

大学生支教个人心得体会 2024（31 篇）

大学生支教个人心得体会 2024（精选 31 篇）

大学生支教个人心得体会 2024 篇 1

人人都有一个梦想，每个人都想圆这个梦。

为了圆梦，我们来到了新疆。来到了美丽的积木萨尔。

第一次登上讲台，内心除了激动和喜悦之外还略有紧张，面对着一个个可爱的脸庞以及那渴望知识的眼神，我们深感为人师表、责任重大，尤其在儿童时期，在学生成长的最初阶段。我们更要为他们打好基础，让他们健康的成长。

初次来到学校，没有教学方法也没有教学经验的我们遇到了很多的问题，在课余之际，我们不断地向指导老师学习，向其他老师请教，并随时进入班级听课，逐渐掌握了一些课堂管理知识和课程导入技巧。渐渐地，我们发现，我们的课堂很受学生的喜爱，课堂教学也颇见成效，听到他们用儿童天真的嗓音，传递着我们讲过的知识，我们的心里也得到了一丝的安慰。

除了教学，我还协助思政室、少先大队开展升国旗相关活动和红领巾广播站相关活动，在工作期间，认真踏实的做好每天的升旗安排和国旗下讲话工作。为学校培养优秀出了优秀广播员 8 名。同时协助思政室、少先队先后策划 10.13 日建队节活动和“热爱伟大祖国，建设美好家园，畅想红色经典，争当四好少年”大型红歌比赛、黑板报评比及诗歌朗诵活动，不仅锻炼了自己的语言表达能力，而且提升了自己的组织管理能力，.受到了指导老师和其他老师的一致好评。

因思政室、少先队档案文件繁多，我还协助思政室、少先大队整理档案，在工作中，了解了档案工作的一般流程，也体会到了档案工作者的艰辛。

为期的日子不多了，看着这些可爱的脸庞，真不想离开他们，他们在课堂上时而让人可气，时而让人可怜，但更多的留给我们的是一份可爱，他们活泼，他们好动，他们诚实，他们天真。正是因为他们，才使我们在紧张的工作之余格外的轻松和自由。

栽花容易树人难，在短短的四个月里，我们深刻体验到了当老师的难处，有很多的东西要写，要备课，要说课，要听课，要讲课，要反思，要总结，要组织纪律，要传授知识，要体察学生兴趣，要丰富学生生活。更重要的是要培养学生的行为习惯和道德情操。我们不需此行，我们无怨无悔，我们学到了以前从未学过的东西，我

们经历了人生中最难忘的四个月，与其说是支教，不如说是学习，
与其说是我们了支援边疆教育，不如说是新疆的生活教育了我们。

大学生支教个人心得体会 2024 篇 2

.....验真理的标准。暑期社会实践，就给我们创造了一次体验不同于大学生活之下的社会生活的机会。我们有过期待，有过憧憬，有过焦虑和担忧。但当我们踏上实践目的地——平通，这方宁静祥和的净土时，内心的种种，早已随着掠过的清风飘然而去。在这里，有朴实的乡民，纯真的孩童，古朴的羌家院落，巍峨的群山环绕，还有涛涛的清漪江水依傍。我们的故事，就在这静静的土地上，开始续写.....

生活没有想象的艰苦，但也不那么轻松。每天重复的一日三餐，曾有过让我们不想再吃饭的冲动；每晚的总结例会，都让我们继续疲倦到很晚；十天的支教方案，在课程的安排上和同学的接触上也遇到过不少问题；随后的牛飞村走访和问卷调查，也是顶着炎炎夏日，徒步前行。这样的过程，虽有艰苦，但是大伙儿始终心往一处，为了当初为此行付出的诸多努力，为了见证青春的无畏而没有退缩。

7月11日——20日，十天的支教，我们的中心始终围绕着那些学生。我们，第一次有了“老师”的代号，第一次绞尽脑汁地备课，第一次站上讲台煞有介事地讲课。孩子们可爱的脸上总会带着稚嫩的笑容，对我们每天的教学都充满了好奇。我负责的英语课和健美操课，上课虽然免不了有几个调皮的学生，但每次看见满满的课堂，还有他们眼里那闪动着的晶莹，让我看到了他们求知的渴望，也给我的支教课程带来了动力。时间虽然短，我们给孩子们带去的知识也有限，但从相识、相知中，我们却有建立了深厚的友谊。在和他們接触的时间里，那些腼腆和顽皮背后，带着些许的成熟和懂事。和他们在一起的日子，好像自己也找回了久违的童年时光。十天的支教，真实而又快乐。

由于我们的支教是按照上午的教学课程和下午的课后辅导两类结合，下午的课后辅导是按照队长安排的由几名队员分组进行。同时在此期间，没有安排下午辅导的队员还去了镇上的卫生院，帮忙整理居民的健康档案资料，在这一过程中，我也学习了尽职尽责的工作态度。

7月19日，我们实践队一行来到平通镇的敬老院探望了住在这里的老人们。由于敬老院之行的活动是由我负责的，所以在此之前，我和队长联系了敬老院的负责人，事先做好了实践活动上的接洽和相应的安排工作。此次敬老院之行，我们主要围绕“与老同乐”，

