

部编人教版三年级语文上学期期末知识点归纳复习名校习题

班级：_____ 姓名：_____

补全词语

1. 将下列词语补充完整，并选择恰当的词语填到句子中。

() 瞪 () 呆 () 群 () 队 一本 () ()
() 战 () 胜 () 上 () 下 () 红 () 赤
(1) 弟弟看着被自己打碎的花瓶，吓得 () 。
(2) 为了这道问题，我和同桌争得 () 。

2. 将下面的四字词语补充完整，并完成练习。

源源不 () 无 () 无 虑 相提并 ()
名 () 中 外 欣然怒 () 滥竽 () 数

1. 上面的词语中表示接连不断的是_____。
2. 上面的词语中，画“ ”词语的近义词是_____。出自寓言故事的成语是_____
_____, 这样的成语我还积累了_____, _____。
3. 用画“ ”的词语造句:_____

3. 把词语补充完整，并说说你的发现。

摇 () 晃 () 披 () 散 () 张 () 舞 ()
提 () 吊 () () 红 () 赤 () 忙 () 乱
() 疾 () 快 () 干 () 燥
我发现这些词特点_____。

4. 把下列词语补充完整。

画 () 添 () 守株 () () () () 蛇影
刻 () 求 () 自相 () () () () 盗铃

邯郸（ ）（ ） 杞人（ ）（ ） （ ）（ ）之蛙

5. 把下列词语补充完整。

（ ）（ ）明媚 秋风（ ）（ ） 大吃（ ）（ ）
一叶（ ）（ ） （ ）（ ）橘绿 （ ）林（ ）染
披（ ）散（ ） 又（ ）又（ ） 百（ ）百（ ）

形近字词

6. 辨字组词。

尊（ ） 勺（ ） 颈（ ） 代（ ）
遵（ ） 匀（ ） 须（ ） 伐（ ）

7. 形近字组词。

淌（ ） 密（ ） 冻（ ） 绪（ ） 领（ ）
尚（ ） 蜜（ ） 栋（ ） 著（ ） 铃（ ）

8. 比一比，组成词语。

尔（ ） 伶（ ） 拂（ ） 鸯（ ）
你（ ） 怜（ ） 佛（ ） 鸳（ ）

9. 比一比，再组词。

潮（ ） 胞（ ） 毫（ ） 坦（ ） 减（ ）
嘲（ ） 饱（ ） 豪（ ） 担（ ） 喊（ ）
堂（ ） 阵（ ） 容（ ） 维（ ） 插（ ）
党（ ） 陈（ ） 谷（ ） 堆（ ） 稻（ ）

10. 比一比，组词。

势（ ） 其（ ） 燕（ ） 待（ ）
执（ ） 基（ ） 蒸（ ） 侍（ ）

看拼音写词语

11. 看拼音，写词语。

l à zh ú	qí óng b ì	hu ò zh ě	y áo hu àn g
r óu ru ǎn	cù ì nǐ ǎo	y ǎn z òu	w án shu ǎ

12. 看拼音写词语。

h ūn shu ì	s àn b ù	z àn t àn	zh ào g ù	hu án r ào
()	()	()	()	()
l íng qí án	g āo gu ì	pí āo d àng	j ìn q íng	sh ōu shì
()	()	()	()	()

13. 汉字非常美，请根据拼音写出汉字，力求规范、端正、整洁。

j ìng z ī	y íng p án	q īng r óu
一面	好似	夜色
y án lì ào	shu āng y è	j ú hu ā
一盒	染红	妆扮
y ǎn ch àng	q íng sh ēng	m ǎi mǐ ào
一段	配上	感受

14. 看拼音，写词语。

d ēng sh ān	f àng q ì	t íng yu àn	ch én m ò
zh ǎng sh ēng	b ān j í	ch éng sh ì	d à tu ǐ

15. 读拼音，写词语。

d ǎng zh ù	hu āng y ě	shu ì j i ào	ch éng x ò	r è l i è
x īng x ǔ	zu ò m èng	m óng r án	qí óng b ì	l ǚ x íng

