最新数学中考经验交流发言稿范文（精选 8 篇）

最新数学中考经验交流发言稿范文（精选 8 篇）

在我们平凡的日常里，发言稿在我们的视野里出现的频率越来越高，发言稿要求内容充实，条理清楚，重点突出。大家知道发言稿怎么写才正确吗？下面是小编整理的最新数学中考经验交流发言稿范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

最新数学中考经验交流发言稿 篇 1

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！很高兴能与大家今天在这里相聚，共同探讨、交流与学习新课程改革以来教育教学的好方法、好经验、好策略。教了二十年的书，现已过了不惑之年的我，精神上大不如以前，感觉有些力不从心。但一路走来，陪伴我走过的大多是年轻人，他们都是我学习的榜样，他们的新理念、新方法时时刻刻熏陶着我，使我在教学上改进不少。今天，借此机会，我将积极倾听与吸取大家的成功经验，用在我今后的教学中。

对于中考的复习，可谓是“八仙过海，各有神通”，今天，我作为九年级数学代课教师，仅代表我个人谈一点自己不成熟的看法，与大家共勉。

一、信任鼓励，激发学困生的学习动力，提高成绩

教育的艺术本身不仅仅是传授知识，而在于激励、呼唤与鼓舞，我们课堂上不经意的眼神、话语、动作都会影响到学生。九年级学生到最后冲刺阶段，复习量大，学困生就觉

得自己没有希望，破罐破摔，容易造成两极分化。在这个节骨眼上，我们决不能掉链子，哪怕是一点点进步，都要用赞赏的态度评价他们，给予他们充分的信任与鼓励，力争提高整体成绩。

二、充分利用教育资源，让每个学生都来弹奏课堂的主旋律

新课改要求以学生为主体，当然也离不开教师的主导。九年级学生上新课的时间大概六周左右，其它都是复习课，前后只是课型上发生了变化，课堂的主演还是学生，可以根据学生平时的表现，把学习上“有共同语言”的学生放在一起讨论、交流，复习更有竞争意识；对于学困生，我们教师要给他们多指导，把基础的内容搞清楚，也算是一大进步。需要合在一起上课的话，这段时间我们借均衡发展的东风，各校都安装了电子白板，这就给我们的复习带来了方便，既省时，又直观，不妨大家也尝试着用用这高科技。当然，也不能过分依赖于多媒体，通过我们平时的教学来看，让课件牵着教师走，教师又牵着学生走的课堂，很难达到预期目的。

三、教学方法应灵活多样

每一项新的改革都有一个过程，我校实施新课改以来，曾经有一段时间我觉得自己不能掌控课堂，按照“先学后教，生讲师点 ” 的固定模式进行总不那么得心应手，有时适得其反。后来，我琢磨着，用新老结合的方法，课堂还相对好一些。所以说：教无定法，贵在得法。一口吃成大胖子也不现实，我们会慢慢适应，逐步提高。

四、复习阶段的设想与打算

（一）回归课本，夯实基础。

让学生全面掌握七~九年级的基础知识，提高基本技能，熟练基本方法，做到全面、扎实、系统。重点关注考察的核心内容，比如：函数与方程在近几年中每一个都是考察的内容，几何中圆、四边形、相似等也是必考内容之一。

（二）针对中考题型，采用专题复习。

按照中考题型来开展专题训练，尤其是那些相对比较固定的题型，教给学生一些特殊的解题方法 ，使学生做到心中有数。

（三）以综合模拟训练为主，进行适应性的强化训练。

模拟训练要按照中考试题格式及标准，即进行定时、定量模拟中考，通过模拟测试，有利于学生规范考试习惯与答题习惯，把握正确的答题程序、有利于促进学生查缺补漏、强化解题规律与技巧，提高综合应用能力。

（四）做好学生的心理疏导工作。

面对中考，学生从心理上自然而然会产生压力，教师在应考前的一段时间内应对学生进行心理调整，给他们解压，不要因为学生的压力过大，而影响考场的正常发挥。

总之，九年级数学复习时间紧，任务重，要求高，集体的智慧很重要，希望大家在这有限的时间内，将我们今天学到的成功经验融入到自己的教学中，使我们 20xx 年初中学业水平测试再创历史新高，使全县成绩再上新台阶。

