

社会实践个人总结 13 篇

社会实践个人总结 篇 1

很多在学校读书的人说，宁愿出去打工，也不愿意在学校读书；社会上的人宁愿回学校。我们上学，学习先进的科学知识，是为了将来进入社会，给自己的力量。我们今天应该努力掌握专业知识，明天更好地为社会服务

实践就是把我们在学校里学到的理论知识运用到客观实际中去，让我们学到的理论知识变得有用。如果你只学不练，那么你学的等于零。理论要和实践相结合。另一方面，实践可以为以后找工作打下基础。通过这段实习，我学到了一些在学校学不到的东西。因为环境不同，你遇到的人和事也不同，你从他们身上学到的东西自然也不同。我们应该学会从实践中学习，从学习中实践。而且，随着中国经济的快速发展和加入世贸组织，国内外经济日新月异，新事物每天都在不断涌现。机会越来越多的同时，挑战也越来越多。前天刚学的知识，今天可能已经淘汰了。中国经济越是与外界接轨，对人才的要求就会越高。我们不仅需要学好我们在学校学到的东西，还需要实践我们生活中的其他知识。

社会实践个人总结 13 篇

社会实践个人总结 篇 1

很多在学校读书的人说，宁愿出去打工，也不愿意在学校读书；社会上的人宁愿回学校。我们上学，学习先进的科学知识，是为了将来进入社会，给自己的力量。我们今天应该努力掌握专业知识，明天更好地为社会服务

实践就是把我们在学校里学到的理论知识运用到客观实际中去，让我们学到的理论知识变得有用。如果你只学不练，那么你学的等于零。理论要和实践相结合。另一方面，实践可以为以后找工作打下基础。通过这段实习，我学到了一些在学校学不到的东西。因为环境不同，你遇到的人和事也不同，你从他们身上学到的东西自然也不同。我们应该学会从实践中学习，从学习中实践。而且，随着中国经济的快速发展和加入世贸组织，国内外经济日新月异，新事物每天都在不断涌现。机会越来越多的同时，挑战也越来越多。前天刚学的知识，今天可能已经淘汰了。中国经济越是与外界接轨，对人才的要求就会越高。我们不仅需要学好我们在学校学到的东西，还需要实践我们生活中的其他知识。

在餐厅里，别人一眼就能认出我是学生。我问他们为什么，他们总说从我脸上就能看出来。呵呵，可能没经历过社会的人都有我不为人知的经历吧！我没有后退一步，是因为我在他们面前没有经验。我相信我能做得和他们一样好。我的工作就是在那里传菜，每天九点到两点上班，然后晚上四点到八点半。虽然时间很长，但是我很温暖，很年轻，一点也不觉得累。我觉得这是一种理解生活，感受生活，照顾社会的激励。但是时不时的要做一些工作以外的事情，有时候还要做一些清洁的工作。在学校里，有些老师可能会分配今天做什么，明天做什么。但是在这里，没有人会告诉你这些。你必须有意识地去，并且尽力而为，一份工作的效率会被别人以不同的方式评价。在学校，只有学习的氛围。毕竟学校是学习的地方，每个学生都在努力争取更高的成绩。而且这里是工作的地方，大家都会努力工作，获得更多的回报。无论是学习还是工作，都有竞争。在比赛中，一定要不断学习别人的先进之处，也要学习别人如何做人，从而提高自己的能力！记得老师曾经说过，大学是一个小社会，但我总觉得，在校园里，纯真和真诚缺一不可。即使是大学，学生还是保持着自己的身份。进入企业，接触各类客户、同事、上级等。很复杂，但是我要面对我以前从未面对过的一切。记得我们学校举办的招聘会反映出的一个问题就是学生的实际操作能力和在校的理论学习有一定的差距。在这个实践中，我对此感触很深。在学校，理论研究很多，多方面的，几乎是全面的；但是在实际工作中，你可能会遇到书本上学不到的情况，或者根本用不到书本上

