

## 幼儿园保育计划（25 篇）

---

### 幼儿园保育计划（精选 25 篇）

#### 幼儿园保育计划 篇 1

新的学期开始了，我们班迎来了 28 位可爱的小朋友。他们中有的是在原班的，有的是新插班的。原班的幼儿大部分都基本上适应了幼儿园的生活，来园时能情绪愉快，各方面的能力比小班时有了较大的提高。但仍然有部分幼儿还未养成良好的生活、卫生习惯。新的学期对家长来说是新的希望，对老师来说是新的挑战，本学期我们三位老师将更加严格要求自己，认真总结上一段的教学经验，弥补工作上的不足之处。保育工作至关重要，只有扎实地做好保育工作，才能让幼儿健康活泼地成长，让家长们放心的工作。因此，针对班级的实际情况和幼儿的年龄特点，我将以新《纲要》为工作指南，围绕园内的工作计划，认真贯彻执行园内的各项卫生保健制度，特制定本期保育工作计划如下：

一、加强自身的保育意识，认真学习“保育员工作职责”，明确保育工作目标。坚持每天对幼儿接触的物品及时消毒，保持地面干净，保证班中环境的整洁。天气渐渐变凉，在天气好的时候要增加开窗通风的次数和时间，保证室内空气的新鲜，为幼儿的学习和生活提供一个干净舒适的环境。

二、做好幼儿的安全护理工作。天气渐渐转凉，特别留意班中抵抗力弱容易患病的幼儿，多做运动多喝水，如果带来需要服用的药物，一定要向家长询问清楚服药的时间和剂量，并做好记录。

三、做好一日生活常规的加强工作。通过一学年的培养，幼儿的各项能力有了提高，班中大部分的幼儿能遵守一日生活常规，有较好的卫生生活习惯，及初步的生活自理能力。为保育员要耐心细致的培养幼儿的一日生活常规，并长期坚持不断的加强幼儿的一日生活常规，使幼儿养成良好的习惯。

四、引导插班幼儿稳定情绪，尽快适应新环境、喜欢幼儿园生活。培养幼儿的自理能力、教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，午睡时能将脱下的衣服、鞋子整齐的放在固定的位置。精心照顾好幼儿午睡，做到不离岗，及时帮幼儿盖被子等。在各种活动中激发幼儿的活动兴趣，加强幼儿的自律性，培养幼儿良好的活动习惯。

五、做好配合班中的老师搞好各项活动的工作协助班上的两位教师搞好本班的各项工作。在平时的工作中，我会和班中的其他两位教师团结协作，除了完成好卫生工作外，在教育活动中尽可能地参与，在班内老师准备活动的过程中，我一定尽心尽力地看护好班中的幼儿，使老师能够顺利的进行教育活动

1、认真作好每天幼儿的出勤记录、带药情况记录、在园的各

项记录等。并按时为带药幼儿喂药。

2、配合班上教师搞好园内组织的各项大小活动。并放心地全力以赴地开展好本学期幼儿园内准备开展的各项活动。

## 幼儿园保育计划 篇2

在本学期的工作中，我还会认真参加每一次的培训学习，并且继续向工作经验丰富的老师请教和学习，不断进行知识的更新与积累，不断调整自己的知识结构，以便不断地提高自己的工作能力，努力工作，把这学期的工作完成好。

### 一、养成幼儿卫生习惯的要求。

#### 1、清洁卫生习惯。

养成饭前便后及手脏时洗手的习惯，学会自己卷衣袖，在老师的指导下会用洗手液洗手，不咬指甲，不把玩具放入口中，用毛巾洗脸，保持衣服整洁。

#### 2、良好的进餐习惯。

要安静愉快进餐，坐姿自然，正确使用餐具，左手扶碗，右手拿汤匙，喝汤时两手端碗，养成细嚼慢咽，不挑食、不说话、不浪费、不用手抓菜、不剩饭菜、不弄脏衣服，餐后要喝水、漱口和洗脸。克服幼儿的依赖性，培养幼儿独立性。

