

## 中学教师外出学习心得体会（34 篇）

本次学习，名称是\_\_市教育局现代教学创新与实践&高中英语名教师高级研修班，市教科所的\_老师领队。总共 50 人参加了本次学习班。在简短的开学典礼上，首先讲话的是华东师大教育科学学院的陈晓峰主任，其次是\_\_市教科所的领队老师&&虹老师。

本次学习总共听了 17 位教授、博导和教研员的讲座报告。每天早上 8:30 开始上课，11:30 下课。下午从两点开始，到 5:30 结束。专家们的讲座，内容广泛，有跟英语课改有关的内容，也有跟心理健康、有效教学、教学策略、科研能力等有关的内容。英语教学部分我已经粗略地在英语组的组会上传达。下面我主要跟大家谈一谈一些英语教学之外的总体体会。

体会之一：教师要转变角色，让自己成为新课程下的反思型教师

华东师大课程与教学系的吕良环教授认为，在新课程下，教师的角色已经变化。她认为，新课程下的教师角色应该是：1、传统的知识传授者转变为新课改下的知识传授者。2、教师成为学生发展的促进者。3、教师成为研究者。

## 中学教师外出学习心得体会（34 篇）

本次学习，名称是\_\_市教育局现代教学创新与实践&高中英语名教师高级研修班，市教科所的\_老师领队。总共 50 人参加了本次学习班。在简短的开学典礼上，首先讲话的是华东师大教育科学学院的陈晓峰主任，其次是\_\_市教科所的领队老师&&虹老师。

本次学习总共听了 17 位教授、博导和教研员的讲座报告。每天早上 8:30 开始上课，11:30 下课。下午从两点开始，到 5:30 结束。专家们的讲座，内容广泛，有跟英语课改有关的内容，也有跟心理健康、有效教学、教学策略、科研能力等有关的内容。英语教学部分我已经粗略地在英语组的组会上传达。下面我主要跟大家谈一谈一些英语教学之外的总体体会。

体会之一：教师要转变角色，让自己成为新课程下的反思型教师

华东师大课程与教学系的吕良环教授认为，在新课程下，教师的角色已经变化。她认为，新课程下的教师角色应该是：1、传统的知识传授者转变为新课改下的知识传授者。2、教师成为学生发展的促进者。3、教师成为研究者。

她认为，教师作为知识传授者，角色已有如下变化：1、知识传授者依然是新课改中的角色，但不再是教师唯一的或常规的角色。2、教师改变过于强调知识传授的倾向，努力形成学生积极主动的学习态度，使学生获得基础知识和基本技能的过程学会学习和形成正确价值观的过程。

同样，教师应该成为学生发展的促进者。具体表现在：1、帮助学生确定适当的学习目标，并确认和协调达到目标的有效途径。2、指导学生形成良好的学习习惯，掌握学习策略，发展元认知能力。3、创设丰富的教学情境，激发学生的学习动机，培养学习兴趣，充分调动学生的学习积极性。也许，我们会问，什么是元认知能力？

还有，教师还要成为研究者。也就是说，每一位老师都有能力、并且应该对自己的教学行为进行反思、研究和改进，提出改进意见。

体会之二：教材要二次开发，要基于教材，超越教材。

俞红珍教授认为，目前教师有两种教材观：一种叫圣经式的教材观，另一种叫材料式的教材观。她认为，这两种教材观分别代表了传统教学和新课程教学，其中孰优孰劣是显而易见的。她认为，材料式的教材观更注重服务意识，不是唯一的教学资源，更注重过程导向，更灵活，更有助于教师专业的自主发展。

俞教授认为，通过教材二次开发，能达到这样几个目的：1、适应情景，促进教材个性化；2、弥补教材的内在缺失；3、缩短理论与实践的距离。

俞教授认为，教师的基本立场有两点：

1、基于教材：挖掘教材的内涵，珍视教材的价值；从教材出发，了解教材，研究教材，吃透教材。

2、超越教材：拓宽教材的外延，凸显教材的功能。教材不是唯一的教学资源。教学情景具有独特性和动态性。

新课程倡导教师创造性地和个性化地运用教材，赋予教师二次开发的权利，拓展了教师专业发展的内涵和空间，也使教师的专业成长有了合法的土壤。教师对教材的二次开发意味着教师不再是外部课程的被动消费者，而是积极的开发者。它要求教师摆脱对教材的过分依赖和崇拜，积极、自主、合理地选用和开发教学资源，应对教学情景中的种种不确定性。教师不仅要具备课程意识，还需要掌握一定的知识和技能。这种知识和技能不能仅停留于观念层面，而且也应该存在于教师的实践生活。教师通过教材的二次开发过程，不断丰富着自己的课程知识，创造着新的课程经验，成为自己专业生活的主人。

### 中学教师外出学习心得体会 篇3

4月9日学校组织了班主任班主任外出学习心得体会教师来到东营市进行参观学习。在历时一天的考察学习中，我们先后参观了东营区英才小学、东营区科达小学和东营区第一中学。这三所学校的校容校貌、教育理念、办学特色无不给我留下了深刻的印象，使我感触颇深，内心久久不能平静。下面谈谈这次考察学习的一点感受和体会。

#### 一、布局精美、环境优雅。

走进东营区育才小学的大门，我才真正体会到什么叫花园式学校。校园的布局精美大气、教室宽敞实用、采光充足、视野开阔、空气流畅、设计科学，美感与舒适为学生营造了一个优良的学习环境。校园设计春有花、夏有叶、秋有果、冬有绿，为孩子们成长和亲近大自然提供优雅环境。

## 二、一班一品、彰显特色。

走进东营科达小学，各个班级在班牌、生活角、文化墙、知识角等方面打造出了“一班一品”的各种新意和特色。首先我被他们每个班小解说员嘹亮清脆的声音所吸引，在他们的身上让我看到了这个学校的学生具有较高的基本素质，这与平时教师课堂的培养是分不开的；然后吸引我的是独特实用的学生课桌，在宽敞明亮的教室里各个班级根据自己不同的特色摆出了不同的格局，感觉非常舒服实用；再次吸引我的是学生的读写姿势，俗话说：“从细节入手，从小事做起”，从学生的读写姿势就可以看出这个班平时管理的非常到位。从而也体现了这个学校的管理非常精细。如果我们在这些方面进入了一种常规教育的话，那么对学生身心的健康成长、才能的展现无疑是一种促进。

## 三、品牌学校、特色管理。

走进东营第一中学，在与贵校的德育主任的交流中她对我们说：“要打造自己的品牌，必须要做到别人不做的我来做，别人做了的我独特；我们做每一件事情都要认认真真去做，尽自己最大的力量去做，不求十全十美，但要把它做得尽量完美，一定会倾尽自己所能。”她的话让我深思很长时间，是啊，走别人走过的路，将会迷失自己的脚印，找不到真正的自我。所以，我们学校要结合实际打造出适合自己的品牌，走出一条适合自己的特色之路，在这条路上留下自己的脚印。

通过学习，我认识到，作为一名教师、班主任，树立终身学习的意识，不作井底之蛙，在反思中调整自己，努力践行新课程理念，努力实施素质教育才是根本，才能不虚此行！在今后的工作中，我要多学习先进经验，不断改进自己的工作方法，力争使自己的班集体更加优秀。

#### 中学教师外出学习心得体会 篇4

20\_\_年4月8、9、10日，我参加了在临沂三中举行的全市小学英语高效课堂研讨会暨骨干教师培训会，作为一名农村乡镇小学的英语教师，能有机会参加市里给我们提供的这次培训机会，我觉得十分荣幸。这次培训是给我们英语老师提供了一次很好的学习机会，也留给了我满满的收获和深深的思考，现将自己的学习心得体会总结如下：