给灾区的孤寡老人们送去我们孙辈们的祝福和问候，在和他们谈心、打扫卫生之余，了解了他们的一些生活起居状况。

平武牛飞村，有着“平武羌乡第一村”的称号，在灾后被授予了“新农村示范建设村”的称号，因此也成为我们此次实践走访地的重要去处，7月21日——23日，我们去牛飞村进行了走访和问卷调查。夏日炎炎，燃烧着汗水，却并没有阻挡风华正茂的我们，前行的脚步迈得更踏实而有力。正如同毛主席的那句话“没有调查，就没有发言权”，在真正经历走访和调查过后，才能较为深入地了解其背后的故事。在最后的这几天时间里，我们一行几乎每天都徒步前往村上走访调查，我们的足迹几乎踏遍了村里的每个角落。我们零距离地和村民们接触，记录着他们的心言，了解灾后重建和他们的生活情况；我们寻访了老党员，听爷爷讲述他们年代的故事；我们走访了村里的“名人”——赵林、沈燕艳，倾听他们灾后艰辛的创业故事，学习灾区人民的坚强和不屈。期间，还参观了当地特色产业——“灶淋酒坊”、羌绣产业园和香叶尖茶厂。甘醇的包谷酒，精美的羌绣，清新的羌家茶，带给我们的是无尽的感动。

平通小学，敬老院，卫生院，牛飞村，十五天的实践，锻炼了我的意志，强化了我的心志。十五天，虽然是短时间的辛劳，却让我收获了喜悦，收获了成熟，收获了成长，认识到了团队合作的重要，认识到了与人相处的坦诚。“一分耕耘，一分收获”，在这一过程中，辛勤的汗水，晶莹的眼泪，真心的付出，坚定的步伐，都将成为我永存的珍贵记忆。

首先，通过这次支教活动，我更加深刻的理解了教师职业的神圣和光荣。由于柳家中学地理位置比较偏僻，所以无论在生源、信息，还是各种教学设施上与_市的一些学校相比有着一些差距。同时，各个教学班级学生数也要多一些。正是在这样的条件下，学校的老师任劳任怨，起早贪黑，毫无怨言，在学校一干就是十几年，数十年。以班主任为例，在这里，每一位班主任都要在学生到达教室之前先到教室，通常天还没亮，班主任就要起床。只要有一位学生没有走，班主任老师就不会离开。其他，在学生就餐、学生日常学习和生活，各个方面，这里的班主任老师都要想到、做到。任课老师的情况也差不多。由于学校师资不足，老师们的工作量都很大，非常辛苦，但在平时的接触中，虽然比较累，但老师们都有一种乐观向上的心态，对待工作还是充满热情，认认真真教学，没有表现出任何的不满或是怨言。从他们身上，我深深地体会到了做一位人民教师的伟大。

其次，通过这次支教活动，在教学上也获益良多。支教之前，我对于这次到柳家中学还是有些担心，其中一个重要的原因就是原来我是在高中实习，对于初中教学没有任何经验。来到之后，学校领导将初一年级的一个班级交给了我。这就更让我感到很大的压力，教学对象、教学内容都有很大的变化。在老教师的耐心帮助下，我逐步的适应了初中教学。这在我的人生经历里是一次非常难得的体验，对于今后的教学也是非常有益。

此外，通过这次支教活动，我也发现这里的学生非常认真、刻苦。虽然条件与市里相比差了很多，但学生的学习热情很高，在校园里很早就可以听到、看到学生们在读书，课堂上学生们目不转睛，自习课上也是踊跃提问。这和市里有些学生的学习态度真是有着天壤之别。

我的专业是汉语言文学，我从小就树立理想是“当一名光荣的人民教师”，虽然之前在学校也有试讲，但是真正站在讲台上给我的学生做见习班主任还是第一次。所以我既兴奋能圆梦，但又紧张怕带班带不好。在领导与同事的关心与帮助下，我们同学生的交流得心应手，由于我们同学生的年龄差不大的缘故，学生很乐意同我们作无拘无束的交流，我们能够准确地把握学生装的思想动态，从而为更好地开展教学工作奠定了基矗

从六月开始，按照文理学院的相关规定，我作为文法系汉语言文学专业的学生，到北镇柳家乡初级中学进行支教活动。柳家中学位于北镇柳家乡柳东村，学校有初中三个年级，八个教学班。我执教的是初一年级的一个教学班。经过三个月的努力，比较圆满的完成了支教任务。同时，通过这次活动，我也学到了很多。我来到柳家中学的第一件事是先适应这里的生活，这一点我认为暂时没有问题了。生存下来了，那就该考虑做点事情了。当然，作为一个教师，搞好教学工作是我们的天职。对我们来说，这可比生存难多了。

当我第一次走进教室，全体同学都站起来高喊“老师好”，我不由地震动了下。当看见他们那么可爱，听到他们响亮的回答声音及嘹亮的歌声，自己好像回到从前，回到中学时代。看到他们那充满着渴望的双眼，听着他们那真稚的声音，自己有一种冲动，恨不得一下子把自己所有的知识传授给他们。支教三个月来，经历了许多事情，点点滴滴，一次又一次地让我深思；经历了许多感动，大大小小，一次又一次地影响着我。我走进了农村中学教育，了解了农村中学教育的现状，认识到了农村中学教育教学工作的困难与艰辛，体味到了农村中学老师的酸甜苦辣。