最新数学中考经验交流发言稿 篇 2

尊敬的各位领导、老师们：

下午好！今天很荣幸能站在这里发言。说句实话，要我在此向各位介绍经验，那简直就是班门弄斧。在座的各位都是数学专家，经验者比我丰富。作为中青年教师中的一员，我把个人的教学想法跟大家交流交流，有说的不对的地方，请各位批评指正。

我是 XX 年招聘到长沙，被分配到 xx 学校。身为 xx 的老师，我们都很清楚学校自身的特点和目前所面临的困难和挑战。我们学校地处城乡结合地段，前身是黑石铺肉联厂子弟学校，大部分学生是下岗职工和进城务工人员的子弟。成绩好一点和家庭条件好一点的的学生都到邻近的明德中学就读。生源少且质量低是目前我们学校面临最大的困难和挑战，我们是在夹缝中求生存！一直以来我都是两个班的数学加一个班的班主任，任务也算不轻。由于之前是教了四年高中，所以我上课的风格基本形成，在课堂上教师讲得多，学生练得少，其实这是很不符合新课改的要求。刚教初中，碰到了很多的困难，通过外出培训和参加各种教研活动以及在区进修学校老师和同事们的帮助下，慢慢地改变了很多，也摸索出一些套路。

首先对初一、初二的学生，我尽量做到讲得少，学生活动得多。

因为初一、初二基本上都是学习新知识，新概念。让学生参与进来，他们才会有兴趣，才会留下深刻印象。哪怕他答错了，也是有收获的。尽量把课堂还给学生，让课堂焕发出生命活力，引导学生积极参与教学的全过程，变单调乏味的被动学习为生动活泼的主动学习。在课堂上，我一般都鼓励学生大胆地走上讲台，让他们讲，让他们讨论，使讲台成为学生表现自己的舞台，让愉悦的学习氛围把学生带进乐学的大门，达到学习知识的的最佳状态。这个年龄阶段的孩子，好表现，他们回答问题一般都很积极。一般地，我尽量让每一个举手的人都有问问题或答问题的机会，让他们去热闹。否则，你一旦长时间不叫他表

现，或者教师长时间在讲个不停，他们的积极性就会受挫。毕竟这个年龄段的孩子注意力只能保持那么十几分钟。十几分钟后，就会不自主地走神，干别的事去了。

其次，设法创造生动有趣的问题情境。

在教学中，我一般会结合各章节教学内容，力求从学生实际出发，以他们熟悉或感兴趣的问题情境引入学习主题，开展数学探究。譬如，在讲方程的时候，我安排了一个“猜钱”游戏：“请大家把你身上的钱数乘以 5，再加上 100 元”。然后叫学生说出所得结果，依次猜出其身上有的钱数，倘若某学生所得结果是 150 元，通过解方程 5x+100=150，得 x=10，即猜出这位学生身上有 10 元钱。这样一来，学生对老师佩服得五体投地，此时你告诉他们学习了解方程后，你们也能猜出别人身上的钱数，这样一来，学生学习兴趣盈然，听课劲头十足。

第三，对初三学生，尽量做到讲得精，学生练得多。

由于初三学生的特点，再花大量的时间让他们像初一、初二那样活动的话，教学任务就可能完成不了。再者，学生也没那么浓的兴趣，不再像个小孩子那样热闹了。像我们这类学校两极分化现象也是常有的。在复习资料上，我一直以来是用的区里教师自编的《跨越中考》，我觉得这个资料很好，他博采众长，繁简得当，编排合理，难易适中，贴近中考，符合我们这样的学生的学情。我一般只搞两轮复习，第一轮就是用《跨越中考》，复习得相当慢，有时一个课时的内容，用两节课来复习。上课时先要他们做几个“课前热身”题，然后再一起完成“考点链接”。

对于知识点的梳理、复习，我一般做到不遗漏，尽管有些知识点中考考的可能性很小，我想：数学知识是相互联系的，多讲一点，可以开拓他们的思维，留下 20 分钟以上的时

间，给他们做相应的练习题。第二轮复习就是好好利用模拟试卷，考考练练讲讲。对于两极分化的学生，我是这样对待的：学困生，年级组安排周一至周五的第八节课补差，专门给他们讲练一些最基本的知识，力求人人合格。对于优等生，利用周六的时间培优，安排专题讲练。