4月8日下午，来自广东省东莞市莞城中心小学的李剑春专家作了关于词汇教学的建议的专题讲座，和现场的老师进行了互动交

流。李老师的讲座精彩生动有趣，每个老师都听得聚精会神非常投入。李老师从各个方面介绍词汇课怎么样才能上的高效，怎样为孩子们创设轻松愉快的课堂氛围，从听听说说、读读认认、唱唱玩玩中培养学生的兴趣和能力。形式多样的竞赛和游戏歌谣迎合小学生爱玩的天性，寓教于乐。学生乐于参与，兴致勃勃，情趣盎然的词汇课堂简单、高效、实效。



其中对于李老师不要打击差生的自信心，鼓励他们，学生答不出来问题，也要体面地让他们坐下去，这个观点印象深刻。教育就是让我们尊重每一个孩子，心有大爱，是一位教师必须的素养。大爱精神是教师职业精神的灵魂。李老师告诉了我们师者对学生的应有的态度：be kind, be nice, be fair, be careful and be patient. 我觉得这就是对大爱精神的详细阐述。永远不要骂你的学生，你爱他，他爱你。无论面对什么样的学生，作为教师的我们，应该关爱他们，让他们成才。

接着第二天来自广东省东莞市莞城中心小学的吴吉鑫老师的给我们上了一堂四年级下册 Unit6 part A 的研讨课，更清晰地向我们展示了怎样上好一堂生动有趣的英语课，怎样营造轻松愉快的课堂氛围，激发培养学生学习英语的兴趣，在合理的情境创设中提高语用能力，吴老师设计了各种趣味活动，在活动中输入了大量的词汇和语言，尤其是设计的 chant 让学生自主掌握动物单词的复数，还有拓展活动中我是小导游的情景设计，以话题为纲，以交际功能为主，引导着学生运用英语完成有实际意义的语言任务。

扎实的专业知识和技能是最重要的前提。所谓课上一分钟，课下十年功、要给学生一杯水，教师应有一桶水就是这个道理。孙超老师课堂上的收放自如，郭晓艳老师的张弛有度，车昆老师的循序渐进，吴晴梅老师的稳扎稳打，还有郭淑华老师的独具一心，都与她们扎实的专业知识和技能密不可分。只有掌握本学科更宽厚的知识，才能更透彻的理解教材，灵活处理教材，准确的把握教材，以最自然的方法把知识传授给学生。

其次，要营造宽松、民主、和谐的教学氛围 必须多关注学生的情感。吴吉鑫老师之所以能把课堂气氛调整得十分融洽，是因为她先通过 chant 和游戏极大地调动了学生的积极性，关注到了学生的课堂情绪。这点对我来说，借鉴意义很大，通常我们在教学的过程中，有时会感觉学生无精打采，死气沉沉，自己也讲得有气无力，十分枯燥，根源在于我们没有充分调动起学生的积极性，在传教的过程中忽视了他们的情感。是的，学生只有对自己、对英语及其文化、对英语学习有积极的情感，才能保持英语学习的高昂的学习热情并取得成绩。消极的情感不仅会影响英语学习的效果，而且会影响学生的长远发展。因此，在英语教学中我们应该自始至终关注学生的情感，努力营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

再次，教师应该活用教材、用活教材，根据自己学生的实际，选择教材内容，科学加工，用恰当的方法，合理地组织教学。例如在教学新单词导入部分时，车昆老师的方式就很好，在听文章找重点时，吴晴梅老师的方式也值得借鉴，在教学过程中为了让学生主

体得到充分展示，体现英语交际的特性，吴晴梅老师通过 Let&s  
chant ,Let&s act ,Let&s play ,Listen and

do 等多种活动方式达到培养学生学习英语的兴趣。而在呈现新知的教学环节中，车昆老师采用实物和图片、肢体语言、多媒体、游戏等多种手段来创设真实的情景，充分调动起学生的自觉性、积极性、创造性，使他们在兴趣盎然的氛围里同教师一起进入新知的探索学习过程，从而达到事半功倍的学习效果。

三天的学习虽然很短暂，但带给我思想上的洗礼，心灵的震撼、理念的革新却是前所未有的。这使我在思想上、业务理论上、工作实践上都受益匪浅，同时也看到了自己与他人的差距，明确了自己在教学上的奋斗目标，同时，也进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。

此次培训，更新了我的新课程教学理念，为我的英语新课堂教学打开新天地。这是我执教的一个新起点，在以后的教育教学过程中，我将会把学习到的知识应用到实践中去，边实践边总结边反思，不断巩固所学知识，真正做到学用结合，联系实际，学以致用。在今后的工作中，我都会铭记这段培训的日子，在英语课堂教学中乘风破浪，扬帆远航。

#### 中学教师外出学习心得体会 篇5

通过观赏、体会一天7位老师的教学，的确从中学到了不少有益的东西，也反观自己的语文教学行为，通过比较从中找到存在的不足与差距，有许多的教学思路与方式等问题有待于今后进一步完善，深感自己确实没有白来，如果两天都参加那比较、反思的空间更大；但是因为学校师资力量等多方面的原因，只能参与一天。

回顾教师们的课堂，他们上课的年级跨越小学所有的低中高年级学生，上课的课文也有讲读、略读、选读等课文，上课的形式也精彩纷呈，花样繁多而有条不紊。同学们的回答也可谓相得益彰，较前几年的讲课情况和学生们的课堂表现也是与时俱进，体现学生的天真、活泼、赏识、酷爱的一面，朗读水平、回答问题的方式等等课堂表现真是不可与日同比。纵观各位讲课的老师的课堂展示，我们也能看到各位老师的特点与方式。有的老师擅长设计各种活动环节设计，意在提高、活跃课堂气氛；有的老师慷慨激昂，声情并茂，不仅令学生陶醉、痴迷，也让我们这些听课的教师们感慨万千，赞叹不已，非常钦佩他们在短短的四十分钟内，高难度的完成课堂教学的设计，还配有质优画美的多媒体课件教学。从他们身上我们就能感受到现代语文教师的博学和精彩。

有的老师教学稳打稳扎，有条不紊的推进，从中看出该教师的临场经验丰富，知识储备丰厚，能够达到举一反三的境界。无论学生怎样，该教师都能不骄不躁，沉着应对，搏击而后发。那种指挥若定的大将风度令我们身有感触，我们从中学一点皮毛也是三生有幸，对于我们教师课堂艺术的积淀与运用是非常有用处的。

丰富的教学语言激情于课堂。从他们身上我们感受到教学语言的确是一门值得我们潜心研究的高超艺术，运用得恰到好处的教学语言能把学生引出狭小的课堂，深入人的心灵深处……

通过对这 7 位教师课堂的展示，可以看出他们对教材内容研读的非常透彻，对教学环节处理独具匠心，设计精妙。虽然我们都知

道“通往广场的路不止一条”，但是我们对通广场的路并不是很熟悉，心里明，更不会对到达广场的结果心知肚明，瓜熟蒂落，水到渠成啊！

通过这次外出听课学习，让我在欣赏别人精彩的同时感受到了自己的缺陷与不足，在今后的教学中，一定要做到课前认真研读教材，反复设计不同类型的教学设计，充分考虑学生的种种方面，以不变应万变；同时向经验丰富的老教师请教，虚心向他们请教，听从他们的经验教训；再根据自己班级学生的情况设计出完美、合理的教学流程，从而让自己的课堂充满生机，令学生爱学、乐学、酷学，彻底改观以往同学们被动的局面，成为一名让学生、家长和同事、领导赞誉的教师。

前几天有幸参加了\_\_市\_\_中学的听课学习活动。听了两位老师的课，我感触很深，瘦弱颇多。

用一句古话“授人以鱼不如授人以渔”最能概括我的体会，这句话的意思也就是方法比知识更加重要，学习方法是否科学，思维方法是否合理、正确，影响着学生的学习效率的高低。因此，我们教师在上课过程中应当抓住机会，知道学生学习，将“渔”的能力教给学生，使学生不但能够学会，而且能使学生会学，让学生了解掌握语文的学习方法，发展思维，形成能力，能独立解决问题。这种“渔”的方法我觉得也适用于其他学科。