的知识。也许只是工作中可以用到的简单问题，一个任务只要设置一个公式就可以完成。有时候会抱怨实际操作那么简单，但是为什么书上的知识让人学的那么辛苦？这是社会和学校的出轨吗？也许老师是对的。虽然大学生的生活不像步入社会，但他们最终是社会的一部分，这是不可否认的事实。我们还要感谢老师们不知疲倦的教学。有些问题只有在课堂上认真消化，辅以普通作业，才能比一个人有更高的起点，有更多的知识去处理各种工作问题。作为新世纪的大学生，我们应该知道如何与各行各业的人互动，如何处理社会上发生的一切事情，这意味着大学生应该重视社会实践，这是不可或缺的。毕竟三年过去了，我已经不是一个大学生，而是社会的一员，我要与社会沟通，为社会做贡献。光知道纸上谈兵是远远不够的。未来的人生之旅是漫长的。为了培养自己成为一个合格的、对社会有用的人才，很多在学校读书的人说，宁愿出去工作，也不愿意在学校读书；社会上的人宁愿回学校。我们上学，学习先进的科学知识，是为了将来进入社会，给自己的力量。我们今天应该努力掌握专业知识，明天更好地为社会服务。 社会实践个人总结

篇 2

随着社会的不断发展和进步，越来越多的人意识到了个人社会实践的重要性。个人社会实践是指通过参加社会公益活动、社区服务和志愿者活动等方式，积极参与社会事务，促进个人成长和社会发展。

在我的大学生活中，我积极参加了各种社会实践活动，积极投

身于社会，体验、探索和学习了很多。具体来说，我分别参加了以下三个方面的社会实践活动。

第一，连江县南京乡脱贫攻坚实践活动。该活动是由学校组织，目的是到连江县南京乡开展脱贫攻坚工作。我在该活动中担任志愿者，主要负责为贫困村庄的老人们提供生活上的帮助，比如搬送物品、购买生活用品、照看孩子等等。在这个过程中，我不仅学会了如何帮助别人，而且也体会到了一份勤劳与奉献的美德。同时，这也让我更加了解了乡村地区的现状和问题，让我认识到解决这些问题的重要性。通过这个社会实践活动，我开始思考更多的问题，深入分析和了解重大问题带来的影响，更加坚定了我参与社会事务的信念。

第二，厦门某福利院义工服务活动。该活动是由学校和当地福利院合作举办的，旨在为福利院的孤老、孤儿提供服务。我与志愿者们一起为孤老院里的老人们做清洁工作、陪他们聊天、散步等等，为孤儿们开展了趣味活动、教授基础课程等等。这个活动让我意识到，孤老和孤儿们人生过程中的无助和孤独，更加珍视和感激我们拥有的幸福生活。在这个环节中，我的做法蒂从不扰民和献身其中的心态中，得到了体验和实践的提升。从活动中我得到了展示自己的机会，也让我找到了一份有意义的工作，这让我更加有信心和勇气去面对之后的生活挑战。

第三，某县家庭教育指导讲座。该活动是由当地政府和专业团队共同组成的，旨在宣传家庭教育知识和方法，帮助家长更好地规划和指导孩子们的'成长。作为负责宣传的志愿者之一，我参与了宣传品的设计、发放，

同时也对家长们进行了一些前期交流和调查工作。同时，也在家庭主题的讲座中了解、定位和介入家庭关系，为自己的人生增添了较为厚实的素材。这个活动让我看到了家庭教育的重要性，学会了如何与人交流和沟通，培养了我的组织和协作能力。

总之，通过这些社会实践活动，我不仅学到了各种专业技能，更加开阔了自己的视野，提高了自己的社会责任和意识。我深知社会实践是个人成长和社会发展的强有力的催化剂，也相信在之后的日子里，我会继续不断地参加相关的活动，不断地实践和成长。让我们在实践中充实自己，在服务中实现人生价值，最终实现我们的梦想，促进社会发展。