农村中学的学生土生土长，从小受周围特定环境与家庭教育的影响，与城市小孩相比，往往会显得更加胆小拘谨、不善言谈，缺少自信心理，又害怕会说错被老师批评，会遭人耻笑。发言基本处于被动位置。在教学中我鼓励学生大胆发言，多用亲和力的语言给予肯定。教学活动是师生的双边活动，要使之有效地进行，就要建立起学生对教师的信任感。尤其是对农村学生来说。要改变传统的师道尊严的旧思想，建立平等的师生关系。要尊重热爱学生，对学生是肯定的态度，能缓解学生内心的紧张，对学习有心理障碍的学生更要善于培养他们的自信心和学习热情。只有建立起师生之间沟通的绿色通道，才会有教与学之间的宽松、民主、和谐的氛围，才能为师生互动创造条件。所以课前我认真备课，了解学生的各种情况，因材施教；课堂上我尽量用精彩的讲述，循循的诱导，积极地鼓励来深深的吸引着每一个学生；课后，我认真批改作业，并对潜能生进行重点辅导，总是让每一个学生都学会了并理解消化了才肯罢休。工作中，我发挥吃苦耐劳的工作作风，兢兢业业的教学精神，很快便与学生、家长、老师建立了和谐的关系。我还非常注意学生的养成教育，个人卫生教育，帮助他们养成良好的生活习惯。我还非常关心学生的生活情况，能够和学生谈心，了解每个学生的生活，嘘寒问暖，帮助有困难的学生。我还针对学生课外知识面狭窄这一实际情况，经常从自己家里带书借给学生看，扩大学生的知识面，增强课外知识储备量。

和学生积极交往的一个方面是与生同乐，参加他们的集体活动，比如班会和体育比赛，积极和学生探讨班级建设的方法。学生很喜欢老师用这种方式与他们交流，认为我们没有大学生的架子。假如说在与学生的交往中有什么收获的话，除了教学处，就这点令我印象非常深刻。当然，就教学活动而言，我的教学能产生多少实际的成果，目前为难断言；但就与学生融合这一点，我想至少有一个比较良好的局面，这对于我将来的教学工作，将是一个比较好的因素。三个月的支教活动很快就结束了。虽然是“支教”，但实际上通过这次支教活动我却学到了更多的东西。同时，由于各种原因，通过支教活动也暴露出在教学中存在着一些问题，希望在今后的工作过程中能够加以改善。十年树木，百年树人，教师是在教育人，这是很不容易的事。三个月的实习让我明白了很多对道理，感谢实习给了我如此多的心得。共 2 页,当前第 1 页 12

这里的一切,都使我明白了:条件的好坏,关键在于自己怎样看待,拥有一颗奉献的心,一颗感恩的心,生活永远是美好的。在路上,当学生亲切地喊到:”老师好!”,我感到孩子是多么可爱;当把科学的学习方法交给渴望求知的孩子,我觉得我找到了自己的价值……

在这里，我学到了许多未曾学到的东西，而这一切将使我在以后的学习和工作中获益非浅。在这里，我们苦过、累过，却依旧笑着；我们迷惘过、徘徊过，可依旧坚持着。支教虽然辛苦，但是锻炼了我的意志，提高了我的能力，让我在苦中作乐中提高了身心健康水平。支教不仅让我结交了很多朋友，收获了友谊，支教更使我长大了：学会了吃苦耐劳；学会了苦中作乐；深刻体会到了团队精神的重要性；收获了教育经验和提高了教书技巧。在实践中，我得到锻炼，也看到了希望，更坚定了我从事教育事业服务社会的人生信念；从支教中也知道自己水平有限，今后必须加强学习和锻炼，不断完善和提高自己，为真正做一个出色的人民教师做准备。

大学生支教个人心得体会 2024 篇 4

__年6月28日，农业大学理学院“关爱留守儿童，我们在行动”护芽小分队暑期实践团队的成员带着义捐义卖募集的物资和购买的文具来到了荣经县附城小学开展暑期夏令营活动。

留守儿童是在社会上容易忽略的一个弱势群体，父母外出打工后，孩子留在了家中(主要在农村)，他们被称为留守儿童，由于地理和历史等原因，我国不同区域的经济发展很不平衡，农村人地矛盾尖锐。在市场经济迅猛发展的推动下，大量农村剩余劳动力为改变生存状况外出务工，其中大部分为夫妻一同外出，因经济等原因无法将子女带在身边，由此引发“留守儿童”问题。

今日上午，农理学院护芽小分队在荣经县进行了一个简短的开营仪式，横幅是团队队员自己手作的，也没有任何的印刷海报，黑板上简单的写了开营仪式几个字，只是为了多节省一些钱为小朋友们买更多的文具、书。仪式中分别由附城小学学校代表，营员代表，和我们团队队长发表讲话，随后进行了团队成员自我介绍，小朋友们都对我们这群大哥哥大姐姐充满着热情，自我介绍完之后我们的暑期社会实践正式开始了。