在上的诗歌鉴赏这以复习鉴赏课中，方法的教授体现得尤为突出。\_老师在上课的开始用复习旧知识引入新的知识，这样就达到了“温故而知新”的效果，当学生面对学案中提出的问题时，\_老师又渗透着诗歌鉴赏的方法性，渗透着方法性教学。

第二位老师是\_老师的课，她的课思路很清晰，环节流畅，她讲的是《始得西山宴游记》第二课时。\_老师抓住重点“始得”并贯穿全文，重点突出，层次分明。可见\_老师的课扎实有效，注重激发学生的兴趣，她上课也比较自然、流畅，富有感染力，值得我去学习！

这两位老师的课将学生的主体性体现得非常突出，自己扮演着主导角色，她们运用多种教学方法引导学生积极主动地学习，让学生掌握语文基础知识和基本能力，为学生进一步学习打好基础。

听了她们的课后，我深刻地反思自己的教学过程，感慨万千，在语文的教学过程中，自己虽然也认真投入，但跟她们比，实在还有相当大的差距，我没有达到一定的高度，很多教学环节设置没有深度，在点拨功夫上还有所欠缺，尤其是课堂评价语言，我更是单调，没能很好地激发学生的学习热情，致使语文教学成绩没能达到预想的效果。听了她们的课，我学到了很多，今后自己一定将所学到的教学方法应用到自己的教学中去，尽快地提高自己的教学能力，不辜负领导和学生的期望。

#### 中学教师外出学习心得体会 篇6

教师就是要不断地更新观念、了解最新教育教学理念，这样才能不断提高自己的教育教学水平。20\_\_年12月2日，我校部分班主任老师在王校长的亲自带领下来到几所知名小学参观、学习，此次活动还邀请到兄弟学校淝河路小学的部分老师参加。



本次主要参观学习了\_\_市的山塘中心小学、阳光城实验小学以及金阊区实验小学这三所学校。山塘中心小学从外表看，根本不知道是学校，因为它是利用陕西会馆的原址作为学校校园建设的，整个学校都渗透着建筑等特色。阳光城实验小学新建时间不长，现在还只有一到三年级三个年级学生在校就读，但是他们学校创编的关于文明礼仪的动漫剧已获全国奖项。在金阊实小，恰逢他们组织开展教学研讨活动，参观学习的教师们听完课后还积极参加研讨活动。

通过这次活动，大家看到了先进的教学软硬件设施、\_\_市的教育教学改革、有效课堂教学、学校的办学特色以及特色活动的开展所取得的明显效果等。大家最大的感受就是开阔了视野，了解了外地教育教学发展的现状以及我们之间存在的差距，同时也引发了我们对如何开展高效课堂教学的诸多思考。大家也深刻体会到及时更新思想观念和积极思考如何进行教育改革的重要性。这次参观学习归来之后，每位教师将对对自己的学习心得整理成稿，并在学校作形式多样的学习心得展示，以增强参观学习活动开展的实效性。

#### 中学教师外出学习心得体会 篇7

5月23日下午，我们听一节赴南京外出学习的老师的汇报课，以及两位主任所做的学习报告，我很受启发，不但使我感受到了名家的风范，而且指明了课堂教学发展的新方向、新境界，使我开阔了知识眼界，提高了思想意识，更新了教育观念。我觉得作为小学数学教师，应该要做到以下几点：

#### 1、要学会提问

学起于思，思源于疑。心理学认为，疑最容易引起探究反射，思想也就应运生而生。巴甫洛夫也曾经说过怀疑，是发现的设想，是探究的动力，是创新的前提。可见，在小学学课堂教学中要特别重视学生质疑能力的培养，使学生不仅学会答，更重要的是学会问。在教学中我要适时的引导学生提问，在学习之前提问，在课题处提问，在思维的转折点质疑，在认识的关键处质疑，在知识的延伸处质疑。

## 2、要学会等待

在教学过程中，要多留给学生思考的空间，让全班学生的头脑都可以的得到锻炼，并教给学生要学会等待，学会合作，不要光自己学会了，要让其他学生也都学会，给别人思考的时间，也给自己进一步加深印象的空间。

## 3、要学会抽象

任何一个数学内容的学习都是解决一个问题。建立一个数学概念是从实际的问题入手，从对具体问题的比较和分析，抽象出一般的数学表达方式。一个计算法则的学习，一个数学公式的建立，都是在解决具体问题的过程中，认识一般的方法和原理。

## 4、要学会严谨

严谨性对于数学老师十分的重要，这就需要数学老师不但有敏捷的思维能力，还要有十分严谨的教学机制，在教学中，尤其是在讲解数学题时，一定要深思熟虑，采用最好的方法使学生容易懂，比如在讲判断题时，举一千个正确的例子，不如举一个反例。

## 5、要学会反思

反思是教学工作的重中之重，写好反思对于进一步提高教学水平，尤为重要，因此我要在认真写好每一节课的教学反思，总结经验弥补不足，不断提高教学水平。

作为一名年轻的教师，我要不断的学习，大胆创新，努力提高教学水平，争做一名合格的人民教师。

中学教师外出学习心得体会 篇8

课堂生成是对教师智慧的挑战

12月10、11两日，我参加了在牡市举行的省名优教师课堂展示活动，老师们精湛的教艺和睿智的课堂应对让我由衷的佩服。在欣赏和赞许之余，也借此反思自己的教学。

一、课堂应&&是师生共建的一片真实天地

我们常常看到这样的现象：老师从容不迫地走进课堂，按照教案滴水不漏地开始授课，教学环节衔接得天衣无缝。听课老师的视线始终集中在授课教师的身上，全神贯注地欣赏着娴熟的教学技巧表演，教师当演员的表演水准已充分显露。然后在一片掌声和褒奖中，我们不禁要问：在这些所谓精彩、完美的课堂上，学生独特个性的思维火花在哪里闪现？数学教学独具魅力的美在哪里闪现？难道顺畅的教学流程、先进的教学手段、热闹的教学气氛，就是新课程标准下的理想课堂吗？

老师，我还有更好的方法。老师，我有补充。老师，我发现书上错了。课堂，面临着前所未有的挑战，老师，面临着前所未有的尴尬。课上，学生开始有自己的主见，不愿跟着老师设定的思路走。是将教案进行到底，还是大大方方地顺着学生提出的有价值的问题进行？

叶澜教授极具精辟地指出导致这一切的原因：是忽视课堂教学过程中人的因素之突出表现。导致课堂教学变得机械、沉闷和程式化，缺乏生机与乐趣，缺乏对智慧的挑战和好奇心的刺激。新理念下的课堂是活的，随机生成的。课堂教学应该是师生共度的生命历程、共创的人生体验，是真实的生活经历。这里不应该有花架子，不应该有装腔作势，不应该有矫情表演。有的是学生实实在在地学，教师真真切切地教。水到渠成的教学固然好，意料不到的课堂意外也是正常的，更能演绎精彩。所以，当面对无法回避的课堂生成时，我们应该对它有正确的认识，把这生成及时纳入预设的教学当中。在冷场的时候及时调整，在出错的时候重构共建，从而使课堂上的生成转化为教学中宝贵的课程资源和财富。

## 二、生成 && 应是师生共点的一盏智慧明灯

现代教学理念认为，课堂教学不是预设教案的机械执行，而是在课堂上重新生成、不断组织的过程，是人性不断张扬、发展、提升的过程。没有生命气息的课堂教学是不具有生成性的。从生命力的高度来看，每一节课都是不可重复的激情与智慧综合生成过程。课堂学情灵活多样、变化莫测，师生唯有从容迎变、应变，形成高效互动，才能生成课堂，使课堂焕发生命的活力。