社会实践个人总结 篇3

轰轰烈烈的社区活动终于在与社区领导的握手中结束了，我们学习了许多，感慨了亦不少……

回想第一天的担心，担心做不了事情，做得了事情又怕做错事情，现在想起来有点可笑，因为这些事情与担心都是可以由自己控制的。只需要自己细心细致地处理，错误自然可以避免。

第二天，学会了接待来到居委会交流的居民的一般礼仪与工作流程，一般老人优待卡与救济卡申请表的填写，还有其他文职工作。

第三天，学会了打印机与碎纸机的正确使用方法，了解了社区一般的活动以及如何安排进行，需要兼之考虑参加活动居民的体质以及风俗习惯。

第四天，姐姐耐心地教导我们整理文件与排放文件的不同方法，以及如何使用 e_cel 来记录数据。

.....

最后一天，参加了海报宣传活动，学会各种海报粘贴的功能与顺序。

每天社区委员会的哥哥姐姐都会耐心细致地教导我们，当我们犯错误时，他们总是不厌其烦改正我们，从不会责骂我们，让我们每天都学习到知识，充实自己的头脑。每天的相处让我们之间建立起了深刻的友谊，学习与娱乐融合一体更让我们在分别时刻依依不舍。我们之间超越了领导与被领导的关系。

在这次的`实践活动中，我们个人处理问题的能力得到了很大的提高，尤其是在需要弥补自己犯下的错误的时候所采取的措施已经比之前提高了很多。

在调查方面，我们通过居民，社区干部等人员了解了金融危机对其生活的影响，他们的解决方法以及一般日常生活的调整以及遇到的问题难题等，当然解决问题的方法有居民与领导的参与。

从这次实践活动中，我们收获了知识，解决问题的能力，友谊等等，让我们在以后的学习道路上提供了一个很好的开头与样板。

社会实践个人总结 篇 4

一、多一次实践，多一种体验

一开始从队长们面试组队、登记立项、定活动主题、拟实践方案等忙碌的身影中就看出了组织一次“三下乡”活动确实是不容易。期末考试结束后，我们的队长组织我们开会，协调分配好我们实践的前期准备工作：后勤组负责准备三下乡的物质物品，安排后勤工作；宣传组负责设计宣传海报、宣传单，准备摄影机等设备；支教组负责组织支教人员，准备课堂教案；调研组负责设计调研问卷和访问稿。从井然有序的安排工作，理解大度的服从领导，有条不紊的完成任务中我看出了一个团结友爱，和谐温馨的团队是没有什么可以难倒的。当每次看着实践任务一点点的顺利完成，活动目标一点点的靠近成功时，我脸上都会洋溢着同一种微笑：那就是我们准备得很充分，我们的团结值得肯定。多一次实践，多一种体验。这一次的三下乡社会实践活动，是我大学的第一次结队远行的社交实践活动，它让我体验到了一群大学生靠自己努力和智慧共同成功地完成一次有意义的大型活动的成就感与自豪感，也让我体验到了初次在外集体独立生存生活的酸甜苦辣，从洗米、买菜到做饭、做菜，这一步步看似既简单又熟悉的程序，刚开始觉得没什么，可等到动手了才知道要真正做好一顿饭一桌好菜真的不容易，这种切身的感受是那种衣来伸手饭来张口的温室生活所体验不到的。这次实践活动给我的大学生活添上了一抹有价值的亮丽色彩。相信这次实践活动经历将会是我大学生活中一份不可或缺的珍藏。

