

小学家长会发言稿15篇

在日常生活和工作中，发言稿应用范围愈来愈广泛，发言稿是在一定的场合，面对一定的听众，发言人围绕着主题讲话的文稿。为了让您在写发言稿时更加简单方便，下面是小编为大家收集的小学家长会发言稿，欢迎阅读与收藏。

小学家长会发言稿1

各位亲爱的家长们：

大家好，我们又见面了！我是很期待这次的家长会，又能和大家面对面的交流了。本次家长会有两个目的，一是问题分析；二是如何解决这些问题。

一、问题分析

经过两年的学习，学生与学生之间已经拉开了差距。这些差距变现为行为习惯和学习能力上的差距。两级分化十分严重！好的很好，差的30、40分都有。

行为习惯：（课堂内）正方代表的学生始终保持着浓厚的学习兴趣，学习劲头足，课堂上积极思考，踊跃发言，课后及时巩固，形成了良性循环的好势头。他们的学习习惯好，在听、说、读、写方面都能齐头并进，我为他们感到欣慰；反方代表的学生平时学习马虎，基础不扎实，导致他们出现听说困难，读写跟不上的情况。课上还常常溜号，典型代表有植仁杰、郑忠钊、李天鸿、曾炎、赖运霖、欧阳龙浩、李权林。溜号的孩子们

有些只是行为习惯有问题，学习能力是没有问题的；有的是两者都欠缺，就形成了老大难！

（课堂外）书面作业拖欠，背诵任务拖拉，预习作业不当回事。每个知识链都是断开的，怎么会不难！学习的效率因人而异，又都存在着个体差异，所以渐渐的觉得学习力不从心了！直接反应在课堂提问和作业上。单词句型不懂读，作业不管容易与否，都是叉.....

学习能力：部分学生自控能力强，能够主动积极学习。并能帮助他人；缺乏自控力的学生要不断提醒、催促，而且在规定的时间内还完不成！表现为一周指定的任务（课文/单词的背诵）无法完成，要一周半或者是两周才能完成人家一周的任务。

不是TA越来越差，是TA的学习能力和现阶段的学习衔接不上！能力和程度不匹配，是上到五年级了，可词汇量只停留在三四年级。我每周留的预习或是读书作业完成情况不理想。我还是会坚持留，请大家一定要配合！家校，家校，是家校合作，不是老师唱独角戏。家长不应该把所有的教育都寄托在学校和老师身上，因为孩子最早接受的教育来源于家庭，所以家庭教育和学校教育一样重要，甚至更重要。不能在学校里充气充一半，回家就漏气了，啥时候才能打饱气啊？

二、如何解决这些问题

认读、人人过关、做题。

听说跟上了读写就不成问题了！你懂读才会说，说的流利了才背的出。所以一定要有可模仿的素材！一定要大声跟着音频朗读素材，才能模仿

纯正的语音语调。为什么要大声？这样才有利于清楚地表达自己，也有利于他人纠正自己的错误。这样就能锻炼到听说方面。

读写方面呢，词-句-篇的结构。单词，反复记忆，利用谐音，外形，读音等都是不错的方法，有条件的可以学习自然拼读法（音标，最不会遗忘单词的方法），单词认读有两种方式检查：一盖住英（中）文说中（英）文、二抄到本子上认读。句子，先积累在运用。具备了一定的语言的基础，自然就懂造句。教材上的语句精简便于模仿和替换，语感的积累就是多读多背书！但是在背诵过程中要讲究方法，不可操之过急，要注意分散和集中相结合。比如说孩子真的背不出课文，就降低难度，读顺在分段背，一幅图到两幅图再到全文。最好是分段的背完在来一次全文背诵。因为这样能帮他们加深上下文的理解和对情境的考察。考试时的情景交际(倒数第二题)就不会丢分如此多了。篇章，有了词汇基础了，认读过关了，能连词成句了，还怕不知道文章讲了什么吗？做题还会找不到答案所在吗！

好了，综上所述，若有问题请及时与我联系。（ppt显示联系方式）谢谢大家。

小学家长会发言稿2

各位家长：

您们好！很高兴各位家长在百忙之中来开家长会，感谢你们对我们班学生的关心和爱护，感谢你们对我们班工作的大力支持。

首先，我先自我介绍。我姓单，是三年级班的班主任及任课老师。在过去的两年半里我们班在教学评比等各项工作都名列前茅。就目前的班级来讲，我也有更大的信心带出更好的成绩，但前提条件是要得到家长的大力支持。我们起点的成绩虽然很高，但是，最近我发现有部分学生学习态度不端正，这种现象不容乐观，一切为了孩子的健康和学习。