连一连

16. 想一想，连一连。

《忆江南》	春风花草香	白居易
《元日》	春来江水绿如蓝	杜甫
《滁州西涧》	春风送暖入屠苏	韦应物
《绝句》	春潮带雨晚来急	王安石

17. 古诗词连线。

天时不如地利	沙暖睡鸳鸯
泥融飞燕子	地利不如人和
黄师塔前江水东	野渡无人舟自横

月落乌啼霜满天
春潮带雨晚来急

春光懒困倚微风
江枫渔火对愁眠

18. 我会背，我会连线。

与人善言，暖于布帛
朝辞白帝彩云间
二人同心
一时强弱在于力

万古胜负在于理
其利断金
千里江陵一日还
伤人以言，深于矛戟

19. 根据课文内容连一连。

轻快有力的
烂漫无比的
伶俐可爱的
光彩夺目的
波光粼粼的
旷亮无比的

春天
湖面
翅膀
小燕子
图画
天空

20. 日积月累连一连。

梅子黄时日日晴
千门万户曈曈日
独怜幽草涧边生
日出江花红胜火
蒌蒿满地芦芽短

正是河豚欲上时
春来江水绿如蓝
总把新桃换旧符
小溪泛尽却山行
上有黄鹂深树鸣

白居易
王安石
韦应物
苏轼
曾几

按要求写句子

21. 按要求完成句子。

(1) 给下面的句子换一种说法，保持句意不变。

战士们没有离开他们的阵地，我怎么能离开自己的阵地呢？

(2) 想想例句是怎样描写榕树的，照样子描写一种景物。

例：一棵棵榕树就像一顶顶撑开的绿绒大伞，树叶密不透风，可以遮风挡雨。

(3) 用加点的词语写句子。

有一天，我起得早去钓鱼，发现草地并不是金色的，而是绿色的。

(4) 想象句子描写的情形，照样子写一写。

例：老师累得满头大汗。

_____得_____。

22. 按要求写句子。

1. 牛把刚才吞进去的草重新送回嘴里。(改为“被”字句)

2. 她从家里出来的时候还穿着一双拖鞋，但有什么用呢？(换一种说法，意思不变)

3. 松柏穿上厚厚的、油亮亮的衣裳。(仿写拟人句)

4. 蚂蚁们在草丛里发明了一块饼干。(修改病句)

5. 小蜘蛛在屋檐上织了一张又大又漂亮的网。(缩句)

23. 按要求完成句子练习。

1. 我和阿成哥把小虾从河里带回家。(改为“被”字句)

2. 我在我家草料棚的蜂窝里捉了一些蜜蜂。(缩句)

3. 蜜蜂靠的不是超常的记忆力，而是一种我无法解释的本能。(用加点词语造句)

4. 法布尔是法国著名的昆虫学家。(改为反问句)

5. 在鱼缸里养了金鱼几条。(修改病句)

24. 按要求做题。

1. 王老师急得直跺脚。(照样子仿写句子)

_____得_____。

2. 小雨滴敲敲打打，一场热闹的音乐会便开始了。(照样子仿写句子)

小树_____, _____。

3. 秋天到了，漫山遍野到处都开满了金黄的野菊花。(修改病句)

4. 杨梅熟透了。杨梅的酸味还是有的。(用关联词合为一句话)

25. 按要求写句子。

1. 高尔基把扔进来的纸团打开了。(改为“被”字句)

2. 浅水洼 小男孩 一条一条 把 大海 捡起来 的 扔进 小鱼 里
(连词成句)

3. 周围的一切，不是都在起变化吗？(改成陈述句)

4. 下课了，同学们有秩序的一下子涌出了教室。(修改病句)

5. 我家养了一只雪白的花猫。(修改病句)

阅读理解

26. 课内阅读。

每一片法国梧桐树的落叶，都像一个金色的小巴掌，熨帖地、平展地粘在水泥道上。它们排列得并不规则，甚至有些凌乱，然而，这更增添了水泥道的美。

我一步一步小心地走着，一片一片仔细地数着。我穿着一双棕红色的小雨靴。你瞧，这多像两只棕红色的小鸟，在秋天金黄的叶丛间，愉快地蹦跳着、歌唱着……

要不是怕上课迟到，我会走得很慢很慢的。

一夜秋风，一夜秋雨。

当我背着书包去上学时，第一回觉得，门前的水泥道真美啊！

1. 根据课文内容填空。

() 地走着 () 地数着 () 地跳着

2. “它们排列得并不规则，甚至有些凌乱。”我用_____的方法理解了句中加点词，它的意思是_____；我还会用它造句：

3. 从哪里可以看出门前水泥道的美？在短文中找出相关的句子抄写下来。

27. 阅读下面的短文，回答问题。（关注有新鲜感的词语和句子）

花之咏

[黎巴嫩]纪伯伦

- ①我是一句话，大自然把我吐了出来，又把我收了回去，藏在她的心室里。
- ②我是一颗星星，从湛（zhàn）蓝的天幕坠落到碧绿的地毯上。
- ③我是大地的女儿，冬天把我孕育，春天把我降生，夏天把我抚养，秋天催我入眠。
- ④我是朋友间的一份礼品，我是新娘出嫁时头上的一顶彩冠，我也是生者致以死者的一件赠物。