二、多一次实践，多一份友谊

7月15日那天早上，迎着蒙蒙细雨，我们__志愿者服务队有序地开始了为期一周的暑期三下乡社会实践活动，__市三坑镇__村便是我们的实践目的地。在整个实践过程中，我们队高举“发扬尊老爱幼美德，共筑新农村‘中国梦’”的活动主题分别在当地有为地进行开展了有关孤寡老人生活现状的调研活动和丰富六小儿童暑期生活的支教活动。在这短短的一周里，我跟其他的队员一起认真地调研，一起细心地支教，一起尝试做饭，一起聚餐吃饭，一起打地铺睡觉，一起与小朋友们玩课间游戏，我们在一起奋斗着付出着，也一起快乐着收获着。纵使期间有许多我们的“第一次”：第一次煮饭、第一次打地铺、第一次上讲台讲课、第一次吃没下盐的菜……但我们却在这许许多多的第一次中成长着成熟者。虽然我们有时肩负着不同的分工任务和工作，但我们每天却都这样互帮互助团结一气地走了过来，在实践中快乐，在快乐中实践，每一天我们都有不一样的欢声笑语。我很庆幸参加了这次暑期的社会实践活动，我很高兴加入了“三叶草”志愿者服务队这个大家庭，我很快乐拥有了这一群能一起流汗一起分享甘苦的好队友，我也很幸福能拥有这份珍贵的团队友谊与回忆。真心感谢这次实践活动带给我另一份不一样的友情。

三、多一次实践，多一份了解

我土生土长在揭阳那边，本身就不会粤语，所以在三下乡的过程中当地的粤语自然而然地成为我交流的最大阻碍，因为我们队友有好几个不会说粤语的，所以调研活动就增加了一定的难度了，但通过我们内部的协调配合与分工协作，我们还是很顺利地完成了调研活动。作为调研组的副组长，在统计问卷结果时我了解到：当地的村民平时都忙于自家生计，对孤寡老人不是很了解，闲暇时能主动跟孤寡老人聊天的不多，但村民心里绝大多数都表示愿尽自己所能去帮助慰问孤寡老人，热心奉献，他们也纷纷建议当地多能兴办扶贫工程和敬老院、福利院等老人娱乐生活场所，提高老人的生活质量与改善老人的精神状态，另外从敬老院孤寡老人的访问交流中我了解到少数的孤寡老人日常生活尚能自理，政府的月补贴虽少但基本满足生活，医疗保障基本到位，当地孤寡老人享有报销优先权，只是当地的看病要先垫付费，然后才报销的，所以一遇到遇到疾病大病补贴不够用则很麻烦，而且当地的村民缺乏一定的人文关怀，很少人去慰问探望孤寡老人，有时只是政府代表过去看看。有几次听队友们说到调查访问时有老奶奶说着说着就流泪了，我看着听着也很心酸无奈啊。真希望我们身边的人能多陪陪孤寡老人啊，作为社会儿女，尊老爱老自古是我们中华的传统美德，哪怕我们为他们付出的只是一点点，但对于他们来说却是莫大的安慰与欣喜！每个人都会老去，每个人都希望有个安稳幸福、快乐无忧的晚年，让我们手牵手把尊老之情传承下去，让尊老之梦永远成真吧！

这次社会实践，有了这份了解，这份友谊，这份体验，我更加

彻底地理解了“勇立青春志，共圆中国梦”这次三下乡的主旨与意义了。这次我真是在‘对’的时间，遇到了‘对’的一群人，一起去了一个‘对’的地方做了一件‘对’的事。这次我会时刻铭记着。

社会实践个人总结 篇5

七天浓聚师生情，一生缘系三下乡。短短的七天，让我感受最深的就是作为一名老师背负的责任之重大。

我的第一节课是在第三天，虽然前两天我都是在办公室闲着无事一样，但是我的心里其实挺着急的，我一直在想我的课要怎样上才能上好，怎样上才能让最大多数的学生听懂，让学生们对该门课程产生兴趣。因为我教的是物理，但是在招生的时候有招到初一，甚至小学六年级的，而分班的时候也没把他们区分开，几个年级的学生混合在一个班，跨度大，所以物理的授课比较困难。原本我们物理组准备的几个趣味实验还算蛮有趣的，不过解释起来可不是那么容易，要把它说得通俗易懂一点，那些学生才能明白。趣味物理中主要是关于力学方面的，不过就算是初二的学生也还没有接触到，所以我在教授这一方面的时候，将力学原理只是很粗略地说一下，再通过用通俗的话来解释给学生听。最后我还决定留下两道题目给学生回去做，下一节课就讲那两道题了，当然，那两道也是趣味性的。