### 1、善于倾听

课堂上的亮点，源于学生精彩的发言。倾听能及时发现课堂生成，能使学生感受到关注。课堂上一次无意识的倾听，往往能使教学得以升华，使教师真正意识到课堂上生机勃勃的一面应该是真正发挥学生的主体能动性，教师的上课应该随着学生的状态而调整、改进，这样课堂才会有生命的活力，当然，这也给我们老师提出了更高的要求。

## 2、尊重差异

每个学生都是一个独立的生命，生命个体间的各个方面都充满着差异。数学课堂就是要将这种差异视为一种教学资源，努力创造条件展现学生丰富多彩的个人世界。

我们的教学对象是有情感、有思想的人，承认差异，承认个性就是对学生最大的尊重，也只有这样才能把富有人文精神的生命意识落实在我们的课堂教学中，真正体现以人为本。

## 3、机动设计

新课程呼唤生成的课堂，但是受传统教学的影响，在设计时往往喜欢环环相扣。教师怎么问，学生如何答；怎样总结，如何过度；学生谈到哪里出示图片，等等，考虑得甚是周到。这样步步为营的设计，形成一种线形序列，殊不知就在不知不觉间给自己和学生来了个五花大绑！试想，教师在课堂上还有什么激情、灵感可言？这样的课堂又能生成些什么？

所以，教师应审时度势，相机调整教学预设的良好态度，才使学生有更充分的时间投入到主动学习、积极探究的活动中，获得思

想启迪，加深知识理解，促进思维拓展，真正感受自身的价值，感受享受知识的甜蜜，感受心灵成长的幸福。

这就告诉我们，在教学设计时切忌作茧自缚。只有将线形设计柔化为机动性设计，老师的头脑才能卸下重重负担，从而调控自如；学生的个性才能摆脱层层束缚，得以恣意张扬。课堂才有可能因此而激情荡漾，灵感迸发，精彩纷呈。

生成，追求的是教学的真实自然；课堂，再现的是师生原味的生活情景。这样的课堂无疑是美的！美在它的不加修饰，美在它的清新单纯，美在它的活力四溢，美在它的朴实自然。努力改进课堂教学，让数学变得快乐，成为一种享受。而这些却恰恰是考验教师的课堂调控机制和应变能力，说白了是对教师教学智慧的挑战。但这也正是数学永恒的理想和期盼，是数学的真谛和归宿，也符合我校提出的办学特色——怡美教育中的怡美课堂的理念吧。在我们大力推行高效课堂的同时让我们理智对待每一个课堂动态生成，让课堂的生命流光溢彩，这样的课堂也一定会达到高效。

#### 中学教师外出学习心得体会 篇9

20\_\_年1月5日—12日，我有幸参加了在建三江举行的小学英语教师岗位培训活动。整个活动流程，听了七位专家的精彩报告和五位优秀教师的示范课，授课教师们创新的教学设计、高效的教学过程以及扎实的教学基本功深深让我震撼。课堂教学中他们充分体现了新课程理念，注重培养学生实际生活中综合运用知识的能力。

通过教八天紧张而有序的学习，我觉得自己对小学英语教学的理念和教学方法方面都有了新的认识和体会，下面我就把自己参加此次学习的心得体会汇报如下：



1月6日下午2点聆听哈尔滨香坊小学教导主任孙丰瑞老师的讲座。老师们求知的热情很高，整个会场上座无虚席。孙丰瑞老师讲座的主体是“小学英语教学中词汇教学的建议”。孙丰瑞老师讲座的形式活泼生动，准备相当充分，有大量的资料可供参考。孙老师的精彩演讲至今仍历历在目。幽默风趣的孙老师不仅让远道而来的老师们一扫疲惫，更让我们见识了不一样的教学理念，相信对日后的教学工作有很大的启发。

给我印象最深刻的是，1月8日上午哈尔滨和平小学马燕老师的课，马老师上课的内容为Lesson7Let'sgoswimming。相关知识点的整合。我觉得马老师的这节课真正是属于教师和学生共同参与的，教师的任务是为了帮助学生，而且这节课真正做到了注重学生对于所学知识在日常生活中的灵活运用。（而这一点也正是我在日常教学中最欠缺的）马老师拓展环节的设计非常的逼真形象，我相信马老师的学生在日常生活中，真正遇到这种情况他们可以很自然的进行日常口语交际，而我的学生我没有十足的把握。就这一点而言，在以后的教学中，我会好好的反思加提升。

让我久久回味的另一节课就是1月10日上午哈尔滨东风小学高婉老师的课，她的讲课内容为六年级Presents。高老师上课的淡定让我佩服，高老师漂亮的字体另加形象逼真优美的简笔画更是让我由衷的羡慕。

每一位教师都各有千秋，都值得我好好学习，他们身上都有着值得我好好学习的闪光点。

小学英语教师岗位培训已经结束了，但我对这次培训精髓的学习并没有结束，我深切地体会到今后要学习的东西其实还很多，我一定要做到“多想、多问、多学习、多反思，多总结”，要知难而进，并努力提升自己各方面的教学能力。在今后的教学中，我将努力改进自己的教学方式，争取让学生学得更开心、更有效。

通过这次学习，让我这只“井底之蛙”见到了另一片无比美丽的蓝天！再次由衷的感谢领导为我提供的这次学习机会。

#### 中学教师外出学习心得体会 篇 10

8月25日-30日，\_\_镇中心幼儿园全体教师在园长周凤的带领下参加了为期教师暑期培训活动。现将本次培训工作总结如下：

##### 一、培训内容丰富，形式多样。

为了在短期内让广大教师提升教育教学理论水平，深刻领会新的教育理念，也为了让教师培训具有实效性，园长室精心准备，认真筛选培训内容。本次培训的内容有：学习《幼儿园教师职业道德规范细则》、幼儿园教师礼仪、《幼儿园教师一日常规工作细则》、观看优质课活动光盘、编排并学习本学期新编排的各年级幼儿体操、进行幼儿园环境创设等等，所有这些内容不仅从理论上武装了教师的头脑，让他们的视野更开阔，思想更深邃，观念更新颖，并且在教学实践上也有了新的突破。丰富多彩的培训内容，不仅提高了教师的专业水平，又充实了教师们的暑期生活，更加强了教师之间的合作与交流。本次暑假培训，形式也灵活多样：既有理论学习与实践操作结合，又有集中学习的与分组学习相结合，还有园本培训。

二、培训时间紧凑，纪律严明。

本次培训共6天时间，从8月25日至30日。每天培训六个小时，时间安排比较紧凑，本次培训，纪律很严。一方面，严格考勤纪律，除天灾人祸外，任何人不得请假。迟到早退一次，扣款十元，事假一天扣款四十元，病假一天扣款三十元，无故不参加培训一次扣款六十元。

三、培训效果良好，收获颇丰。

十天的培训，教师们都能按照要求，克服重重困难，认真学习，积极交流，没有一人无故缺席，没有一人不完成所安排的任务。通过学习，教师们的思想更加解放，劲头更足了，敬业精神更强了，理论水平更高了。他们一致认为：多加强培训学习才能跟上时代的步伐，才能完成自己肩负的神圣使命。短短的几天时间，教师们上交了学习体会，许多教师写的学习体会，观点新颖，理论性强，值得交流与推广。

全体教师一起进行了幼儿园的环境创设，编排了新学期的各年级幼儿体操。实用性强，既为开学做好充分的准备，也提升了教师们的教学水平。

总之，十天的暑期教师培训，达到应有的目的，出色地完成了规定任务，广大教师精神面貌焕然一新。他们正以饱满的热情，期待新学年的到来。

中学教师外出学习心得体会 篇 11

7月顶着酷暑，我来到北京大学参加班主任外出培训学习，作为一名从事班主任工作多年的老师，随着西方文化的入侵、随着传统文化的渐渐淡忘、随着电子产品的普及，面对一届又一届00后、10后的学生，我们要如何的与时俱进，提高自己的理论水平和教育能力，以广博的知识和高超的能力做好班主任工作呢？带着这些困惑我来到北大来到未名湖畔，和教育专家面对面，通过这些天的学习，我收获着的是感动和感触。