#### 3、有良好睡眠及穿脱能力。

能安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡觉，学习独立，有序地穿

脱衣服，鞋袜，能将脱下的衣裤、鞋袜放在固定的地方，自己叠被子及整理床铺，让幼儿养成良好的习惯。

## 二、配合老师开展教学活动。

做好课前准备，配合老师开展各项游戏活动，协助管理好班上的纪律，让老师较好地开展教学活动。

## 三、做好家长工作。

及时向家长汇报幼儿在园内的生活及身体情况，利用放学时间多与家长沟通。多征求听取家长意见，让家长配合老师开展班上教学工作。

## 四、提高幼儿节约用水的意识。

我班有几位幼儿特别喜欢玩水，节约用水意识还需进一步加强。针对这些喜欢玩水的幼儿进行详细教育，或举出例子怎样去节约用水，怎样珍惜每一滴水。用这些方法去使这些幼儿慢慢懂得水是那么重要的。

我们三位老师要团结一致，共同努力，互相关心每一个幼儿，使调皮的幼儿变成一个聪明伶俐的好孩子。

切联系，增进家园互动据天气的变化给幼儿增减衣服，每次活动前提醒幼儿喝水，活动后让幼儿清洁手和面部卫生。

让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息、如何培养孩子生活的自

理能力? 如何培养孩子与人交往的能力?等等。加强幼儿的护理工作:在工作中培养起高素质的职业道德和强烈的责任心,

### 幼儿园保育计划 篇 3

#### 一、情况分析

幼儿中班是我们这学期新接手的一个新班,本班幼儿 12 名,其中男孩 3 名,女孩 9 名。通过与原任老师和家长的沟通,我们对本班幼儿的基本情况有了一定的了解,一周来,我们也注意主动地去接触每一个孩子,与孩子交谈,尽量地掌握了每个孩子的第一手资料。

在这期间,我们也发现了孩子存在的一些问题,孩子通过小班的教育后已经建立了较好的生活常规,基本养成了良好的生活卫生习惯,并能在老师的引导下进行一些简单的小劳动。但是我们也发现孩子的生活自理能力比较差,另外孩子的规则意识也不够。

个别孩子的性格内向、比较古怪。针对以上问题,我班这学期将根据幼儿园的工作指示和要求,联系本班幼儿的实际情况,有目的有计划地培养幼儿的独立意识和自理能力,重视对幼儿的社会性教育,加强个别教育,培养幼儿活泼开朗的性格。注意开展形式多样的教育教学教学,提高幼儿各方面的能力。

#### 二、各方面的要求与任务

### (一)班务工作方面

1、加强班务管理力度。提高大家对当前幼教改革的正确认识，树立团结协作与奉献精神，积极地投入各项工作，以高质的服务赢得家长的信任，从而吸引幼儿生源，为提高幼儿园名声而努力。

2、定期与不定期地召开班务会议，大家互相沟通，统一认识，要求班上老师成员要善于总结工作，能发现自己工作的不足之处，并善于取人之长，补己之短，从而提高自己的工作质量，使班上工作正常运转。

3、班上财产物品统一由保育员管理，要求定期检查，发现丢失与损坏要立即上报，以便采取措施。对于教师则应有教育幼儿爱护玩具与教学用品的责任，从而更好地保护班上财产物品。

### (二)教育教学工作方面

1、教师要按照幼儿园教育教学的工作要求，认真制定教育教学目标与内容，为幼儿提供丰富适用的操作材料，培养幼儿动手能力，激发幼儿学习兴趣。此外还应及时、科学地作好对幼儿观察记录与教学评价，以改进教学的弊病，提高教学质量。

2、鼓励、支持、引发幼儿产生新主题，积极收集主题的各方面资讯。注意为幼儿作好充分的经验准备，引导幼儿积极主动地参与各项教学，鼓励幼儿积极探索，并大胆用语言进行表达，从而培养幼儿各方面的能力。

3、加强个别教育。要多与幼儿交流，了解幼儿的情况与需要，支持和鼓励幼儿参与，对于内向与问题幼儿，要注意正面引导，为他们提供交往的机会，使他们能融入集体的教学中，从而培养活泼开朗的性格。

4、扎扎实实地抓好计算的教学，从本班幼儿计算的能力水平出发，打好幼儿的基础，将计算教学贯穿于幼儿的教育教学教学中，努力为幼儿提供轻松、快乐的教育环境，采用活泼有趣的教學形式与方法，激发孩子的学习兴趣，培养孩子的智力。