今天约家长朋友来，和我们教师一起，召开这次特殊的会议，主要目的就是研究一下这一学期同学们面临的任务，制定好措施，通过我们双方的共同努力，搞好学生的工作，使每位学生在本学期都能取得更好的进步，为使每一位同学都健康、活泼的成长而共同努力。可以说，今天这次家长会意义重大，我希望大家集思广益，真正把这次家长会开成是有意义的家长会。

其次，谈这次家长会的主要内容：

一、学习方面

1、我首先把上学期期终检测学习成绩和抽考成绩向大家汇报一下。（附表）

2、知识学习广泛了，教师在出题方面有更多比较活的题，这就对学生提出了更高的要求，基础还必须扎扎实实的掌握、同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题，学习方面的改变还表现在内容增加了，难易加强了，应用题出现了两步甚至于三步以上的应用题，如24时计时法的应用，如果基础方面不扎实，解决问题也就困难了，因为解决问题必须要有扎实的计算功底和理解功底，计算过关也就显得尤为重要，这就要辛苦我们各位家长，要辅导孩子进入中年级，顺利过渡再到高年级。

一些学生因为学习基础没打好，学习困难，与其他学生拉开差距，学习不主动，为了逃避写作业在家长面前说：今天老师没布置作业，或者说：在校已经做好了，这就要我们家长检查一下是否已经完成，为什么有的孩子越来越想学，成绩越来越好(如江泽宣，吴加佳，王佩琦，贺建婷，申雅茹等把学习当做是一件愉快的事。特别是王佩琦同学学习进步很大。

学习有进步了，显然精神也就好了。每天她都是喜笑颜开的。而有的孩子学习成绩越来越差，很明显心情不好。孩子的成绩不能提高，除了孩子的主观原因以外，相应还要我们家长多抽点时间看看孩子的作业，辅导一下他们的学习，让他们把成绩搞上去。

二、家长的配合。

家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐步入正道，教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望，在剩下的这半学期里，我希望家长朋友们多费点心思，配合我们做好以下几个方面的工作：

1、多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾，由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是该适当的批评，但是有的孩子学习已经很用力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味地给他泼冷水，这样反而使孩子对学习产生反感情绪，面对成绩差的孩子家长不应该放弃，应该想办法让孩子把学习搞上去。

2、教育孩子遵守纪律，家有家法、校有校规，班级也有班级的纪律，常言道，没规矩就不成方圆，这些规定和纪律是同学们提高成绩的保证，学生们只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。

加强纪律观念，做到文明守纪，就显得格外必要，要教育孩子明白，一个懂得规矩，并且自觉遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步，假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅对自己是一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的孩子来说是一种伤害，对于我们班级是一种伤害，这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。

针对学生的情况，及时和老师联系，及时沟通，我觉得在教育孩子的问题上，首先要了解学生，要做到真正的效果，家长朋友们应多和老师联系，了解孩子的在校情况，以做到及时教育，有个别的孩子家长老师两头瞒，自己落得逍遥自在，结果可想而知，假如我们提前做好了这部分学生的工作，我想至少使他们更进步一些，这就需要我们进一步交流。

请家长注意培养孩子各方面的能力及良好品德，为了使每个孩子都可以成人，都可以成才，使每一个孩子都在班里生动、活泼、健康的发展，我们会尽最大努力与孩子们建立起民主、平等和谐的师生关系，在课堂上，老师带领孩子们一起学习、探究质疑问题，让每个孩子的智慧火花在每节课上闪亮，希望在座的家长与老师一起来实现这个美好的理想。希望家长能做到以下几点：

- ①支持课任老师的工作，提出宝贵的意见及建议；

②创造良好的育人环境，尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确看待自己的不足。并帮助他们改正缺点；

③认真协助学生正确对待每一次的作业，让孩子把完成作业替班级和学生分忧、为班级争取荣誉，当成是自己的责任和义务，帮助孩子从小树立责任意识，使孩子的身心健康成长；

④正确看待孩子的分数，要善于追根求源，找出问题本质，善于发现孩子的闪光点和进步的一面(不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，分数不理想，应该与老师、孩子一起研究问题的所在)。

为了孩子们的健康成长，我们走到一起来了，为了我们的理想，我们必须一起努力，实现这个理想，教师愿意从一点一滴做起。

谢谢大家！

20xx、XX、XX.