“未名湖畔好读书，博雅塔下悟精神”，在美丽的燕园，早晨从晨读开始，老师们把《未名湖畔好读书》捧在胸前，挺胸、抬头，大声朗读，在晨读声中平静了心情，沉淀了浮躁，读书会使人智慧，养成晨读的习惯将会终生受益。晨会后是一盘盘的精神盛宴，一场场教育名家及教授们的精彩报告，激情飞扬的介绍、通俗易懂的解析，让我们如沐春风。北京大学经济学院张延教授的《当前宏观经济形势分析》和我们谈经济、谈投资、谈股市，让我们大开眼界；北京大学附属中学的张思明校长的《怎样使我们的教学更有效》，当他谈起他儿时失去父亲，如何自强、如何自立，谈起老师对他的鼓励和帮助，让我不禁感叹人生中遇一良师对孩子的至关重要性；北京第八中学的刘黎明老师的《痛并快乐着的班主任工作》和我们分享了班主任工作中的一件件案例，如何走进孩子的心里，帮助孩子成长，让我感受到班主任工作痛并快乐着；还有北京大学中文系的常森教授和我们谈《诗经》与传统文化，让我们感受到诗经的魅力，和古文化的由来及演变。等等……

通过本次的学习让我感受到作为一名班主任要做到以下几点：

一、专业知识

班主任要刻苦钻研业务，努力提高自己的专业知识水平。要对自己对所教学科有深入透彻的了解和掌握。因为这是做优秀班主任的必备条件。正如马卡连柯说的：“如果教师在工作上、知识上、和成就上有辉煌卓越的表现时，那你就自然会看到：所有的学生都会倾向你这一面了。相反的，如果教师表现出无能和平庸，那么不论你如何温柔，在说话时如何耐心，如何善良殷勤，不管如何体贴关心学生，仍然不会博得学生真正的尊敬。”是呀，得不到尊重的班主任，何谈教育呢？

## 二、教育理论

现在的孩子每天都在变化，他们的思想认识、行为标准、理想追求、心理状况等方方面面都有这样那样的问题。我们班主任要想科学育人，就要努力学习教育学、心理学、教育心理学等基本理论。用理论联系实际，智慧的应对新时期的新一代。

## 三、科研能力

教育科研对于班主任来说，又多了个班级德育的研究。我们班主任要多研究学生，关注每一个学生的全面发展。通过研究学生了解学生的年龄特点、心理特征、个体差异等等，从而对学生进行有针对性的教育，达到理想的效果。

不走出去你的眼前就是世界，走出去世界就在你的眼前。这次北大的班主任培训学习真是一场及时雨，也是一盏指路明灯，让作为班主任的我，真正感受到了培训的重要性。同时，本次培训也让我反思到作为新时代的班主任应有一颗爱的心，当爱的使者应是一位全能选手、当学生的榜样应有思考的意识、当学生的知己应有赏识的双眼。我想这次培训学习仅仅是个开始，今后我将继续努力学习，在不断实践中把班主任工作做好。

作为乡镇常识教研员中的一名新手有幸于4月20-4月22日参加了临沂市小学科学、品德与生活（社会）乡镇教研员培训班的学习，深感获益匪浅，3天的学习过程中，让我细细体会每一个当下，我将从以下几个方面与大家分享：

开班伊始首先观看了陈大伟教授的观课议课专家讲座（录像），使我对观课议课有了更加明确的认识：如以良好的心态平等对话；

注重“以学论教”，并习惯“到学生中去”发现问题，寻找教学案例，在议课能围绕案例中的困惑和问题进行讨论，并商议解决办法等。



课堂教学是我们活动的重点，也是我们学习的中心环节。为此市教委组织优秀的教学骨干为我们六堂优秀的实践课。从课堂教学模式看，我们这6位老师全部采用了“小组合作探究”学习模式，这种实践模式被事实证明是成功的，可是我们必须牢记一点，小组是为课堂服务的，有必要的时候用，没有必要的时候就不能刻意的去用！有些老师就是为了所谓的“充分利用小组学习”。不论有没有必要，都生搬硬套了，效果并不好。作为听课者，我明显的感觉到听课是“享受”，这就是“课堂氛围”！好动是孩子的天性如何把学生好动的个性发挥到学习中去，这是一个值得教师思考的问题，反映到教师的能力上，就是我们驾驭课堂的能力！让学生在“学中乐，乐中学”才是我们追求的教学有效模式，我想这是我们素质教育的核心！“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！”这是我们努力的方向！

“观课议课的收获不在于得出一个统一的结论，而在于参与的教师都产生了重新试一试我也来试一试的意愿。这意味着大家发现了新的教育假设，有了创造性教学的愿望，教师享受幸福的教育生活就有了可能性。

在聆听了徐主任的《读书 写作——教研员成长的阶梯》专题讲座后，我更加明确了今后需要干什么，应该怎样做：在今后的教学中，我要坚持进行知性阅读，在实践中感悟、积累、沉淀、反思、总结、内化、升华，怀着对教育的执着从点滴做起，坚持些教育写作，摄下自己的得意瞬间，记下自己的某一失误，录下自己的困惑，使自

已尽快成为一名优秀的常识教研员。向教师幸福生活和学生幸福成长这一目标迈出坚实的每一步。

另外我想提出一点自己的困惑：课件只是辅助手段，如果在条件还不成熟的地方，没有课件，教师应如何取胜？望专家学者不吝指教。

#### 中学教师外出学习心得体会 篇 12

4月8、9、10日，我参加了在三中举行的全市小学英语高效课堂研讨会暨骨干教师培训会，作为一名农村乡镇小学英语教师，能有机会参加市里给我们提供的这次培训机会，我觉得十分荣幸。这次培训是给我们英语老师提供了一次很好的学习机会，也留给了我满满的收获和深深的思考，现将自己的学习心得体会总结如下：

4月8日下午，来自\_\_省\_\_市\_\_城中心小学的专家作了关于“词汇教学的建议”的专题讲座，和现场的老师进行了互动交流。李老师的讲座精彩生动有趣，每个老师都听得聚精会神非常投入。李老师从各个方面介绍词汇课怎么样才能上的高效，怎样为孩子们创设轻松愉快的课堂氛围，从听听说说、读读认认、唱唱玩玩中培养学生的兴趣和能力。形式多样的竞赛和游戏歌谣迎合小学生爱玩的天性，寓教于乐。学生乐于参与，兴致勃勃，情趣盎然的词汇课堂简单、高效、实效。

其中对于李老师不要打击差生的自信心，鼓励他们，学生答不出来问题，也要体面地让他们坐下去，这个观点印象深刻。教育就是让我们尊重每一个孩子，心有大爱，是一位教师必须的素养。大爱精神是教师职业精神的灵魂。李老师告诉了我们师者对学生的应有的态度：be kind, be nice, be fair, be careful and be patient. 我觉得这就是对大爱精神的详细阐述。永远不要骂你的学生，你爱他，他爱你。无论面对什么样的学生，作为教师的我们，应该关爱他们，让他们成才。

接着第二天来自\_\_省\_\_市\_\_城中心小学的\_\_老师的给我们上了一堂四年级下册 Unit6 part

A 的研讨课，更清晰地向我们展示了怎样上好一堂生动有趣的英语课，怎样营造轻松愉快的课堂氛围，激发培养学生学习英语的兴趣，在合理的情境创设中提高语用能力，\_老师设计了各种趣味活动，在活动中输入了大量的词汇和语言，尤其是设计的 chant 让学生自主掌握动物单词的复数，还有拓展活动中我是小导游的情景设计，以话题为纲，以交际功能为主，引导着学生运用英语完成有实际意义的语言任务。