下面是中班数学本学期的具体安排：

9月份《长大真好》

学习重点：

- 1、1~10的顺唱与逆唱练习。
- 2、空间上、中、下的认识与空间对应大、中、小三项式的比较。
- 3、结合形状和颜色特性，做对应计数的练习。
- 4、练习序数概念。

10月份《秋天的消息》

学习重点：

- 1、认识半圆形、梯形。
- 2、形状与颜色的空间位置对应。

- 3、限制范围内的数量点数，空间的区域定位概念。
- 4、形状连续性与构成和形状特征判断。
- 5、点、线、面的构成概念，封闭区域面积的涂色与形状联想。

#### 11 月份《生活跷跷板》

##### 学习重点：

- 1、循环序列的规律认识。
- 2、对应关系与计数的综合练习。
- 3、观察路径颜色的组合顺序，了解两处之间行进的方向不同，路径上的颜色顺序也会不同。
- 4、不同的空间对应方式，对应计数的表达。
- 5、观察左右画面上的差异性，空间对应与图形推理的综合运用。

#### 12 月~1 月份《冬日的祝福》

##### 学习重点：

- 1、认识“一双”、“一对”的概念与单位量词。
- 2、认识集合的特性，集合量的对应计数。
- 3、能依同类别物品的特性分类，认识物品的关联性。
- 4、练习数的分合概念。
- 5、培养注意力与观察力，用数字语言说出形状与颜色。



## 幼儿园保育计划 篇 4

1、进一步完善各项卫生、安全制度，健全各条线管理网络，加强食品从业人员管理建设，结合本园实际情况，强化规范操作流程，做到有章可循，确保幼儿食品卫生安全。

2、加强保育队伍建设，树立全方位保育观念，逐步提高保育质量。

### 幼儿园保育工作计划具体措施：

1、本学期教师保育工作的具体要求，以面向全体幼儿发展为中心，突出幼儿一日生活环节的保育工作，并施以保育对策，保教互相渗透，使保教相结合的原则真正的得以实现。

2、认真执行晨检制度，不流于形式，做好晨检及全日观察记录，班主任做好交接班工作，发现异常及时处理，并做好记录。

3、宣传健康知识，积极做好疾病防治工作，加强环境及物品消毒并做好相关记录，有效预防控制秋冬季节各种呼吸道传染病的流行与发生。

4、提高营养员的政治思想、业务素质，强化规范操作，树立正确的服务观和质量观，定期组织食堂人员学习有

5、每周对保育员进行一次业务知识学习或技能操作活动，使他们能在思想及业务上取长补短，共同提高。

6、加大检查力度，对新手加强操作指导，完善保育员奖惩细

则，奖勤罚懒，做到奖罚分明(每月一次大检查)，使保育工作质量有明显提高。

7、坚持把安全工作放在首位，创设良好的设施条件，协助后勤部门加强安全检查，把每周一作为安全检查日，确保师生工作、生活的安全。

8、做好特殊儿童的资料积累，加强与家长沟通，平时在午餐、午睡、运动等环节中加强保育，并给予特殊照顾。

9、定期同园长室检查老师在一日活动中的保育工作质量，坚持执行家访制度，对连续 3 天不来园的幼儿，做好家访，写好缺席记录。通过评选文明班等途径，促使老师不断增强幼儿保育工作。

#### 幼儿园保育计划 篇 5

新学期开始了，本学期到目前有 34 位孩子与我们共同步入小班的生活。我们本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则开展各项工作。以幼儿园教学工作计划和教研组计划为依据，制定出以下的班级保教工作计划：

#### 一、班级情况分析和工作重点

本学期幼儿人数 34 人，男孩 19 名，女孩 13 名。个别幼儿以

前上过幼儿园或托儿所，在生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定基础，但大部分幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面较弱。针对以上情况，本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

## 二、幼儿发展目标

### （一）健康领域

- 1、逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。
- 2、在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕，学习穿脱简单的衣裤、鞋。
- 3、了解简单的卫生知识，愿意接受健康检查，认识五官懂得保护。
- 4、愿意和同伴参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、攀爬等动作。