夏令营的第一天我们选择带领小朋友们开展户外团体趣味活动以此来增加我们跟小朋友之间的友谊，而跳长绳这样的活动既可以增加小朋友和我们的亲密度也可以培养他们的团队合作能力，两轮玩下来，他们似乎已经感受到我们对他们的爱，逐渐跟我们熟络起来。竞猜活动也在之后开展起来，知识抢答丰富了他们的知识，让他们的脑筋动起来，手算起来，他们向我们展示着他们的活力，而我们也感受着他们的聪明伶俐。活动过程中也给表现好的小朋友发了奖品，把我们募集的物资用不同的方式奖励给了他们。

下午我们进行了唱歌教学，一曲山楂树把小朋友和队员的心拉得更近了，在小朋友清澈的歌声中我们感受到了这儿的淳朴，小朋友的纯真，这些留守儿童让我们心为之一紧，产生深深的怜爱之情。之后进行了比赛，选出表现优异的颁发奖品，也为每个小朋友颁发了物资。

下午 5 点多钟小朋友放学，叮嘱他们快点回家之后队员们疲惫中露着笑意的脸为第一天社会实践画上了圆满句号。

大学生支教个人心得体会 2024 篇 5

时光飞逝，转瞬间我们这学期的支教工作已经进行了一大半。在这几个月的支教生活中，我真的学到了很多，也成长了很多。

首先，在教学方面，这是我们第一次以教师的身份站上讲台，当我第一次站上讲台，面对着教室里的同学们，我心里最强烈的感受不是紧张，反而一种责任感。虽然现在的我只是一名实习教师，并不能算是真正意义上的人民教师，但只要我站在这个讲台上，我就要尽我所能帮助他们更好地学习与成长。

我的支教地点是师院附中，在这里支教的我们按这里学校的规定是不代课的，所以，在一开始的支教工作中，我并没有机会给学生们讲新授课，一般都是给他们讲习题课或者是看自习，在每次给他们讲习题之前，我都会把他们的习题全部认真看一遍，确保我给他们讲解的答案是准确无误的，我还会通过网络或者其他材料，在我的能力范围内给他们拓展一些其他的课本上没有的知识，给他们总结一些做题的方法和技巧，让他们既能真正学到知识又能更好的适应考试。

后来我开始给同学们上新授课，讲解语文课文。这样的课和习题课有很大的不同。在我第一次上课的时候，我出现了一些问题，比如说讲课的速度有些快，又比如说课堂气氛控制的不太好等等等等。在第一次新授课完成之后，我虚心听取了指导老师和同学的意见，并积极反思总结并改正自己的一些缺点，再又一次的新授课中取得了较好的效果。

也就是在这一次的上课过程中，发生了许多让我很感动的事情。整节课学生们都特别配合，特别积极主动地回答问题，让我的教学过程进行地特别顺利，在教学方面也给了我很大的信心。

这段时间在这里度过的点点滴滴，像一幅画卷一样在记忆之门打开：从开始的陌生到熟悉，从熟悉到习惯，其中有快乐，也有迷茫，有彷徨，有怀疑，也有许多的思考。短短几个月的支教时光却使我改变了许多，也更加坚定了自己心中的教育理念和作为一个老师自己的责任和义务。

几个月的支教生活过去了，回顾这一段时间以来自己的工作和表现，我感觉自己真的学到了很多也成长了很多。而我自己在支教的同时也得到了升华，无论在思想上、业务上也能够说获益匪浅！我敬佩支教学校老师忘我的奉献精神，认真负责的工作态度，他们才是我真正学习的榜样。也特别特别幸运能遇到这么多可爱的孩子们，他们也给了我很多宝贵的回忆。

我特别喜欢电影《老师好》里面的一句台词“我不是在最好的时光遇见了你们，而是遇见了你们，我才有了这段最好的时光。”很幸运能拥有这样一段时光，在今后的日子里，我会不忘初心，继续努力，认真学习，争取以后能成为一名合格的优秀的人民教师。

有人说：使人成熟的，并不是岁月，而是经历。20__年9月，我参加区城乡教师交流活动，接受教育局的安排，来到162中学支教一年。支教，让我走进城镇教育的第一线，了解了城镇教育的现状；支教，让我体味到了城镇教育教学工作的困难与艰辛，体味到了城镇老师的酸甜苦辣。支教，是对我人生经历的极大丰富。我敬佩162中学老师忘我的奉献精神，认真负责的工作态度，她们是我学习的榜样。而我自己也在支教的同时也得到了升华，无论在思想上、业务上可以说获益非浅！

一、在日常实践中提高对支教工作的认识。

当初，我满怀激情来到支教学校，面对好的教学环境，先进的教学设备尤其是一直从事数学学科教学的我突然间回归到自己的本行专业物理教学上来，自己感到非常棘手。但我有信心。

随着时间的延续，我对支教的学校越来越熟悉，更加明确我作为一名支教教师的责任。通过自身的努力，成效显现。支教总结我写的很深刻。我尽力为支教多做一些事情，为城乡教育均衡多贡献一点力量。