小学家长会发言稿3

尊敬的各位家长：

晚上好！谢谢大家在百忙之中能抽出宝贵的时间来参加这次活动，我也非常珍惜这次机会。希望通过这次交流能对您孩子的学习情况有一更深的认识和正确的指导。

我们这次家长会是根据期中考试的情况，来谈谈孩子最近的学习情况，通过这次家长会能够使这些孩子把学习成绩

提高上去，到期末尽可能取得满意的成绩。在数学学习方面，二年级的数学学习已不同于一年级了，抽象知识增多，难度加大，有些孩子一时难以适应，再加上没有好的学习习惯，这样渐渐出现了两极分化。

大部分的学生思想上都要求上进，有学习好的愿望，很多人的最近几次考试成绩不理想不是因为孩子的智力有问题，而是由于他们的习惯差。课堂上精力不集中，老师讲的东西根本听不进去，课后的作业不认真，甚至不完成作业，这样就造成课堂上的知识听的一知半解，课下也得不到巩固，所以成绩一直上不去。但也有个别同学由于年龄特点，好动，持久性差，依赖性强，玩心较重。

针对这些学生，我们老师把精力、时间全部用在了他们身上，课堂上注意他们，课下耐心地跟他们讲道理，正面引导，做到循循善诱，耐心细致。在对这些学生的辅导方面，我们是非常重视的。对没完成作业的学生我们留下写作业，对学不会的学生我们留下给他们补课。

老师不希望有一个学生掉队，但这么多的孩子光靠老师是不够的，还要依靠家长的帮忙，在家督促他们写作业，及时检查他们的作业，发现有没学会的知识要及时给他们讲解。特别是当我有时来不及亲自盯着你的孩子订正的时候，会在你孩子的作业本或其他地方写上让家长签字的时候，请家长予以重视，给予支持和配合。

孩子是我们的希望，在座的各位家长都希望自己的孩子有出息，让我们共同努力帮我们的孩子取得更大的进步！

谢谢大家的支持！

小学家长会发言稿4

尊敬的各位家长朋友们：

你们好！

我是六年级（1）班的班主任。首先，我对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示热烈的欢迎和衷心地感谢！我们学校召开这次家长会的目的是为了加强学校与家长、老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的状况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够用心参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切都是为了孩子”。这是我们教育的一个根本出发点。我期望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会必须能够到达预期的效果，取得成功！

下面我向各位家长简单地介绍一下本班的基本状况：

（一）学生状况：本班共有学生38人，其中男生20人，女生18人。

（二）教师状况：语文教学由我担任，数学教学是黄凤老师，还有图音是覃英老师，体育是韦真老师。我们的任课老师都是很认真负责的，他们都积累了丰富的教学经验，担任毕业班的教学是没有问题的，这点请大家放心。

各位家长朋友们，还有差不多两个月的时间，孩子们就要毕业了。虽然，小学毕业考不像中考、高考那样引起社会的重视。但是，我个人认为：小学毕业考也是十分重要的，我期望各位家长能够认真的对待。为什么呢？主要有三个方面：一是小学毕业考是孩子一生当中所遇到的许许多多考试中的第一次，俗话说，“好的开始是成功的一半。”能够正确地对待这次考试，对他以后应对更多的考试将会是一个良好的开始。二是对学生的

择校是很有利的，此刻很多的初中学校，已经越来越注意到小学毕业考学生的分数问题了。三是对各位家长来说，我明白，大家此刻都不缺钱了。但是，孩子取得较高的分数，各个录取学校可能会有一些入学费用的优惠，这对你们也是比较有利的。不管怎样说，我们都是为了学生着想，机会一旦错过，就再也补不回来了。所以，这天的家长会，我主要向各位提出两点期望：

一、期望你们加强与老师的联系和沟通。我们之间本来就是合作者，彼此信任、相互交流对学生全面进步很有帮忙。期望我们经常交流，为着孩子的学习进步和健康成长共同努力。同时也多与孩子交流沟通，及时了解孩子在校的状况与表现。根据我以往的经验，我发现有这样的一些问题，有的家长把孩子送到了学校以后，基本上就完成任务了。表此刻哪里呢？主要有以下几种状况：

1、自己的孩子在学校读什么年级？在哪个班？班主任是谁等这些都不了解。

2、很少过问孩子在校的状况。如：有时孩子生病了，老师打电话给家长来学校，他还说：“我此刻很忙，你送去医院吧！”有的家长从来不问学生的考试状况，段考、期考都得多少分从来不清楚。