### （二）语言领域

- 1、学习普通话，乐意运用语言表达自己的喜好与需求，学习用普通话与人交流。
- 2、学习安静地听他人讲话，能听懂简单的语言指令并按其行

动。

3、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，学习表达自己的认识和感受。

### （三）社会领域

1、愿意上幼儿园，能参加幼儿园的活动，愿意亲近老师或熟悉的成人。

2、乐意和同伴一起游戏，尝试学习分享等待，体验其中的快乐。

3、在成人启发下学习关注他人明显的情绪表现，学习关心他人。乐意招呼熟悉的人，学习求助和感谢。

4、学习在性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。

5、学习接受老师的建议和批示，学习在集体生活中遵守基本规则。

### （四）科学领域

1、在成人引导下，学习发现周围环境中有趣的事物。

2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品颜色、大小、形状等明显特征。

3、喜欢操作、摆弄。

4、亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物。

### （五）艺术领域

1、在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。

2、喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。

3、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，学习用画、剪、贴、撕、提等技能。

4、学习用自然的聲音唱歌，学习用身体动作自由地进行歌表演、做律动，喜欢打击乐活动，学习和老师、同伴一起做音乐游戏。

### 三、教育教学工作

1、做好新生入园的情绪安抚工作。由于大部分孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们教师应做好以下几方面的工作：

(1) 开学前做好家园联系工作，接待孩子入园，召开家长会，介绍班级情况，让家长填写一份幼儿家庭生活调查表，使家长、教师、孩子三者之间能尽快熟悉，减轻孩子来园的消极情绪。

(2) 给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境

(3) 教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

(1) 认识自己的标记；

- (2) 学会正确的洗手方法；
- (3) 能安静午睡，不吵醒别人；
- (4) 培养良好的进餐习惯，能学习自己吃饭等。

### 3、培养良好的学习常规。

- (1) 愿意参加各项集体活动，注意力集中；
- (2) 爱护幼儿园的玩具，不与人争抢；
- (3) 学会用语言表达自己的意愿；能将玩具归类收好；
- (4) 学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

4、深入实践园本课程，将主题探究活动与区域活动结合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

5、注重活动区活动的计划，做到学习有序。在活动时，教师将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解孩子。

6、丰富幼儿一日生活，充分利用每天的音乐活动和文学活动时间，丰富音乐活动和语言活动的形式。

## 四、卫生保健工作

小班的卫生保健工作非常重要，在医务人员的指导下，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，坚决杜绝传染病的流行，照顾好生病的孩子，

定时定量给幼儿喂药，保证班级幼儿的出勤率。与此同时，坚持每天的户外活动，并为汗湿衣服和大小便出的幼儿更换衣服，并做到随换随洗。给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，将幼儿生理与心理结合起来，促进幼儿的身心健康。

在本学期的保健工作中，增强保育员的教育意识，在幼儿的一日活动中提高保育员的参与意识和配班意识，真正做到保教合一。

## 幼儿园保育计划 篇6

### 一、本学期培养目标：

#### (一)健康：

- 1、在群体生活中保持愉快的情绪，准时来园，不随便缺勤。
- 2、愉快进餐，餐后能将自己的餐具和桌面整理好。
- 3、养成尽快入睡的良好习惯，会整理自己的衣服和床铺。
- 4、形成爱护公共财产的意识，做事有条理。活动后能迅速整理、收拾物品。
- 5、幼儿有一定的自制、合作、遵守纪律、秩序的意识，有初步的责任感及自我保护能力。
- 6、能关注自己的健康，会及时、准确地表述自己的健康状况，乐意接受医生的治疗。
- 7、有关心他人的意识。