到了真正授课的时候，我收到了预期的效果，学生们的配合，做实验过程中的师生互动都很不错。我带着实验用品踏进教室的时候，学生们脸上的迷惑脸孔，让我对此次的授课充满信心。其中的“水面浮针”实验，我让学生们上来自己尝试下，虽然还不清楚为什么，但至少知道原来针真的可以浮到水面上的。不过我还是让同学尝试着解释它，个人觉得他们的答案还是挺接近理论的，只不过他们没学过力学而不能专业地回答罢了。第二节的讲解习题课，学生们都听得很认真，一直跟着我的思路去想，这也正是我要的效果，因为这两道题都是挺经典的，一个是关于平面镜成像，一个是关于判断赝品的。虽然判断赝品的，我没有涉及到物质的密度、体积、质量等物理知识，但是这为接下来的学习有很大的帮助的。每一次上完课的第二天，我都会去关注学生的日记，看看他们对我上的物理课的看法。有的学生说，虽然我说的知识他没学到，但是他还是能听懂；有的学生说，他没学过物理，听我讲的课挺有趣的，他对物理开始感兴趣了；有的学生说，他学过物理，觉得我讲的课他们老师都没讲过的，而且都很新颖，别出心裁，解法巧妙。我想，这就是我的目的所在吧！真的希望这些能对他们有用，至少是能调动他们学习物理的积极性吧！

除了物理，我还教军体拳，而且军体拳要作为一项节目放在闭幕式那天上演。上课的第一天，各班班主任就要求学生选一项体育课来参加，要么是健美操，要么是军体拳。刚开始来报名参加军体拳的学生还挺多的，我们才4个军体拳老师，挺难带的。不过后来，慢慢的少人了，也就好带了。和那群孩子一起打军体拳，感觉真的很不错，主要是自己做教官了，有种自豪感吧！还有就是我感觉得到他们都很认真的去学，看着他们打得有模有样，但有那么一小部分却老是记不住某些动作，真的会让你哭笑不得。到了要选人参加汇演的那天，他们却你推我让的，好不容易才凑到一个5乘5方阵，19个男生，6个女生，我们就把女生放在中间，男生在四周围把女生包围住，刚刚好。接下来就是对这25名学生的加班训练，他们打得越来越熟练，越来越有气势。然而这样我们可能忽略了其他学生的感受，毕竟是初中生，不过我们最后还是安排出我来带那群要表演的学生，其他由另3个老师带。但是这样还是没有解决一些比较捣蛋的学生吧，其实说他们捣蛋，不如说他们也想学，但是又不主动，最后我还是叫其他老师替我带汇演的学生，我去教教那群“捣蛋”的学生。说实话，在教他们的时候，我感受到了他们的认真和他们对军体拳的热情，特别是某一个学生，他一直跟着我学，就算他那几个“兄弟”来捣蛋，他也把他们赶走，接着继续和我学，这不是体现了他热衷军体拳么？所以同时我也意识到了作为一名老师，不要忽略任何一名学生，说不定那些躲在黑暗角落的学生正需要你的关怀和爱护，那些看上去爱“捣蛋”的孩子，说不定就是嫉妒那

些你所关心爱护的学生才“捣蛋”的。

其他工作：

在这七天里，除了支教外，还有宣传活动，每天晚上的开会，最后就是排练节目，当然还有我们的日常起居生活。在宣传活动那天，我刚好是要上物理课，待我上完物理课，我便带着音响去活动地点了。在宣传期间，那些老百姓们路过的路过，没多少停过；走过的走过，没多少看过。不过还是有那么一些大叔们来看看的，据我的队员说，那些乡民们是听到普通话就走开了，可能是怕听不懂或者是不会说而不来看的吧！然而最后我们还是达到了我们宣传的目的，让那些乡民们初步了解了有关猪流感和一些卫生健康的知识。