来支教了，才真正了解城乡教育有差别；来支教了，才能深切感受城乡教育需要均衡发展；来支教了，才会深深地懂得真的需要支教。

二、在支教生活中丰富教学经历。

从我踏进 162 中学校园那一刻起，就没有把自己当成一个流水的兵，而是以认真负责的主人翁精神，在每一个平凡的支教日子里挥汗泼墨，辛勤付出。

支教的这一年，我承担 162 中学初二年段三个班的物理学科教学工作，深感到任重而道远。教学工作中，我服从领导安排，竭力为学校服务。日常教学中，我奉献给学生的不仅是知识，还有无私的爱。课前，我认真备课，了解每一个学生的各种情况，因材施教。课堂上我展现教师的风采，循循诱导，积极鼓励，吸引学生徜徉物理的海洋。工作中，我发挥吃苦耐劳的工作作风，兢兢业业地教学精神，很快便与学生、家长、校领导和老师建立了和谐的关系。

162 中的学生都是来源于周边城乡，学生的素质参差不齐，过了一段时间我发现，态度、兴趣和学习习惯不好是影响学生学习的主要祸根。为此我确定了育人目标，帮助改变习惯，从习惯入手，改变他们的学习卫生文明礼貌习惯。告诉他们习惯影响终身，态度决定一切。并以身示范，开展不定期的找差距活动。

三、在校本教研中提升业务能力。

农村学校如何在新课改下开展好中学物理和数学教育，是支教的这一年我一直思索的问题。我所支教的学校这一年在大力推行三段五步自主教学模式。刚到 162 中时，我对三段五步自主教学模式知之甚少，为了尽快融入，我积极投身校本教研，我向先进理论学，向教学名家学，向身边骨干学，向优秀课案学，汇集各家之长，促进自己进步。

在教学实践中，我积极学习，努力尝试，设计导学案，在物理教学中尝试运用三段五步教学模式。设置课前延伸环节，以导学案为载体，让学生自主学习，有助于充分了解学情，为课堂上学生的高效学习、教师的精讲点拨提供第一手素材。课堂上，教师创设一定探究物理知识的情景和环境，激发学生探究物理的兴趣，让学生通过探究活动，去主动地了解物理现象，揭示物理规律，形成物理思维方式和学习方法，用物理的眼光科学看待世界和社会。

在摸索的过程中，我也产生了不少困惑。比如：导学案的实施过程中，让学生自主学习，的确给了不同层次的学生很多发展空间。但对于学习困难的学生来说，这无疑雪上加霜，即使是老师细致的讲解都未必使他们知道知识的来龙去脉，更不用说自主学习了，展示交流更是谈不上，这使得整个班级学习两极分化严重。怎样才能两头兼顾：即发展了好学生，又使后进生有所进步，还需要进一步探索。

一年支教工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的。回味一学年的支教生活，如同一杯苦丁茶，没有华丽的色泽，有的是刚入口醇厚的苦，然后留下淡淡的清香让我回味无穷。

教育，我心中的挚爱，因为路过你的路，苦过你的苦，所以追逐着你的追逐，快乐着你的快乐。我把昨日打进记忆的背囊，今天抖擞精神，又要起锚远航，既然选择了明天，就将继续风雨兼程

大学生支教个人心得体会 2024 篇 7

转眼间我的支教生活已经进行了 2 个月了，在这 2 个月中我体会到了支教生活中的快乐和感动。

20__年 9 月 6 日，带着市教育局和学校领导的谆谆嘱托，满怀着一腔热血和一颗惴惴不安的心，作为支教教师踏上了奔赴马店小学支教的路途。做为支教老师，我们深深知道，单纯搞好自己的教学，并不是什么困难的事情。更重要的是要当好使者，加强城乡教育文化的交流与沟通，为马店镇教育事业的发展尽自己的一份绵薄之力。

在支教的这段日子里，我们始终牢记这一使命，努力创造条件，架设教育交流之桥而积极努力。在相互交流与沟通的过程中，不仅建立起了深厚的友谊，更做到了相互取长补短，共同发展。把自己的教育经验带到马店小学，促进教育友好交流。来到支教学校，根据需要，领导安排我担任5年级学生的品德与社会课，来到孩子中间，我从孩子的身上体会到他们的纯真和朴实，也看到农村的孩子更需要好的教育。我感到了学校对我这个志愿者的重视和信任，感到身上的担子很重，同学们喜欢我，我也深深的爱着他们，所以为了我的学生，为了他们的信任，我决定凭着我的热情，用我最大的努力投身到日常的支教工作中。

支教的生活很充实，虽然每天晚上都要备课，改作业到十点多，每天要上二、三。

大学生支教个人心得体会 2024 篇8

从九月份到一月份，接近五个月的时间，这是我们全身心投入的支教生活。开始的时候没有想到支教的任务一涌而至，结束时也没想到原来每天习惯了的生活终将戛然而止了。这五个月的时间带给我的感悟太多，由最初的迷茫焦虑到最后的坦然释怀，心情的起伏变化也是一直陪伴着我。

支教的第一周，从来没有经历过的生活：除了吃饭睡觉，其余时间都在不停的脑力劳动。刚刚结束了悠闲自在的假期，没想到立刻就迎来了如此紧凑的日子。我们都笑称自己是一头牛，不断地工