8、学习适当的社交礼仪，养成坐立行等姿势和轻声交流的习惯。

9、积极主动参加体育锻炼。

10、自觉遵守规则、纪律，具有勇敢、合作、勇于克服困难的品质，学会控制情绪。

11、基本动作达到灵敏、协调、姿势正确。

12、开展跳绳等技能活动。

13、能灵巧、灵活地运用各类成品、半成品、非成品材料进行活动。

## (二)语言：

1、大方、利益地进行语言交谈，能大胆地表述自己的意见和需求，同时能安静而专注地倾听别人说话。

2、培养幼儿有条理地叙述日常的见闻和经验，会用语言来推理自己的行为和世界，有一定的口语表达能力。

3、养成良好的阅读习惯及从阅读中增进知识，丰富情感体验，并能以文字符号或非文字符号表达所见所闻及想法。

4、掌握正确的执笔方法及书写方式，认识一些简单的常见字，会书写自己的姓名。

5、掌握一定的词汇量及常用的句子。

6、能欣赏、体验文学作品的意境情感，并用不同的形式有情



感、有节奏地表演。

### (三) 科学：

- 1、能积极主动地参加数学活动，能初步运用在生活中的数学。
- 2、幼儿能按三种以上共同属性进行分类，理解零的含义。
- 3、学会六以内数的分解、组成、加减运算，初步学会自编应用题。
- 4、会用标准单位进行测量和比较。
- 5、认识圆柱体、球体，比较立方体和平面图形的异同及它们的关系。
- 6、对周围环境中的事物、事件、现象有强烈的好奇心，喜欢提问，愿意用实验工具去探索和体验。
- 7、学会用观察、收集、记录、统计等简单的科学方法。
- 8、会收集、分析、比较资料，并大胆的推论。
- 9、了解、关心、热爱我们的生存环境，树立环保意识和责任。

### (四) 社会：

- 1、能正确评价自己和他人，树立自信心。
- 2、能愉快、主动地参加各类游戏活动和社会活动，并关心社会重大事件。
- 3、待人有礼，理解接纳别人，认识、尊重社会人物。
- 4、有爱心、关心，爱护自己、他人及动植物。

- 5、了解不同地域、各族的风俗和文化。
- 6、学习一些自我的保护方法和增强自我保护意识。
- 7、养成今天的事今天做的好习惯。

#### (五) 艺术:

1、能积极参加音乐活动，形成对音乐活动的敏感及其表演欲望，并在活动中学习与他人默契合作、相互欣赏。

2、能感受不同风格的音乐。

3、能用领唱、齐唱、简单二声部合唱的形式来表现不同风格的音乐作品。

4、基本掌握 3/4 和 2/4 拍的指挥方式。

5、准确的按音乐节奏做各种基本动作(跑跳步、秧歌十字步、)及舞蹈组合动作，随着音乐变化较迅速地创编动作。

6、能用不同的打击乐器进行合奏，学习尝试创造新的节奏型，并用乐器进行演奏。

7、对周围环境中的事物敏感、好奇。能综合使用各种材料、工具进行创造性表现作品。用不同的美术手段和表现形式来表达自己的感受、体验和经历。作品线条流畅多样，色彩丰富独到，布局合理新颖。

8、了解、掌握各种材料和手工材料和工具，并能用剪、折、等方式表现不同的美术作品。

9、能正确评价自己和他人的作品，并能分享和交流。

10、欣赏不同文化背景的美术作品，感受美术所表现的不同风格和形式。

## 二、保育工作

(1) 本学期，我们合理安排幼儿的一日生活，动静交替，抓住生活中的每一个教育契机，做到保教有机结合，发扬上学期的优点，做好日常保健工作。

1、严格执行幼儿园的各项保育制度，如消毒制度，卫生制度。

2、培养孩子主动跟老师反映身体情况的习惯，不舒服时及时地跟老师说。

3、在一日活动的各个环节当中，幼儿自己能完成的，教师决不代劳。让孩子通过自己动手服务，而提高各方面的能力。

4、保育员鲍老师在一日生活中，享有尔介绍各种保健知识，让孩子形成初步的. 自我保健意识。

5、继续对孩子进行安全教育，培养孩子的安全意识，不安全的地方不去，不安全的事情不做。

### (2) 个别照顾与特殊照顾

1、我们班里能力弱的孩子有周子轩和常洛其，我们将特殊照顾这两个孩子的一日生活，结合各种锻炼，耐心的帮助和教育，提高他们的自理能力。

2、调动保育员老师的积极性，照顾好孩子的午休，为孩子们盖好被子，注意培养孩子的正确睡姿，保持睡房空气流通，并随时注意生病孩子的情况变化。

3、对吃饭慢和爱挑食的孩子于博、胡佳禄、谢歉、李梓铭等幼儿进行个别教育。

### 三、家长工作：

#### 1、目标

在上学期的基础上，继续通过各种形式的活动，促进教师与家长之间的沟通，让家长了解幼儿园的教育教学工作，更好地配合协助教师的工作，以更好地促进幼儿身心健康、和谐地发展。

