

# 学期学科教学工作总 结



PROJEC

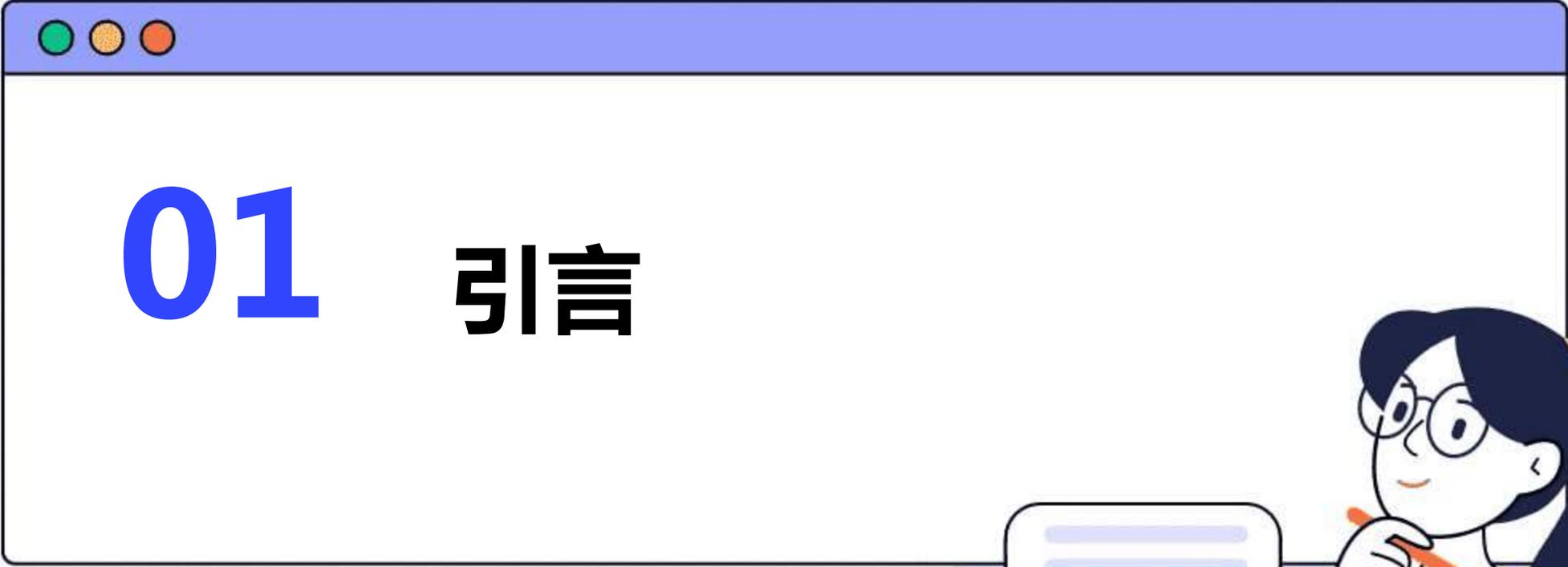


# 目录

## CONTENTS

- 引言
- 教学工作总体情况
- 学生学习情况分析
- 教师工作反思与自我评价
- 同事互评及领导评价
- 未来工作展望与计划





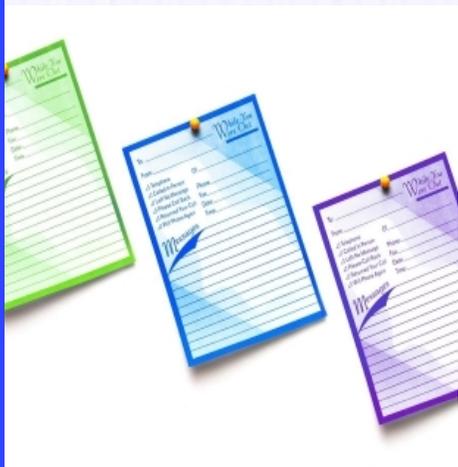
# 01 引言





# 目的和背景

总结本学期学科教学工作，反思教学效果，提高教学质量。



为学校管理层提供学科教学的反馈和建议，以改进教学管理。



分享教学经验，促进教师之间的交流与合作。





# 汇报范围



01

本学期所授课程的教学目标、教学内容、教学方法及手段等方面的总结。



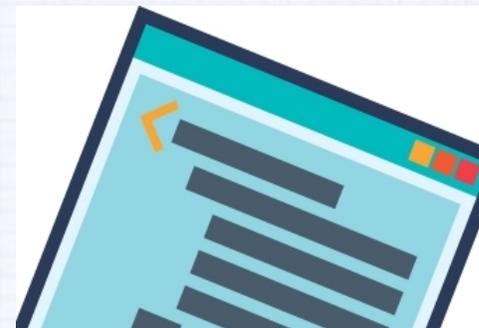
02

学生的学习情况、成绩分析、问题及改进措施等方面的总结。



03

学科组或备课组活动、教研成果等方面的总结。



04

对未来学科教学的展望和建议。



# 02 教学工作总体情况





# 教学计划执行情况

骨痛痹康复治疗单		
训练项目	治疗处方	注意事项
腕三头肌肌力训练	仰卧上身，双上肢远端各绑定4KG沙袋，然后嘱患者缓慢上身（屈肘位+伸肘位），每次维持5秒，每组10次，一天3组。	1、任何训练均在安全和治疗师指导下完成。
胸大肌肌力训练	仰卧肘内收，仰卧，双上肢远端绑定4KG沙袋，让患者在冠状面上伸肘下水平内收双侧肩关节。	2、肌力训练遵循循序渐进和适度原则并在无痛范围内完成。
前胸肌肌力训练	仰卧平拉扩胸器，仰卧，双手平拉系两根弹簧扩胸器（屈肘位+伸肘位），每次维持5秒，每组10次，一天3组。	3、被动活动应缓慢、柔和有节律，避免暴力活动。
肩二头肌肌力训练	坐位屈肘，坐位，上臂紧贴胸壁，前臂远端绑定4KG沙袋，让患者在矢状面上屈肘肘关节，每次维持5秒，每组10次，一天3组。	4、中药熏蒸治疗时，注意观察患者皮肤有无烫伤，用力保持10-15秒，2-3次/天。
手被动活动训练	在正常关节活动范围内，缓慢做腕关节屈伸、内收、外展、内旋、外旋的被动活动，每个方向3-5次，2-3次/天。	
小腿三头肌牵伸	小腿三头肌牵伸：一手固定膝部远端，一手托住足底，让前臂顶住足底外侧缘，用力保持10-15秒，2-3次/天。	