作不断地耕耘，感觉做了的事情都给自己满满的成就感。仅仅一个星期的时间，我们开会，分教材领教材，迎接新生，带学生参观学校，进行常规训练与安全教育，编排座位，选举班干部，备课上课，教研等等大事小事一箩筐。有时候，感觉自己像是热锅上的蚂蚁，对于很多事情都焦躁不安，尤其是当第二天要上课，晚上却还没有备好课的时候。然而这种情况随着不断地教学锻炼也有所改善。

回忆总结起来，支教期间的收获也不少，例如教学技能有所提高，管理课堂的能力也有所提高等等。但是最让我感到满足的是和学生的相处，很多学生能把我当成亦师亦友的人。在平时的教学中，我相信孩子们能感受得到老师认真备课上课，在课堂上用心地跟他们交流，使他们感受到尊重。在课本剧排练训练中，我与孩子们共同探讨如何演好一个剧，充分尊重了他们对于自己角色的诠释，同时也会十分耐心地给他们讲解这个单词读什么，这个角色应该带什么样的情绪去演，像个朋友一样去关爱他们。所以学生们也会像对朋友一样对待我，在教师节时收到了学生们的一大堆礼物，在平时孩子们也会喜欢把自己的小玩意或者是画画送给我。即便是他们遇到我时喊的一声“江老师”也会让我觉得很高兴。也许平凡的幸福就是这个样子的吧。

在支教过程中，有遇到让人劳心劳力的学生，也有遇到让人倍感温暖的支教小伙伴们。每天除了自己各自的教学，也会经常讨论班里的学生怎么样，有什么问题，然后找出解决办法。在大家的相互帮助下，我们也逐渐找到了管理学生的一套办法，对我们的教学也要极大的益处。在工作繁忙的时间里，我们也不忘互相聊天倾诉、嬉戏玩笑，对我而言这是极好的放松方式。要是说，离别的日子来临了，除学生外，支教的小伙伴应该是最不舍得的人。

习惯了的生活也总有改变的一天，只愿把离别时候的不舍化为日后的动力，希望我们可爱的学生们好好学习天天向上，亲爱的支教小伙伴们能够成为更加优秀的老师！支教的日子将是我终身难忘的财富，也是我努力成为一名优秀教师的动力！

大学生支教个人心得体会 2024 篇 9

从1月的20日到2月_日实践的结束，看似漫长遥远的两个多星期的时间在，以及紧张的期末考试周，以及考试周结束后全身心地、井然有序却也略带紧张的准备，以及最后在郾城美澳中学的实践中逝去了。这期间，有联系上的反反复复，有筹备上的辛辛苦苦，有各种碰壁后的垂头丧气，有取得各种成就后的欣喜欢乐，有旅途中的颠颠簸簸，有难说出口的心疼心酸，还有最后离别时的不舍与眼泪

这是一个有着太多故事的过程，我用我笨拙的笔不能描述不出全部这些故事，只好用几个关键词来概括我们的实践：转变、反复、准备、走访、倾听(心疼)、忙碌、感动。或许这几个词并不足以完全把我们这次实践的轮廓勾勒出来，或许仍然存在某些遗漏，但这个词已足矣表达出我们的感受。

转变

当我们回过头来重新审视我们最初的想法时，虽不会因为当时那个想法的幼稚与不成熟而嗤之以鼻，却也绝对会会心一笑。

最初的最初，我们的确怀着一种自以为很崇高的心理立了项&&去支教。那个时候，我们的确一心向往着徐本禹式的支教经历，虽然我们不可能像他那样在一个地区教学多年，我们仅仅只是一两周的时间，我们一心只认为只有那种环境下的支教才是最有意义的。

但是随着实践各方面工作的开展&&尤其是备课阶段的展开以及最后实实在在的支教经历，让我们的想法不断地发生着转变。

我不得不承认，在最初的想法里，我们太自以为是，只是过分的关注怎样怎样的活动、怎样的环境、怎样的经历对于我们才是最有意义的，在很大程度上只是单方面地考虑自身，而忽略了我们的活动对于承受方的意义、对于社会的意义。渐渐地，我才明白，实践的作用，并非是期待我们通过某一次或者某几次的实践而实现多大的社会价值，而是让我们能够走出大学这座象牙塔的庇护，去接触社会，认识社会，也是了解自己。

而在这个过程中，尽可能的锻炼自己，尽可能的提升整个实践活动的社会价值。

而活动的意义与价值，也并非取决于我们选择的实践环境、实践地点和实践人群，而是取决于我们的活动，取决于我们在这次实践中付出了什么，给对方带去了什么；取决于我们收获了什么，而对方又收获了什么；取决于我们的活动是否能让社会上更多人和群体关注我们的实践的对象，而不是关注我们。

任何活动的意义都不是在实施之前通过制定目标或者计划臆断推测出来的，都是在真正践行的过程中看到的、感受到的。

首先是我们的实践时间处在一个青黄不接的时候，孩子们正在放寒假，即使我们意识到这一点而在策划中表示让高年级的学生来学校上课，而对低年级的学生进行家访，仍然有很多问题我们在当时都没有考虑到，学生到学校上课，午饭肯定要学校提供，学校从哪里提供这午餐费呢？另一点，学生寒假的安全本