扎实的专业知识和技能是最重要的前提。所谓“课上一分钟，课下十年功”、“要给学生一杯水，教师应有一桶水”就是这个道理。孙超老师课堂上的收放自如，\_老师的张弛有度，\_\_老师的循序渐进，\_老师的稳扎稳打，还有\_老师的独具一心，都与她们扎实的专业知识和技能密不可分。只有掌握本学科更宽厚的知识，才能更透彻的理解教材，灵活处理教材，准确的把握教材，以最自然的方法把知识传授给学生。

其次，要营造宽松、民主、和谐的教学氛围必须多关注学生的情感。\_老师之所以能把课堂气氛调整得十分融洽，是因为她先通过 chant 和游戏极大地调动了学生的积极性，关注到了学生的课堂情绪。这点对我来说，借鉴意义很大，通常我们在教学的过程中，有时会感觉学生无精打采，死气沉沉，自己也讲得有气无力，十分枯燥，根源在于我们没有充分调动起学生的积极性，在传教的过程中忽视了他们的情感。是的，学生只有对自己、对英语及其文化、对英语学习有积极的情感，才能保持英语学习的高昂的学习热情并取

得成绩。消极的情感不仅会影响英语学习的.效果，而且会影响学生的长远发展。因此，在英语教学中我们应该自始至终关注学生的情感，努力营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

再次，教师应该“活用教材”、“用活教材”，根据自己学生的实际，选择教材内容，科学加工，用恰当的方法，合理地组织教学。例如在教学新单词导入部分时，\_\_老师的方式就很好，在听找重点时，\_老师的方式也值得借鉴，在教学过程中为了让学生主体得到充分展示，体现英语交际的特性，\_老师通过Let' s chant ,Let' s act ,Let' s play ,Listen and do等多种活动方式达到培养学生学习英语的兴趣。而在呈现新知的教学环节中，\_\_老师采用实物和图片、肢体语言、多媒体、游戏等多种手段来创设真实的情景，充分调动起学生的自觉性、积极性、创造性，使他们在兴趣盎然的氛围里同教师一起进入新知的探索学习过程，从而达到事半功倍的学习效果。

三天的学习虽然很短暂，但带给我思想上的洗礼，心灵的震撼、理念的革新却是前所未有的。这使我在思想上、业务理论上、工作实践上都受益匪浅，同时也看到了自己与他人的差距，明确了自己在教学上的奋斗目标，同时，也进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。

此次培训，更新了我的新课程教学理念，为我的英语新课堂教学打开新天地。这是我执教的一个新起点，在以后的教育教学过程中，我将会把学习到的知识应用到实践中去，边实践边总结边反思，不断巩固所学知识，真正做到学用结合，联系实际，学以致用。在今后的工作中，我都会铭记这段培训的日子，在英语课堂教学中乘风破浪，扬帆远航。

## 中学教师外出学习心得体会 篇 13

12月6日至7日，我有幸到卢氏县城关镇中学参观学习，通过这短短两天的参观和学习，我的收获是实实在在的。这短暂的学习之旅，我感受到了校园以及教室里那种浓厚的学习氛围。学生积极参与学习的热情，紧张有序的合作也深深震撼了我。以下则是我的点滴体会：体会一、成功的关键在于“细节”

卢氏县城关镇中学的校园文化建设可以说是非常成功和精细的。在参观校园的时候，那些励志标语、宣传语可谓是“到处都有”，教室黑板上标有警句，教室前后方都拉有警示横幅，“‘满堂灌，照本宣科是最差的课’，是在‘毁’人不倦”，教室外墙有优秀作文展示，教室的前后都有堂清表，周清表，也悬挂了好人好事记录簿，班级情况通报表。校园里，可以说只要见到墙壁就会见到鼓励学生学习的哲语，试问，有了这样的环境，学生的学习意识能不增强吗？学生自己也是非常注意细节的，在他们的口袋里，会发现都有一本口袋本，上面记录着小的知识点，在排队等饭，排队上操时都回拿出来读一读，看一看，记一记。再问，有了这样的学习态度，学生能不学好吗？

师都努力做好自己的工作，以身作则，做到了“为人师表”。

“教书首先强己，育人者先律己”教育是教会学生如何做人的工作，而人的教育是要倾注爱的，做一个有着高尚师德的教师，应该是最基本的要求，师德是教育的灵魂。有爱心的教师才能培育出有责任心的学生，在城关镇中学，我体验到了学校的老师都有着极强的责任心，对学生学习有着极大的耐心和对工作也有着很高的热



情。

学校的教师对于自己的每个学生的学习情况、生活情况做到了了然于心，做到了心中有数。每周的学习任务也做到了个个落实，个个过关。

#### 中学教师外出学习心得体会 篇 14

本次的一天旅程到此结束了，我们把这次的外出培训当作一次旅行。我们带着轻松、快乐、自在的心情去参加这次旅行，为什么会说成旅行呢？因为我们一路观光、一路欣赏、一路学中玩，玩中学。这次的旅行还真的学习不少，收获不小呢。从清晨踏着一缕阳光来到集合地。abc 的姐妹们一起准备着，我们怀揣着好奇、激动的心情向目的地出发，我们共分成了六组，每个园都是打乱的分，目的也是让我们互相认识，了解。有共同合作的意识，能够团结友爱，互相照顾，就像一家人一样。

也让我再次感受到 abc 是一个大家庭。觉得很温馨，本次我们有三个任务，第一个任务是每组要有队名、队呼、队歌，在旅行的车途中我们一边念着队呼，跳着队舞。我们第五组是火热队：火热加油！加油火热！气氛火热！比赛火热！一路上的心情很喜悦，很兴奋，在第二个任务中通过设计队牌我学会了团队合作。配合很重要。积极创新，认真，虚心听取队员意见，共同合作完成任务。同时在中分村通过老红军的讲解也让我们了解了谭震林的丰功伟绩、和历史故事。在进行最后第三个任务时对老师们都是一次挑战和学习，集体编群舞，这个任务挑战了老师的临场发挥，团体合作精神，也展示了六组老师们的才艺。每组都很创新。每组都表现很精彩。通过这次外出培训我受益良多，对头头拍拍，转圈、鸟语鸟巢的游戏使我们回味无穷。在游戏中锻炼老师各方面的能力，在游戏中体验快乐，我觉得我很享受每次比赛的乐趣，也认识了新朋友，一天的行程也很丰富多彩，我希望以后有更多的机会，我也一定还会参加，这些都是我的收获，加油！姐妹们。加油 abc！

#### 中学教师外出学习心得体会 篇 15

江南，虽说早已过了烟花三月的最好时节，但却到处洋溢着江南水乡的风情。6月11日，延安市第一中学首批赴无锡培训的老师们在刘龙副校长的带领下来到了文明遐迩的无锡市第三高级中学，开展为期两周的考察学习交流活活动，此次学习的有我校语文、数学、英语等九个学科的30位中青年骨干教师。我们此行带着双重身份，既是取经者，又是探索者。

当天下午，周静忠校长、邹宝生书记等校领导在行政楼会议室，热情接待了我校老师。双方领导先后介绍了各自学校的基本情况，并一致表示希望增进校际的合作与交流。在接下来的两周的时间里，我校老师将随堂听课，全方位地参与学校的教育、教学和科研等一切活动，学习高效课堂教学经验，全程参加教育教学活动，如升旗仪式，备课组会，教研会，专家讲座，班主任会议等等。日程安排详细周到，每一个细节都给予我们极高的礼遇。学习期间，他们的每一次微笑都是那样的真诚，每一次握手都是那样的深厚。不论是迎接我们盛意的美酒，还是驾车送我们返回的真情，以及日常生活中无微不至的关怀使我们深深感受到无锡三中的领导们和教师们那“火辣辣”的热情，他们的深情，像一杯美酒，醇香在口，温暖在心。给我留下深深的记忆，这美好的记忆已经扎根在我的心灵深处。进入无锡三中观摩该校相关学科教师开设的示范课，交流，研讨，听取报告。虽然只有短短的两周时间，但无锡市三高中的校园文化、师生素养和课堂教学特色给我留下了极为深刻的影响，无论是校园环境的典雅沉静古朴之美，还是学生彬彬有礼、谈吐得体的举止之美，抑或是课堂中充盈的教学艺术之美，都向我们彰显着这座百年校园的积淀。专家们的讲座，内容广泛，有跟英语课改有关的内容，也有跟心理健康、有效教学、教学策略、科研能力等有关的内容。