⑤清晨，我与微风携手宣报光明的到来；黄昏，我和百鸟一起向它告别。

⑥草原上，我舞姿轻盈，为她打扮；空气里，我叹吁呼吸，使她芳香四溢。我醉卧大地，黑夜便眨着无数只眼睛看着我；我招徕（lái）白天，为的是用他的独眼观看世界。

⑦我啜（chuò）饮露水的琼（qióng）浆，聆听鸟儿的歌唱，合着青草的拍子起舞。我永远仰目朝天，不为看到我的幻想，而是为了看到光明。

1. 从文中找一找，填一填。

（1）体会关于颜色的词语。

（_____）的天幕 （_____）的地毯

（2）体会关于季节的词语。

冬天把我（_____） 春天把我（_____）

夏天把我（_____） 秋天催我（_____）

（3）体会表示动作的词语。

大自然把我（_____）了出来，又把我（_____）了回去，（_____）在她的心室里。

2. 品读文章，填一填。

（1）文章采用第一人称写法，文中的“我”就是花朵，第①—④段写花朵是一句话、大地的女儿、一件赠物。

（2）第⑤段写了花朵在清晨和白天两个时间段的活动。第⑥段第一句写了花朵在草原上、空气里两个地方的活动。

3. 试着理解文章最后一句话，想想这句话表达了作者怎样的追求。

28. 课外阅读。

卢沟桥的狮子

北京有句歇后语：卢沟桥的狮子——数不清。这座狮子多得数不清的桥，建于1189年。这是一座联拱石桥，总长约266米，有281根望柱，每根柱子上都雕着狮子。

这些狮子真有意思。它们有大有小。大的有几十厘米高，小的只有几厘

像朝着远方长吼；有的低着头，好像专心听桥下的流水声；有的小狮子偎依在母狮子的怀里，好像正在熟睡；有的小狮子藏在大狮子的身后，好像在做有趣的游戏；还有的小狮子大概太淘气了，被大狮子用爪子按在地上……

卢沟桥的狮子大小不一，形态各异，真是很难数清楚。

卢沟桥是七七事变的发生地。1937年7月7日，侵华日军向中国军队挑衅，驻扎宛平的中国军队奋起反击。正是由于这件事，卢沟桥成了我国人民永远难忘的一处具有历史意义的建筑。

1. 短文主要写了（ ）。
- A. 卢沟桥 B . 卢沟桥上的石狮子 C . 卢沟桥是一处具有历史意义的建筑
2. 第2自然段中，作者既写了狮子的大小，又写了狮子的_____。作者列举_____种石狮子，写出了“它们的形态各不相同”。
3. 我能想象出，卢沟桥上还有这样一只狮子：它

4. 为什么说卢沟桥成了我国人民永远难忘的一处具有历史意义的建筑？
（ ）
- A. 因为卢沟桥上的狮子大小不一，形态各异，所以它成为具有历史意义的建筑。
- B. 因为卢沟桥上的狮子多得数不清，大小不一，形态各异，体现了我国劳动人民的智慧。
- C. 因为卢沟桥是七七事变的发生地，所以它成为了具有历史意义的建筑。

29. 阅读短文，完成练习。

坐过站

那天，刚上公交车，突然有人冲着我喊了一声：“嗨！陈老师，做什么去啊？”我抬头一看，是个二十几岁的姑娘，我打量了她好久，也想不起来她是谁。再说我也不是老师，她肯定认错人了。车上的人很多，我不想让那姑娘太尴尬，就冲她礼貌地笑了笑：“去办点事。”那姑娘说：“时间过得真快。”

座，我不好意思，可她硬是拉拉扯扯地让我坐下了。她站在我身边，还是不停地跟我念叨一些学校的事儿，我感到越来越招架不住了。这时，公交车正好到了一站，我说：“我到站了。”那姑娘马上说：“真巧，我也在这儿下。”

刚下车门儿，那姑娘就急着往大街对面走，一面走还一面跟我说：“再见了，大叔。”我更加迷惑了，就问：“姑娘，你怎么又喊我大叔了？”那姑娘说：“车上有个小偷，他一直盯着你的包，所以，我就认你做老师了。”我恍然大悟，赶忙问她：“你去哪儿？”她已走到马路对面，大声地笑着说：“我坐过站了。”

1. 文中不止一次写到“笑”：礼貌地笑、应付地笑、大声地笑。生活中，你还见过哪些笑？填一填。

() 地笑 () 地笑

2. 结合语境理解词语“恍然大悟”的意思。

“我”听了姑娘的话才知道_____，原来姑娘_____。

3. 对文中画线句子的深层含义理解正确的一项是()。

- A. 姑娘真热心，坚持要给“我”让座，她是尊敬长辈、有礼貌的人。
- B. 姑娘“硬是拉拉扯扯地让我坐下了”，表明“我”是不情愿的。
- C. 姑娘是为了让“我”摆脱小偷，才执意让座，并和“我”交谈的。
- D. 姑娘看我行动不便，想给我让座。

4. 姑娘的言行让你体会到她的哪些优点？()

- ①心地善良 ②富有爱心 ③见义勇为
- ④聪明机智 ⑤健谈油滑 ⑥乐于助人

A. ①②③④⑤ B. ②③④⑤⑥ C. ①②③④⑤⑥ D. ①②③④⑥

5. 人间不能没有爱与正义，只有人人献出一份爱，世界才会变得更加美好。请你做一个爱的天使，写一句话，呼吁人们献出自己的爱心吧！

30. 阅读短文。

天山美景

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/307015023113010034>