来不属于学校负责的范围，而把学生们集中起来以后谁来负责学生们的安全呢？我们自然希望还是校方，可是校方又从哪里抽出这些人力和财力呢？

准备

时间真的已经很紧张了，但是大家都很有信心在这一个月中从零开始，做成一个相当棒的支队。

这次重新开始，我们基于以往支教支队留下来的经验、我们自己对于社会与支教的思考、以及其他人的建议，给我们的支队做了重新定位。毕竟就像大多数支教支队的出来的结论一样，寒假实践短短几天的支教并不能给当地的孩子们教会多少东西。但是，我们完全可以利用这短短的一周的时间培养起孩子们对于课堂内外某些学科的好奇心与兴趣乐趣，我们可以利用这短短的一周的时间在当地的孩子们心理种下一个梦想，我们可以利用这短短的一周的时间倾听孩子们的心声。而且寒假实践并不只是那段短短的一周，之前的繁忙有序的准备和之后紧张高效的整理宣传都是暑期实践的一部分。而我們希望通过这样一次活动，能够让社会各界人士能够关注到这样一群山里的朴实纯真的孩子，关注他们的梦想；能够让更多的人、更多的团体帮助支持那些孩子们去实现自己的梦想。为了实现这样的目标，我们撰写了周密的实践策划书；与中学的老师进行了充分地交流与沟通，了解当地情况。

令我们印象很深的就是每天中午物资的领取，爱心人士会将物资寄送到我们学校，几乎每天中午，快递公司都会给我打电话通知我们去取快递，我们就将物资从二号楼搬到专教的物资集中存放处。又一次我们刚运完一次物资，就又接到一个电话，又有物资送来。

我们募捐得到的所有物资，从始至终，包括寄件人、物品种类、数量、去向，都有者详细的记录。这些物资中最麻烦的应该是我们从清华大学电机系计算机实验室争取来的十台被淘汰的电脑了。从

组装、检查、卸保护卡、重装系统、清洁，一直到交给快递公司，我们四五个队员全权负责，虽然在一间又闷又热的房间里泡了一整天，但每项工作我们都做得一丝不苟，十分细致。

在准备阶段，在做完策划以及大体安排之后，我们把主要精力投入到课程内容选择与设计和备课中。

我们大家经过两轮的头脑风暴，筛选出 19 个活动和课程，安排到一周的时间内，每天都有新鲜的活动和课程。

而这 19 个活动和课程都是孩子们平时接触不到或极少接触的内容，而这些活动以及课程的内容，又以梦想和兴趣为引导&&例如励志电影放映课，音乐赏析课，趣味地理课，趣味美术课，辩论基础课，趣味数学课，团队训练营，大声说出我的梦演讲比赛等。

之后我们把这些课程和活动分配给各个支队队员，开始进行备课。我们的备课要求很高，把关十分严格，因为我们希望给孩子们展示的是成功的、欢乐的、另类的课堂。我们每个人的备课都分成三个阶段，第一个阶段，根据我们自己编写的课程提纲把课程目标、课程时间分配以及课程讲义完整的构思出来，并形成电子格式；第二个阶段，在第一阶段的基础上，进一步完善自己的备课内容，形成自己的讲课思路，组织讲课语言，并准备试讲；第三个阶段，试讲。前两个阶段，大家备课的电子文档都会通过邮件发送给所有人审阅，提供修改建议；第三个阶段，大家坐在讲台下面听主讲人完整的把一堂一个小时的课讲下来，并对主讲人的语速、语言以及举例提出修改建议，并指出可能出现的冷场的环节。最后大家

再对自己的课程进行调整。其实我们来到当地之后，在了解学生的基础和接受能力之后，对很多课程内容又相应的调整，有的课程内容甚至做了更换&&比如潇潇的课本剧，冬姐的趣味数学课。

除此之外，我们还自行设计印制了许多印刷品，如三款纪念书签，人手一本的营员手册，课程反馈表，纪念册等等。

其实准备阶段，是一个十分忙碌的阶段，又是我们支队迅速成长的阶段，从零到有了这么多的成果，从一开始的没有头绪到后来的井然有序，我们已经为出发做好了准备。

感动

感动，并不是刻意去寻求，而是那么自然而然的、不经意间的就被孩子们感动了，不曾忘记，也不会忘记。

当我们在食堂一边聊着天一边吃着午饭，孩子们会端着饭盆冷不丁的从我们身后冒出来，在我们察觉之前给我们往碗里添满满一瓢米饭，虽是孩子们的恶作剧，却抑制不住的让人感到温馨

当孩子们知道我们将要离开的时候，依旧认认真真的在课堂上听着课，却在课下的时候偷偷地递给我们一张折了好几折的纸条；还有那群低年级的孩子们，顶着大中午的太阳去草丛里为我们每个人寻找四叶草、给我们编花环和手链、把我们从校园的各个地方押到办公室与他们合影