3、没有注意到孩子的安全教育。有的学生在回校的路上骑自行车时，喜欢搞一些比较危险的动作等。

虽然，教书育人是我们教师义不容辞的天职，但是，我还是期望各位家长与教师之间，多多沟通、多多理解、多多支持！

二、加强家庭教育。

家庭教育在孩子一生中起到了关键作用，如果孩子的家庭教育是不完善的，那么这对于孩子来说，这算是一大遗憾。各位家长，在全面实施素质教育的这天，家庭教育、学校教育、社会教育是现代人成才的三大支柱，家庭教育是基础性的。父母对待孩子一般有三种状况：一是事事管、时时管，做了很多事，效果却不好；二是什么都不管，什么都不做，放任自流，不闻不问，结果更不好；三是也管但不全管，做得不多，但都切中要害，孩子成长一帆风顺。杰出的父母从来都选取“有所为有所不为”，更明确地说，只做第三件事。孩子即将小学毕业，渐渐成了“小大人”，有很多的问题也就开始出现了，所以在这个时候，期望家长们多加留意。例如：有的开始对异性有好感了，明确地说就是开始有谈恋爱的这种想法。那你们就应注意观察孩子的表现，有不对的行为要及时纠正。还有的由于父母比较忙，没有过问孩子有没有家庭作业，做了没有？是不是看电视太多？或者总是去玩，都不在家。有没有经常跟一些不良的社会青年在一齐，更不能安排他们太多的劳动任务等。我以前参加过一次高中的家长会议，其中那个学校的校长有一句话我印象个性深刻，他是这样说的，假如你们将要离婚，那也要等到孩子高考完了再离。这说明什么问题呢？这就要我

们给孩子创造一个良好的家庭环境，让孩子没有太多的心理负担。虽然不同的父母都有不同的教育孩子的方法，但是我期望在这最后的一段时间里，各位家长都能够为自己的孩子创造一个很好的学习环境，期望孩子们能在父母的帮忙下，很好地进行总复习，在小学毕业考试中取得优良的成绩，高高兴兴地跨入初中学校的大门！我的发言结束了，谢谢大家！

小学家长会发言稿5

尊敬的各位家长：

你们好！

首先，让我代表学校对各位家长在百忙之中抽出时间来参加家长会表示热烈欢迎！对大家关心支持我们学校工作的行动表示衷心的感谢！

大家能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，证明你们对自己子女成长的关注和重视，也是对我们学校工作的大力支持。召开家长会的目的是为了让大家了解学校的教育教学现状和发展目标，加强老师与家长之间的联系，共同探讨教育孩子对策与发展方式，同时促使家长参与到学生的教育管理中来，形成家庭教育与学校教育相结合，提高教育教学质量。我坚信从这点出发，我们的家长会一定能够达到预期效果，取得圆满成功。

今年，在县教育局和镇党委政府的正确领导下，学校进行了领导换届选举，从本学期起，由曹殿虎同志担任我们中心小学的校长。新的领导班子，新的起点，开学以来，我们始终坚持以提高教师队伍综合素质为根本，以培养学生的综合素质为重点，以提高教育教学质量为中心，规范学校管理，狠抓教学质量，努力向着办社会满意、办家长满意的学校的目标奋进。通过领导班子的团结管理和全体教职工辛勤工作、积极努力，各项工作都取得了一定的成绩，上学期的六年级水平测试中，成绩突出，名列全县第六名，其中语文单科全县第二名，数学第八名，英语第九名，和上一年相比进步了不少名次。

各位家长，我们知道，教育问题不仅仅是学校单方面的行动，它还需要社会、家长的广泛参与。因此，借此机会我向各位家长提几点建议和要求：

一、加强学生交通安全教育。

教育自己的孩子要遵守交通规则，不要坐无牌无证、报废等“三无”车辆，特别是我们这里的住宿学生，家长一定要亲自接送或选派有牌有证、司机责任心强的车辆接送。我们经常看电视或手机，学生的安全事故时有发生。希望家长吸取这沉痛的教训，时时提醒自己的孩子珍惜生命，注意安全。

二、教育学生注意饮食卫生，不要让孩子乱吃零食。

现在，学生吃零食的现象比较严重，学生吃零食，对学生的身体健康没有好处，而且影响了学校的环境卫生，希望家长要控制好学生的零用钱，要求孩子不能乱买零食。

三、要遵守学校的请假制度，认真履行请假手续。

学生请假，一定要写请假条，要有家长签名，交班主任批准，才能离校，如果学生因病或其他原因不能按时到校，要家长亲自、及时向班主任请假，返校后要补办请假手续。

四、家长要多与学校班主任、科任老师沟通。

学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，老师同样无法取代家长。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。老师家长进