#### 2、具体措施

(1)在教室门口开辟家园互联栏：家长配合、育儿经验、本月保教目标、主题介绍等栏目，让家长解释了解教育教学的重点，了解一些行之有效的育儿经验，达到家园公育的目的。

(2)充分利用家委会力量、通过家委会成员向大家宣传一些园内重要事务、信息及教育动向。及时反馈家长的意见。

(3)不定期地召开家长会。

(4)多渠道的家园联系方式，如：电话联系、家访、家长留言、班级电子邮箱等。

(5)使用好“班级网站”使家长及时了解探索型主题活动等

的开展，以更好的进行配合。

3、环境布置：家园互连音符：

(1) 本月保教目标

(2) 育儿经验

(3) 主题活动介绍

(4) 家长配合

四、每月保教工作重点：

九月份：

1、做好本班的开学工作，做好班级环境布置。

2、对本班幼儿进行前测工作，观察、了解幼儿情况，并针对本班实际情况制定好各类计划。

3、召开本班家长会。

4、结合节日，让幼儿了解教师节、中秋节的有关常识。

5、结合本班主题活动进行资料展示。

6、进行“幼儿成长档案”的记录。

7、加强班级网站。

十月份：

1、开展主题活动。

2、结合本班主题活动进行资料展示。

3、做好“幼儿成长档案”评价工作。

- 4、做好班级管理网站的管理。
- 5、结合本班主题活动开一次家长会。

十一月份：

- 1、开展主题活动。
- 2、做好“幼儿成长档案”的评价工作。
- 3、加强班级常规。

十二、一月：

- 1、开展主题活动。
- 2、加强班级常规。
- 3、做好“幼儿成长档案”评价工作。
- 4、做好班级管理网站的管理。
- 5、完成各类总结。

以上活动为预设，如遇到幼儿生成活动，再增加或调整。

幼儿园保育计划 篇 7

### 【教学目标】

- 1、加强幼儿 10 以内数数的能力，进一步理解数字的含义。
- 2、感知 10 以内的数与量对应关系，会用数字表示物体的数量。
- 3、激发幼儿关爱他人的良好品质。

### 【教学准备】

教具：1—10 的数字卡片，树婆婆与鸟娃娃课件。

学具：鸟窝拼搭形式卡，数字卡片与小棍一套。

### 【教学过程】

#### 一、拍手歌：

巩固 10 以内数字的认读随歌曲，幼儿进行听口令认数，拍手。

#### 二、故事导入集体教学：

##### (1) 感知 10 以内数量：

教师出示树婆婆图片，树婆婆很孤单，到底怎么了来听故事！

##### 1、教师用故事导入目测 5 以内数量：

路边有一棵大树，他很孤单，一天飞来了一只小鸟，它想在树婆婆身上做个鸟窝，小鸟很快生了一窝鸟宝宝，（播放课件）让幼儿目测出有几只鸟宝宝呢？鸟宝宝们整天叽叽喳喳的，树婆婆再也不冷清了。

2、继续出示不同数量的小鸟，（感知 6—10 的数量）：渐渐地来树婆婆身上的小鸟也越来越多了！（出示 6—10 只小鸟图片）引导幼儿分别点数说出总数。后来小鸟发现树婆婆的背也弯了，小鸟们要想一个好办法，让树婆婆既不累，也不冷清。

##### (2) 学习数量对应：

小鸟们呼吁大家种了许多树，有多少棵呢？（幼儿点数 10 棵）我们来给它们配上数字吧！

### 1、数字卡片排队

请幼儿将 1—10 的数字按序排列在 10 棵小树上。

### 2、小鸟与数字对应：

教师演示，并让幼儿上前操作。（教师小结）；操作结果。

### 3、游戏；树婆婆与小鸟

一天树婆婆发现小鸟们都搬走了，好伤心！树婆婆忽然又听见了小鸟的叫声：树婆婆早上好！小鸟又回来陪树婆婆了。邀请树婆婆一起做游戏，树婆婆更加开心了。

（教师与幼儿一同游戏，按树卡玩抱一抱游戏）。

### 三、操作教学：

天气冷了，我们来给小鸟搭鸟窝好吗！以后小鸟可以晚上住进鸟窝里，白天出来陪着树婆婆。

（幼儿操作）：按照鸟窝拼搭形式卡数出相同数量的小棒进行拼搭，并将小棒数量用数字表示出来。

### 四、小结收拾学具：

小鸟一定很喜欢我们设计的鸟窝，它会舒服的度过一个冬天了。还会永远陪在树婆婆的身边。因为它们是好朋友，好朋友就要互相关爱。

### 幼儿园保育计划 篇 8

开学这几天，我们与家长进行了交流。初步了解到了幼儿的



基本生活习惯，如进餐习惯、午睡习惯、生活自理能力情况等。通过家访，我们还了解到了，韦一冰小朋友开朗大方，动作灵敏，杨惠雪小朋友热情、活泼；申岑桧小朋友喜欢表演。总之，各有特色。