当我们和孩子们在最后一个晚上举行联欢会时，本想搞成一个欢欢喜喜结束，却被一群孩子唱了一首《祝你一路顺风》

当我们最后一天给孩子们播放我们熬夜做出来的视频短片，虽然我们在最后一帧上写下：请留住你们灿烂的笑脸，让我们带走这个夏天最美好的回忆，可是大家依旧湿润了双眼

其实最让我们欣慰和感动的是到活动的最后，大部分孩子都初步树立起自己的梦想，自己的大学梦。从开营第一天我们统计的孩子们个人信息(包括理想)到最后孩子们给我们的留言，我们可以明显看出孩子们在理想上的变化，仍然充满着孩子气的浪漫幻想，但更加坚定也更加明确。这是我们来这里最想做的&&给孩子们种下一个梦想，最终，我们完成了。

实践结束了，但这又是另一种开始，是我们的一个开始，我们从当面的引导转变为在孩子们身后默默地鼓励与支持；更是孩子们一个开始，孩子们将开始他们追逐自己梦想的旅途

这就是我们的实践。

大学生支教个人心得体会 2024 篇 10

我的支教实习生涯快结束了，其中的滋味五味俱全。我是在一所高中支教实习，本以为边疆地区的孩子应该很会珍惜难得的学习机会，因为他们的父母大部分是住在高山上的农民，主要靠着几亩庄稼地或者替别人背货物生存。他们的日子本来就很艰难，可是还要供子女上高中，一个学期一千多的学费更让他们捉襟见肘。

可是，让我意想不到的是，这边的学风很不浓厚，大部分学生不是爱贪玩就是没心思读书，即使老师在课堂上讲得滔滔不绝甚至口干舌燥还是只有很少的几个在认真听课。刚开始我原以为是我讲课不精彩，后来才发现他们是在掌握了老师们的秉性，越和善的老

师就越闹得厉害。而且越是高年级的学生就越难教，刚进去的高一新生可能是还没太熟悉环境，面对新老师们还是有点惧怕。

对于这些学生，我有点失望。但是我还是尽自己所能地教导他们，我想或许有些学生会因为我的一番教导从此努力学习了呢。这次的教师节本不属于我，可是恰好在我的实习期间，而且还收到了学生的祝福和小礼物，这让我激动不已。我终于体会到“有付出就有回报”这句话了。正是我这段时间的努力得到了他们的认可，所以以前的所有辛苦都是值得的，这是我最大的欣慰。

曾经总以为当一名教师很简单，只要努力把课上好就够了。经过这次实习，我发现远远没有我想象的那么简单，除了做好自己的本职工作外还得学会管理学生，与学生多交流。此外，和同事领导的关系也是很重要的。有些教师教书不怎么样但是他们八面玲珑，左右逢源，一下子就窜到了高位。可是有些教师却一辈子默默无闻，虽然他们受到学生的爱戴，可是永远领着那么一丁点工资艰难度日。

我不知道我以后能不能成为一名教师，如果受命运的驱使我成了一名教师的话，我不会做上面我提到的那两类。我一定会努力提高自己的教学水平，提升自己的修养和，使学生能真正地折服。

大学生支教个人心得体会 2024 篇 11

在郑州市教育局的精心组织安排下，我荣幸地参加了郑州市百名优秀教师送课下乡活动中，我连同我们学校的两名教师被派往巩义市芝田镇的巩义三中专，在这已有一个月的时间了，在这一个月的支教日子里，让我对巩义有了一个进一步的了解，也学习到了许多。

首先，这次使我了解了巩义市教育的现状，认识到了巩义市芝田镇教育教学工作的困难与艰辛，体味到了那里教师工作的酸甜苦辣，更促使我今后要更加努力地工作学习，提高自己的教育教学理论水平。支教工作紧张、忙碌，但同时也有许多感触、许多收获。

8月23日我们一行六人乘车前往巩义市最西的乡镇——芝田镇，一路颠簸，一路美景，大家都没有感到一丝疲惫，校长等早已等候在门前，走进校园内，迎接我们的是两只在楼梯上盘旋的和平鸽，让人感动的是乡村学校人与动物的和谐。

初到学校，谁也不认识，还是教务处赵主任引见，认识计算机专业崔主任，在崔主任的带领下，先后又认识了同一专业的老师们，陈老师，李笑颜老师，李静亚老师每个老师都是那么的热情，那么的亲切，就好像自己的父辈，自己的大哥大姐，让我在工作前，先有了种家的感觉。更令我惊讶的是，这儿的老师，大部分都住校，有的是两口，有的是三口，还有的老人也在这儿。老师真正的把学校当成了自己的家，真是“学校是我家，大家都爱它”。

大部分老师都在办公楼三楼或操场边那栋楼住，学校把我安排到了办公楼二楼最东边最里边校长对面的屋，单间，我一个人住。别人都说：“哎呀！你这可是校长级待遇呀！”真的很荣幸。学校里有专门的教职工食堂，饭菜也都挺实惠的，也都挺适合我的味口的。

每天早上， 5：30 学校的广播都开始响起悠扬的起床曲，所以自己一般都是不用定闹钟的，起床、洗刷、整理内务、扭扭腰锻炼下身体，挺好。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/307100143015006156>