元所学的除法计算公式，能用所学的除法知识解决生活中的相关问题。

第 5 课时

本节中需要掌握的知识点主要有：

理解商中间有 0 的除法算理，掌握商中间有 0 的除法的计算方法，能正确的计算。

第 6 课时

本节中需要掌握的知识点主要有：

理解上末尾有 0 的除法算理，掌握商末尾有 0 的除法的计算方法，能正确的计算。

第 7 课时

本节中需要掌握的知识点主要有：

巩固除数是一位数的笔算除法和验算方法，能运用除法解决简单的生活问题。

第 8 课时

本节中需要掌握的知识点主要有：

了解除法的估算方法，能联系实际用估算解决问题。

2. 常见题型

(1) 竖式计算并验算

$$543 \div 3$$

$$148 \div 4$$

$$77 \div 5$$

$$218 \div 2$$

$$915 \div 7$$

$$436 \div 4$$

$$676 \div 4$$

$$209 \div 3$$

$$783 \div 6$$

(2)判断商是几位数，最高位在哪一位， 常出填空题。

$86 \div 4$ 的商是() 位数，商的最高位上是()； $178 \div 3$ 的商是() 位数，商的最高位上是()。

(3) □填数字问题，常出填空题。

①商是两位数或三位数时。

$643 \div \square$ ，要使商是两位数， □里可以填()，最小应该填()；要使商是三位数， □里可以填()，最大能填()。

$\square 24 \div 6$ ，要使商是三位数， □里最小应该填()；要使商是两位数， □里最大能填()。

②商中间有 0 时。

$\square 25 \div 4$ ，要想商中间有 0， □里可以填()。

$6\square 2 \div 3$ ，要使商中间有 0， □里可以填()。

③竖式除法填空

8 1 0	+	1 1 2
---	---	---

(4) 倍数问题

①2、3、5 倍数的特点

2 的倍数： 个位上是 2、4、6、8、0 的数是 2 的倍数。

5 的倍数： 个位上是 0 或 5 的数是 5 的倍数。

3 的倍数： 各个数位上的数字加起来的和是 3 的倍数，这个数就是 3 的倍数。比如：462， $4+6+2=12$ ，12 是 3 的倍数，所以 462 是 3 的倍数。

判断下列各数中，哪些能被 2 整除，哪些能被 3 整除，哪些能被 5 整除。

740 216 60 872 165 175 273 708 351 287 268

②填空题

120 的 5 倍是()；120 是 5 的() 倍。

③应用题(计算多少倍时不要加单位)

今天共有 456 人参观画展，其中成年人人数是儿童的 3 倍，儿童有多少人参观画展？

东北虎体重约 350 千克，家兔体重约 6 千克，东北虎体重大约是家兔体重的多少倍？

(5) 基本公式的应用问题，常见于填空题，需熟练掌握。

①没有余数的除法^

被除数÷除数=商

商×除数=被除数

被除数÷商=除数

②有余数的除法^

被除数÷除数=商……余数

商×除数+余数=被除数

(被除数—余数)÷商=除数

$64 \times 6 + 5 = 389$ ，那么 $389 \div 6$ 的余数是()。

$751 \div 4 = 187 \cdots 3$ ，那么() $\times 4 +$ () = ()。

$\square \div \square = 104 \cdots 7$ ，被除数最小是()。

商和除数都是 8，余数是 1，被除数是()。

一个数除以 6，商是 25，并且余数最大，这个数是()。

(6) 括号里最大能填几。

() $\times 3 < 325$

$8 \times$ () < 362

() $\times 7 < 418$

() $\times 6 < 420$

$3 \times$ () < 165

$6 \times$ () < 345

(7) 估算

$397 \div 4 \approx$

$485 \div 7 \approx$

$179 \div 6 \approx$

$424 \div 7 \approx$

$448 \div 9 \approx$

$62 \div 6 \approx$

$323 \div 4 \approx$

$103 \div 2 \approx$

$359 \div 6 \approx$

$\square 87 \div 3 \approx$

$\square 17 \div 2 \approx$

$1\square 2 \div 9 \approx$

应用题

乐乐家离学校有 650 米，他从家走到学校用了 9 分钟。乐乐平均每分钟大约走多少米？

(8) 常见应用题题型

①买票问题。

两位老师带 48 名学生参观科技馆，怎样买票合算？

成人票：15 元/人、 学生票： 8 元/人、 团体票： 10 元/人 (10 人及以上)