上学期就入托的孩子，经过一个学期的培养在学习、生活、游戏等方面的行为习惯已有所养成，这几位孩子在托班里将会起到示范榜样的作用，新入园的孩子情绪不稳定，他们对新环境不熟悉。有几位幼儿哭闹现象严重；他们之中多数不会自己吃饭，不会用水杯喝水，不认得自己物品的标记，不喜欢用幼儿园杯子和毛巾，但对从家里带来的物品如：毛巾、水杯、玩具、书包等有很强的依恋，大部分幼儿喜欢听故事、听音乐、喜欢参与游戏，喜欢新鲜的玩具。他们对成人有强烈的依恋，喜欢和固定的老师交往，怕见生人，不主动与他人打招呼，他们的情绪易受同伴和环境的影响，所以，他们容易被有趣的事物吸引，注意力容易转移。身体发展的方向处于迅速发展时期，已能随意独立地活动，能完成走、跑、跳、钻爬、攀等基本动作，能串珠子，撕纸，他们还尝试自己动手、吃饭、穿衣裤等。因此，手眼协调能力有了一定发展、但动作仍不协调，由于他们身心发展处于初级阶段，机体易受损伤，易感染多种疾病。他们自我意识开始建立，出现反抗现象，喜欢与熟悉的人交往，不满足时出现攻击性行为。根据幼儿

的现状，我们应该注意对幼儿的需要给予满足，使他们生活在一个和睦、相互给予爱的环境之中，促使幼儿形成良好的行为习惯。

本学期，我班将主要以保育为重点。首要工作是保证幼儿在身体健康上能得到很好的照顾。以此为基础，逐步训练幼儿的常规，培养他们的生活自理能力，让幼儿懂得自己的事情应该自己去做。

## 二、培养幼儿良好行为习惯的目标

1、愿意上幼儿园，愿意亲近老师或熟悉的成人。

2、能跟随老师参加集体活动，乐意和同伴一起游戏，尝试与喜欢的同伴分享食物和玩具，体验其中的快乐。

3、能觉察自己和他人明显的情绪表现，在成人的提醒下乐意招呼他人，并能使用日常礼貌用语，能进行简单的应答。

4、知道自己的姓名、年龄、性别、班级名称。

5、有一定生活自理能力，乐于帮助家里成人做一力所能级的事。如：摆碗筷，摘菜、摆椅子等。

6、学习在集体生活中遵守简单的规则。

7、爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

## 三、主要内容和要求

培养幼儿良好的行为习惯，我们主要任务是创设安全、卫生、舒适、愉快的环境，保证幼儿健康、愉快成长；引导幼儿主动活动，

促身体健康发展;引导他们感知周围环境,对环境有兴趣,发展感知觉,促语言思维能力发展;培养幼儿喜欢与人交往的态度,形成初步的独立意识,动手能力,促良好个性发展;在生活中培养他们良好的生活卫生习惯,培养他们的基本生活能力;激发他们发现美、感爱美的情绪,为了做好这些,我们的方法有几方面。