就英语学科为例，经学校安排在6月13日至6月20日共听取高一高二13位英语老师的共18节英语课和分别由江苏省特级教师吴荣铭教授，徐忠宪教授的两个讲座。13位老师分别是高一的谈红芬老师，高二的邓静漪老师，高二的郑路芳老师（高二英语备课组组长），高一的谢隆艳老师（高一英语备课组组长），高二的黄艳杰老师，高二的吴荣铭老师（江苏省特级教师），高二的庄晓波老师（教务处副主任），高二的张娟老师，高二的李进老师，高一的何梅老师，高一的周婷老师，高一的安贤婷老师，高一的陈红老师。听了这些优秀教师的课和教授的讲座后，使得我在思想上、业务理论上、专业知识和工作实践上都受益匪浅，同时也看到了自己与他人的差距，更加明确了自已作为市一中的一名青年教师，肩负的重任。并且也明确了自己在高中英语教学上的奋斗目标，也进一步了解和把握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。现汲取印象最为深刻的课堂教学特色谈谈个人心得体会：

他们讲授的课以习题课为主，充分展现了高中英语课堂教学方法，目睹了老师们先进的教学设计，流畅的教学环节，感受了启发式教学，问题式探究和合作学习等。6月13日所听的第一节英语课是高一年级青年教师谈红芬老师的授课，内容是一节习题课，谈老师是一位做事麻利的，充满激情的年轻的老师。在她的课堂上我感受到了一种精神，一种鼓励学生笑对考试，战胜考试的意气风发的态度。同时，他更是睿智的引领者，他深知“授人以鱼不如授之以渔”。知己知彼，方能百战不殆。课前的单词默写很扎实，面对英

语中的长难句，他首先从解读考纲做起，将考纲细化到每一个考察角度，每一种考察应对方式。鼓励学生注意情境，在讲到完型填空题时，谈老师注重技巧的点拨，对于错误率高的习题重点讲解。

江苏省特级教师吴荣铭老师的一节语法课，内容是倒装句，通过学生观察，发现，总结，通过读句子，从中发现不同情况倒装的用法及特例，教师提示相关问题，学生回答，教师补充，拓展用法，链接高考。讲练结合，学生通过读句子体验语法现象，深入浅出，吴老师用简洁的语言解释语法，课堂上学生参与课堂活动的面广，运用多媒体辅助教学，教师的课堂语言抑扬顿挫，生动形象富有激情，总之，吴老师的教学智慧，教学研究能力值得我学习。

庄晓波老师的一节语法课值得称赞，她教授的内容是强调句，用今年 20\_\_年几个省份英语高考的强调句型的单选题导入新课，导入很具有时代气息，与高考接轨，课堂气氛轻松，在学生回答问题的过程中，庄老师始终鼓励学生，错了，重来，学生参与面广，这节课学生明白了怎样去表达强调，并不只是强调句型，还有多种表达方式。

吴荣铭教授在6月13日关于高中英语教学的热点话题研究的讲座中，提到关于外语教学的质量问题，他提供了来自于联合国教科文组织在一个文件中对外语教学质量提出的“1个公式”，教学质量=[学生（1分）+教材（2分）+环境（4分）+教法（3分）]\_教师，这个公式中括号内4者相加是10分，相对来说是固定的，而“教师的素质”分值越大，乘积越大，则教学质量就越高。由此可见，提高外语教学质量，外语教师的素质至关重要。他谈到教师的四种类型，一般的教师照本宣科；优秀的教师释疑解惑；杰出的教师引路示范；伟大的教师激励动机。在教育转型的形势下，英语教学面临着许多新的情况和新问题，只凭老经验是远远不够的。要使英语教学上一个新台阶，达到一个新水平，就必须：从经验型转向科研型，从随意性转向规范性，从零散性转向系统性，从盲目性转向科学性。英语教师自主专业发展的途径问题，“敢问英语教师的专业发展路在何方”，“路在自己脚下”“已”有所欲——专业发展的动力，“读”有选择——专业发展的前提，“想”有创意——课堂教学的基石，“做”有实效——课堂教学的宗旨，“说”得圆满——教学研究的前奏，“写”得精彩——教学研究的成果。特别是在谈到高中英语阅读教学时，提倡的模式 r—o—a—d，的英语阅读教学模式，read——指教师要研读教材。organize——表示教师要有效组织教学内容。activate——指教师要激活学习背景，调动学生学习热情。develop——表示教师要设计教学活动发展，学生的知识与能力。并且他强调，如何把自己的教



学赶上去？首先自己要有知识，要想学生有一碗水，自己先要有一桶水，而且作为老师，在自己的教学上也应该有毅力，坚持每天读书学习，思考并且不断地总结反思教学。听完吴老师的讲座后，我对号入座，想到了自己目前的状况，自己与本校本学科其他英语老师的差距还很大，作为一名青年教师，我明确了自己在高中英语教学上的奋斗目标，也进一步了解和把握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足，以取得更大的进步。

徐忠宪教授在6月17日在关于教师如何开展课题研究的讲座中，关于课题研究规范性选题的内容，他强调课题必须注重本专业研究，符合当前教育发展所需，要有创新价值，在播放的《教学思路》专题发言。该教学设计十分完美，教学策略新颖，思路清晰，教学过程生动有趣，既能很好地激发和培养学生学习生物学的兴趣，又能更好地使学生掌握本课知识、提高技能，还能适当拓展学生的知识面。受到了参会教师的普遍好评。

2、展示的课教学理念都很新，都体现了新课改的精神。新课标下学生的生物学习活动应该是一个生动活泼的课堂，注重了学习的过程性和实际效果。现在的生物课堂教学不再是单一的教师教、学生学的过程，而是学生在教师的引导下主动探究，师生间合作交流下进行教学的。在这次展示课活动中，我看到了每一位教师都体现到了这一点。师生在课堂中不再是原来传统教学中的传授者和接受者，而是学生在课堂中是学习的主人，教师只是学习过程中的组织者，引导者与合作者。

3、没有学生的主动参与就没有成功的课堂教学。新课程倡导的自主学习、合作学习、探究性学习，都是以学生的积极参与为前提，没有学生的积极参与，就不可能有自主、探究、合作学习。通过听课，学生参与课堂教学的积极性，参与的深度与广度，直接影响着课堂教学的效果。每一个学生的发言是否会引起其他学生的思考，要看参与是不是主动、积极，是不是学生的自我需要，要看学生的交往状态，思维状态，不能满足于学生都在发言，而要看学生有没有独立的思考。简单的问答式，一问一答，学生好像忙的不亦乐乎，但实际上学生的思维仍在同一水平上重复。师生、生生没有真正的互动起来，是非常值得注意的一个问题，应当创设情景，巧妙的提出问题，引发学生心理上的知识冲突，同时，教师要放权给学生，给他们想、做、说的机会，让他们充分进行思考，给学生充分表达自己思维的机会。让学生放开说，并且让尽可能多的学生说。条件具备了，学生自然就会兴奋，参与的积极性就会高起来，参与

度也会大大提高。只有积极、主动的参与学习过程，个体才能的到发展。

中学教师外出学习心得体会 篇 16

本人于9月8日在\_\_\_\_\_中学参加了初中数学教学研讨.重点学了初中组教学计划和初中数学教学计划及学案的设计与说明.通过学习我明确了本学期的工作重点.