行沟通，可以全面了解学生在校、在家的表现，各方面的情况，老师家长可以采取有效的教育方式方法，加强教育。

五、家长要多关心孩子的学习。

孩子在家，家长要多询问孩子的学习情况，督促检查完成老师布置的作业，养成良好的学习习惯。

各位家长，你们的子女，我们的学生，他们的健康成长，是我们共同的目标，希望我们携起手来，齐抓共管，为孩子的明天保驾护航。总之，教育好未成年人，不光是学校的责任，也是社会的责任，更是我们各位家长的责任。

如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎各位家长能坦诚与我们交流。最后，我再次代表学校对你们的到来表示衷心的感谢！同时也祝愿义正中心小学的学子能早日成才。祝大家身体健康，万事如意！

谢谢大家！

小学家长会发言稿6

尊敬的各位家长：

马上进入复习，迎接期末考试了，我想简要地说说本学期数学教材的内容及重难点，因为只有您了解了，孩子才能在您的指导下明白要学好那些知识点，所以请您常翻翻孩子的课本，关于这点的重要性我想不用我说，大家都读过书，知道数学是一个打地基盖楼的过程，有的家长认为低年级的数学很简单，不需要下很大的功夫，我觉得这是一种错误的观点。如果在低年级基础打不好就会影响整个小学阶段的数学学习，而对以后学生

步入中学学习数理化也有很大的影响。所以，只有从现在抓起才不会给孩子留下后患。

一、本学期主要学习内容：

1. 认识图形(二) 2. 认识人民币 3. 找规律 4. 分类与整理
5. 20以内的退位减法 6. 100以内数的认识 。

二、本学期数学重要知识点复习辅导：

- 1、计算是学习的一个重点。

本学期的两部分内容都是学习计算的重要基础，是学生需要掌握的基本技能之一，必须达到正确，迅速(又对又快)。这里我要说明一下，因为我们每天的数学课基本是一节，数学老师是带两个班的数学，在课上我们主要是教授给孩子计算的方法和计算的技巧，我们都知道计算能力的提高是需要一定量的练习和训练才能达到高准确率和高速。这样的标准，单靠学校这点时间是不行的，这就需要在家加强练习，可以说现在我们孩子已经呈现明显的两极化，课堂有部分孩子跟不上，速度太慢，原因就是不熟练，那请家长想一想马上二年级我们就要学习万以内数的认识，乘法和简单的除法，我们的孩子能跟上吗?这种现象要是继续下去的话，对于孩子的自尊心，自信心的影响是很大的，孩子就是孩子，玩是他的天性，这是低年级孩子的特点，所以就得依靠您帮助引导好他，所以希望我们家长能理解并加以重视。如何辅导好孩子的计算，让孩子提高呢?提几点建议：

(1)了解孩子目前学习计算方法：因为现在的计算方法和以前的可能不太一样，所以在此我简单说一说，以便你们心中有数。20以内的退位减(如

15-7)，整十数加减整十数(如 $40+20$ 、 $60-50$)、两位数加减一位数和整十数(两位数加减一位数包括进位加和退位减)(如 $54+3$ 、 $58-6$ 、 $54+30$ 、 $58-30$ 、 $52+8$ 、 $53+9$ 、 $60-5$ 、 $56-8$)。

(2)每天坚持口算，要家长做到持之以恒。其实你做到孩子自然也就做到了，以后的学习他自己也就有了这样的精神。干工作都知道工作很辛苦很累，但别以忙为借口忽略了孩子，也不要等想起来了，心情好了，或者老师给你打电话了，你们再重视，这样也许能起到一时的起色，孩子刚有点进步，可就因为您的放松孩子马上有回到原来没有根本的好转，所以每天抽出10分、20分来给孩子。这对他们来说太重要了。

(3)坚持有计划的练习，一开始要分类进行训练，也就是说教到练习跟到哪?再进行综合练习，二是固定好题量，以一个星期为例，前五天每天一种类型的计算，后两天把这周练习的类型综合起来进行练习，并且把这周孩子的错题再拿出来让他做一做。这样坚持我想孩子一定会有长进的。

2、解决问题能力的培养。

解决问题是小学生涯的一个重点和难点，而且考试分值很重。辅导起来也很吃力不讨好，因为孩子年龄小了，逻辑思维的能力比较低，不了解这之间的前因后果。如何辅导好这方面呢？