平衡功能训练	抛球训练：患者取坐位（端坐位），另一人从	

本学期按照教学计划，顺利完成了所有课程的教学任务。



教学内容的安排和进度与教学计划基本保持一致，没有出现大的调整。



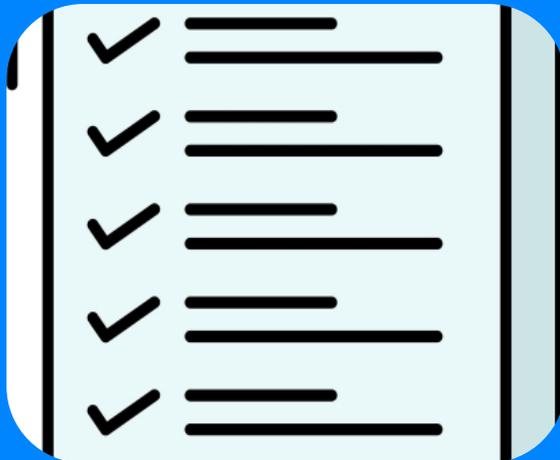
针对学生的实际情况，对部分教学内容进行了适当的补充和调整，以满足学生的学习需求。



# 教学内容与方法



在教学内容方面，注重基础知识的讲解和实际应用能力的培养。



采用了多种教学方法，如课堂讲授、案例分析、小组讨论等，以激发学生的学习兴趣 and 积极性。



积极引导学生参与课堂互动，鼓励学生提出问题和发表自己的观点，营造了良好的课堂氛围。



# 教学效果评估



通过课堂表现、作业完成情况、考试成绩等多方面的评估，发现大部分学生能够掌握所学知识，并具备一定的应用能力。



部分学生在某些方面存在不足，需要进一步加强指导和辅导。



针对评估结果，及时调整教学方法和策略，以提高教学效果和质量。



# 03 学生学习情况分析





# 学习成绩分布

## 中等 (70-79分)

占比20%，这部分学生在学科知识掌握上存在一定问题，需要更多指导和帮助。

## 及格 (60-69分)

占比8%，这部分学生勉强通过考试，对学科知识掌握不够扎实，需要加强复习和指导。

## 良好 (80-89分)

占比40%，这部分学生基本掌握学科知识，但在某些方面还需加强。

## 优秀 (90分以上)

占比30%，这部分学生基础扎实，学习能力强，对学科知识掌握较好。

## 不及格 (60分以下)

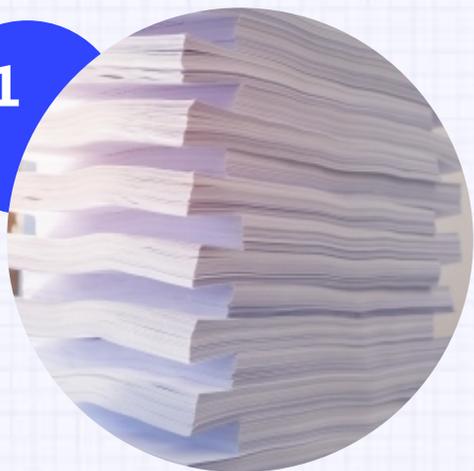
占比2%，这部分学生未能达到及格标准，需要重新学习和补考。





# 学习态度与参与度

01



**学习态度积极**



大部分学生表现出积极的学习态度，认真听讲、完成作业和参与课堂讨论。

02



**学习参与度较高**



学生们在课堂上积极发言、提问和分享观点，表现出较高的学习参与度。

03



**合作学习意识强**



学生们在小组合作中展现出良好的团队合作精神和沟通能力，共同完成学习任务。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：  
<https://d.book118.com/307041010103010002>