那些天，我们每天晚上都要开会讨论一下今天都发现了什么问题需要我们一起来解决的，或者是通知一些事情等等。我是晓院师姐的助理，每次开会都是我召集大家，不过我觉得我这个助理做的不是很称职，因为有时候我会只顾着玩了而忘了师姐吩咐我做的事情，幸好这种情况不是很多。

在最后两天晚上开完会,我们还要排练闭幕式的节目,我们老师的节目有:小品《礼赞祖国》、五位女老师合唱《朋友》、队员代表谈感受、大合唱队歌《爱的翅膀》等等。大家各自都很积极排练,期望能将闭幕式办得更好,我们小品队的就更不用说了,都在绞尽脑汁想如何能将小品演得更形象生动,更能博得观众的掌声和笑声。为此,我们不断地在已经熟练的语言基础上添加各项搞笑、滑稽、夸张的动作,然后再一次次地练得越来越熟练。我是演赵本山的,所以我也不断地在回想本山哥的招牌动作,好让我能在台上表演的时候给我的学生们带去更多的欢笑,因为我知道他们到了那天会因为我们的即将离开而伤心落泪的。

业余生活:

除了工作之外，我的业余生活其实挺丰富的。让我印象比较深刻的是那次打篮球吧。说到打篮球，我可是七窍通了六窍，和那些学生打，我都不是对手，他们的投篮命中率很高，想不到个头不高也投得这么准，想必是从小开始练的吧。我们仅有的三个男老师加一个女学生和四个男生开打，结果应该算是打了个平手，或许还稍逊色了点，好几次我犯规了我都不知道，真是可笑。那些学生调侃我说体育老师不会打篮球，很奇怪的噢！我只能笑着摇摇头，谁叫我从小就不是很喜爱这些运动的呢？同样让我永生难忘的就是，一个女生经常黏着我要跳兔子舞给她看。本来我在那里应该是扮演一种比较严肃的体育老师角色，但是自从和那些学生混熟之后，他们就“放肆”起来，由于我学兔子舞的时候给他们看见了，而且我跳的时候，我的那姿势应该还是比较滑稽吧，所以他们就会经常说：

“宋老师，跳兔子舞！宋老师，跳兔子舞……”除此之外，有些女生还会缠着我教他们打军体拳，她们似乎都很喜欢学，但是选体育课时又没有报军体拳，所以只能在放学后找我，向我请教两招，我也就耐心地教了她们两下子。还有就是有那么一些女生问起我的大学生活，我在给她们讲的同时也鼓励她们要好好学习，考上县城的重点高中，在好的学习环境下，才比较能考上好的大学，你们的'未来不是梦，由你们自己去创造。

补充内容：

在此，我还要补充一点东西，是关于团培的。第一次团培，我带的那组的小组长是梦烟，我们的队名是“梦之队”，口号是“携手同行，我们最行！”这个口号是果红想出来的，我感觉真的很不错，至少在团培的全程我真的感受到了我们这组的团结精神，确实是“携手同行，我们最行！”我们的小组长梦烟带领的很不错，是一个不错的小组长！比如在传递乒乓球的那个环节，她发动队员想出更快传递完的解决方法，最后他们的方法正是我们这次游戏所要总结的一种团队的合作力量。在第二次团培中，我是带领以上所说的那些“捣蛋”学生，不过他们在游戏中并不捣蛋，虽然他们有时会抢先做游戏，但是那只是想表现一下他们，对于他们这个年龄段的学生来说，谁不想在别人面前表现一下自己能行呢？而且他们也很团结，也很有毅力，在“无人凳”游戏中，他们很顽强地坚持着，尽管最后没有拿到第一名。再者，他们也很有那种社会上所说的义气，跟我也很够哥们，因为最后他们看我汗流浹背，其中有一个去买了一瓶水给我，说实话，这一举动确实让我很感动。

活动尾声：

闭幕式那天，我们的小品上演地很成功，接下来我就要带领我的军体拳队列去上台表演了。在此，我要向那些学生说声抱歉，我临时做了一个决定，因为我看见在我们上台之前的“访谈”节目中，已经有很多的学生已经哭得不成样了，我想我要给大家带来欢笑，那么就让我们的军体拳也成为一个小品吧！但是我却和大家说，要镇定，千万不要慌，出错了也不要停下来，跟着别人打下去，而我