我的发言完毕，谢谢大家！

最新数学中考经验交流发言稿 篇 3

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！首先，感谢领导对我们学校的垂爱，给我们提供了这么好的一个学习和交流的机会。20xx 年中考中，我校数学科平均分 107.5 分，最高分 150 分，140 分以上有 126 人，优秀率 51.7%，及格率 78.3%。

都说一届中考是三年准备，这里着重谈谈我们学校在总复习阶段的备考工作。

一、领导重视是我们成功的保障

上一届数学中考取得了好成绩，对我们这一届的数学中考来说，既是动力，更有压力，对我们将是严峻的考验。为了使我们年级在 20xx 年中考中考出好成绩，实现数学中考成绩的新突破，在 20xx 年 8 月我校便召开了毕业班工作研讨会。学校领导就我校及全市全区 20xx 年的中考情况做了全面而详细的分析，并提出“明确目标，团结协作；甘于奉献，踏实工作；分层教学，因材施教；提升质量，注重实效”的方针，为我们后期工作指明方向。同时，成立中考备考工作领导小组，制定详细的中考备考计划，对中考备考提出明确

的目标和要求，职责分明，措施落实到位，做到早规划、早落实，确保中考备考的质量。

二、团结协作是我们成功的基石

“一枝独秀不是春、百花齐放春满园”，团结的力量是无穷的。中考是一场讲究整体配合的大战役，我们数学组是一支具有敬业精神、创新能力，教改科研上积极主动的教师队伍。在中考备考工作中，我们改变了过去单打独斗的做法，进一步加强合作，互相学习，共同提高。我们每两周召开一次科组会议，不管是任教七、八年级还是任教九年级的教师，都紧紧围绕“如何提高中考备考效率”这一主题，大家畅所欲言，积极主动发表自己的见解，交流教学经验，为毕业班中考备考创造了良好的氛围。九年级教师也充分利用集体备课的时间，对教学内容进行深入的研究，统一教学进度，研究备考方案。特别是有经验的老教师，积极指导年轻教师开展备考，把自己多年来总结的教学经验和积累以及近几年的中考资料毫无保留地贡献出来，真正实现资源共享，达到教学相长。我们共同营造和谐的教研气氛，真正做到心往一处想，劲往一处使，也就随之带来高效的教学效果。

三、科学备考是我们成功的关键

1、做好备考前的学情、考情分析。

为了准确把握中考的命题特点，使复习更具实效性，在第一轮复习之前，我们九年级全体数学教师共同研读了《课程标准》和《考试说明》，并结合近几年的中考试题，在备课组展开了大讨论，归纳、总结出中考命题的特点：中考数学试题稳中有变，变中求新。稳以基础为主体，变以选拔为导向，能力溶于“灵活”之中。为此，我们以 20xx 年湛江市中考题作一次摸底测度试，认真分析和研究测试情况，及时把握本届学生的学情，针对本届学生的实际，制定出科学的复习目标和详尽的复习计划及进度，计划具体细到备课、

授课、辅导、检测及每周一练等诸多环节之中。

2、明确第一轮复习的重心

（1）师生共同明确复习目标

我们告诉学生备课组中所制定的复习计划及侧重点，这样使学生明确自己的努力的方向，确定出自己的复习目标和计划，使教与学达到和谐统一。

（2）依照大纲，紧扣课本

第一轮复习的目标是扎实巩固“双基”，对初中数学课本进行了地毯式的大搜查，不放过一个知识点，查找学生的遗漏点和盲点，有针对性地选编变式练习加以巩固，真正扎实学生的基本知识、基本技能，进一步提高学生的数学能力。

（3）狠抓课堂教学，提高课堂效率

为了保证课堂的实效性，我们采取共同研讨、集体备课形成公共教案，然后每个老师再加入适合自己学生实际情况和具有自己教学特色的教学设计；九年级的每一分钟都是非常宝贵的，我们按要求做到“四讲”、“四不讲”，“四讲”是讲中考的重点、热点，讲学生的易错、易混、易丢分点，讲一题多变、一题多解，讲数学的思想和方法；“四不讲”是学生自己能学会的不讲，学生通过讨论研究会解决的不讲，超纲的内容不讲，偏题、怪题不讲，真正做到高效教学。