首先了解低年级解决问题主要的几种类型：

(1)、知道部分求总和，就是求一共的问题，如，我吃了5个，还剩30个，妈妈一共做了多少个?这样的类似题型。

(2)、知道总和求部分，如：有35本故事书，借出2本，还剩下几本故事书？再如，我买文具用了30元，付给阿姨70元，应找回多少钱？，或者另一种说法就是还剩多少钱？

(3)、求谁比谁多多少(贵)，谁比谁少多少(便宜)的问题，这样的题型就是用大的数减去小的数。

(4)、会自己提一些简单的数学问题。这学期加深了这部分的内容就是说让孩子根据前面的信息自己提出数学问题并解答，请注意让孩子提出完整的数学问题，而且一定要有问号。再列算式。

(5)、其他：如：上次考试当中，奶奶卖出去35只鸡，鸡窝里还剩7只，奶奶家原来有多少只鸡？
课本21页每人写15个大字，我写了7个，还要写个。

其次也是关键要孩子自己真正去读题，多读，读出声。要求题目必须读过至少2遍以后再做，读完2遍你问孩子这道题告诉我们什么信息，问什么问题，他能很快说出来说明他能看明白，再让孩子选方法完成。用信息里告诉我的数选择合适的方法来得出得数。这也就是逐步建立逻辑思维的过程，由于一年级孩子年龄小，有些孩子的逻辑思维能力还没有健全。有时候也需要机械的灌输。告诉孩子最后的得数就是要解决的问题。写在等于号的后面。

最后建议大家加强孩子的阅读能力，这对数学的理解也有很大的帮助。

三、其他建议：

1. 对待孩子一定要耐心，允许孩子犯错，并正视错误。

有很多家长反映自己辅导啊，孩子就是笨，反映不回来，孩子会，怎么一考试就不会了等等，其实我觉得作为您作为家长首先一点就是没有耐心，急于评价孩子，给自己和孩子都打上一个标签，这样在以后的学习中您和孩子都对学习失去了兴趣，没有了前进的动力。其实您看到的现象很正常，每个人都是在不断地犯错误中不断地成长，尤其是学习方面，静下心来帮助孩子分析出错的原因，计算不行，加强计算，解决问题不行加强解决问题等，而不是责罚。

2、当天学过的知识当天巩固，做到及时复习。

其实说实话，每天数学的知识不是很多，关注孩子的学习内容，家长就只要在抓好这点就可以，在学校里老师讲了方法，在家您再强化练习了，明天上学再加以巩固，您说孩子能学不会吗？

3、关于作业和考试。写好证明。

因为在学校里课堂时间有限，学生多，所以孩子对于知识点是不是真正的掌握了，老师了解的不是很多，所以作业、考试就成了一项重要的评价手段，不要认为问问孩子你做完作业了吗就是检查作业，老师无法检测孩子是否完成，这就需要家长写一个证明来说一下孩子完成的怎样，那些地方还欠缺，这样也有助于我针对那些方面进行辅导。试卷辅导在检查错误的时候，让孩子养成自己检查的好习惯，然后你再检查。

4. 每天带好课本，练习本和学具。

很多孩子记不好作业，作业经常性的不交作业或作业忘家里了，还有就是经常忘课本的！

我们都希望我们的孩子做的很好，自己也省心，可这个年龄段的孩子有他这个年龄阶段的特殊性和重要性，需要我们家长能够每天都跟着辅导，现在辛苦一些，但只要现在孩子这些习惯形成了，有了良好的习惯，以后就会很省心。各位家长，一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子，是我们全体教师最大的心愿。但是每个孩子都是一个独一无二的世界，因此很难找到一个适合所有家庭、所有孩子的教育模式，以上所谈的一些建议，也仅供参考而已。真心感谢您一直以来对我们老师工作地支持和帮助，在平时的工作中还有那些不足的地方希望您能及时指出，谢谢大家！

如果对于孩子您需要我配合的请您和我交流，最后祝您工作顺利，万事如意！

小学家长会发言稿7

各位家长，晚上好！

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢！

一、认识四年级

相信很多家长还记得，在三年级家长会中，我曾讲过：中年级是小学阶段中一个关键性的年级，我们称它为转折点。四年级处于转折后期。在这个阶段，学生的身心和学习内容上都会发生巨大的变化，如果忽视了这个阶段的学习，那对学生今后的学习将会产生很严重的影响。为了什么会出现这种情形呢？我认为中年级主要出现了以下几个方面的变化：