②房间够不够、时间够不够等问题。

武汉到上海的路程有 813 千米，坐动车从武汉出发，已知动车时速 180 千米/小时，6 小时之内能到上海吗？

有一个 185 人的旅行团要入住阳光旅店，如果每 4 人住一间，最少需要多少房间才能住下？

红星小学 5 位老师带领 178 名同学春游，如果每辆车坐 28 人，那么租 6 辆车够吗？

美术课上，王老师带来了 147 张彩纸，如果每人分 3 张，这些彩纸够全班 39 人分吗？

③经常出现必考题型

王大爷的8筐萝卜5天全部卖完了。已知，每筐萝卜30千克，3元/千克。王大爷5天卖了多少钱？王大爷平均每天卖了多少千克萝卜？

学校食堂运来每袋56千克的大米共9袋，计划一星期吃完，平均每天吃多少千克？

④比较速度快慢的问题

红红8分钟打了328个字，玲玲4分钟打了220个字，谁打字快？每分钟多打了多少个字？

巩固练习

一、填空题

1. 325 是 5 的 () 倍， 628 里有 () 个 4。
2. 在有余数的除法算式里，() 一定要比 () 小。
3. 在 $\square \div 6 = 70 \cdots \triangle$ 中， $\triangle$ 最大是 ()，这时 $\square$ 是 ()。
4. $648 \div 4$ 的商是 () 位数； $424 \div 8$ 的商的最高位在 () 位上。
5. 最大的三位数除以最大的一位数，商是 ()。
6. 在 $8\square6 \div 4$ 中，要使商的中间有 0，且没有余数， $\square$ 里可以填 ()。
7. $752 \div \square$ ，要使商是三位数， $\square$ 里最大能填 ()。
8. 0 除以 () 结果都得 0。
9. 比较大小

$$216 \times 3 \bigcirc 216 \div 3 \qquad 102 \div 2 \bigcirc 204 \div 3 \qquad 568 \div 8 \bigcirc 432 \div 6 \qquad 567 \div 7 \bigcirc 288 \div 4$$

二、判断题

1. 三位数除以一位数，商一定是两位数。
2. $6\square3 \div 4$ 的商一定是一个三位数。
3. 两个数相除，余数可能大于除数。
4. 两个数相除，商一定小于这两个数。

5. $0 \times 8 = 0 \div 8$

三、计算题

1. 口算

$68 \div 4 =$

$220 \times 4 =$

$480 \div 3 =$

$3 \times 500 =$

$70 \div 5 =$

$2100 \div 7 =$

$102 \div 6 =$

$28 \times 5 =$

$0 \div 2 =$

$243 \div 4 \approx$

$492 \div 7 \approx$

$298 \div 5 \approx$

$103 \div 2 \approx$

$323 \div 4 \approx$

$475 \div 6 \approx$

2. 列竖式计算并验算

$306 \div 3$

$517 \div 5$

$783 \div 6$

$420 \div 3$

$209 \div 3$

$676 \div 4$

3. 计算下列各题

$140 \times 5 \div 7$

$330 \div (3 \times 2)$

$399 \div 7 + 53$

$(442 + 374) \div 8$

$635 \div 5 \times 4$

$(1303 - 403) \div 6$

四、解决问题。

1. 两名工人运水泥，甲 3 次运了 360 袋，乙 6 次运了 618 袋，谁每次运得多？多多少？

2. 学校组织同学们去春游，三年级共有 425 名学生参加，已知，每辆车限乘 46 人，租 8 辆车够吗？

3. 把 256 块月饼用包装盒包装起来，如果每个包装盒能装 6 块月饼，装这些月饼至少需要多少个包装盒？

4. 华源超市一星期(7天) 卖出了 8 箱饮料， 每箱 56 瓶，平均每天卖出多少瓶？ 总共卖了多少钱？

5. 三名老师带领 50 名学生参观植物园， 已知成人票每张 10 元，学生票每张 5 元，团体票每张 6 元 (10 人及以上)，问怎样买票合算？

三 复式统计表

本章复习要点：

1. 认识复式统计表。

为了便于分析和比较，有时需要把几个有联系的单式统计表合并成一个统计表，这样的统计表叫做复式统计表。

2. 会读、会填、会分析复式统计表。

认识复式统计表的关键是看懂表头。表中左上角的一个格用斜线隔成三部分，分别表示表内横栏和纵栏的内容以及所统计的数据的名称。

3. 会绘制复式统计表。

常见题型：

1. 下面是三年级某班本学期体检视力统计表。

人数 性别	4.2 以下	4.3-4.6	4.7-4.9	5.0 以上
男生	2	4	5	14
女生	1	3	7	17

(1) 视力为()的人数最多，有()。(2) 视力为 4.3-4.6 的人数是()人。

(3) 5.0 以上的视力是正常的，低于 5.0 的有()人，你想对这些同学说些什么？

(4) 这个班级男生多还是女生多？多多少人？

2. 下面是三(1)班第一组同学期中数学成绩统计表。(18 分)

第一组男生成绩

第一组女生成绩

姓名	万嘉强	王乐	雷佳伟	黄杰	乐江	杨云天	姓名	陈佳月	吴海琴	刘宇颖	艾佳丽	雷蕾	杨萱
成绩	98	85	83	86	99	65	成绩	62	88	100	65	84	79

(1) 你能把上面的两个统计表合并在一个统计表里吗？

(4) 第一组一共有多少人？

人数	等级	优 (90-100)	良 (70-89)	合格 (60-69)
性别				
男生				
女生				

(5) 如果三(1)班共有 4 个这样的小组，三(1) 班共有多少人？

的有几人？

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/306242205203011050>