（4）有计划、有针对性的练习、测试、讲评

在每周的学科教研会上，我们备课组对此做出明确要求和规划，每周一次周练，及每月一次阶段性综合训练，选编试卷轮流分包到人，然后备课组集体把关，做到符合我校学生的实际学习情况，具有针对性、指导性和实效性。考后还集体分析试卷中的得失，并确定讲评方式及内容。

3、精心策划第二、三轮复习

第二轮复习是整个复习过程中的中间环节，也是重要的一环，它既是对第一轮复习成果的进一步巩固，也要为进行第三轮复习的综合模拟训练打下坚实的基础。在这轮复习中我们备课组按知识板块、知识网络、按数学思想、数学方法、知识交汇等方面自己编写导学案。

同时抓规范训练，提高学生的解题准确率与速度。指导学生应用知识、正确运算和变形，寻求设计合理、简捷的运算途径。每次练习都要求学生做到“四要”：一要熟练、准确；二要简捷、迅速；三要注重思维过程、思维方式的科学性；四要注重解题过程的规范。

除此之外，还注重加强学生的学法指导和心理咨询。指导学生课堂上要有参与意识、独立思考意识、批判意识与总结意识，做题要具有审题意识、目标意识、规范意识和反思意识。做到作一题会一类，举一反三。同时我们经常跟学生的谈心，对学生的思想、生活和心理做深入的了解，及时发现问题，排除他们的各种障碍，对学生多加鼓励，帮助他们树立必胜的信心。

最后我们还将时刻关注中考新动向，时刻关注其他兄弟学校和其他地市的各类中考信息，对比知识点、题型，查漏补缺，不断调整。认真学习专家的指导性报告，准确地把握中考动向。

教学讲究一个“实”字，只要我们根据学生的整体水平和数学学科的实际情况选取好复习起点，一步一个台阶，全面、系统、灵活、扎实地做好每一个细节，一定会取得优异的成绩。

以上只是我们备考工作的一些做法，谈不上什么好经验，不足之处敬请各位专家领导和同仁批评指正，愿与大家共勉。

谢谢大家！

最新数学中考经验交流发言稿 篇 4

尊敬的校长、各位老师：

大家好!

今天让我给大家做经验交流，说实话，还真让我有些班门弄斧的感觉。在坐的每一位老师都有着丰富的教学经验，我谈不上什么经验交流，我也没有很深厚的理论水平，只是借这个机会和大家粗略地谈谈我担任初二年级数学的一些心得体会。

我们大家都知道，严格要求学生，上好备好每节课，及时批改讲解作业与试卷，要爱学生，要让学生喜欢你，多鼓励学生，加强练习。这是形成教师魅力的必备条件。

1、万事开头难，良好的开端是成功的前提(一半)，开始抓得紧形成习惯制度，在教学中有着重大的作用。如重视各种第一节课(每章的第一节课，各小结的第一节课)，能较大程度调动学生后继学习的积极性。

2、堂课五分钟考试制度，巩固前节知识，使学生学有动力。学生知道老师下堂课要进行课前五分钟小测试，多数学生都会复习前节课的内容。这种方法我仅用于计算和解方程等代数运算课堂。

3、奖罚制度，每次大考(周考、月考、期中、期末)，奖优罚劣，给予优秀学生和进步大的学生给予奖励，退步大的学生适当的处罚。使学生有盼头，增大学生的学习动力和学习兴趣。

4、用飞信或电话与家长取得联系，引导家长重视子女的学习与考试成绩，由家长配合老师提高学生成绩。如：每次大考把成绩发送给家长，让家长了解子女平时的学习情况，有些家长会自己想办法，可起到事半功倍的效果。又如：对进步大的学生直接打电话给家长，对退步大的学生把家长请到学校洽谈。

5、开展一帮一辅导活动：学生一对一辅导，不仅可以进行针对性的学习，提高学习效率，而且真正满足学生最欠缺的知识或能力的提高。

一分耕耘一分收获，只要我们肯用心，办法总比困难多。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。欢迎大家提出批评和建议，谢谢大家!