1、学习内容

从四年级开始，孩子们的学习内容变了。低年级主要是一些非常基础的知识，只要孩子肯下功夫，一般不成问题。到了中年级，学习的知识由简单到复杂，从低年级的形象思维向高年级的抽象思维过渡，这对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，该读的还要读，该抄的还得抄，该练的还得练。但同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。

2、心理方面

孩子长大了，也学会了思考，更学会了察言观色，喜欢的人，他愿意和你交流，不喜欢的人就会跟你对着干。而且有些事他会放在心里，不喜欢和老师、家长交流，如果你关心他了，重视他了，也许他高兴了就会把自己的心里话和你说说、不高兴就埋在心里，让你摸不透他的想法，这样就无法指导他的学习。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

3、学习方面

说到学习，在座的家长都深有体会。现在的孩子越来越不好辅导了。在一、二年级时，有的学生在课堂上不注意听讲，回家以后，家长在家里帮助他们记记生字，背背课文，到考试的时候还是能考到比较满意的成绩。但是，四年级的学习内容难度加大了，各门功课的作业量虽然相对多了，但也不至于要写到晚上十一、二点，主要是学习方法改变了。学生的学习不应是一种被动学习，而是一种主动学习。但我们

的孩子，大多数都属于一种被动学习，甚至处于逃避学习的状态。比如，最明显地就是表现在作业上。这主要表现在低年级时是被动的接收性学习方法为主，老师教我怎么做我就怎么做，很少有自己的主张和想法，那么现在进入四年级以后就不提倡这种做法了，学生应该是自己主动地去学习，是“我要学”，而不是“要我学”。因此，有一些学生因为不想学，为了逃避写作业在家长面前说：“今天老师没布置作业。”那么在这里我也可以明确的告诉在座的每一位家长，“今天没有作业”这句话是不成立的。老师每天都布置有一定量的作业，就算老师偶尔没布置作业，学生自己也有一些其他作业等着去完成，如可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。因为以上改变，所以会出现一部分同学求知欲增强，对知识追求，因此成绩越来越好，或者有明显进步。而有一部分同学出现惰性，怕辛苦，也有一部分同学对学习不协调，当然这类学生想把成绩搞上去就相对会累一点。也就是说从这里开始，学生的学业成绩会很容易产生在社会主义制度的国度里所不愿看到的“两极分化”。这一点务必引起家长们的足够重视。

4、课堂方面

四年级的课堂，非常重要。所以我非常重视课堂教学，每堂课都精心作准备，吸引学生的注意力。在课堂上，学生学习状态两极分化相当严重，有一部分学生的思维是相当活跃的，每个问题都能积极思考回答，如：蔡仕曦、陈熙、唐正、周沛希、谢佳彤、王心妍、冼子妮、吴佩芸、何逸飞等同学，这一部分孩子课堂效率比较高。但也有一部分学生上课总是游离在课堂之外，常常在抽屉里玩东西，做小动作，或者和同学说“悄悄话”，根本不听老师的讲课，也不积极思考问题。久而久之，成绩下滑很严

重，惰性很强。这学期，我希望每一位学生给自己订下认真听课、积极举手发言目标，从而提高自己的学习效率。

5、成绩方面：

目前为止，我们进行了第一单元的小测，虽然说一次考试，成绩不能代表孩子的半个多月的学业，但至少反映了孩子这半个月来的学习态度和学习情况。在这里，我要提醒家长朋友正确对待分数：中年级，学生分数的波动还是相当大的，不能一看到孩子考得不好就冲孩子大发雷霆，人不是常胜将军，哪会有次次都成功的？所以，对待孩子的考试成绩，我们家长不应该只盯着不如意的分数，而是应该耐心地、心平气和地与孩子一起分析错误的原因，帮助他弄懂意思，改正错误才是上策。

6、其他方面

转折时期，思想教育也很重要。在学校主要反应为不太遵守课堂和课间纪律。上课不举手，发言没声音，下课就大吵大闹。打了上课铃，一点反应都没有。写作业也窃窃私语，纪律在大幅度下滑。但是有部分家长的全力配合，孩子们还是在不断进步中，在此，表扬冯国穗、李永淇、麦梓鹏、潘钜文妈妈，她经常会和老师们沟通孩子最近的情况，和老师一起努力，让孩子朝好的方向发展。其实，孩子这么小，还是应该和父母在一起，由父母和老师共同来督促学习，效果是最明显的。