一、初中组教学计划中的重点是集体教研和学案导学。九中数学成绩好的原因是：1、学习氛围好，学校领导重视，数学作业完不成的作为违纪处理，其他学科教师帮助。2、学案的使用，学案容量大，每个学生都有发展的空间。集体教研的内容为：1、新授、复习课学案的编制，2、新授、复习课学案的使用方法。3、帮扶未达标教师提高。4、研究培养学生良好习惯的培养。5、研究多媒体的有效使用。学案导学的步骤是1、呈现学案编和样本学案。2、评选优秀学案，3、组织学案观摩。4、学案课堂实践。5、开展学案自我评比。6、学案编制是集体教研成果。

二、数学组教学计划的重点是：1、编制“平行例题”工作，平行例题有利于防止学生懒惰。2、开展“例谈某某运算中常见的错误”的征文活动，针对学生解题中的错误进行分析。3、通过自我培训和其他方式培训制作简易课件，尤其是多学习几何画板的有关知识。4、使用学案教学应兼顾做好同步异质教学，努力构建和谐课堂使学生能够在和谐气氛中快乐学习，有所收获。

总之，在明确本学期工作重点，有了明确方向，就有自信，今后我将尽自己所有能力做好自己的本职工作。

近年来，我县在全面实施教育课程改革的过程中，通过“走出去，请进来”等多种渠道，在更新教育观念，学习先进教育教学经验等方面做了大量的工作，又特别在请进了多名全国知名教育专家、名师魏书生、刘金玉、郭思乐、段增勇等现场讲解、交流，同时也派出了多批优秀骨干教师和学校领导外出培训学习。但是，有县领导亲自带队，教科局组织的近70位中学校长、业务干部、教研员赴\_\_省\_\_中学学习，领导们全程参与，深入班级，深入课堂，深入学生，并与教育局局长、学校校长、一线教师面对面交流，还是第一次。通过从别具一格的、完全由学生自主的学生早晚自习、教师的上课、学生的课间休息、课间操等教育教学活动，引起了学习者的强烈反响。\_\_中学在区位特点、生源状况、发展阶段、经济支撑等方面无任何优势的情况下，迎难而上，改革创新，建设绿色教育生态，结出丰硕教育果实，成为享誉全国的教育高地。我们一定要认真学习中学办学的成功经验，切实加强管理，大胆实施生本教育，强力提升我县基础教育质量，特别是高中教育教学质量，奋力谱写我县教育新的华章。

### 黄土高坡上的教育明珠

\_\_县是\_\_省一个仅有12万人口的偏远小县，\_\_中学是该县唯一的高级中学，位于县城中心，距离黄河壶口瀑布\_\_公里，占地面积\_\_亩（校本部\_\_亩，新校区\_\_亩），\_\_年7月建成为\_\_省重点中学，\_\_年9月更名为\_\_省标准化高中。学校现有\_\_个教学班（高中\_\_个，初中\_\_个），在校学生\_\_名（高中\_\_名，初中\_\_名）。有教职工\_\_

名，其中特级教师\_\_名，高级教师\_\_名，一级教师\_\_名，初级教师\_\_人，有全国教育系统先进工作者和全国优秀教师各\_名，享受国务院特殊津贴专家\_名，省市优秀教师、先进教育工作者\_\_名。

作为一个偏远小县的“县中”，6年前，面临着部分优秀生源和优秀教师纷纷外流的困境，该校选择了以“自主”为核心的管理改革尝试：4年前，面临管理改革使学校教学质量实现大幅提升时，该校又开始对备受诟病的应试教育发起挑战，着力构建以“自主课堂”改革为核心的高效课堂和以“自主管理”改革为核心的生本德育，在全国首创“学生自主发展模式”，宜中学生沐浴着绿色教育生态的阳光雨露，在自主课堂里快乐学习，在自主管理中大显身手，在文化熏陶中健康成长，养成了动手动脑的自主学习习惯和分工合作合群的行为习惯，学生、教师、课堂和学校因自主而激情洋溢，活力四射，影响深远，学校的发展潜能空前释放。“自主”已经成为\_\_中学的代名词，使该校跻身全国课改名校的最前沿方阵，不搞“应试”，却在高考上创造了许多“应试名校”也未能企及的升学神话：高考本科上线率、文理科平均成绩等六项指标九年蝉联全市各县区第一。\_年本科上线率达90、4%；\_年本科上线率达98%；20\_\_年本科上线率达99、8%，重本上线560人；\_年高考亮点纷呈，全线告捷，各项指标均获重大突破，再创历史新高：一本上线突破600名大关，达604人；二本上线突破1300名大关，达1310人；三本上线突破20\_\_名大关，达\_人。在全省本科以上招生人数减少情况下，该校高考依然保持强劲势头，各项指标仍能大步攀升，全线突破。先进的办学思想，科学的管理举措，优质的教学质量，赋予学校生机勃勃的发展景象。国家教育部及省市领导多次亲临该校检查指导，新华网、人民网、央视网、中央电视台、《人民日报》

《中国教师报》等国内各大媒体掀起“宜中采访热”，全国众多兄弟学校纷至沓来考察交流（考察交流无需特别联系，在校门口保卫处登记交费领取听课证后即可自行参观听课。20\_\_年上千所学校赴该校考察学习，人数超过3万人次，学校按每人100元共收取考察学习费达300余万元）。学校先后被授予“西北课改名校共同体理事长学校”“全国语文教改示范学校”“全国创建和谐校园先进单位”“中国基础教育百佳名校”“全国十佳现代学校”等百项荣誉。校长孙明贤被评为“全国先进校长”“全国十佳现代校长”“全国教育系统先进工作者”。学校被誉为“基础教育改革的一面旗帜”“全国学生自主发展的一大样板”。\_\_年1月\_\_省“全省普通高中教学改革与学生发展现场会”在该校召开，全国现场会也将于今年在该校召开。

参观\_\_中学的总体感受



1、活。课堂气氛活跃。学生间交流讨论多，思想、观点、答案碰撞激烈，学生上台阐发、展示自然大方，沉闷、压抑的气氛荡然无存。学生朝气蓬勃，有活力。早读名符其实，学生个个放声在读。早操和大课间活动队列严整，动作整齐如一，口号声震天，气势恢宏，动人心魄。学生运动充分，面色个个通红，神情健康阳光。校园活动众多，班级的、年级的、学期的、学年的，分层开展。音乐类、美术类、体育类、文学类、科技类、英语类、分成系列。活跃了校园生活，彰显了青春气息。草根气息浓厚的校园文化建设更把“活”字推向高潮。黑板、墙壁、走道、花园、学生公寓、食堂、运动场等，天花板以外的地方都被充分利用起来，张贴学生照片、宣传校友风采、表扬优秀小组、展示学生习作、分享名言警句、汇集学生感悟、再现已学知识、推介教师荣光、提示生活细节，每走一步都有看的，每看一处都有让眼睛一亮的，校园文化氛围催人奋进、让人留恋。

2、细。学校管理的精细化到了极致，环节设计之细，要求规定之细，检查督促之细，落地落实之细，让人叹服。午餐过后，住校生一律回寝室卧床休息，不外出、不闲谈、不看书，宿舍安静得出奇、很难让人相信里面住了几百名学生。上体育课，没有一个人躲在树下乘凉，都找到自己合适的项目动起来。散步也可以，就是不能原地不动，偷懒。女生不得染发烫发，不准长发披肩，一律扎成马尾辫子，干净利索，活泼灵动。跑操活动时间，操场内外圈四角都有学生佩证执勤考核，每个班每跑一圈就要接受四次考核，如果

扣分，要准确注明第几排哪一个人为什么扣了分。手机可以带入校园，但不得进入教学区，只能在学生宿舍指定区域通话，要求不影响别人，不耽误自己。有了这份认真的劲头和坚持的劲头，学习和生活中还有什么不能坚持。还有什么困难不能克服？

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。  
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/307053025110006121>