最新数学中考经验交流发言稿 篇 5

尊敬的各位领导、老师：

大家下午好！

当我接到学校通知，要和大家交流经验的时候，我很忐忑，作为一名年轻教师，我的

经验没有大家丰富，资历尚浅。今天我在这儿班门弄斧，有什么不当之处，还请大家批评指正。教师代表着一份责任，也代表着一个使命。虽然这一职业很辛苦，但我骄傲，我是一名人民教师，三尺讲台是我的人生舞台，彩色粉笔是我的人生画笔。因为热爱，我深情地演绎着我的人生；因为执着，我微笑着写下希望。我不会用金钱的尺子来丈量我的价值，因为我知道教师是不会让知识的清泉变成一潭死水，因为我知道孩子是祖国的未来和希望！在平时的教学当中，我主要依靠下面四点进行教学的：

一、爱学生，爱学生的一切，公平的对待每一位学生，不把成绩好的捧到天上，也不把成绩差的踩到脚底。

我一直坚信，好的品德决定好的习惯，好的习惯才能出好的成绩，你现在成绩再好，没有良好的品德早晚是一个失败，所以成绩好的学生犯错了一定得批评，成绩差的孩子受欺负了我也得保护。

记忆最深的是前段时间我们学校流行一个小组帮扶，领导说高年级的要求这样，教低年级的我也想试一试，我就让一个成绩好的坐中间，两边坐成绩稍微差一点的，想让好的也帮帮差生提成绩，结果有一天发生了一件可怕的事，我抄了几道题让孩子们做，当我扭头时，眼睛正好瞄到了一个好学生掐着他的同桌，嘴里还说着话，我赶紧把那个好学生叫出来，我问他：“你在干什么？”他胆怯地说：“我没有铅笔，向他借铅笔。”我就纳闷了，借别人的铅笔还这么厉害，然后就把他狠狠地批了一顿。其实受欺负的男孩儿就是我们班的倒数第一名，那件事儿之后可能这个差生开始喜欢我这个数学老师了吧，上课听课就特别认真，几星期之后我们学完了两位数加减一位，有进位有退位，我出了二三十道题让孩子们做，其实挺难的，只有不到 30 个人做全对，其中就有这个受欺负的差生。我想兴趣是最好的老师，只要让孩子们感受到我们对他们的爱，他们就会喜欢我们，就会对我们的课感兴趣，成绩也就差不到哪儿去！

二、向课堂 40 分钟要效率。抓好了课堂，事半功倍，抓不好课堂，事倍功半。

犹记得刚从农村学校来到东风路小学，从每班一二十个孩子到 80 多个孩子，我的天啊，不敢面对，当我去给孩子们上课时，都有点不知所措，我把课备好了，站在讲台上就开始讲，这时候徐校长过来了，把我叫出去，说：“你这样就开始讲了，你看看孩子们都在干什么，有人在听吗，你这么费劲的在前面讲，把自己累的跟什么似的，孩子们都没听，你跟没讲有什么区别？”我就想，也是，我把自己累得不行，目的没达到，不就等于没讲嘛！从那之后，我不管接触什么样的学生，我都会先做一件事，培养孩子们良好的纪律，纪律不好就不上课！第一步做好了，有了良好的纪律，剩余的就需要我的教学能力了，这就需要我的知识储备，再直接一点就是我的备课，不仅备知识，还要备学生，把教材挖透，吃透，考虑学生会出现的种种问题，然后才有足够的底气去上课！其实你做到了这个，对课堂纪律也会有很大的帮助。从前，我也是满堂灌，我讲学生听，徐校长，席校长都没少给我提建议，今年我们学校直接来了个全校改变课堂，重知识重能力，一节立标课消耗了我不少精力，也给了我不少收获，现在改变课堂之后，我的孩子们在课堂上更大胆了，更能说了，一个退位减法的计算竟能说出七八种方法来，有的是我都没想出来得，真是令我大吃一惊，我不得不为我的孩子们点赞！

三、做好一切准备工作，做好一切服务工作。

我最想说的是中午，每天中午我都会提前十几分钟到教室，先把教室卫生打扫一遍，然后把该抄的题抄到黑板上，写课堂作业时提前把孩子的作业本发到每个孩子的座位上，让孩子们来到之后没有理由说话，看到本子看到题，只能拿出铅笔赶紧往本子上抄题，写作业！其实我觉得我们班纪律好最开始就是从这些个中午培养锻炼出来的！

四、利用好家长这个可利用的资源。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/307100165031010024