二、汇报班级工作

我们班60人，大部分同学学习积极努力。一学期的风风雨雨，也让我们师生结下了深厚的友谊。作为班主任和语文老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较

差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要在座的各位家长和老师密切的配合起来，共同打造您孩子的美好明天！

（一）品德方面：我应该很自豪地说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的德行都是好的。比如谁忘了带东西，准会有同学抢着借给他；谁生病了，准会有几个同学送他去校医室，并帮他做好值日工作；见到老师都能主动问好总之，在班里已经形成了积极向上的好风气。

（二）学习方面：我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础、智力、毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的千差万别。

（1）听讲专心，发言积极的同学：蔡仕曦、陈熙、唐正、周沛希、谢佳彤、王心妍、冼子妮、吴佩芸、何逸飞等同学。他们上课专心听课，积极回答问题，是同学们学习的榜样。

（2）书写认真、字型漂亮的同学：邓景耀、何铭、余煜轩、霍泽北、蔡仕曦、余文龙、周沛希、谢佳彤、何雨桐、古安琪、梁靖诗、王心妍、黄旖靖、陈熙、杨慧琳、叶天颖、何乐炫、陈心悦、伍敏瑶等同学。

三、存在问题

当然，我们班还存在一些问题，比如，课堂上总有学生管不住自己，不仅不认真听讲，还要影响别人；部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。部分学生身上带钱，爱买

零食。这样既养成爱乱花钱的坏习惯，又对孩子的健康有害；有时他们会放松对自己的要求，言行自由散漫，违反校规校纪突出表现在：

1作业方面

开学以来，我班家庭作业的完成情况不是很理想。总有极个别同学总是不能完成书面作业，或者甚者干脆不写，这样的情况时有发生。可能有家长朋友感到不理解：我天天都问他的呀，怎么还会少作业呢？所以，当您在检查作业的时候，不能简单地问：作业写好啦？这时，有一些有惰性的孩子就会回答：“我写好了！”而实际上呢，他可能一个字也没有写。烦请各位家长对照着记的作业一项项查一遍。而对于老师布置的软性的作业，一定要给予足够的重视，如背课文，熟读课文，背古诗，大量的阅读，查找资料等等。

而有一部分同学因为惰性，怕辛苦，总想着玩，学习缺乏主动性，尤其是个别男生。所以成绩很不稳定，更多的时候是成绩一路下滑。面对这一类的孩子，我常常为他们觉得可惜。有很聪明的头脑，但因为态度不端正和自己的懒惰，永远落在别人后面。这一类的孩子中不乏聪明的人，所以目前仅从分数上看，可能一时之间还不能引起家长的重视，觉得孩子成绩还行，最少是跟得上，但长久这样下去，这个转折的关键期一旦落下，以后五、六年级的学习怎么能不吃力呢？等到了升中考试的时候，再来严格地要求他们，是不是太迟了一点了呢？他们的成绩和学习的状态真的能突飞猛进吗？

以上这些不良现象，在这次的单元考试中得到了印证：部分学生写字太潦草，没有恒心、耐心。这些同学在考试过程中，没有好好做题

，做完了也不检查，有的书写还十分潦草。导致考试成绩直线下滑。所以，我恳请各位家长，一定不要让你的孩子因为态度的不端正而带来将来的遗憾，端正他们的学习态度，就从认真完成每一天的家庭作业开始！

2学习主动性还存在一些问题

：一部分同学把学习当作任务来完成，而没把学习当成自己的事业，因此处于被动应付的局面。

3自信心严重不足

：特别是一部分学习有困难的同学，由于学习跟不上趟，对学习失去兴趣，这要加强正面引导。其中最突出的问题就是不学现象，要引起重视，希望家长配合教育。

4、学生的一些良好习惯没有形成：个别学生，这次考试成绩不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现如：早读到校后不能立即抓紧时间早读，上课听讲不专心，课后作业没有保证，订正作业更是采用能拖则拖，能漏则漏的方式与老师玩猫捉老鼠的游戏。在家的表现如：周日等放假期间不能科学安排学习时间，学习观念不强。对此，我们老师会进一步加强引导，希望家长能督促子女在家合理的安排自己的学习时间，同时检查要跟上，发现问题要及时解决。如果说因为工作忙等原因而疏忽了教育，一旦发生不良的后果，后悔就晚了。

需要配合的方面：

1提醒孩子周一穿好校服、佩戴红领巾。

2教育学生不乱花钱，学校不允许带零食。

3轮到孩子值日时，一定要提醒孩子提前十分钟到校，搞好卫生。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/307122015011006134>