自己却在默默地筹划着待会要在哪里出错，而且要表现的慌张些，让学生们都笑一笑。忽然我想起在演练的时候，我曾经出现过没有叫他们散开就说：“军体拳！”，那时华斌跟我说的，别到时在台上还没散开就叫他们开始打，不然会闹出笑话的。我想就这样吧！先在这里出现第一个错误吧！然后是在靠拢的时候出一个错误，下台的时候再出一个错误，这样或许就能让那些学生破涕为笑吧！对不起，汇演的同学们，我之所以叫他们要镇定，是因为他们是第一次上台表演，如果没有表演好，观众们就会笑他们，这将会影响他们接下来的日子，因为他们还是初中生，如果失败了，将会在他们心中留下一块阴影。而我就不同了，我要是出错，也和他们无关，其他同学笑的不是他们而是我，但这对我来说并不重要，我即将要离开他们，或许这样还能留下点欢笑给他们，不是么？

要离开了，学生们都依依不舍我们，我真后悔我那几天一直无所事事，等到最后一天才来给学生们写留言，根本来不及写了，只能尽量满足他们的需求，在此，我也想那些想要我留言却没有得到我留言的同学说声抱歉！这次下乡的队员帽子，我也留给学生做纪念了，希望他们都能好好学习，对生活充满热情，对未来洋溢希望！

七天之旅，就这么结束了，真的很不舍！再多的不舍也抵不过“天下没有不散的筵席”，在此，我想再对孩子们说，我会一直想你们的！

社会实践个人总结 篇6

长期以来，社会实践活动一直被作为培养德、智、体、美、劳全面发展的跨世纪合格人才的重要途径。

我们的实践小组就去参加了居民委员会选举的活动，从中了解不少关于居委会选举的消息。

（一）对居委会的了解

居委会换届选举是我市基层民主政治生活中的一件大事，通过换届选举可以强化居委会职能作用，健全党组织领导的充满活力的基层群众自治机制。选好配强居委会班子，对于巩固党的执政基础，密切党群关系，完善居民自治，建设“六好”平安和谐社区，构建和谐深圳具有重要的意义。

居委会直选这种基层民主的发展，其意义不可小觑。

居民的自治，说白了就是在自己居住的社区内，对涉及自身普遍利益的公共事务，在不违背法律法规的前提下，居民拥有最大限度的自决权。或者说，居民的自治，为行政权力划定了一条边界：居民自治范围内的事，由居民（通过自己选举产生的居委会）说了算。这对居民来说，当然是一种权利和自由的扩张，但对行政权力来说，却有了一种来自民间社会的制约。在居民自治以后，行政权力再也不能“一杆子插到底”，事无巨细大包大揽了。居民自治，使每一个居民对社区公共事务的发言权都能得到尊重，这当然能增加人们对社区的归属感，使人人都能感到自己是社区的真正主人。爱国主义的情感，其实首先来自于对社区的归属感，而不是来自于遥不可及的从经典概念到经典事例的说教。

居委会由居民选举产生，这就意味着，被选出来的社区居民领袖们必须尽心尽力维护本社区居民的利益；如果失去了居民的信任，他们手中的权力也就失去了政治、法律和道义的“合法性”，居民们就有权为自己的社区选择新的领袖。这里蕴含的民主政治的逻辑，塑造着我们的民主生活，开发着我们的政治智慧，激发着民间社会的政治活力。民主的实践，是最好的民主训练，也是最好的启蒙。

中国的民主法治化进程，不可能像英国那样靠历史的自然演进，也不可能像美国那样先有成熟的社会再有民主的国家，历史似乎注定了，我们必须走一条既靠政治力量推动，又靠民间社会积极呼应的道路。这是一条自上而下和自下而上相结合的道路，也是一条安全的道路。

（二）我的经验和教训

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/307066145126006113>