生活:在轻松愉快的环境里,培养幼儿健康的情绪及个性,引导他们学会自己的事自己做,体验做事乐趣,满足生活的需要,养成良好的生活及卫生习惯。

1、培养幼儿认识自己常用物品及标记,乐在成人帮助下清洁自己身体,会洗手,养成讲卫生习惯。

2、会用勺吃饭、喝汤,用杯喝水,乐于接受各种食物。

3、帮助幼儿建立独立入厕,定时睡眠的习惯。

4、鼓励幼儿多与他人沟通,逐渐适应集体生活。

5、引导幼儿随时注意安全,有初步的自我保护意识,能听从成人有关的安全提示,知道不独自到在人关注不到的地方玩,不摸危险物品,不将异物放入口、耳里。

游戏:引导幼儿积极感知周围环境,培养他们对周围事物兴趣,促进多方面发展。

1、引导幼儿参与多种游戏,体验游戏快乐,初步掌握游戏技能;感知材料特点,会与同伴友好游戏,积极感知游戏材料形状、

颜色、大小等明显特点，懂得爱护图书和玩具。

2、引导幼儿感受集体游戏快乐，培养良好的社会情感，懂得爱自己亲人，老师和小朋友，愿与他人交往，体验集体活动乐趣。认识自我，感受节日快乐，学会做自己力所能及的事，体验做事的乐趣，懂得遵守生活及游戏规则，建立初步规则意识，不怕黑、不怕冷、不怕打预防针等勇敢精神。

3、引导幼儿主动与人交往，学习用语言表达自己的需求，会安静听加紧人说话，能听懂简单的指令。

锻炼：引发幼儿对户外活动兴趣，积极参与各种体育锻炼活动，促进动作及身体的健康发展，养成活泼开朗，不怕困难的良好个性品质。

#### 四、措施

##### 1、关爱幼儿，赋予亲情

要以真诚的态度关爱每一位孩子，通过适时恰当地给予孩子关注，微笑、搂抱、应答等方式，传递对他们的关爱，满足其身心需求，帮助幼儿对保教人员的依赖用信任的建立，让他们获得安全感，促进其身心健康发展。

##### 2、教养并重，保教合一

保教人员共同承担着促进幼儿健康发展的任务，必须为幼儿提供良好的饮食、起居等生活条件，精心护理幼儿日常生活，积

极培养幼儿生活自理能力，做好卫生保健，防病工作，保护幼儿安全，发展幼儿身体活动能力，增强幼儿身体健康。

### 3、顺其自然，尊重个性

要尊重幼儿身心，发展的规律和个体差异，顺应幼儿天性，产注幼儿需要，就应该把幼儿一日生活安排丰富，宽松，但有相对的稳定性，预定的活动和集体活动短，以个别自由，自主操作活动为主，以个别交流、个别教育为主，尊重他们个性特征，在活动中发挥他们的主动性，对幼儿活动给予支持和鼓励，细心体察他们兴趣。

### 4、教育融于生活，成人以身作则

重视在生活中教育和引导培养幼儿良好生活卫生习惯和自理能力，保教人员要在上学生活中随时与儿童沟通，在身体力行中去影响他们，要用热情、爱心、敏感和规则性，贯性来关心孩子和要求孩子，让孩子从小养成好习惯以后顺理成章地形成良好的行为方式。

### 5、营造合谐环境，保证幼儿身心安全

营造与家庭相似环境，从温馨、舒适、安全、优美为主，活动空间宽敞，有利于幼儿独自活动，平行活动，小群体活动，活动材料和玩具准备要充分。以通过他们的感知觉和身体动作，不断地尝试、重复、模仿，操作而获得经验，促进 在出现的能力发展。

帮助他们建立良好的伙伴关系，保教人员以身作则，相互尊重。

## 6、注重语言发展，调动幼儿听说积极性

在日常生活中引导幼儿多开口，多用语言表达自己喜好，扩大言语经验，融洽与伙伴的关系，乐意听别人说话，听懂并按语气指令行事，做到行有所规，表现出听从老师口令的循规性。

### 幼儿园保育计划 篇9

#### （一）认真参加政治业务学习，提高自身素质。

1、认真参加园部组织的各项学习，加强作风建设的意识，完善作风建设的认识，提高作风建设的能力，将提高服务质量做为工作重点，树立正确的服务观。

2、以园部提出的“提高学历、培养能力、增强实力、开发潜力”的要求为目标，参加学历考试、学习幼儿园英语口语、学习制作课件、学习新的教育观念等，树立正确的学习观。

3、认真参加各教研组活动，及时吸收新的信息，谦虚好学、不耻下问、主动思考、善于总结，并学以致用、融会贯通，树立正确的教育观。

#### （二）切实做好日常教学工作，提高服务质量。

1、继续开展主题活动，各班根据主题内容创设与教育相适应的环境，做好主题与环境相融合，主题与区域相融合，主题与游戏相融合。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/307051030113010001>